

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2011 - 2012  
o hospodaření za rok 2011



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

8. 10. 2012  
9. 10. 2012

Mgr. Zdeňka Hájková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
  - 1.1 údaje o škole
  - 1.2 součásti školy
    - 1.2.1. údaje o školní družině
    - 1.2.2. údaje o školní jídelně
  - 1.3 charakteristika školy
  - 1.4 vývoj naplněnosti školy
  - 1.5 vývoj počtu žáků
  - 1.6 údaje o školské radě
  - 1.7 údaje o SRPDŠ
  - 1.8 technický stav budov
  - 1.9 materiální zabezpečení
  - 1.10 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
  - 2.1 vzdělávací programy školy
  - 2.2 učební plány
  - 2.3 volitelné předměty
  - 2.4 nepovinné předměty
  - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - 3.1 zaměstnanci školy
  - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2011 - 2012
  - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
  - 4.1 spádové obvody školy
  - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
  - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1 testování
    - 5.1.1 certifikát SCIO
    - 5.1.2 testování
    - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
    - 5.1.4 Active English
  - 5.2 prospěchové průměry tříd
  - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
  - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
  - 5.5 údaje o neomluvené absenci
  - 5.6 údaje o integrovaných žácích
  - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 6.1 školní metodik prevence
  - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
  - 6.3 spolupráce s rodiči
  - 6.4 projekt ŠIK
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 7.1 stanovené priority
  - 7.2 individuální vzdělávání
  - 7.3 společné školení učitelů
  - 7.4 samostudium
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8.1 kroužky
  - 8.2 soutěže
  - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
  - 8.4 individuální přínos k propagaci školy
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2009
  
11. údaje o kontrolách
  - 11.1 veřejnosprávní kontroly

- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 kontroly KHS
  - 11.4.1 stravovací služby
  - 11.4.2 prostory školy
- 11.5 kontroly SRPDŠ
- 12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
  - 12.1 OPVK 1.4
  - 12.2 OPVK 1.1
- 13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
  - 14.1 krajský úřad
- 15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
  - 15.1 odborová organizace
  - 15.2 MCKV
  - 15.3 mimořádné situace
  - 15.4 mateřská škola
  - 15.5 další organizace města
- 16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
  - 16.1 výchovné poradenství
  - 16.2 Poznáváme Evropu
  - 16.3 pohybové aktivity
  - 16.4 Duhová dílna
  - 16.5 internet
  - 16.6 školní časopis
  - 16.7 žakovská knihovna
  - 16.8 exkurze
  - 16.9 adopce
    - 16.9.1 adopce na dálku
    - 16.9.2 adopce zvířete
  - 16.10 školní akce
  - 16.11 pitný režim
  - 16.12 ovoce do škol
- 17. přílohy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	<a href="mailto:zdenahajkova@seznam.cz">zdenahajkova@seznam.cz</a> <a href="mailto:zshlinecka@volny.cz">zshlinecka@volny.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.zshlinecka.cz">www.zshlinecka.cz</a>
předseda ŠR :	Mgr. Karel Hájek

### 1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

### 1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2011/2012 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 82 žáků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, kde bylo oddělení školní družiny otevřeno ve dnech odpoledního vyučování v době polední přestávky.

I v letošním školním roce tvořila podstatnou část činnosti ve školní družině práce s projekty. Paní vychovatelky realizovaly řadu vlastních projektů – Barevný podzim, Řím, Čas očekávání, Záchranáři, Duše a dušičky, Mráz maluje květy, Kouzelná slovíčka, Jarní nálada a řadu dalších. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity. Děti navštívily výstavy (Zdobení perníků, Historie našeho města, Vánoční hra), byly uskutečněny exkurze (Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, Keramická dílna sv. Anežky), soutěžily, sportovaly. Byl uspořádán karneval masek, soutěž o nejlepšího sněhuláka, o největšího sběrače kaštanů a žaludů. Děti zhlédly vystoupení cirkusu „Apollo“ i pohádku O perníkové chaloupce na otáčivém hledišti, zapojily se do soutěže časopisu Můj vláček, zrealizovaly Karnevalový den. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Práce žáků zdobily vstupní pavilon i chodby školy. Z akcí byla pořizena fotodokumentace.

O provoz ŠD je ze strany rodičů velký zájem, který se dosud daří uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 60 Kč měsíčně. Školní družina je však bezplatně přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování.

V době vedlejších prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Zájem rodičů o provoz školní družiny během těchto prázdnin není, rodiče neprojeví zájem o činnost školní družiny ani v době hlavních prázdnin.

### 1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2011 - 2012 bylo ke stravování přihlášeno 394 strážníků, z toho 333 žáků a 61 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2011 – 2012:

měsíc	I. kat.	II. kat.	III. kat.	zaměstnanci	průměr
IX	3069	2018	851	1241	342
X	2756	1813	678	961	345
XI	3039	1987	779	1084	344
XII	2466	1566	598	867	344
I	3162	2045	837	1144	342
II	2921	1939	776	996	332
III	2530	1528	678	886	331
IV	2683	1814	710	935	341
V	3140	2080	773	1115	338
VI	2972	1979	750	1094	324

Celkem bylo za školní rok 2011 - 2012 uvařeno a vydáno 65 260 obědů.

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

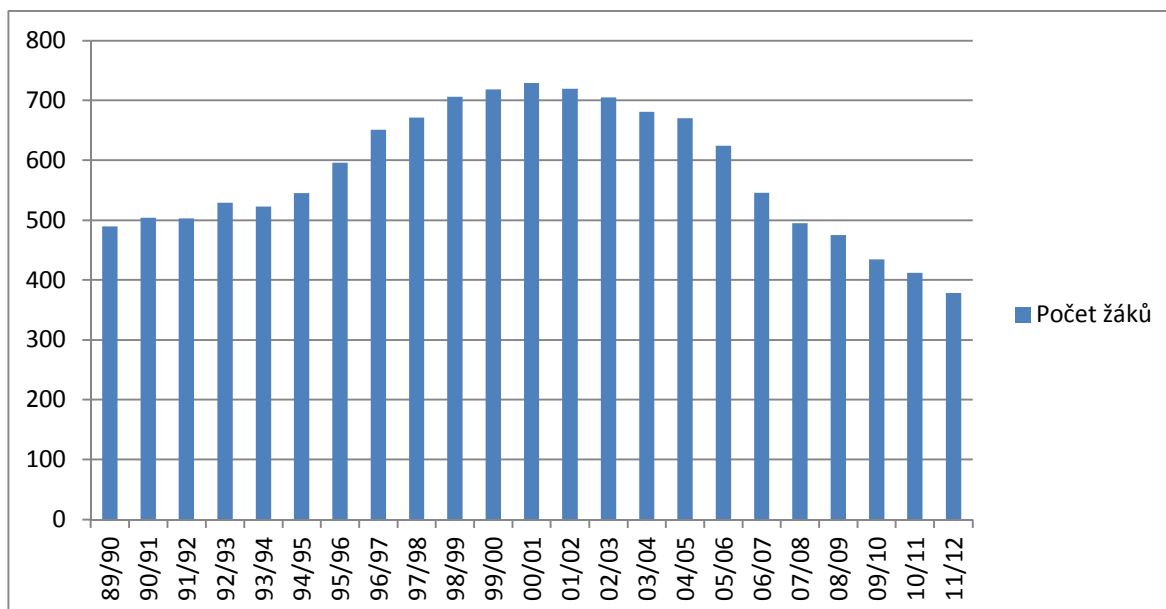
### 1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 2 speciálními třídami. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2011 - 2012 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, kancelář zástupkyně ředitelky školy, oddělení ŠD a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

#### 1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy

#### 1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných bytů mimo město Týn nad Vltavou.

#### 1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí Rady města je dvanáctičlenná. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Karel Hájek. V červnu 2011 proběhly volby zákonných zástupců žáků a pedagogů na další volební období.

Školská rada v roce 2011/2012 pracovala ve složení:

jmenování zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Karel Hájek	Jana Kupková.	Mgr. J. Werbynská.
Ing. Pavla Fraňková	Martina Rečková	Mgr. Zdeňka Hájková
Jana Novotná	Mgr. Jiřina Koberová	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Svatava Báčková	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2011 - 2012 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

#### 1.7 údaje o SRPDŠ

Na škole pracuje SRPDŠ. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedou je pan Miroslav Beránek. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. SRPDŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise SRPDŠ. Stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru SRPDŠ na jednáních je velmi dobrá.

Ve školním roce 2011 - 2012 bylo v 1. a 2. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením.

#### 1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „ Výměna oken zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je ve velmi dobrém technickém stavu, v budoucnosti je třeba počítat s přestavbou výtahu a rekonstrukcí vzduchotechniky ve školní kuchyni. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je nutné provést opravu částí fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

### 1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Pro novější a modernější učebnice chybí větší objem finančních prostředků, který byl v letošním roce opět výrazně snížen. Obměna učebnic probíhá stále pomaleji, je určena finančními možnostmi školy.

Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni, nedostává se však modernější a výkonnější výpočetní techniky. Škola má 3 PC učebny s celkovým počtem 90 PC, z toho 1 je v budově na Vinařického náměstí. Celá budova je zasilována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 6 učeben s interaktivní tabulí. Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově Vinařského náměstí jsme vybudovali malou PC učebnu (7 počítačů s interaktivní tabulí).

Vyučující mohou využívat 18 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Nutná je postupná výměna školního nábytku – žakovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům. V každé z učeben jsou v současné době 3 výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti.

Materiální vybavení školy je dobré.

### 1.10 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2011 - 2012 byl zahájen dne 1. 9. 2011, ukončen 29. 6.2012 Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1 vzdělávací programy školy

#### **1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

#### **2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**

výuka probíhala v 7.- 9. ročníku speciálních tříd

## 2.2 učební plány

### 1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
<b>c e l k e m</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

### 2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	-	1	1	1
<b>c e l k e m</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## 2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rýsování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-	-	1	1
dram. a soc. vých.	1	1	-	-
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-	-	2
<b>c e l k e m</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

### 2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 9 povinně volitelných předmětů. Žákům 7. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, praktické cvičení z přírodopisu a domácnost, žákům 8. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, práce v redakci, seminář z fyziky a domácnost, žákům 9. ročníků technické činnosti, sportovní výchova, seminář z chemie, seminář z matematiky, seminář z ekologie domácnost. Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
technické činnosti	7.	1	11
	8.	1	15
	9.	1	14
sportovní výchova	7.	1	16
	9.	1	11
domácnost	7.	1	13
	8.	1	12
práce v redakci	8.	1	11

### 2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2011- 2012 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství. Výuky se účastnilo 6 žáků 1. stupně a 3 žáci 2. stupně ZŠ.

### 2.5 údaje o žácích

Školní rok 2011 – 2012 byl zahájen se 378 žáky ve 20 třídách, ukončen pak se 372 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2011 ve speciálních třídách 14 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 79 žáků, t.j. 20,5 %

počet tříd, žáků a pedagogů k 1. 11. 2011 (po odchodu paní učitelky na MD):

	třídy	žáci	pedagogové
I. st.	10	207	12,6
II. st.	8	152	12,9
spec. tř.	2	14	2,4
celkem	20	373	27,9

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2012:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	22	9	13	21,00	18,80
1. B	18	5	13		
2. A	17	9	8		
2. B	18	8	10		
3. A	23	8	15		
3. B	24	12	12		
4. A	18	8	10		
4. B	20	10	10		
4. C	19	10	9		
5. A	31	17	14		
6. A	16	11	5	průměrný počet žáků II. st. 19,00	
6. B	18	11	7		
7. A	22	8	14		
7. B	20	12	8		
8. A	20	9	11		
8. B	18	11	7		
9. A	20	10	10		
9. B	18	6	12		
ST	6	5	1		
ST	8	5	3		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2011 40 dětí. Žádný dodatečný odklad školní docházky nebyl ve školním roce 2011 - 2012 udělen.

Během školního roku 2011 – 2012 byl 1 žák přeřazen do speciální třídy.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2011	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	28	27,9
vychovatelky	4	2,96
THP	2	2,00
ŠJ	7	5,63
správní	8	6,88

pracovníků celkem 49  
z toho muži 6

## 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2011 – 2012

Během školního roku 2011 – 2012 nedošlo k podstatným změnám ve složení pedagogického sboru.

Lze konstatovat, že pedagogický sbor je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 10 dojíždějících pedagogů, což je 35,71 %. 1 pedagog dojížděl z Českých Budějovic, 3 z Hluboké nad Vltavou, 3 z Dolního Bukovska, 1 ze Ševětína a 2 z bližšího okolí.

## 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	<b>kvalifikovaní + % vyjádření</b>	<b>nekvalifikovaní + % vyjádření</b>
I. stupeň	11 (100 %)	0
II. stupeň	15 (100 %)	0
speciální třídy	2 (100 %)	0
školní družina	3 (100 %)	0

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku, bylo k jejímu zajištění nutné přidělit hodiny angličtiny i vyučujícím ze speciálních tříd.

I z tohoto důvodu vyučovali ve speciálních třídách učitelé běžných tříd ZŠ. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

## 4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy –

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce počet zapsaných	56
počet žádostí o odklad	6
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	6
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	47
do 1. tříd v září nastoupilo	41

## 4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 10 žáků 5. třídy, tedy 32,26 % žáků 5. třídy, to je o 4,7 % méně než v loňském roce.

Základní vzdělání získalo 46 žáků, z toho 38 žáků ZŠ a 8 žáků ST. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy.

Z nižších ročníků ukončili povinnou školní docházku 3 žáci, 1 žák ukončil povinnou školní docházku v 7. ročníku, 2 žáci v 8. ročníku.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 5.1 testování

### 5.1.1

16. 8. 2012 získala škola od společnosti SCIO Zlatý certifikát za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 , 2010/2011 a 2011/2012 .

### 5.1.2

Ve školním roce proběhlo několik zjišťování znalostí a dovedností žáků, provedených společností SCIO a MŠMT

SCIO	9. B 3.AB, 4.AB, 8.AB, 9.AB	obecné studijní předpoklady, ČJ, M, AJ jazyková úroveň AJ
MŠMT	5. A 9. AB	ČJ, M, AJ ČJ, M, AJ

### 5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge English YLE „. Jazykových zkoušek se zúčastnili někteří žáci 3. a 4. tříd, všichni získali certifikát. Žákyně z 8. B získala certifikát za splnění náročné jazykové zkoušky “KET“.

### 5.1.4

Channel Crossings Active English

Tento projekt je realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Do testování žáků, jehož obsahem byl poslech, gramatika a slovní zásoba, jsou již třetím rokem zapojeni žáci 9.B. .

## 5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2012:

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,000	1,032
1. B	1,024	1,079
2. A	1,008	1,059
2. B	1,025	1,111
3. A	1,370	1,408
3. B	1,109	1,146
4. A	1,572	1,639
4. B	1,411	1,437
4. C	1,506	1,579
5. A	1,633	1,742

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	2,167	2,237
6. B	1,542	1,615
7. A	2,179	2,303
7. B	1,999	2,020
7. Z – ST	1,571	2,054
8. A	1,989	1,826
8. B	2,005	1,886
8. Z – ST	2,267	2,533
9. A	1,750	1,794
9. B	2,059	2,072
9. Z - ST	2,160	2,260

## 5.3 počet vyznamenání a propadajících:

Propadající	Vyznamenání
-------------	-------------

	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	41	41
2. p. r.	35	34
3. p. r.	41	38
4. p. r.	37	34
5. p. r.	12	10
6. p. r.	14	13
7. p. r.	8	8
8. p. r.	6	12
9. p. r.	15	14
7. p. r. ST	2	1
8. p. r. ST	0	0
9. p. r. ST	1	2
	57,0%	55,1%

propadající po opravných zkouškách:

ročník	propadající
5. p. r.	3
6. p. r.	2
7. p. r.	3
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	2,13%

speciální třídy

ročník	propadající
7. p. r.	0
8. p. r.	0
9. p. r.	1
	7,14%

Z 9 propadajících žáků 2 ukončili povinnou školní docházku, 5 žáků opakuje ročník, 1 žákyně postoupila s nedostatečnými do vyššího ročníku, 1 žák nastoupí ve školním roce 2012/2013 do speciální třídy.

#### 5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2011 - 2012 bylo uděleno 164 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 128, na 2. stupni 36, ve speciálních třídách 2). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žakovské knížky či předán pochvalný list. Dva žáci 9. třídy obdrželi při příležitosti slavnostního předávání vysvědčení na MÚ k pochvale i věcný dar.

V obou pololetích školního roku 2011 – 2012 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	4	10	6	20	2,67
3. stupeň	0	5	6	11	1,47

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	0	0	3	0	3	2	1	3	8

V letošním školním roce bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 20 žáků, tedy shodný počet jako v předchozím školním roce. Z celkového počtu 20 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, bylo 11 klasifikováno sníženou známkou z chování v obou pololetích (7 žáků ZŠ a 4 žáci speciálních tříd).

#### 5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12
hodin	1 890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2010 - 2011:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	2	0	5	24	166	90
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	0	5	18	142	23
žáci – ST - hodin							6	24	67
celkem - žáci	0	0	0	2	0	1	2	3	7

Na škole se oproti minulému roku podstatně snížil počet neomluvených hodin. Nejvyšší počet zameškaných neomluvených hodin se objevil v 8. ročníku, na tomto počtu se podílela jedna žákyně – ( později dlouhodobě umístěna v dětském ústavu), v 7. třídě se postaral o neomluvené hodiny také jeden žák, o počet neomluvených hodin v 9. třídách se podělili tři žáci. Nejvíce neomluvených hodin ve speciálních třídách měly 3 žákyně z deváté třídy. Neomluvená absence žáků byla řešena přestupkovou komisí při MÚ v Týně nad Vltavou i Policií ČR.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2012 celkem 25 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 11 zdravotně postižených a 14 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	14
Sluchové	3
vývojové poruchy učení	8

integrovaní žáci podle ročníků:

<b>Ročník</b>	<b>k 30. 6. 2012</b>
1. ročník	2
2. ročník	0
3. ročník	3
4. ročník	2
5. ročník	0
6. ročník	2
7. ročník	2
8. ročník	0
9. ročník	0
speciální třídy	14

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán. Žáci měli možnost navštěvovat dyslektický kroužek.

Velmi dobrá byla spolupráce s PPP v Českých Budějovicích, s SPC pro sluchově postižené i s SPC

při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou.

Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

#### 5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada republikových projektů - Channel Crossings Active English, projekt Bezpečnost v silničním provozu, který vyhlásilo ministerstvo dopravy, projekt Zdravé zuby, Škola plná ovoce, ekologické projekty Recyklohraní, Věnuj mobil a M.R.K.E.V. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových, velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Architektura, Nice city, Můj dům. Velkou oblibu si získaly mezi žáky Barevné dny, zajímavé byly dlouhodobé třídní výukové projekty – Pasování na čtenáře, Oslava dne Země, Svět kolem nás, Moje rodné město, Třídíme odpad, Všude žijí lidé, Adventní čas, Veselý karneval. Z důvodu zapojení školy do dvou EU projektů a s tím spojenými aktivitami pro žáky se v tomto roce nekonaly oblíbené celoškolské Projektové dny. Byly vždy nápadité, zajímavé, směřovaly k činnostnímu učení a rozvíjely veškeré potřebné kompetence.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence má plnou kvalifikaci dle zákona. Vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný.

Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou OMP a PPP. Je členem protidrogové komise při MÚ a spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

### 6. 2. preventivní aktivity pro žáky

V 9. ročnících proběhl monitoring společensky sociálně patologických jevů. S jeho výsledky byly ředitelka školy a ŠMP seznámeni, jejich prostřednictvím pak i třídní učitelé, školská rada i členové SRPDS. Na základě monitoringu proběhly další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Vzájemně si pomáháme	1. AB	ZŠ
Účastním se dopravního provozu	2. AB	Policie ČR
Kouření a drogy	3. AB	Peer program - gymnázium
Řekni drogám ne!	5. AB	DVD – ZŠ
Vztahy ve třídě	6. AB	Peer program - gymnázium
Legální drogy	6. AB	OMP
Sexuální výchova	7. A	Peer program - gymnázium
Drogové závislosti	7. AB	OMP
Šíkana	7. AB	OMP
Trestná činnost mládeže a přestupky	9. AB	Odbor dopravy MÚ
Mimořádné události	8. AB	Odbor krizové situace MÚ
Právní povědomí	9. AB	OMP
Budu dospělák	9. AB	Odbor vnitřních věcí MÚ
Sekty	9. AB	Charita
Dopravní přestupky	9. AB	Odbor dopravy MÚ
Rodina a zákony	9. AB	kurátorka MÚ

Ve školním roce 2011/2012 byla uskutečněna beseda rodičů s Mgr. Pavlem Váchou na téma Kyberšíkana.

### 6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor SRPDS a všichni zákonní zástupci žáků.

Pro rodiče žáků jednotlivých ročníků byly zpracovány z oblasti prevence sociálně patologických jevů letáky nazvané Rady rodičům, které tvoří přílohu minimálního preventivního plánu a které byly v jednotlivých ročnících při třídních schůzkách rodičům předány.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče v době běžného vyučování navštívili se svým dítětem podle svého zájmu kteroukoli 1. nebo 2. třídu. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit.

#### 6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespecifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. V letošním roce jsme mohli na obrazovku zadávat i důležité zprávy ze školy.

### 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

#### 7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, prevence sociálně patologických jevů
- průběžné vzdělávání
- multimediální vzdělávání

#### 7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

vzdělávání v oblasti cizích jazyků - dvouletý kurz (závěrečná zkouška v AJ „Cambridge)	5 pedagogů
výchovné poradenství	1 pedagog
ekologické vzdělávání (koordinátor EVVO)	1 pedagog
bezpečnost v TV	1 pedagog
dopravní výchova	1 pedagog
vzdělávání v grantové politice (EU)	2 pedagogové
informační technologie	1 pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

#### 7.3 společné školení učitelů

prezentační školení pro práci s interaktivní tabulí	všichni pedagogové
práce na šablonách – OPVK 1.4.	všichni pedagogové
práce na aktivitách OPVK 1.1.	všichni pedagogové

#### 7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné samovzdělávání podle aprobací.

..



## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 kroužky

Pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy. Přestože ve městě pracuje velmi dobře Dům dětí, který nabízí řadu kroužků a ke své činnosti využívá školní tělocvičnu, pracovalo na škole 7 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků.

kroužek	Vedoucí	třídy	počet žáků
pohybové hry	Mgr. Suchanová	2.	21
informatika	Mgr. Šimová	3.	12
anglický jazyk	Mgr. Nýdlová	3.	8
anglický jazyk	Mgr. Nýdlová	4.	8
sport. hry - volejbal	Mgr. Koberová	6. – 7.	14
technické praktikum	Mgr. Řehořová	6. – 9.	9
florbal	Mgr. Mikeska	6. – 9.	18
pohybové hry	Mgr. Hájková	4. – 5.	22
sportovní hry	Mgr. Koberová	8. – 9.	16

### 8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, v českém jazyku, angličtině, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán i školní kolo nové soutěže SAPERE – vědět, jak žít.

### 8.3 výsledky olympiád a soutěží v okresním a krajském kole

#### umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

SAPERE – vědět, jak žít	1. místo
Přespolní běh – žákyně	2. místo
Florbal – mladší žákyně	2. místo
Florbal – starší žákyně	3. místo
Atletický čtyřboj – žákyně	3. místo
Florbal – pohár ministra školství – žáci	4. místo
Atletický čtyřboj – starší žáci	4. místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	4. Místo
Odbíjená – starší žákyně	5. místo
Florbal – starší žáci	6. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	8. místo
Olympiáda z AJ – starší žáci	10. místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	12. místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	12. místo
Olympiáda z AJ – mladší žáci	17. místo
Olympiáda z ČJ	18. místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Coca cola cup	2. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	5. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	10. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	12. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

SAPERÉ, vědět, jak žít	1. místo
------------------------	----------

umístění v celostátních kolech soutěží a olympiád:

SAPERÉ – vědět, jak žít	4. místo
-------------------------	----------

8.4 individuální přínos k propagaci školy

Jméno	Činnost
Studenovská Alena	členka zastupitelstva města
Studenovská Alena	předseda kontrolního výboru MÚ
Hladeček Jiří	člen protidrogové komise MÚ
Milada Přindišová	členka školské komise MÚ

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI

Ve školním roce 2011 – 2012 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## 10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Příspěvek</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
a) Neinvestiční výdaje na rok celkem	22 296 025,80	21 702 944,74
z toho MR	4 872 531,00	4 795 269,00
SR	17 423 494,80	16 907 675,74
z toho EU OPVK 1.4	667 294,80	0,00
EU OPVK 1.1	0,00	523 675,74
b) Investiční výdaje na rok celkem	0,00	62 500,00
z toho MR	0,00	0,00
SR	0,00	62 500,00
z toho EU OPVK 1.1	0,00	62 500,00
<b>Náklady</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
a) Neinvestiční celkem	24 036 969,48	24 585 262,09
z toho MR	6 479 770,68	6 217 963,71
SR	17 423 494,80	18 192 905,88
z toho EU OPVK 1.4	667 294,80	547 599,00
EU OPVK 1.1	0,00	1 261 306,88
DČ	133 704,00	174 392,50
b) Investiční celkem	0,00	46 807,39
z toho MR	0,00	0,00
SR	0,00	46 807,39
Z toho EU OPVK 1.1.		46 807,39
<b>Výnosy</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Celkem	24 626 087,84	24 329 557,30
z toho MR	6 925 299,54	6 611 697,75
SR	17 423 494,80	17 457 545,05
z toho EU OPVK 1.4	667 294,80	544 021,00
EU OPVK 1.1	0,00	529 524,05
DČ	277 293,50	260 314,50
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Celkem	589 118,36	- 255 704,79
z toho MR	445 528,86	393 734,04
SR	0,00	- 735 360,83
z toho EU OPVK 1.1	0,00	- 735 360,83
DČ	143,589,50	85 922,00

## 11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

## 11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2011/12 proběhla veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Jihočeského kraje - oddělení řízení grantů a projektů. Předmětem kontroly byl školou realizovaný projekt „Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, kontrola se zaměřila na obsahovou a finanční stránku projektu. Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

Městský úřad Týn nad Vltavou, Odbor obecní živnostenský úřad uskutečnil na škole živnostenskou kontrolu. Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

Městský úřad Týn nad Vltavou provedl finanční kontrolu, předmětem byla kontrola hospodaření za rok 2010, 2011, dodržování zákona č. 563/1991Sb., o účetnictví, majetek, hospodářská činnost, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele. Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

## 11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2011/12 provedla kontrolu Okresní správa sociálního zabezpečení České Budějovice, předmětem bylo plnění pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

## 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2011/2012 audit proběhl, závěr kontroly – systém HACCP je funkční. Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

## 11.4 kontroly KHS

### 11.4.1.

předmět kontroly: plnění povinností stanovených nařízením EP a rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení rady ES 178/2002, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MZ č. 137/2004 Sb.

kontrolu provedl: KHS

termín kontroly: 17. 4. 2012

závěr kontroly: bez závad

Kontrola proběhla ve ŠJ ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.4.2.

předmět kontroly: plnění povinností stanovených nařízením EP a rady ES č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení rady ES 178/2002, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MZ č. 137/2004 Sb.

kontrolu provedl: KHS

termín kontroly: 26. 4. 2012

závěr kontroly: bez závad

Kontrola proběhla v odloučeném pracovišti, v budově na Vinařického náměstí.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11. 4. 3.

Předmět kontroly“ cílený státní zdravotní dozor ve školách a školských zařízeních vytipovaných ČŠI - se zaměřením na školy a škol. zařízení na jejichž výstavbu byl použit stavební materiál obsahující minerální a azbestová vlákna .

Kontrolu provedl: KHS na pokyn hlavního hygienika ČR

termín zahájení kontroly: 21. 3. 2012

závěr kontroly: nedošlo k překročení limitu sumy azbestových a minerálních vláken

Zpráva je uložena v ředitelně školy

### 11.5 kontroly SRPDŠ

předmět kontroly: stravování žáků

kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ

termín kontroly: 16. 12. 2011

závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

## **.12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ**

### 12.1 OPVK 1.4

V září 2010 škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT. Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků.

### 12.2 OPVK 1.1.

24. listopadu 2011 obdržela rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem

na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopea, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.

- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolního Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy.

### 12.3

V červnu 2011 jsme podali žádost o grant na pomůcky pro zdravotně postižené žáky, škola grant nezískala.

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2011 – 2012 zapojena nebyla.

## 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 14.1 Krajský úřad České Budějovice

V roce 2011 – 12 škola nevyužila vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje. Dopravní výchovu žáků 4.tříd zajišťovala městská policie v Týně nad Vltavou. Žáci absolvovali teoretický i praktický výcvik na dopravním hřišti a jen ti úspěšní získali průkaz cyklisty.

## 15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

## 15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert Yamaha, putování po Islandu, pořad Guatemala, filmová představení 3D Méďa Běďa a Život hmyzu. .

## 15.3 mimořádné situace

Škola spolupracuje s členy HZS. Pro děti byly připraveny ukázky moderní hasičské techniky v akci, děti měly možnost si techniku prohlédnout zblízka, proběhly i besedy hasičů se žáky 4. a 5. tříd. V rámci ukončení celoroční „Ekosoutěže“ prožili žáci červnové dopoledne se složkami Integrovaného záchranného systému.

## 15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s týnskou MŠ. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu.

## 15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce s Domem dětí, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou, místní i krajskou Policií ČR a s probační a mediační službou.

# 16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

## 16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, cestu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do ISS Hněvkovice, exkurze do JETE, pivovaru Budvar v Č. Budějovicích, exkurze do výroby obalových fólií ve Zlivi, uskutečnila se beseda s praktickou ukázkou s pedagogy a žáky rybářské školy Třeboň. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

## 16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Anglie, bydlí v anglických rodinách, navštěvují londýnské památky a především si procvičují anglickou konverzaci. V roce 2011 – 2012 se zájezd neuskutečnil, je plánován na následující školní rok.

## 16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole Plaváček v Písku byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

Žáci 6. a 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v březnu na horské boudě Protěž v Krkonoších. Zúčastnilo se ho 30 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny 2 stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly.. Děti je využívána i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi

třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení ve sportovní hale města. Děti se zúčastnily a zvítězily v „Atomiádě“. V 6. - 9. ročnících turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, Preventan cupu, Vltavotýnské míle. 2 x se uskutečnilo bruslení žáků na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Škola byla organizátorem regionálního finále mladších žáků ve futsalu.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Počet členů je 74.

#### 16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána především při hodinách výtvarné výchovy. Probíhá v ní vyhodnocování výtvarných soutěží, environmentálních soutěží, jsou zde vystavovány práce dětí. Duhová dílna kladně ovlivňuje estetické vnímání u žáků.

#### 16.5 internet

Každé pondělní a středeční odpoledne mají žáci volný přístup do počítačové učebny, kde za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a výukové programy.

#### 16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. Děti vydávají školní časopis Kotel. Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis je velmi nápaditý a každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno.

#### 16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečný, tvoří ho více než 3 300 výtisků. V budově na Hlineckém sídlišti se půjčuje denně, v budově na Vinařického náměstí vždy v úterý a ve čtvrtek. Ve školním roce 2011 - 2012 bylo oproti loňským 456 půjčených knih, uskutečněno 341 výpůjček, 179 v budově na Hlinkách a 162 v budově na Vinařického náměstí. Oddělení knihovny na Vinařického náměstí bylo využíváno častěji než oddělení knihovny na Hlinkách, zájem žáků o využívání školní knihovny v budově na Hlinkách se snížil.

#### 16.8 exkurze

Pro žáky byly uspořádány různé exkurze - planetárium, chráněná dílna, meteorologická stanice, JETE, vodní elektrárna, čistička odpadních vod, Jihočeské divadlo, Stanice Pomoc přírodě, Zoo Ohrada Hluboká, EKO Hluboká, Městský úřad, Městské muzeum, Městská knihovna, Národní muzeum v Praze, Muzeum Budoucnosti Linec, Škoda Mladá Boleslav, Grafitový důl Český Krumlov, Rybářství Třeboň, sádky Hluboká nad Vltavou, keramická dílna v Domově Svaté Anežky, Muzeum historických vozidel v Pořežanech, přehrada v Hněvkovicích, indiánská vesnice, řada týnských podniků. Děti navštívily přírodovědnou naučnou stezku ZŠ Stítného v Českých Budějovicích, zúčastnily se výlovu rybníka Dehtář, podívaly se do sádek na Hluboké.

#### 16.9 adopce



#### 16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce s může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Zbývající částka potřebná na vzdělávání chlapce bude vybírána v měsíci září 2012.

#### 16.9.2 adopce zvířete

Žáci 2. tříd se zapojili do programu ZOO Ohrada Patronát nad zvířetem. Děti se po celý školní rok starali o vydru říční. Finance na péči o zvíře získali sběrem a prodejem pomerančové kůry a hliníku.

#### 16.10 další školní akce

Na škole proběhla řada akcí - dětský karneval, Drakiáda, vánoční besídky, besídky ke Dni matek, Barevný den, Mikulášská nadílka, proběhla řada besed, k těm neúspěšnějším patřily besedy žáků se zaměstnanci Eurocentra na téma Poznáváme evropské státy a besedy o životě včel.

#### 16.11 pitný režim

Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti jsou zabudovány 2 automaty - 1 na chlazené nápoje a 1 na nápoje teplé. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebírá 76 žáků 1. až 5. tříd, bylo vydáno 8 436 mléčných výrobků.

#### 16.12 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Konstatujeme, že kvalita a četnost se ve školním roce zhoršila.







Společnost SCIO uděluje

# ZLATÝ CERTIFIKÁT

za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků  
vlastní výchovně vzdělávací činnosti

ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlínecká  
Komenského 748 37501 Týn nad Vltavou

16. 8. 2012

V Praze dne

EINU

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ondřej Štefík".

Ondřej Štefík, ředitel



Škola: EINU  
Název: Základní škola, Komenského 748  
Obec: Týn nad Vltavou



## KEA 2011/2012 - 9. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Svámi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - gramatika, větný rozbor, jazyk, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

#### Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů,

učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v části geometrie a v částech aritmetika, algebra jsou jejich výsledky průměrné.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

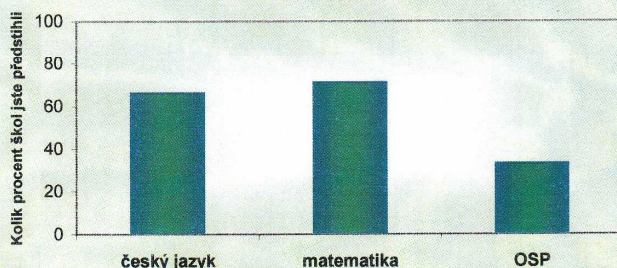
#### Využití studijního potenciálu

Na základě výsledku v testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů,

učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.