

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2010 - 2011
o hospodaření za rok 2010



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

12. 09. 2011
22. 09. 2011

Mgr. Alena Studenovská
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o SRPDŠ
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2010 - 2011
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 moderní metody ve volbě povolání žáků
 - 5.1.2 certifikát SCIO
 - 5.1.3 testování
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o integrovaných žácích
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 moderní učitel se multitechnologií nebojí
 - 7.4 společné školení učitelů
 - 7.5 samostudium
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže
 - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
 - 8.4 individuální přínos k propagaci školy
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2009
11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 kontroly KHS
 - 11.4.1 stravovací služby
 - 11.4.2 prostory a provoz
- 11.5 kontroly SRPDŠ
- 12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 12.1 OPVK 1.4
 - 12.2 OPVK 1.1
- 13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 - 14.1 krajský úřad
- 15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 - 15.1 odborová organizace
 - 15.2 MCKV
 - 15.3 mimořádné situace
 - 15.4 mateřská škola
 - 15.5 další organizace města
- 16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
 - 16.1 výchovné poradenství
 - 16.2 Poznáváme Evropu
 - 16.3 pohybové aktivity
 - 16.4 Duhová dílna
 - 16.5 internet
 - 16.6 školní časopis
 - 16.7 žákovská knihovna
 - 16.8 exkurze
 - 16.9 adopce
 - 16.9.1 adopce na dálku
 - 16.9.2 adopce zvířete
 - 16.10 školní akce
 - 16.11 pitný režim
 - 16.12 ovoce do škol

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	01. 09. 2007
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Alena Studenovská
statutární zástupce ŘŠ:	Karel Vála
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Zdeňka Hájková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	a.studenovska@seznam.cz zshlinecka@volny.cz zdenahajkova@seznam.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Mgr. Karel Hájek

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 111 žáků. 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, kde oddělení školní družiny bylo otevřeno ve dnech odpoledního vyučování v době polední přestávky.

I v letošním školním roce tvořila podstatnou část činnosti ve školní družině práce s projekty. Paní vychovatelky realizovaly řadu vlastních projektů – Barevný podzim, Naše rodina, Maminka, Moje město, Cestujeme časem, Soukám, soukám pavučinku, Kvetoucí příroda, Kdo je kamarád a řadu dalších. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity. Děti navštívily výstavy (Zdobené perníky, Za lidovým betlémem, Pokoukáníčko), byly uskutečněny exkurze (pošta, obřadní síň, galerie), soutěžily, sportovaly. Proběhly vánoční besídky pro rodiče, byl uspořádán karneval masek, děti zhlédly vystoupení kouzelníka i pohádku O Špindíře, malovaly na chodníky, zapojily se do soutěže časopisu Můj vláček, malovaly kraslice, zrealizovaly Zmrzlinový den. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Práce žáků zdobily vstupní pavilon i chodby školy. Z akcí byla pořízena fotodokumentace.

O provoz ŠD je ze strany rodičů velký zájem, který se dosud daří uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 60 Kč měsíčně. Školní družina je však bezplatně přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování.

V době vedlejších prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Zájem rodičů o provoz školní družiny během těchto prázdnin není, rodiče neprojeví zájem o činnost školní družiny ani v době hlavních prázdnin.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2010 - 2011 bylo ke stravování přihlášeno 405 strážníků, z toho 348 žáků a 57 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2010 – 2011:

měsíc	I. kat.	II. kat.	III. kat.	zaměstnanci	průměr
IX	2 973	2 589	761	1 208	376
X	2 640	2 228	655	962	360
XI	3 222	2 707	808	1 167	376
XII	2 238	1 900	571	807	368
I	3 136	2 606	788	1 136	365
II	2 646	2 278	727	982	349
III	2 597	2 038	719	1 001	353
IV	2 716	2 150	769	961	366
V	3 225	2 489	803	1 142	348
VI	3 178	2 380	772	1 139	340

Celkem bylo za školní rok 2010 - 2011 uvařeno a vydáno 59 417 obědů.

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

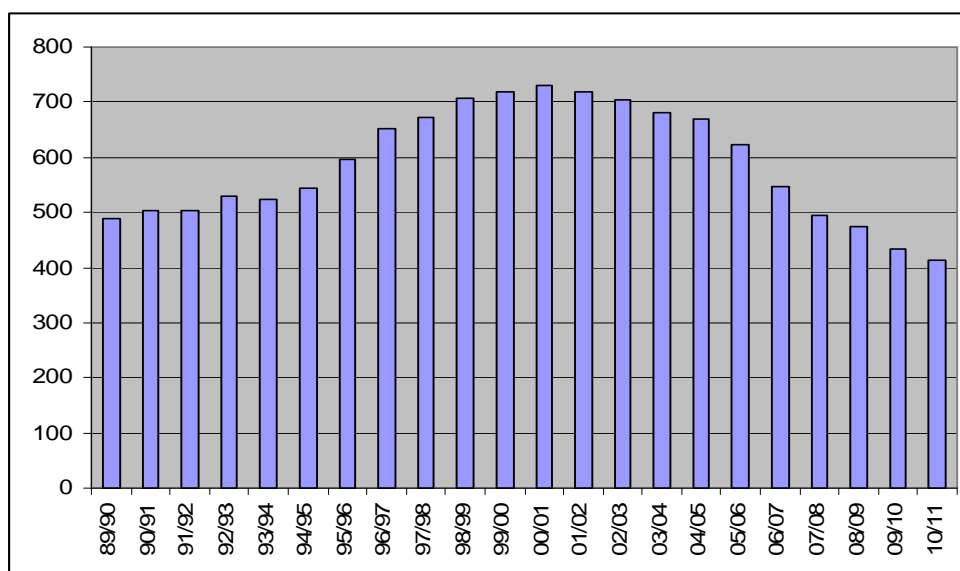
1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 2 speciálními třídami. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2010 - 2011 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, kancelář zástupkyně ředitelky školy, oddělení ŠD a výdejna obědů v budově na Vinařického náměstí.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných bytů mimo město Týn nad Vltavou.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí Rady města je dvanáctičlenná. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Karel Hájek, starosta města.

V červnu 2008 proběhly volby zákonných zástupců žáků a pedagogů na další volební období.

Školská rada v roce 2010/2011 pracovala ve složení:

jmenování zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Karel Hájek	Klára Cvachová	Karel Vála
Pavel Tomší	Mgr. Jiřina Koberová	Mgr. Zdenka Hájková
Mgr. Jana Kučerová	Martina Rečková	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Petr Rohlena	Petr Werbynský	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2010 - 2011 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

V červnu 2011 proběhly volby zákonných zástupců žáků a pedagogů. Školská rada v novém složení začne pracovat v září 2011.

1.7 údaje o SRPDŠ

Na škole pracuje SRPDŠ. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedou je pan Miroslav Beránek. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. SRPDŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise SRPDŠ. Stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru SRPDŠ na jednáních je velmi dobrá.

Ve školním roce 2010 - 2011 bylo v 1. a 2. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken zateplení ZŠ Hlinecká“, na niž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je ve velmi dobrém technickém stavu, v budoucnosti je třeba počítat s přestavbou výtahu a rekonstrukcí vzduchotechniky ve školní kuchyni. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je nutné provést opravu částí fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Pro novější a modernější učebnice chybí větší objem finančních prostředků, který byl v letošním roce opět výrazně snížen. Obměna učebnic probíhá stále pomaleji, je určena finančními možnostmi školy.

Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni, nedostává se však modernější a výkonnější výpočetní techniky. Škola má 3 PC učebny s celkovým počtem 45 PC, z toho 1 je v budově na Vinařického náměstí. Celá budova je zasiťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají

možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní sestavy - přenosné PC s dataprojektory a možností připojení na internet pro využití výukových programů přímo ve třídách.

Žáci mají k dispozici i 4 učebny s interaktivní tabulí.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově Vinařského náměstí jsme vybudovali malou PC učebnu se 7 PC a interaktivní tabulí.

13 vyučujících obdrželo do svých kabinetů notebooky, které mohou využívat i při tvorbě vzdělávacích materiálů doma.

Nutná je postupná výměna školního nábytku – žakovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům. V každé z učeben jsou v současné době 3 výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti.

Materiální vybavení školy je dobré.

1.10 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2010 - 2011 byl zahájen dne 1. 9. 2010, ukončen 30. 6.2011. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Základní škola - č. j. 16 847/96 – 2

výuka probíhala v obou třídách 5. ročníku ZŠ.

2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 4. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

3. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

výuka probíhala v 6. - 9. ročníku speciálních tříd

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				ZŠ
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	-
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	3
cizí jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	29	30	32	32

2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rýsování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
c e l k e m	29	30	31	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 9 povinně volitelných předmětů. Žákům 7. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, praktické cvičení z přírodopisu a domácnost, žákům 8. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, práce v redakci, seminář z fyziky a domácnost, žákům 9. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, seminář z chemie, seminář z matematiky, seminář z ekologie domácnost. Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	14
technické činnosti	7.	1	13
	8.	1	12
	9.	1	16
sportovní výchova	7.	1	19
	8.	1	17
	9.	1	13
domácnost	7.	1	18
	8.	1	14

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2010- 2011 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství. Výuky se účastnilo 11 žáků 1. stupně ZŠ.

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2010 – 2011 byl zahájen se 412 žáky ve 21 třídách, ukončen pak se 411 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2011 ve speciálních třídách 18 žáků s lehkým mentálním postižením, kteří byli integrováni do speciálních tříd z bývalé Zvláštní školy v Týně nad Vltavou.

Z okolních obcí dojíždělo do školy 66 žáků, t.j.15,20 %

počet tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2010:

	třídy	žáci	pedagogové
I. st.	11	226	11,9
II. st.	8	169	14,5
spec. tř.	2	17	2,7
celkem	21	412	29,1

počet žáků ve třídách k 30. 6.2011:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ	
1. A	18	9	9	20,18	19,57	
1. B	18	9	9			
2. A	26	11	15			
2. B	24	12	12			
3. A	20	9	11			
3. B	21	10	11			
3. C	18	9	9			
4. A	16	9	7			
4. B	15	7	8			
5. A	23	16	7			
5. B	23	13	10			
6. A	20	8	12			průměrný počet žáků II. st. 21,38
6. B	21	13	8			
7. A	22	10	12			
7. B	22	12	10			
8. A	21	10	11			
8. B	21	8	13			
9. A	22	11	11			
9. B	22	11	11			
ST	5	3	2			
ST	13	8	5			
				9		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2010 38 dětí. Žádný dodatečný odklad školní docházky nebyl ve školním roce 2010 - 2011 udělen.

Během školního roku 2010 - 2011 nebyl žádný žák přeřazen do speciální třídy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2011	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	30	29,1
vychovatelky	4	2,9
THP	2	1,9
ŠJ	7	5,75
správní	8	6,88

pracovníků celkem 51
z toho muži 6
ženy 45

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2010 – 2011

Během školního roku 2010 – 2011 nedošlo k podstatným změnám ve složení pedagogického sboru. Po dobu nepřítomnosti paní učitelky 1. stupně (dlouhodobá nemoc), pracoval s dětmi kvalifikovaný pedagog - důchodkyně.

Lze konstatovat, že pedagogický sbor je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 11 dojíždějících pedagogů, což je 36,6, %. 1 pedagog dojížděl z Českých Budějovic, 3 z Hluboké, 3 z Dolního Bukovska, 1 ze Ševětína, 1 Žimutic a 2 z bližšího okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (76,9 %)	3 (23,1%)
II. stupeň	15 (100 %)	0
speciální třídy	2 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku a na škole se jí odučilo 55 hodin týdně, bylo k jejímu zajištění nutné přidělit hodiny angličtiny i paní učitelce ze speciálních tříd. I z tohoto důvodu vyučovali ve speciálních třídách učitelé běžných tříd ZŠ. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana,

Koloděje nad Lužnicí

- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy –

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce počet zapsaných	56
počet žádostí o odklad	9
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	9
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	47
do 1. tříd v září nastoupilo	38

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 17 žáků 5. tříd, tedy 36,96 % žáků 5. tříd, to je o další 1,41 % víc než v loňském roce.

Ze třídy 5. B odešlo do gymnázia 47,73 % žáků.

Základní vzdělání získalo 47 žáků, z toho 44 žáků ZŠ a 3 žáci ST. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy.

Z nižších ročníků ukončili povinnou školní docházku 4 žáci – 3 z běžných tříd a 1 ze speciální třídy. 2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku, 2 žáci v 8. ročníku.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Ve školním roce 2010/2011 byla ve spolupráci s „Republikovým centrem vzdělávání Praha“ realizována akce „Moderní metody ve volbě povolání žáků ZŠ“ v osmém ročníku.

5.1.2

15. 6. 2011 získala škola od společnosti SCIO Certifikát za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011.

5.1.3

Ve školním roce proběhlo několik zjišťování znalostí a dovedností žáků, provedených společností

SCIO	6. AB	obecné studijní předpoklady, ČJ, M, AJ
	7. AB	zjišťování úrovně klíčových kompetencí
	8. B	zjišťování úrovně klíčových kompetencí
	9. AB	obecné studijní předpoklady, ČJ, M, AJ/NJ

5.1.4

Channel Crossings Active English

Tento projekt je realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Do testování žáků, jehož obsahem byl poslech, gramatika a slovní zásoba, se zapojila 2 oddělení žáků 7. tříd. V úvodním testování, které proběhlo v únoru, se naši žáci umístili na velmi pěkném 4. místě, v červnovém kontrolním testování byli sedmí.

5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2011:

třída	1. pololetí	2. pololetí
1.	1,000	1,000
1.	1,008	1,000
2. A	1,101	1,170
2. B	1,040	1,095
3. A	1,188	1,344
3. B	1,163	1,169
3. C	1,118	1,313
4. A	1,406	1,556
4. B	1,233	1,373
5. A	1,648	1,831
5. B	1,517	1,464

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	2,039	2,214
6. B	1,929	2,014
6. Z – ST	1,890	1,731
7. A	1,947	2,015
7. B	1,841	1,983
7. Z – ST	1,964	2,151
8. A	1,853	1,902
8. B	2,095	2,122
8. Z – ST	1,875	1,985
9. A	1,971	2,048
9. B	1,741	1,818
9. Z - ST	1,913	2,300

5.3 počet vyznamenání a propadajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	36	36
2. p. r.	48	43
3. p. r.	47	47
4. p. r.	24	22
5. p. r.	28	21
6. p. r.	10	8
7. p. r.	6	7
8. p. r.	11	10
9. p. r.	14	15
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	0	0
8. p. r. ST	2	1
9. p. r. ST	1	0
	55,1%	50,1%

propadající po opravných zkouškách:

ročník	propadající
4. p. r.	1
5. p. r.	1
6. p. r.	2
7. p. r.	2
8. p. r.	2
9. p. r.	1
	2,51%

speciální třídy

ročník	propadající
6. p. r.	
7. p. r.	
8. p. r.	
9. p. r.	1
	7,14%

Z 10 propadajících žáků 5 ukončilo povinnou školní docházku, 2 žáci opakují ročník a 2 žáci postoupili s nedostatečnými do vyššího ročníku., 1 žák nastoupí ve školním roce 2011/2012 do speciální třídy. Jedna žákyně má pro velký počet zameškaných hodin odloženou klasifikaci.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2010 - 2011 bylo uděleno 217 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 139, na 2. stupni 76, ve speciálních třídách 2). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žakovské knížky či předán pochvalný list. Dva žáci 9. třídy obdrželi při příležitosti slavnostního předávání vysvědčení na MÚ k pochvalě i věčný dar.

V obou pololetích školního roku 2010 – 2011 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	3	11	9	22	5,33
3. stupeň	0	11	6	17	4,12

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	2	0	0	2	0	3	2	3	12

V letošním školním roce bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 20 žáků, tedy o 15 žáků méně než v předchozím školním roce. Z celkového počtu 20 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, bylo 13 klasifikováno sníženou známkou z chování v obou pololetích (4 žáci ZŠ a 9 žáků speciálních tříd)

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
hodin	1 890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2010 - 2011:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	5	0	5	145	180	567	113
žáci – ZŠ – hodin	0	0	5	0	5	139	128	500	55
žáci – ST - hodin						6	52	67	58
celkem - žáci	0	0	1	0	1	3	10	9	4

Na škole se oproti minulým rokům podstatně zvýšil počet neomluvených hodin, přestože počet záškoláků je téměř shodný. Již na konci loňského školního roku se utvořila parta dětí, které absentovaly školní docházku. Nejvyšší počet zameškaných neomluvených hodin se objevil v 8. ročníku. Na 567 neomluvených hodinách se podíleli především 4 záškoláci, jejichž neomluvená absence činila 530 hodin. Také v 7. ročníku se objevilo 5 žáků, jejichž neomluvená absence je 169 hodin, v 6. ročníku byl žák s počtem 133 neomluvených hodin, v 9. ročníku pak 2 žáci s počtem 108 neomluvených hodin. Přes veškerá jednání s rodiči, přes spolupráci s odborem péče o děti i s probační a mediační službou se nepodařilo záškoláctví těchto žáků snížit. Největší počet neomluvených zameškaných hodin měli žákyně 8. ročníku běžné třídy ZŠ – 249, žák 8. ročníku běžné třídy ZŠ – 212, žák 6. ročníku běžné třídy ZŠ – 133, žák 7. ročníku běžné třídy ZŠ – 81, žákyně 9. ročníku speciální třídy – 58 a žák 9. ročníku běžné třídy ZŠ – 50. Těchto 6 žáků se na neomluvené absenci podílelo 77,14 %. Neomluvená absence žáků byla řešena přestupkovou komisí při MÚ v Týně nad Vltavou i Policií ČR.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2011 celkem 32 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 14 zdravotně postižených a 18 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	18
Sluchové	1
vývojové poruchy učení	13

integrování žáci podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2009
1. ročník	0
2. ročník	3
3. ročník	3
4. ročník	0
5. ročník	3
6. ročník	2
7. ročník	2
8. ročník	0
9. ročník	1
speciální třídy	18

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán.

Žáci měli možnost navštěvovat dyslektický kroužek.

Velmi dobrá byla spolupráce s PPP v Českých Budějovicích, s SPC pro sluchově postižené i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou.

Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada republikových projektů - Channel Crossings Active English, projekt Celé Česko čte dětem, Bezpečnost v silničním provozu, který vyhlásilo ministerstvo dopravy, projekt Zdravé zuby, projekt Čas proměn, projekt Křížovatky života, ekologické projekty Recyklohraní, Věnuj mobil a M.R.K.E.V. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových, velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Loutkové divadlo, Nice city, Architektura v praxi, Můj dům. Líbily se Barevné dny, zajímavé byly dlouhodobé třídní výukové projekty Svět kolem nás, Podzim, Zima, Adventní čas, Můj domov, Člověk, Třídíme odpad, Všude žijí lidé, Víčkohraní.

V květnu byl uskutečněn celoškolský Projektový den. Na 1. stupni proběhl v rámci jednotlivých tříd, žáci na 2. stupni si měli možnost vybrat si z několika projektů. Celkem bylo uskutečněno 24 projektů. Jejich cíl byl splněn. Všechny projekty směřovaly k činnostnímu učení a zaměřovaly se na rozvoj všech kompetencí. Byly zajímavé, vyučujícími svědomitě a nápaditě vytvořené. Opět jsme si potvrdili, že učení hrou je přínosem pro žáky i učitele.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence má plnou kvalifikaci dle zákona. Vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný.

Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou OMP Mgr. Pavel Vácha a PPP. Je členem protidrogové komise při MÚ a spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

6. 2. preventivní aktivity pro žáky

V 6. – 9. ročnících proběhl monitoring společensky sociálně patologických jevů. S jeho výsledky byly

ředitelka školy a ŠMP seznámeni, jejich prostřednictvím pak i třídní učitelé, školská rada i členové SRPDŠ. Na základě monitoringu proběhly další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Vzájemně si pomáháme	1. AB	ZŠ
Účastním se dopravního provozu	2. AB	Policie ČR
Kouření a drogy	3. AB	Peer program - gymnázium
Řekni drogám ne!	5. AB	DVD – ZŠ
Vztahy ve třídě	6. AB	Peer program - gymnázium
Legální drogy	6. AB	OMP
Sexuální výchova	7. A	Peer program - gymnázium
Drogové závislosti	7. AB	OMP
Šikana	7. AB	OMP
Trestná činnost mládeže a přestupky	9. AB	Odbor dopravy MÚ
Mimořádné události	8. AB	Odbor krizové situace MÚ
Právní povědomí	9. AB	OMP
Budu dospělák	9. AB	Odbor vnitřních věcí MÚ
Sekty	9. AB	Charita
Dopravní přestupky	9. AB	Odbor dopravy MÚ
Rodina a zákony	9. AB	kurátorka MÚ

Ve školním roce 2010/2011 byla uskutečněna beseda rodičů s Mgr. Pavlem Váchou na téma Kyberšikana.

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor SRPDŠ a všichni zákonní zástupci žáků.

Pro rodiče žáků jednotlivých ročníků byly zpracovány z oblasti prevence sociálně patologických jevů letáky nazvané Rady rodičům, které tvoří přílohu minimálního preventivního plánu a které byly v jednotlivých ročnících při třídních schůzkách rodičům předány.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče v době běžného vyučování navštívili se svým dítětem podle svého zájmu kteroukoli 1. nebo 2. třídu. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. V letošním roce jsme mohli na obrazovku zadávat i důležité zprávy ze školy.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium v oblasti pedagogických věd - nutnost dosáhnout plné odborné kvalifikace u 3 vyučujících
- 1. stupně – do roku 2014 zahájit rozšiřující kvalifikační studium učitelství pro 1. stupeň
- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, prevence sociálně patologických jevů
- průběžné vzdělávání
- multimediální vzdělávání

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

vzdělávání v oblasti cizích jazyků (AJ)	4 pedagogové v 8 kurzech
výchovné poradenství	1 pedagog
multimedia	1 pedagog
ekologické vzdělávání	1 pedagog
bezpečnost v TV	1 pedagog
dopravní výchova	1 pedagog
vzdělávání v grantové politice (EU)	2 pedagogové
NAEP Praha – AJ – metodický kurz	1 pedagog
ostatní oblasti	9 pedagogů

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 Moderní učitel se multitechnologií nebojí

Kurzu se zúčastnila Mgr. Báčková. Na závěrečné třídenní konferenci byly hodnoceny Digitální učební materiály, které účastníci vytvořili. Lektoři kurzu vybrali 6 nejlepších prací, které postoupily do závěrečného hodnocení. Práce paní učitelky na téma Člověk a společnost byla vybrána jako nejlepší, paní učitelka získala pro školu 16 kusů ActiVotů.

7.4 společné školení učitelů

prezentační školení pro práci s interaktivní tabulí	všichni pedagogové
práce na šablonách – OPVK 1.4.	všichni pedagogové
práce na aktivitách OPVK 1.1.	všichni pedagogové

7.5 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné samovzdělávání podle aprobací.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy. Přestože ve městě pracuje velmi dobře Dům dětí, který nabízí řadu kroužků a ke své činnosti využívá školní tělocvičnu, pracovalo na škole 7 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků.

kroužek	Vedoucí	třídy	počet žáků
florbal	Mgr. Suchanová	3.	11
dyslektický	Mgr. Suchanová	3.	6
výtvarný	Mgr. Šimová	2.	14
informatiky	Mgr. Šimová	2.	14
odbíjená dívky I	Mgr. Koberová	6. – 9.	16
odbíjená dívky II	Mgr. Koberová	6. – 9.	20
florbal	Mgr. Mikeska	6. – 9.	14

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, v českém jazyku, angličtině, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokan, astroolympiáda, přírodovědný Klokan i školní kolo nové soutěže SAPERE – vědět, jak žít.

8.3 výsledky olympiád a soutěží v okresním a krajském kole

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Mladý zahrádkář – starší žáci	1. místo
SAPERE – vědět, jak žít	1. místo
přespolní běh – mladší žákyně	1. místo
stolní tenis – starší žákyně	1. místo
lehkoatletický čtyřboj ST	1. místo
přespolní běh – starší žákyně	2. místo
futsal – mladší žáci	2. místo
florbal – mladší žákyně	2. místo
florbal – starší žákyně	2. místo
Mladý módní návrhář	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	2. místo
basketbal – mladší žákyně	3. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	3. místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	3. místo
Florbal – starší žáci	4. místo
Atletický čtyřboj – starší žákyně	4. místo
Atletický čtyřboj – starší žáci	4. místo
Olympiáda z AJ – mladší žáci	5. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	5. místo
basketbal – mladší žáci	5. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	6. místo
Odbíjená – starší žákyně	6. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	7. místo
Olympiáda z AJ – starší žáci	9. místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	12. místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	13. místo
matematická olympiáda	13. místo
matematická olympiáda	21. místo
olympiáda z ČJ	21. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

futsal – starší žáci	2. místo
futsal – mladší žáci	2. místo
stolní tenis – starší žákyně	3. místo
přespolní běh – mladší žákyně	4. místo
SAPERE, vědět, jak žít	4. místo
florbal – starší žákyně	6. místo

umístění v celostátních kolech soutěží a olympiád:

Mladý zahrádkář – starší žáci	18. místo
-------------------------------	-----------

8.4 individuální přínos k propagaci školy

Jméno	Činnost
Studenovská Alena	členka zastupitelstva města
Studenovská Alena	předseda kontrolního výboru MÚ
Hladeček Jiří	člen protidrogové komise MÚ
Milada Přindišová	členka školské komise MÚ

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI

Ve školním roce 2010 – 2011 proběhla v dubnu inspekční činnost. Předmětem kontrolní činnosti ČŠI bylo.

- využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 zákona 561/2004 Sb.
- dodržování stanovených počtů žáků ve třídě
- zařazení zaměstnanců do platových tříd
- příplatky za vedení, osobní příplatky, zvláštní příplatky, odměny
- dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- správnost vykazovaných údajů
- výše základního přidělu do FKSP
- poskytování cestovních náhrad
- vypořádání vztahů se státním rozpočtem
- vnitřní kontrolní systém

Předmětem byla i kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování

- stravovací služby pro žáky
- plnění výživových norem
- stanovení a dodržování finančních normativů na nákup potravin
- úplata za školní stravování
- podmínky pro školní stravování
- provozu zařízení školního stravování
- správnost, průkaznost a vedení účetních dokladů

Shrnutí výsledků kontroly (citace z protokolu):

V oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 školského zákona v kontrolovaném období ze státního rozpočtu a oprávněnosti jejich použití byl v měsíci červnu překročen rozsah poloviny v průměru stanovené týdenní pracovní doby.

V oblasti školního stravování nebyla zjištěna porušení právních předpisů.

ČŠI bylo zasláno oznámení o přijetí opatření k zjištěnému nedostatku.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příspěvek	r. 2009	r. 2010
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	23 315 724,00	22 296 025,80
z toho MR	4 795 924,00	4 872 531
SR	18 519 800,00	17 423 494,80
b) investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
z toho MR	0,00	0,00
SR	0,00	0,00
c) EU OPVK 1.4	0,00	667 294,80
náklady	r. 2009	r. 2010
a) neinvestiční celkem	25 094 879,58	24 036 969,48
z toho MR	6 441 151,08	6 479 770,68
SR	18 519 800,00	17 423 494,80
DČ	133 928,50	133 704
b) investiční celkem	231 102,00	0,00
z toho MR	0,00	0,00
SR	0,00	0,00
IF	231 102,00	0,00

výnosy	r. 2009	r. 2010
celkem	25 196 875,44	24 626 087,84
z toho MR	6 467 380,44	6 925 299,54
SR	18 519 800,00	17 423 494,80
DČ	209 695,00	277 293,50

hospodářský výsledek	r. 2009	r. 2010
celkem	101 995,86	589 118,36
z toho MR	26 229,36	445 528,86
SR	0,00	0,00
DČ	75 766,50	143 589,50

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Veřejnoprávní kontrola ve školním roce 2010/2011 neproběhla.

11.2 státní kontroly

Státní kontrola ve školním roce 2010/2011 neproběhla.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2010/2011 audit neproběhl.

11.4 kontroly KHS

11.4.1.

předmět kontroly: plnění povinností stanovených nařízením EP a rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení rady ES 178/2002, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MZ č. 137/2004 Sb., o hygienicích požadavcích na stravovací služby, vyhlášky 343/2009 Sb.,

kontrolu provedl: KHS

termín kontroly: 8. 2. 2011

závěr kontroly: bez závad

Kontrola proběhla v odloučeném pracovišti, v budově na Vinařického náměstí.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4.2.

předmět kontroly: plnění povinností stanovených vyhláškou 343/2009 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí

kontrolu provedl: KHS

termín kontroly: 8. 2. 2011

závěr kontroly: bez závad

Kontrola proběhla v odloučeném pracovišti, v budově na Vinařického náměstí.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.5 kontroly SRPDŠ

předmět kontroly: stravování žáků
kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ
termín kontroly: 19. 1. 2011
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.5.2.

předmět kontroly: stravování žáků
kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ
termín kontroly: 28. 3. 2011
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Ke dni 28. 2. 2011 byla vypracována 1. monitorovací zpráva, odeslána na MŠMT. Zpráva byla přijata.

12.2 OPVK 1.1.

24. listopadu 2011 obdržela rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se

především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.

- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopea, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírody vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

12.3

V červnu 2011 jsme podali žádost o grant na pomůcky pro zdravotně postižené žáky

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2009 – 2010 zapojena nebyla.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

V rámci dopravní výchovy škola opět využila grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, v němž získala v květnu 2010 finanční příspěvek 5 200 Kč na dopravu žáků na výcvik dopravní výchovy na dopravním hřišti v Českých Budějovicích. V září 2010 byly uskutečněny výcvikové zájezdy žáků 3. - 5. tříd. Děti na dopravním hřišti v Českých Budějovicích absolvovaly teoretický i praktický výcvik. Ocenily modernizaci dopravního hřiště, líbil se jim kruhový objezd, nové světelné semaforey i doplněný vozový park.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil muzikál Jupiáda, hudební pořad Hodina klavíru s J. Uhlířem, divadelní představení Aladinova kouzelná lampa, Čertův švagr, Obří pohádka (hrána na otáčivém hledišti), koncert Yamaha, filmová představení 3D Kuky se vrací, Street Dance.

15.3 mimořádné situace

V oblasti krizových situací spolupracuje škola také s vojenským útvarům Bechyně. Pro žáky 8. tříd byla připravena přednáška s praktickou ukázkou na téma „Ochrana proti zbraním hromadného ničení,

Škola spolupracuje s členy HZS. Pro děti byly připraveny ukázky moderní hasičské techniky v akci, děti měly možnost si techniku prohlédnout zblízka, proběhly i besedy hasičů se žáky 4. a 5. tříd.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s týnskou MŠ. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce s Domem dětí, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, celkem dobrá pak s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou, místní i krajskou Policií ČR a s probační a mediační službou.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, cestu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do VOŠ COP Sezimovo Ústí, exkurze do JETE, pivovaru Budvar, beseda s praktickou ukázkou s pedagogy a žáky rybářské školy Třeboň. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

16.2 poznáváme Evropu

27 žáků 6. – 9. tříd se zúčastnilo poznávacího zájezdu do Anglie. Děti bydlely v anglických rodinách, navštívily londýnské památky – Houses of Parliament, Buckinghamský palác, Přírodovědné muzeum, Akvárium, London EYE, oxford Street, Picadilly Circus, pašerácké jeskyně v Hastingsu, katedrálu v Salisbury. Žáci byli nadšeni, procvičili si anglickou konverzaci.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole Plaváček v Písku byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v březnu na horské boudě Slovanka v Krkonoších. Zúčastnilo se ho 31 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny 2 stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byl do volné učebny umístěn tenisový stůl. Děti je využívána i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení se sportovní hale města. Děti se zúčastnily Atomiády a Kinderiády. V 6. - 9. ročnících turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, Preventan cupu, Vltavotýnské míle i Atomiády. 2 x se uskutečnilo bruslení žáků na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Škola byla organizátorem regionálního finále mladších žáků ve futsalu.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Počet členů je 93.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána především při hodinách výtvarné výchovy. Probíhá v ní vyhodnocování výtvarných soutěží, jsou tu vystavovány práce dětí. Duhovou dílnu navštívili i děti z MŠ Dewetterova.

16.5 internet

Každé pondělní a středeční odpoledne mají žáci volný přístup do počítačové učebny, kde za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. Děti vydávají školní časopis Kotel. Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis je velmi nápaditý a každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečný, tvoří ho více než 3 300 výtisků. V budově na Hlineckém sídlišti se půjčuje denně, v budově na Vinařického náměstí vždy v úterý a ve čtvrtek. Ve školním roce 2010 - 2011 bylo oproti loňským 218 půjčených knih, uskutečněno 456 výpůjček, 375 v budově na Hlinkách a 81 v budově na Vinařického náměstí. Obě oddělení knihovny žáci využívají stále častěji.

16.8 exkurze

Pro žáky byly uspořádány různé exkurze - planetárium, chráněná dílna, meteorologická stanice, JETE, vodní elektrárna, čistička odpadních vod, Jihočeské divadlo, Stanice Pomoc přírodě, Zoo Ohrada Hluboká, EKO Hluboká, Městský úřad, Městské muzeum, Městská knihovna, Národní muzeum v Praze, keramická dílna v Domově Svaté Anežky, Muzeum historických vozidel v Pořežanech, přehrada v Hněvkovicích, indiánská vesnice, řada týnských podniků. Z Nadačního fondu byla zakoupena permanentka do ZOO Praha, takže vstupné bylo pro naše děti velmi přijatelné a pražskou ZOO navštívila řada tříd. Děti navštívily přírodovědnou naučnou stezku ZŠ Štítného v Českých Budějovicích, zúčastnily se výlovu rybníka Dehtář, podívaly do sádek na Hluboké.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2010/2011. Od zapojení školy do tohoto projektu se vybralo 13.044 Kč. Díky tomu měl guinejský chlapec Mamadou Sylla má zajištěno vzdělávání do konce školního 2010. Jsme rozhodnuti malému Guinejci pomáhat i nadále.

16.9.2 adopce zvířete

Žáci 1. tříd se zapojili do programu ZOO Ohrada Patronát nad zvířetem. Děti z 1. A se po celý školní rok starali o medvěda hnědého, děti z 1. B o vydra říční. Finance na péči o zvíře získali sběrem a prodejem pomerančové kůry a hliníku.

16.10 další školní akce

Na škole proběhla řada akcí - dětský karneval, Drakiáda, vánoční besídky, besídky ke Dni matek, Barevný den, Mikulášská nadílka, výchovný pořad Papírování a mnoho dalších.

Proběhla i řada výchovných pořadů – Technománia show, Jaké bude počasí (Cassiopea), Filcování (Cassiopea).

Byly realizovány besedy. K těm nejúspěšnějším patřily besedy žáků se zaměstnanci EUROCENTA na téma Poznáváme evropské státy a besedy o životě včel.

16.11 pitný režim

Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti jsou zabudovány 2 automaty - 1 na chlazené nápoje a 1 na nápoje teplé. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebírá 86 žáků 1. až 5. tříd.

16.12 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Lze však konstatovat, že kvalita a četnost se ve školním roce zhoršila.

