

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2012 - 2013  
o hospodaření za rok 2012



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

11. 10. 2013  
14. 10. 2013

Mgr. Zdeňka Hájková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
  - 1.1 údaje o škole
  - 1.2 součásti školy
    - 1.2.1. údaje o školní družině
    - 1.2.2. údaje o školní jídelně
  - 1.3 charakteristika školy
  - 1.4 vývoj naplněnosti školy
  - 1.5 vývoj počtu žáků
  - 1.6 údaje o školské radě
  - 1.7 údaje o SRPDŠ
  - 1.8 technický stav budov
  - 1.9 materiální zabezpečení
  - 1.10 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
  - 2.1 vzdělávací programy školy
  - 2.2 učební plány
  - 2.3 volitelné předměty
  - 2.4 nepovinné předměty
  - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - 3.1 zaměstnanci školy
  - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2011 - 2012
  - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
  - 4.1 spádové obvody školy
  - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
  - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1 testování
    - 5.1.1 certifikát SCIO
    - 5.1.2 testování
    - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
    - 5.1.4 Active English
  - 5.2 prospěchové průměry tříd
  - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
  - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
  - 5.5 údaje o neomluvené absenci
  - 5.6 údaje o integrovaných žácích
  - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 6.1 školní metodik prevence
  - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
  - 6.3 spolupráce s rodiči
  - 6.4 projekt ŠIK
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 7.1 stanovené priority
  - 7.2 individuální vzdělávání
  - 7.3 společné školení učitelů
  - 7.4 samostudium
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8.1 kroužky
  - 8.2 soutěže
  - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2012

11. údaje o kontrolách
  - 11.1 veřejnosprávní kontroly
  - 11.2 státní kontroly
  - 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
  - 11.4 kontroly KHS
    - 11.4.1 stravovací služby
  - 11.5 kontroly SRPDŠ
    - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
  - 12.1 OPVK 1.4
  - 12.2 OPVK 1.1
  - 12.3 Oranžová učebna
13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
  - 14.1 krajský úřad
  - 14.2 Město, Týn nad Vltavou
  - 14.3 Vzduchotechnika
15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
  - 15.1 odborová organizace
  - 15.2 MCKV
  - 15.3 mimořádné situace
  - 15.4 mateřská škola
  - 15.5 další organizace města
16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
  - 16.1 výchovné poradenství
  - 16.2 Poznáváme Evropu
  - 16.3 pohybové aktivity
  - 16.4 Duhová dílna
  - 16.5 internet
  - 16.6 školní časopis
  - 16.7 žákovská knihovna
  - 16.8 exkurze
  - 16.9 adopce
    - 16.9.1 adopce na dálku
    - 16.9.2 život dětem
  - 16.10 pitný režim
  - 16.11 ovoce do škol
17. přílohy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	<a href="mailto:zdenahajkova@seznam.cz">zdenahajkova@seznam.cz</a> <a href="mailto:zshlinecka@volny.cz">zshlinecka@volny.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.zshlinecka.cz">www.zshlinecka.cz</a>
předseda ŠR :	Mgr. Karel Hájek

## 1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

### 1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2012/2013 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 90 žáků, 2 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Práce s projekty tvořila podstatnou část činnosti ve školní družině. Paní vychovatelky připravily pro žáky řadu vlastních a velmi zajímavých projektů – Naše škola, Chraňme své zdraví, Barevný podzim, Drakiáda, Vánoční advent, Zvířata v zimě, Zimní radovánky, Svátek Země, Vůně jara, Moje rodina, Prázdniny jsou za dveřmi, Město, ve kterém žiji, Kouzelná slovíčka a řada dalších projektů. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity. Děti navštívily výstavy (Loutky manželů Novákových, výstavu dětských prací v MěDDM, výstavu v muzeu s názvem „Arabela“, výstavu vánočních betlémů), byly uskutečněny exkurze (Policie ČR, Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, expozice v Muzeu, Týn). Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, podílely se na úpravě okolí školy. Byla uspořádána přírodovědná soutěž, konalo se artistické vystoupení, karneval masek, soutěžilo se o nejhezčího sněhuláka, děti sbíraly kaštiny pro zvířátka, vzájemně se bavily při dramatizaci pohádek. Zapojily se do soutěže časopisu Můj vláček, zrealizovaly Barevný den. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Práce žáků zdobily vstupní halu a chodby školy. Z některých akcí byla pořízena fotodokumentace.

Ze strany rodičů je velký zájem o provoz ŠD, škole se daří zájem rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 60 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Zájem rodičů o provoz školní družiny v době vedlejších prázdnin byl malý, neprojevíli zájem o činnost školní družiny ani v době hlavních prázdnin.

### 1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2012 - 2013 bylo ke stravování přihlášeno 369 stravníků, z toho 289 žáků základní školy, 22 dětí z mateřské školy a 58 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2012 – 2013:

#### Základní škola

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměstnanci	průměr
IX.	2178	2081	712	905	309
X.	2513	2390	820	1048	322
XI.	2668	2546	828	1085	324
XII.	1810	1717	569	719	321
I.	2444	2434	790	1024	319
II.	1675	1606	520	663	319
III.	2274	2074	672	894	311
IV.	2443	2336	760	949	309
V.	2400	2095	670	943	305
VI.	2314	2130	690	925	303
	<b>22719</b>	<b>21409</b>	<b>7031</b>	<b>9155</b>	<b>3142</b>

## Mateřská škola

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	241	219	165	95	80	61	36
X.	287	272	208	126	108	61	38
XI.	265	248	182	108	106	43	40
XII.	172	165	117	73	72	36	27
I.	238	224	179	83	83	37	39
II.	171	161	135	68	68	34	28
III.	219	205	162	86	86	38	38
IV.	273	255	209	94	94	55	41
V.	252	239	180	97	97	47	40
VI.	254	241	184	91	92	50	39
	<b>2372</b>	<b>2229</b>	<b>1721</b>	<b>921</b>	<b>886</b>	<b>462</b>	<b>366</b>

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy	průměr svačina
IX.	18	327	12
X.	20	342	13
XI.	17	342	10
XII.	17	339	10
I.	15	336	11
II.	17	338	12
III.	17	329	11
IV.	17	327	13
V.	17	324	11
VI.	17	322	12

Celkový počet:

přesnídávky celkem:	3293
obědy celkem:	63795
svačiny celkem:	2183
celkem vydaných jídel:	<b>69271</b>

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

### 1.3 charakteristika školy

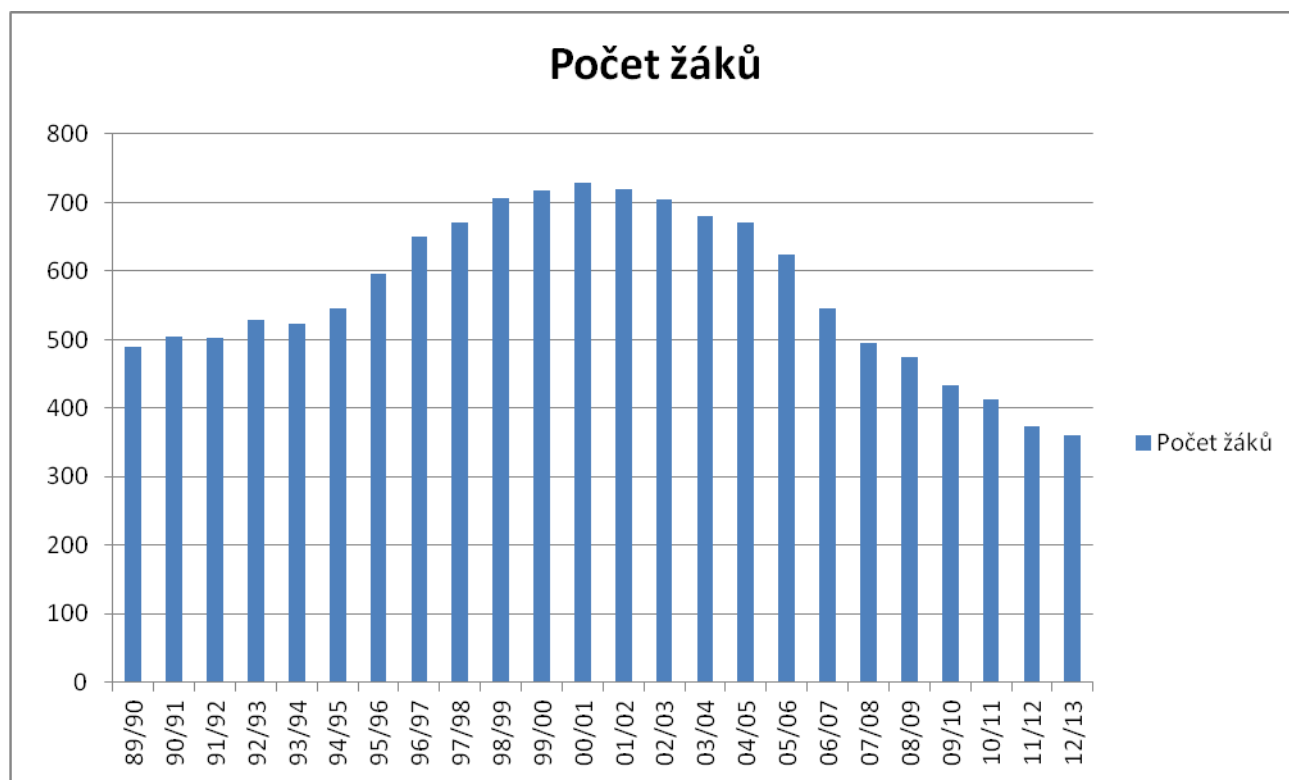
Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2012 - 2013 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, oddělení školní družiny a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

### 1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída

## 1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou.

## 1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí Rady města je dvanáctičlenná. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Karel Hájek. Volby níže uvedeného složení školské rady proběhly v červnu 2011.

Školská rada v roce 2012/2013 pracovala ve složení:

jmenování zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Karel Hájek	Jana Kupková.	Mgr. J. Werbynská.
Ing. Pavla Fraňková	Martina Rečková	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Mgr. Jiřina Koberová	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Svatava Báčková	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2012 - 2013 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

## 1.7 údaje o SRPDŠ

Na škole pracuje SRPDŠ. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedkyní je paní Iveta Mlsková. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. SRPDŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise SRPDŠ. Stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru SRPDŠ na jednáních je velmi dobrá.

Ve školním roce 2012 - 2013 bylo v 1. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením.

#### 1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken zateplení ZŠ Hlinecká“, na niž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, v budoucnosti je třeba počítat s přebudováním vstupních prostor školy, ve kterých se nachází šatny pro žáky a vstupní hala. Bude nutná rekonstrukce starého výtahu v budově školy. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je nutné provést opravu částí fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

#### 1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice. Obměna je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům mírně zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni, nedostává se však modernější a výkonnější výpočetní techniky. Škola má 3 PC učebny s celkovým počtem 63 PC, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 7 učeben s interaktivní tabulí. Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí.

Vyučující mohou využívat 18 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům. V každé z učeben jsou v současné době 3 výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. Materiální vybavení školy je dobré, jeho modernizace je ale nutností.

#### 1.10 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2012 - 2013 byl zahájen dne 3. 9. 2012, ukončen 28. 6. 2013. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.



## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1 vzdělávací programy školy

**1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**  
výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

**2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením**

Výuka probíhala v 6. 8. a 9. ročníku speciální třídy, na konci května 2013 přestoupil do 7. ročníku speciální třídy žák z jiné školy.

### 2.2 učební plány

#### 1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
<b>c e l k e m</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

#### 2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	-	1	1	1
<b>c e l k e m</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rysování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
<b>c e l k e m</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

### 2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 7 povinně volitelných předmětů. Žákům 7. ročníku sportovní výchova, domácnost, technické činnosti, praktické cvičení z přírodopisu, žákům 8. ročníků sportovní výchova, práce v redakci, domácnost, technické činnosti, žákům 9. ročníků seminář z matematiky, technické činnosti, seminář z ekologie a domácnost.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
technické činnosti	9.	1	12
práce v redakci	8.	1	13
sportovní výchova	7.	1	19
	8.	1	13
domácnost	7.	1	15
	8.	1	14
	9.	1	10

## 2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2012 - 2013 se na škole vyučovaly tyto nepovinné předměty: pohybové hry, sportovní hry a náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
pohybové hry	3.	2	24
pohybové hry	4.	1	18
sportovní hry	6. – 7.	1	15
sportovní hry	8. – 9.	1	12
náboženství	1. – 5.	1	9
náboženství	7.	-	2

## 2.5 údaje o žácích

Školní rok 2012 – 2013 byl zahájen se 361 žáky v 18 třídách, ukončen pak se 366 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2013 ve speciálních třídách 10 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 79 žáků, t.j. 21, 9 % .

počet tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2012

	třídy	žáci	pedagogové
I. st.	10	212	12,1
II. st.	7	140	11,6
spec. tř.	1	9	1,6
celkem	18	361	25,3

počet žáků ve třídách k 30. 6.2013:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	17	8	9	21,7	20,3
1. B	18	9	9		
2. A	22	9	13		
2. B	19	4	15		
3. A	19	9	10		
3. B	19	9	10		
4. A	23	7	16		
4. B	24	12	12		
5. A	28	13	15		
5. B	28	13	15		
6. A	27	15	12	průměrný počet žáků II. st. 19,7	
7. A	16	10	6		
7. B	18	11	7		
8. A	20	8	12		
8. B	20	11	9		
9. A	20	9	11		
9. B	17	10	7		
ST	11	7	4	11	

Do 1. tříd nastoupilo v září 2012 34 dětí. Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2012 – 2013 byla 1 žákyně přeřazena do speciální třídy.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2013	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	26	25,3
vychovatelky	11	3,1
THP	2	2,00
ŠJ	7	5,6
správní	8	6,5

pracovníků celkem	46
z toho muži	5
ženy	41

#### 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2012 – 2013

Během školního roku 2012 – 2013 nedošlo k podstatným změnám ve složení pedagogického sboru.

Lze konstatovat, že pedagogický sbor je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 11 dojíždějících pedagogů, což je 36,7 %. 1 pedagog dojížděl z Českých Budějovic, 3 z Hluboké nad Vltavou, 3 z Dolního Bukovska, 1 ze Ševětína a 3 z bližšího okolí.

#### 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	12 (100 %)	0
II. stupeň	12 (100 %)	0
speciální třídy	2 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku, bylo k jejímu zajištění nutné přidělit hodiny angličtiny i vyučujícím ze speciálních tříd.

I z tohoto důvodu vyučovali ve speciálních třídách učitelé běžných tříd ZŠ. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

#### 4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce počet zapsaných	64
počet žádostí o odklad	11
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	11
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0

počet přijatých  
do 1. tříd v září nastoupilo

53  
54

#### 4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 16 žáků 5. třídy, tedy 28,57 % žáků 5. třídy, to je o 3,7 % méně než v loňském roce.

Základní vzdělání získalo 39 žáků, z toho 37 žáků ZŠ a 2 žáci ST. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy.

Z nižších ročníků ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 testování

#### 5.1.1

V roce 2012 získala škola od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

#### 5.1.2

Ve školním roce proběhlo několik zjišťování znalostí a dovedností žáků, provedených společností SCIO a MŠMT

SCIO	5. AB, 9. AB	„GEPARD“ testování - informační gramotnost
	4.AB, 5.AB, 6.A, 7.AB, 8.AB,9.AB	„POHODA“ testování - klima školy
MŠMT	5. AB	ČJ, M, AJ
	9. AB	ČJ, M, AJ, NJ ( NJ dobrovolná účast žáků naší školy)

#### 5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge English YLE „. Cambridge zkoušky „YLE Startes“ splnili čtyři žáci 5. třídy a získali certifikát, žákyně 9. třídy splnila náročnou zkoušku „PET“, získala certifikát.

#### 5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento projekt byl realizován v období od 15. září 2010 do 31. srpna 2013, probíhal v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Do testování žáků, jehož obsahem byl poslech, gramatika a slovní zásoba, se zapojili žáci 9. B. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2013:

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,000	1,067
1. B	1,000	1,040
2. A	1,156	1,240
2. B	1,175	1,278
3. A	1,125	1,211
3. B	1,243	1,421
4. A	1,621	1,804
4. B	1,411	1,437
5. A	1,569	1,639
5. B	1,650	1,600

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,766	1,871
6. Z - ST	2,222	2,639
7. A	2,156	2,244
7. B	1,681	1,678
7. Z - ST	-	2,462
8. A	2,600	2,385
8. B	2,185	2,102
8. Z - ST	2,200	2,387
9. A	1,847	2,031
9. B	1,832	1,938
9. Z - ST	3,500	3,063

5.3 počet vyznamenání a propadajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	33	33
2. p. r.	36	33
3. p. r.	36	29
4. p. r.	31	29
5. p. r.	30	33
6. p. r.	10	10
7. p. r.	12	12
8. p. r.	7	8
9. p. r.	10	5
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	-	0
8. p. r. ST	0	0
9. p. r. ST	0	0
	56,0%	52,5%

propadající po opravných zkouškách:

ročník	propadající
1. p. r.	0
2. p. r.	1
3. p. r.	1
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	0
7. p. r.	1
8. p. r.	3
9. p. r.	0
	1,69 %

speciální třídy

ročník	propadající
6. p. r.	0
7. p. r.	0
8. p. r.	1
9. p. r.	1
	18,18%

Z 8 propadajících žáků 4 ukončili povinnou školní docházku, 3 žáci opakují ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2012 - 2013 bylo uděleno 168 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 143, na 2. stupni 23, ve speciálních třídách 2). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2012 – 2013 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	5	8	4	17	2,32
3. stupeň	1	6	5	12	1,64

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	0	0	0	3	1	4	4	1	8

Ve školním roce 2012 – 2013 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 21 žáků. Z celkového počtu 21 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, bylo 9 klasifikováno sníženou známkou z chování v obou pololetích (7 žáků ZŠ a 2 žáci speciálních tříd).

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13
hodin	1 890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2012 - 2013

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	0	23	27	13	136	82
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	0	10	13	109	19
žáci – ST - hodin						17	0	27	63
celkem - žáci	0	0	0	0	1	2	1	8	3

Na škole se nepatrně snížil počet neomluvených hodin. Nejvyšší počet zameškaných neomluvených hodin se vyskytl v 8. ročníku, na tomto počtu se podílely dvě dívky – později byla jedna z nich umístěna v dětské léčebně. O počet neomluvených hodin v 9. třídách se podělilo více žáků. Nejvíce neomluvených hodin v 9. třídě – ST měla jedna dívka a dva chlapci.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2013 celkem 21 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 10 zdravotně postižených a 11 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	11
Sluchové	2
vývojové poruchy učení	8

integrování žáci podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2013
1. ročník	0
2. ročník	1
3. ročník	1
4. ročník	4
5. ročník	1
6. ročník	0
7. ročník	2
8. ročník	1
9. ročník	0
speciální třídy	11

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán, žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících.

Velmi dobrá byla spolupráce s PPP v Českých Budějovicích, s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou.

Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

#### 5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada republikových projektů - Channel Crossings Active English, Věnuj mobil, M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, ekologické projekty – Recyklohraní, Cassiopeia a Den Země, Bezpečnost v silničním provozu, který vyhlásilo ministerstvo dopravy, projekt Zdravé zuby, Energie bezpečně, výukový program Zdravá pětka, výtvarný projekt Vánoční tvoření na JETE. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových, velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Jsme stejní a přece jiní, Vesmír, Nice city, Můj dům, Cestujeme po Evropě, Návštěva v ZOO, Moje rodné město, Všude žijí lidé, Významná města a místa v ČR, Cizokrajné ovoce a Rozmanitost přírody. Žáci z 1. stupně se zapojili do projektu Čtení pomáhá, který napomohl rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Velkou oblibu si získaly mezi žáky Barevné dny a Barevné týdny, ale i projekty Adventní čas a Veselý karneval. Ve škole probíhaly projekty, kterých se mohli zúčastnit rodiče žáků. Nejzajímavější byly tři dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Vyučování nanečisto a Dny otevřených dveří. Oblíbené celoškolské projektové dny jsou naplánované na příští školní rok. S těmito projekty má naše škola velké zkušenosti, bývaly nápadité, zajímavé a vždy směřovaly k činnostnímu učení a rozvíjely veškeré potřebné kompetence.

## 6. ÚDAJE O PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

### 6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence má plnou kvalifikaci dle zákona. Vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný. Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou OMP a PPP. Je členem protidrogové komise při MÚ a spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

### 6. 2. preventivní aktivity pro žáky

Každé dva roky probíhá v 9. ročnících monitoring prevence rizikového chování, jeho konání je plánováno na říjen v dalším školním roce. S jeho výsledky vždy bývá seznámena ředitelka školy a ŠMP, jejich prostřednictvím pak i třídní učitelé, školská rada i členové SRPDŠ. Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:



název aktivity	třídy	realizátor
Jsmo kamarádi	1. AB	ZŠ
Jsem účastník dopravního provozu	2. AB	Policie ČR
Vztahy ve třídě	3. AB	ZŠ
Pomocná ruka !	2. AB	HZS
Řekni drogám ne!	4. AB	DVD – ZŠ
Řekni drogám ne!	5. AB	DVD - ZŠ
Zachraň život	4. AB	HZS
Jsem cyklistou	4. AB	MP
Vztahy mezi žáky	6. A	OMP
Legální drogy	7. AB	OMP
Sexuální výchova	7. AB	DVD - ZŠ
Drogové závislosti	8. AB	OMP
Právní povědomí	9. AB	OMP
Kriminalita mladistvých a nezletilých	9. AB	Policie ČR
Mimořádné události	8. AB	VÚ Bechyně
Rodina a zákony	9. AB	kurátorka MÚ
Dopravní přestupky	9. AB	MP
Alkoholismus	9. AB	Dr. Douša

Ve školním roce 2012/2013 byla uskutečněna beseda vyučujících s Dr. Sixtou na téma „ Práce s problémovým žákem „. Beseda rodičů s OMP je plánována v dalším školním roce.

### 6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor SRPDŠ a všichni zákonní zástupci žáků.

Pro rodiče žáků jednotlivých ročníků byly zpracovány z oblasti prevence rizikového chování letáky nazvané Rady rodičům, které tvoří přílohu minimálního preventivního plánu a které byly v jednotlivých ročnících při třídních schůzkách rodičům předány.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného vyučování a nebo v odpoledních hodinách. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit.

### 6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. V letošním roce jsme mohli na obrazovku zadávat i důležité zprávy ze školy.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, prevence sociálně patologických jevů
- průběžné vzdělávání
- multimediální vzdělávání

## 7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

vzdělávání v oblasti cizích jazyků - dvouletý kurz (závěrečná zkouška)	4 pedagogové
výchovné poradenství	1 pedagog
ekologické vzdělávání (koordinátor EVVO)	1 pedagog
dopravní výchova	1 pedagog
Moderní učitel a multimedia, informační technologie	8 pedagogů
Logopedická prevence	1 pedagog
Činnostní učení, workshop	4 pedagogové
Mimořádné události	1 pedagog
ŠVP - seminář	1 pedagog
Písmo Comenia Script	3 pedagogové
Matematika hrou	2 pedagogové

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

## 7.3 společné školení učitelů

práce s problémovým žákem	všichni pedagogové
výtvarné techniky	pedagogové VV
činnostní učení	pedagogové 1. stupeň
ŠVP – úpravy	všichni pedagogové

## 7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

# 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## 8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovaly čtyři kroužky pod vedením pedagogických pracovníků.

kroužek		Vedoucí
Výtvarné činnosti	3.ročník	Mgr. Janálová
Pracovní činnosti	2.ročník	Mgr. Šímová
Anglický jazyk	4. – 5. ročník	Mgr. Nýdlová
Florbal	6. – 9. ročník	Mgr. Mikeska

## 8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, konal se šachový turnaj, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

## 8.3 výsledky olympiád a soutěží v okresním a krajském kole

### **umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:**

SAPERE – vědět, jak žít	1. místo
Stolní tenis- starší žáci	1. místo
Atletický čtyřboj žáků ZŠ praktických a speciálních	1. místo
Přespolní běh – žákyně	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	3. místo
Olympiáda z českého jazyka – kategorie 1.	4. místo
Olympiáda z českého jazyka – kategorie 1.	8. místo
Matematická olympiáda - dvě úspěšné řešitelky	22.místo
Pythagoriáda	5 úspěšných řešitelů
Olympiáda z anglického jazyka I. A	11.místo
Olympiáda z anglického jazyka II. A	13.místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	5. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	12.místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	12.místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	8.místo
Futsal – mladší žáci	4.místo
Futsal – starší žáci	7.místo

### **umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:**

Temelínská atomiáda - 8. ročník, vědomostní soutěž	1. místo
Temelínská atomiáda –8. ročník, sportovní soutěž	1. místo
Coca Cola Školského poháru – starší žáci	2. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	3. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	2. místo
Orientační závod a soutěž s přírodovědnou tematikou	2. místo

### **umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:**

Stolní tenis - žáci	1. místo
Atletický čtyřboj žáků ZŠ praktických a speciálních- běh 800 m	2. místo

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI

Ve školním roce 2012 – 2013 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

## 10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Příspěvek</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
a) Neinvestiční výdaje na rok celkem	22 627 935,47	21 702 944,74
z toho MR	4 860 248,00	4 795 269,00
SR	17 767 687,47	16 907 675,74
z toho EU OPVK 1.4	864 709,20	0,00
EU OPVK 1.1	1 401 978,27	523 675,74
b) Investiční výdaje na rok celkem	134 307,39	62 500,00
z toho MR	150 000,00	0,00
SR	-15 692,61	62 500,00
z toho EU OPVK 1.1	-15 692,61	62 500,00
<b>Náklady</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
a) Neinvestiční celkem	24 177 701,36	24 585 262,09
z toho MR	6 840 395,74	6 217 963,71
SR	17 106 546,80	18 192 905,88
z toho EU OPVK 1.4	950 457,20	547 599,00
EU OPVK 1.1	655 089,60	1 261 306,88
DČ	230 758,82	174 392,50
b) Investiční celkem	236 030,00	46 807,39
z toho MR	236 030,00	0,00
SR	0,00	46 807,39
z toho EU OPVK 1.1.	0,00	46 807,39
<b>Výnosy</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Celkem	24 578 696,76	24 329 557,30
z toho MR	6 488 459,90	6 611 697,75
SR	17 837 742,86	17 457 545,05
z toho EU OPVK 1.4	950 457,20	544 021,00
EU OPVK 1.1	1 386 285,66	529 524,05
DČ	252 494,00	260 314,50
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Celkem	400 995,40	- 255 704,79
z toho MR	379 260,22	393 734,04
SR	0,00	- 735 360,83
z toho EU OPVK 1.1	0,00	- 735 360,83
DČ	21 735,18	85 922,00

## 11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

### 11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2012/13 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2012 – 07/2013, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

### 11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2012/13 provedla kontrolu Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, předmětem kontroly bylo podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., ve znění pozdějších zákonů plnění plateb pojistného na všeobecném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného plnění oznamovací povinnosti, správnost stanovení vyměřovacích základů, výše odvodu pojistného na zdravotní pojištění, dodržování termínů splatnosti plateb pojistného, zasilání záznamů o pracovních úrazech.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

### 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2012/2013 audit neproběhl.

### 11.4 kontroly KHS

#### 11.4.1.

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla kontrola v budově ZŠ Hlinecká ani na odloučeném pracovišti v budově na Vinařického náměstí.

### 11.5 kontroly SRPDŠ

předmět kontroly: stravování žáků  
kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ  
termín kontroly: 05. 12. 2012  
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

#### 11.5.1.

Ředitelka školy a vedoucí školní kuchyně provedly namátkové kontroly ve školní kuchyni:

termín kontroly: 25. 02. 2013

termín kontroly: 15. 03. 2013

termín kontroly: 31. 03. 2013

termín kontroly: 04. 04. 2013

závěr kontrol: bez závad

S výsledky namátkových kontrol byli seznámeni členové SRPDŠ.

Zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### 12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT, koncem října byla vrácena k doplnění. Závěrečná 5. monitorovací zpráva vykazovala dle MŠMT určité nedostatky, jejich náprava byla odstraňována v průběhu školního roku, MŠMT ji schválilo 6. 6. 2013.

### 12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopea, ZOO Ohrada, SEV Vimperk...). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ

Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.

- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.
- K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Šestá monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje 24. 6. 2013, na konci září 2013 byla doplněna o projektové a finanční připomínky a předána na Krajský úřad Jihočeského kraje.

### 12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Multifunkční učebna bude využívána v hodinách fyziky, matematiky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde budou demonstrovat různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřit získané teoretické poznatky. Projekt bude dokončen v prosinci 2013.

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2012 – 2013 zapojena nebyla.

## 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 14.1 Krajský úřad České Budějovice

Již druhým rokem škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali praktický výcvik na týnském dopravním hřišti, počítačově plnili dopravní testy. Jen ti úspěšní získali průkaz cyklisty.

### 14.2 Město Týn nad Vltavou

#### minimální preventivní program

Zřizovatel školy Město, Týn nad Vltavou poskytl finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy. Z finančního příspěvku byly hrazeny besedy pro žáky, výchovné pořady společnosti Cassiopeia, kulturní pořady zaměřené na protidrogovou tematiku, besedy OMP a workshopy pro pedagogy.

### 14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

#### vybavení školní kuchyně

Během hlavních prázdnin proběhla ve školní kuchyni rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení. Investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický a vyměněn starý nerezový stůl za nový.

## 15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

### 15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

### 15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřilo filmové představení Zambezia 3 D, výukový pořad Tajemství rudého kontinentu – Austrálie, výukový pořad Dálný východ, Vánoční koncert, filmové představení Podmořská dobrodružství 3D, muzikál brněnské společnosti „Slunečnice“ a Kouzelný koktejl.

### 15.3 mimořádné situace

Škola spolupracuje s členy HZS. Pro děti byly připraveny ukázky moderní hasičské techniky v akci, děti měly možnost si techniku prohlédnout zblízka, proběhly i besedy hasičů s žáky 1. stupně.

### 15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s týnskou MŠ. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Žákyně 9. tříd navštívily oddělení „Kočiček“, pro děti připravily různé hry a drobné dárečky.

### 15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce s Domem dětí, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou, místní i krajskou Policií ČR a s probační a mediační službou.



## 16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE, pivovaru Budvar v Č. Budějovicích. Uskutečnila se beseda s praktickou ukázkou s pedagogy a žáky rybářské školy Třeboň. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

### 16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Velké Británie. Tyto zájezdy pořádáme pravidelně, děti bydlí v rodinách, v praxi si ověřují své znalosti angličtiny a seznamují se s běžným životem lidí v Británii. Studijního zájezdu se zúčastnilo 45 žáků z druhého stupně. Dva dny žáci strávili v Londýně, jeden den v Brightonu, navštívili Cambridge, London Eye, Oxford Street, letecké muzeum v Duxfordu a zažili projížďku po Temži.

### 16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Žáci platí pouze dopravu tj. 60 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen 11. února a ukončen 25. června.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 3. 3. – do 10. 3. 2013, zúčastnilo se jej 22 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy na Vinařického náměstí. Na hale školy je umístěn nový stůl na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Dětem je využívána i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení ve sportovní hale města. Děti se zúčastnily a zvítězily v „Atomiádě“. V 6. - 9. ročnících se pořádaly turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, 3 x se uskutečnilo bruslení žáků na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Škola byla organizátorem regionálního finále mladších žáků ve futsalu.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů, která měla 74 členů.

### 16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána. V současné době slouží jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňuje estetické vnímání žáků. Prostory bývají využívány k prezentaci dětských výtvarných prací.

## 16.5 internet

Každé pondělní a středeční odpoledne mají žáci volný přístup do počítačové učebny, kde za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a výukové programy.

## 16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno, redakce jej vydává čtvrtletně.

## 16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih tvoří více než 3 300 výtisků, fond knih je postupně doplňován o nové tituly. V budově na Hlineckém sídlišti se půjčuje denně, v budově na Vinařického náměstí vždy v pondělí a v pátek. Ve školním roce 2012 - 2013 bylo oproti loňským 341 půjčených knih, uskutečněno 238 výpůjček, 117 v budově na Hlinkách a 121 v budově na Vinařického náměstí. Oddělení knihovny na Vinařického náměstí bylo využíváno častěji než oddělení knihovny na Hlinkách, zájem žáků o využívání školní knihovny v budově na Hlinkách se snížil.

## 16.8 exkurze

V roce 2012 – 2013 se uskutečnilo oproti minulému roku podstatně méně exkurzí. Důvodem je ukončení projektového financování z OPVK 1. 1 a tím zvýšení spolufinancování exkurzí rodiči žáků. Uskutečnila se řada exkurzí do Planetária, JETE, Stanice Pomoc přírodě, ZOO Ohrada Hluboká, HZS České Budějovice, ECO-ENERGY Hluboká nad Vltavou a Podmořský svět – Praha.

## 16.9 adopce

### 16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce s může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

## 16.9. 2 Život dětem

Škola se zapojila v roce 2012 – 2013 do veřejné sbírky, která byla určena na pomoc handicapovaným dětem. Finanční částka 2 775 Kč byla získána prodejem předmětů s logem Občanského sdružení „Život dětem“.

## 16.10 pitný režim

Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti jsou zabudovány 2 automaty - 1 na chlazené nápoje a 1 na nápoje teplé. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebírá 55 žáků 1. až 5. tříd, bylo vydáno 6 266 mléčných výrobků.

## 16.11 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce i s četností jeho dodávek.



17 přílohy





Společnost SCIO uděluje

# ZLATÝ CERTIFIKÁT

za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků  
vlastní výchovně vzdělávací činnosti

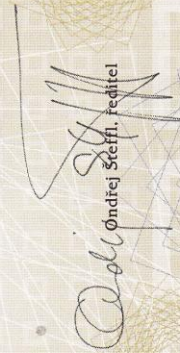
ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlínecká  
Komenského 748 37501 Týn nad Vltavou

16. 8. 2012

V Praze dne

EINU

  
Ondřej Štefl, ředitel



# ANGLIČTINAKTIVNĚ CERTIFIKÁT

Jazyková škola Channel Crossings uděluje certifikát škole

## ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Tento certifikát potvrzuje úspěšné zapojení školy do projektu zaměřeného na zvýšení kvality jazykové výuky na druhém stupni základních škol, který byl realizován v období od 15. září 2010 do 31. srpna 2013.



evropský  
sociální  
fond v ČR



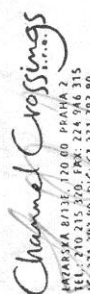
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



APRAŠSKÁ 8/131E, 120 00 PRAHA 2  
TEL: 210 215 320, FAX: 224 046 315  
IČ: 271 293 90, DIČ: CZ 271 293 90

Jazyková škola Channel Crossings  
Praha, 19. června 2013

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Channel Crossings

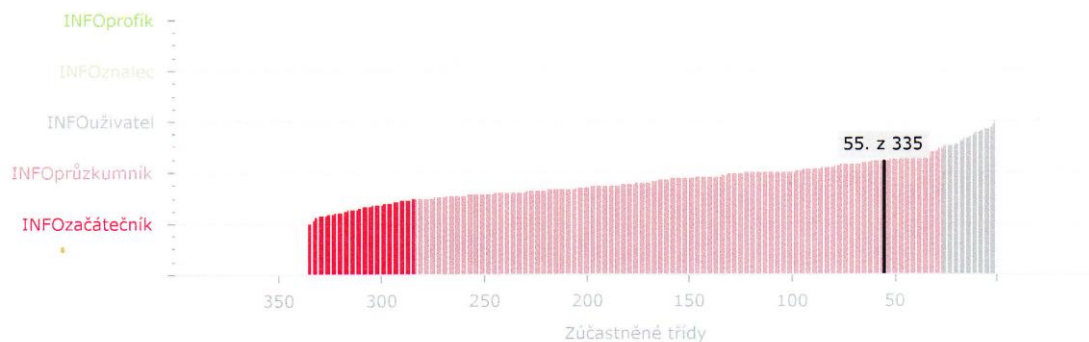
[www.active-english.cz](http://www.active-english.cz)

[www.chc.cz](http://www.chc.cz)

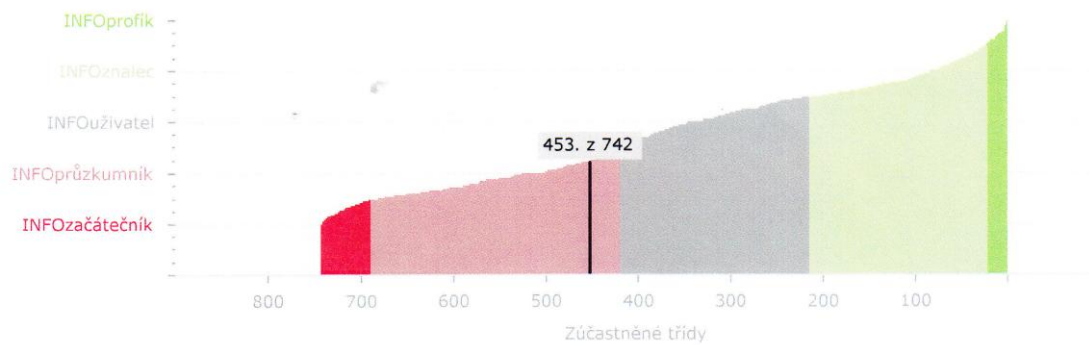
## Srovnání v rámci školy



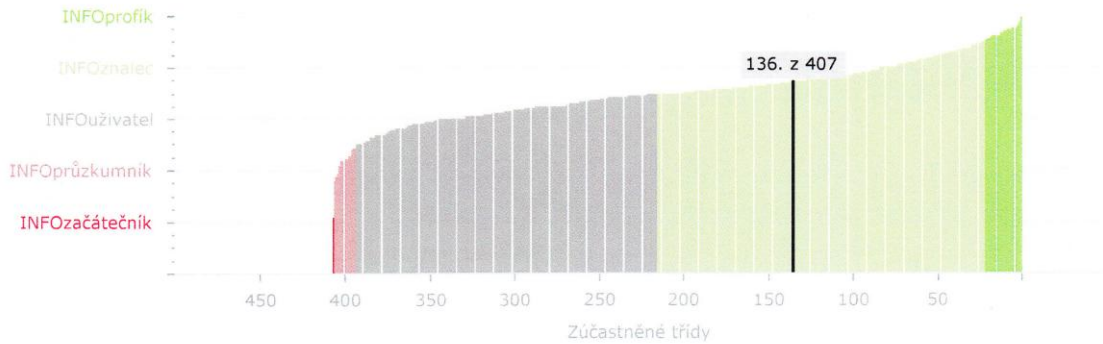
## Srovnání v rámci ročníku v celé ČR



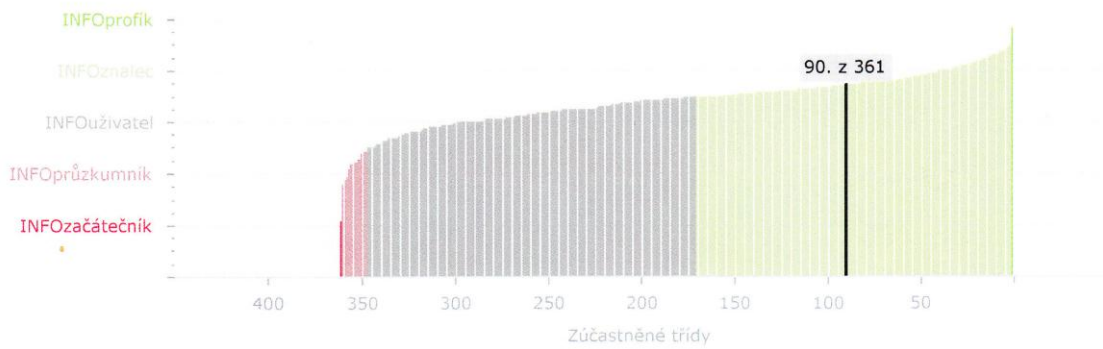
## Srovnání v rámci celé ČR



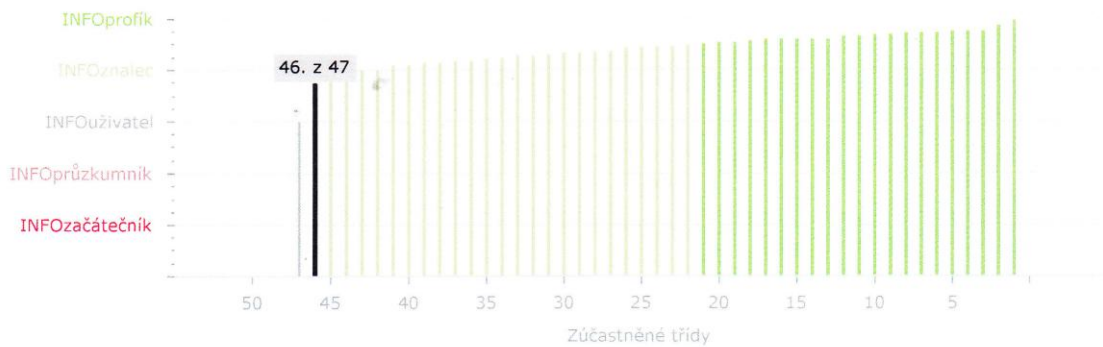
Srovnání v rámci ročníku v celé ČR



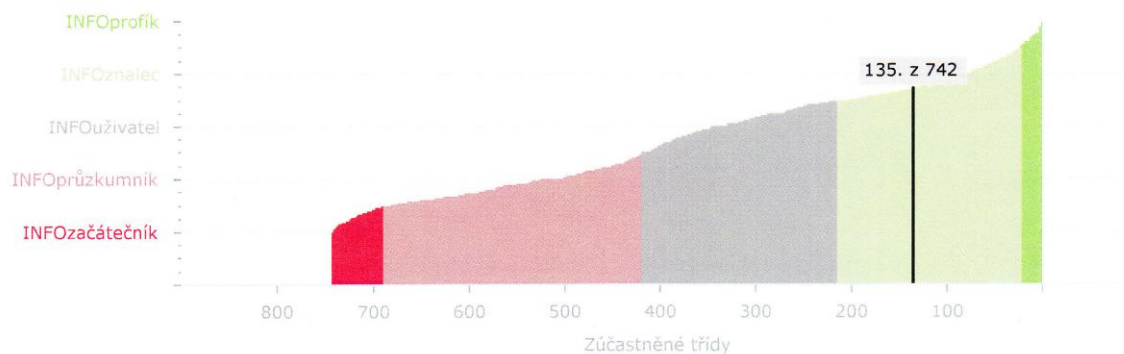
Srovnání v rámci ročníku a základních škol



Srovnání oproti gymnáziím



Srovnání v rámci celé ČR





## Celkové hodnocení testu:

Máš slušný přehled o informačních zdrojích a dokážeš si proto najít potřebné informace i o neznámých věcech. Poznáš, když tě mají informace záměrně oklamat. Umiš vystihnout jejich podstatu a víš, jak si je ověřit. Jsi už profík v tom, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Víš, jak se chovat na netu.



INFOprofik

Vyhledávání info  
(kde a jak je hledáš, sháníš?)



INFOprofik

i popisek k dané kategorii nalezněš na poslední straně

Hodnocení info  
(rozumíš všemu, co kde najdeš?)



INFOprofik

i popisek k dané kategorii nalezněš na poslední straně

Komunikace  
(jak se dorozumíváš s ostatními?)



INFOuživatel

i popisek k dané kategorii nalezněš na poslední straně

Bezpečnost a fair-play  
(umiš se bránit a hraješ podle pravidel?)



INFOprofik

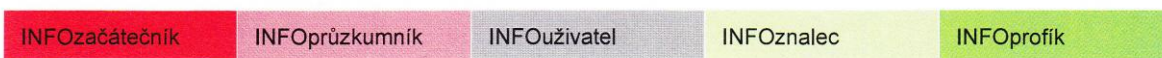
i popisek k dané kategorii nalezněš na poslední straně

Práce s info  
(co s nimi děláš a umíš je využít?)



INFOuživatel

i popisek k dané kategorii nalezněš na poslední straně



Srovnání v rámci třídy



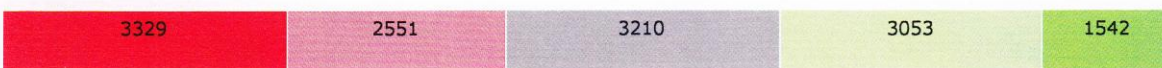
Srovnání v rámci školy



Srovnání v rámci ročníku v celé ČR



Srovnání v rámci celé ČR



\* Čísla označují počty žáků v jednotlivých kategoriích, podle barvy svého smajlíka poznáš, jak ses umístil mezi ostatními.



 <p>INFOzačátečník</p>	 <p>INFOprůzkumník</p>	 <p>INFOuživatel</p>	 <p>INFOznalec</p>	 <p>INFOprofil</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Často tápeš, kde a jak informaci hledat. Uvědomuješ si, že se informace od sebe liší a že i ve světě informací může hrozit nebezpečí. Zatím zkoumáš možnosti dorozumívání s druhými. Zjišťuješ, že se hodí mít ve věcech svůj vlastní řád.</p>	<p>Vyhledávání ti docela jde a dokážeš i posoudit, která informace je důležitá. Používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat. Víš, že existuje pirátství a že internet nemusí být vždy bezpečný. Víš, jak si své věci přehledně uspořádat.</p>	<p>Šikovně vyhledáváš různé informace a umíš je dobře využít. Také poznáš, jestli jsou srozumitelné a spolehlivé. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením a míněním. Víš, jak správně předat info ostatním, a uvědomuješ si, co znamená nelézt chováni na netu.</p>	<p>Máš slušný přehled o informačních zdrojích a dokážeš si proto najít potřebné informace i o neznámých věcech. Poznáš, když tě mají informace záměrně oklamat. Umíš vystihnout jejich podstatu a víš, jak si je ověřit. Jsi už profík v tom, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Víš, jak se chovat na netu.</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Často tápeš v tom, kde a jak potřebnou informaci hledat, ale většinou ji nakonec (alespoň částečně) najdeš.</p>	<p>Při vyhledávání si už pomáháš nejen obrázky, ale třeba i názvy kapitol nebo klíčovými slovy. Víš, že v knihách nebo časopisech mohou být informace napsány jinak než na internetu, a chápeš proč.</p>	<p>Jsi schopen šikovně vyhledávat různé informace na různých místech (v knihách, časopisech, na internetu) podle toho, co právě sháníš a k čemu ti potřebuješ.</p>	<p>Máš dobrý přehled o informačních zdrojích a vyhledáváš podle různých hledisek. Dokážeš si najít potřebné informace i o věcech pro tebe neznámých. Při hledání umíš využít to, co o hledaném tématu víš.</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Uvědomuješ si, že se informace o stejné věci mohou lišit podle toho, kde jsou (např. v knihách, v časopisech i na internetu).</p>	<p>Uvědomuješ si, že v knihách, časopisech a na internetu jsou informace různé důležité a také různé spolehlivé. Umíš posoudit, která informace je v danou chvíli důležitá a která ne.</p>	<p>Poznáš, jestli je informace srozumitelná a také jestli je spolehlivá. Chápeš už rozdíl mezi tvrzením (faktem) a míněním (řezorem), a proto většinou poznáš, když má nějaká informace ovlivnit tvé mínění.</p>	<p>Jsi schopen dobře posoudit, zda je informace nebo její zdroj věrohodný. Poznáš, když tě mají záměrně oklamat, a umíš se na ně dívat z více stran.</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Při dorozumívání s druhými zatím moc nerefíš, jestli to vlastně děláš dobře.</p>	<p>Znáš a používáš několik způsobů, jak s ostatními komunikovat (mobil, e-mail, facebook). Při dorozumívání s druhými už podle situace řešíš, jak přizpůsobit co, komu a jak sděluješ.</p>	<p>Dokážeš přehledně uspořádat informace tak, aby jim ostatní rozuměli. Víš, jak je správně předat ostatním.</p>	<p>Znáš řadu možností, jak se s ostatními domluvit a něco jim sdělit. Umíš komunikací kanály správně použít vzhledem k dané situaci a konkrétní osobě.</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Zabínáš tušit, že ve světě informací jsou věci, které mohou ohrozit tebe i druhé.</p>	<p>Zabínáš si uvědomovat, že existuje pirátství a že se nemají jen tak kopírovat cizí věci. Už víš, že musíš být opatrný při zveřejňování svých osobních údajů a že hrozí nebezpečí, že za „cool“ přezdívkou se může schovávat někdo jiný.</p>	<p>Rozpoznáš šikanu a nelézt chováni v médiích a na internetu. Znáš základy zabezpečení dat (např. zálohování). Uvědomuješ si, co znamená nelegální sdílení obsahu.</p>	<p>Znáš zásady bezpečného internetu a víš, co znamená respektovat autorství. Víš, jak si své věci na PC zabezpečit. Poznáš, když na internetu někdo ohrožuje tebe nebo druhé.</p>
<p>S informacemi teprve začínáš. Zatím jenom tušíš, o co se jedná. Většinou věci prozatím nerozumíš nebo je neznáš.</p>	<p>Zkoušíš si informace převést do svého jazyka. Uvědomuješ si, že se docela hodí mít ve věcech svůj vlastní systém (rozříděná CDčka, knížky v knihovničce apod.).</p>	<p>Když se ti chce, dokážeš si přehledně uspořádat své věci (knihy v knihovničce, písničky na MP3, soubory v počítači), abys o nich měl dobrý přehled.</p>	<p>Umíš dobře zužitkovat informace z různých zdrojů a v různé formě (tabulky, grafy, elektronický či psaný text).</p>	<p>Rozumíš složitějšímu textu, vybereš z něj hlavní myšlenku, třídíš informace podle důležitosti. Umíš vystihnout jejich podstatu a víš, jak ověřit její pravdivost.</p>

**Informační gramotnost**

**Vyhledávání info**  
(kde a jak je hledáš, sháníš?)

**Hodnocení info**  
(rozumíš všemu, co kde najdeš?)

**Komunikace**  
(jak se dorozumíváš s ostatními?)

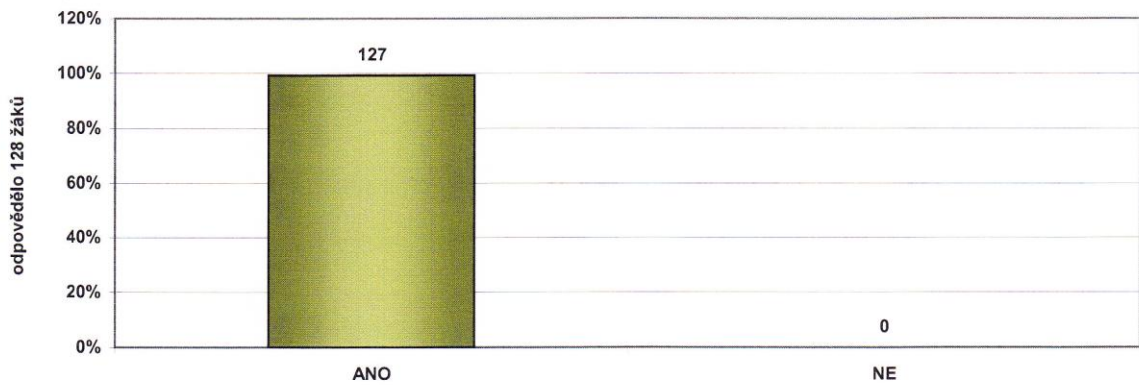
**Bezpečnost a fair-play**  
(umíš se bránit a hraješ podle pravidel?)

**Práce s info**  
(co s nimi děláš a umíš je využít?)

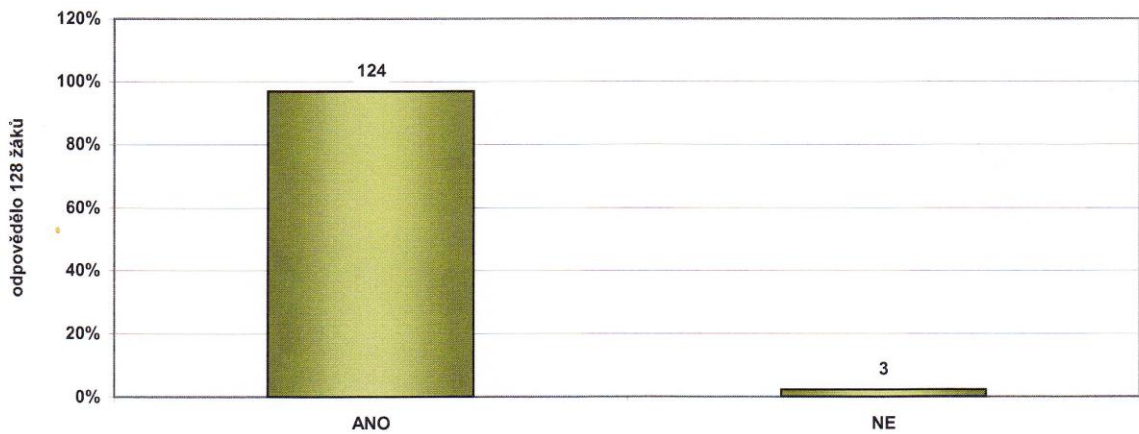


## POHODA 2012/2013 - zima

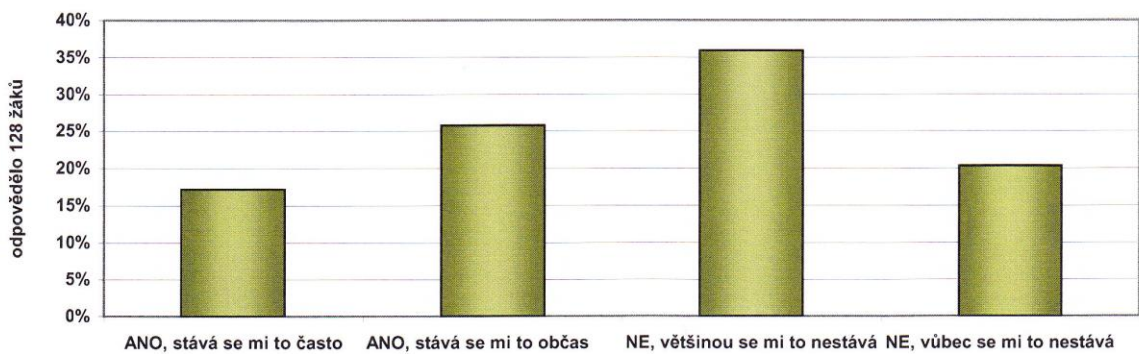
Máš ve třídě alespoň jednoho kamaráda?



Máš kamaráda někde jinde než ve třídě?

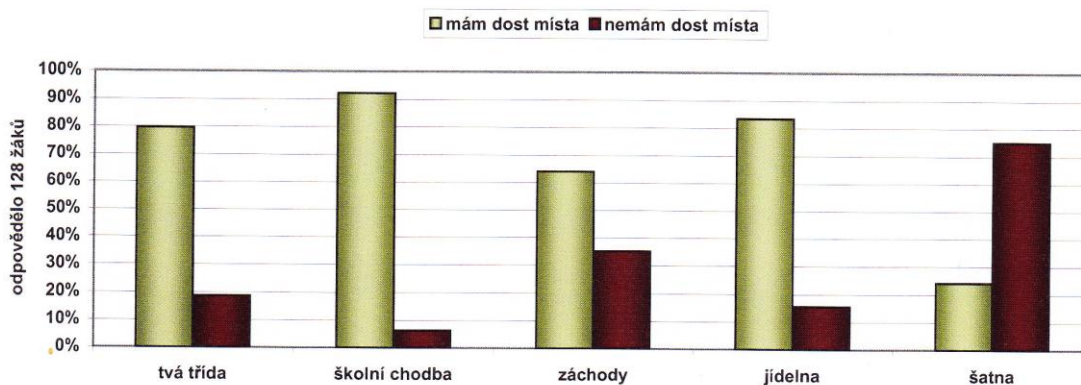
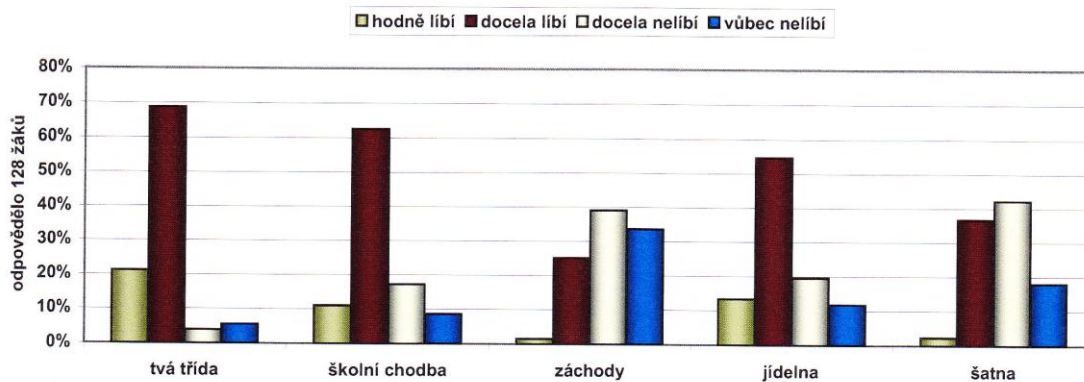


Když máš volný čas, stává se ti často, že nemůžeš být s žádným ze svých kamarádů?



## POHODA 2012/2013 - zima

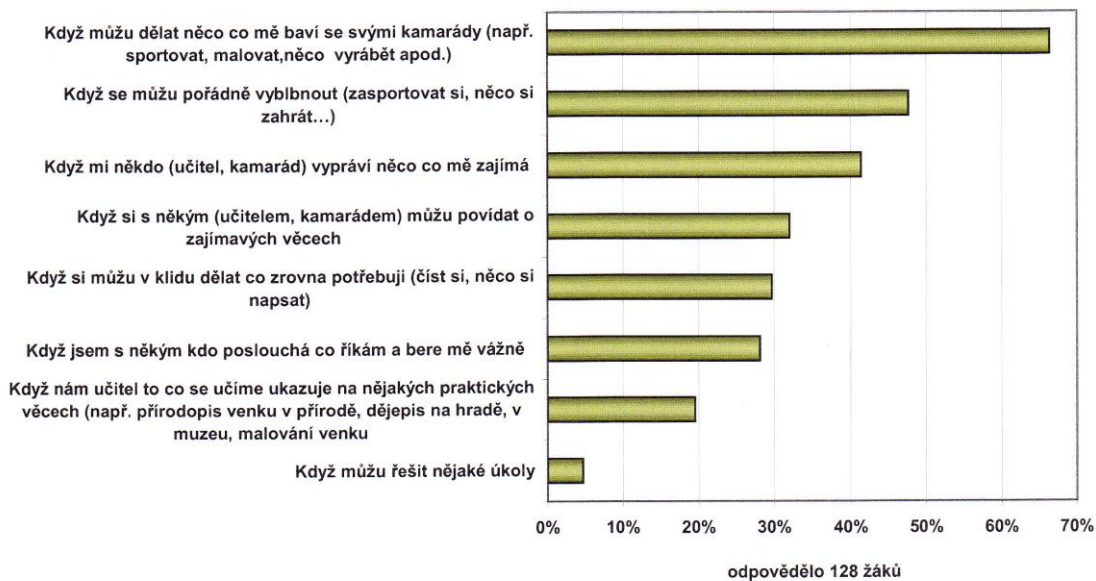
Jak hodnotíš prostor tvé školy?



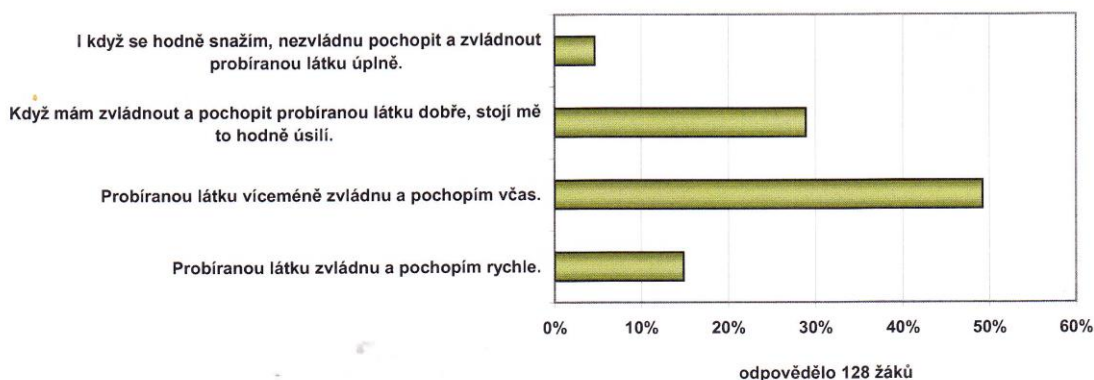
třída	počet respondentů	tvá třída				tvá třída	
		hodně líbí	docela líbí	docela nelíbí	vůbec nelíbí	mám dost místa	nemám dost místa
6. A	25	4	19	1	0	17	7
7. A	14	5	7	1	1	10	4
7. B	18	4	13	1	0	16	2
8. A	20	5	10	1	4	14	6
8. B	20	2	18	0	0	15	5
9. A	17	3	13	1	0	17	0
9. B	14	4	8	0	2	13	0

## POHODA 2012/2013 - zima

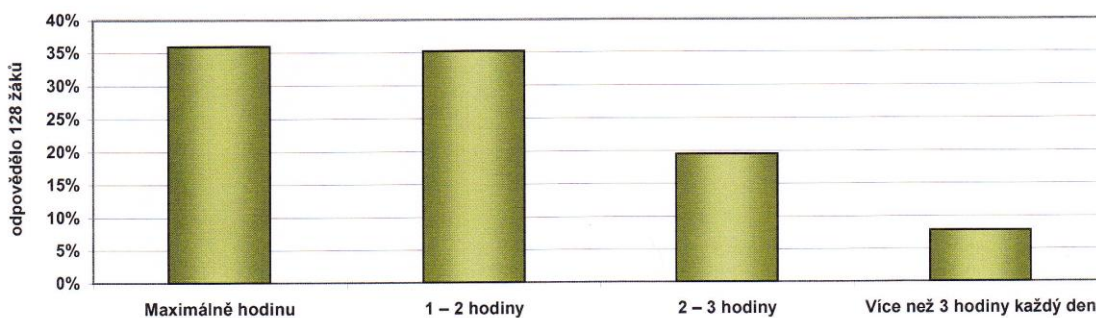
Označ nejvíce tři z těchto věcí, které máš na své škole nejradši



Látka, kterou se učíme... (Zaškrtni 1 možnost, která nejlépe vystihuje pravdu).



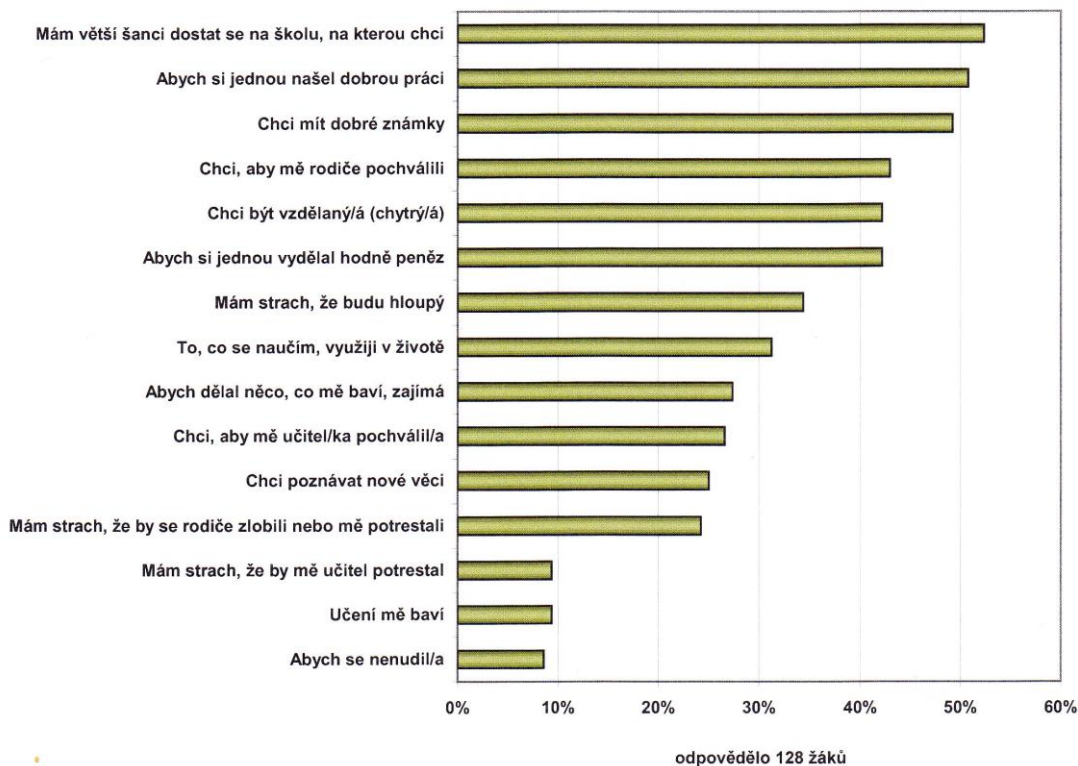
Kolik hodin každý den by ses musel věnovat úkolům a učení, abys vše dobře zvládl?





## POHODA 2012/2013 - zima

Jaký je důvod toho, že se učíš?



Který z následujících výroků nejlépe vystihuje to, jak se cítíš, když dostaneš špatnou známku?

