

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2013 - 2014
o hospodaření za rok 2013



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

8. 10. 2014
14. 10. 2014

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o SRPDŠ
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2013 - 2014
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 5. 1 testování
 - 5.1.1 certifikát SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o integrovaných žácích
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK

8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže
 - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2013
11. údaje o kontrolách
 - 11.1 veřejnosprávní kontroly
 - 11.2 státní kontroly
 - 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
 - 11.4 kontroly KHS
 - 11.4.1 stravovací služby
 - 11.5 kontroly SRPDŠ
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
 - 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 12.1 OPVK 1.4
 - 12.2 OPVK 1.1
 - 12.3 Oranžová učebna
 - 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 - 14.1 krajský úřad
 - 14.2 Město Týn nad Vltavou
 - 14.3 vzduchotechnika
 - 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
 - 15.1 odborová organizace
 - 15.2 MCKV
 - 15.3 mimořádné situace
 - 15.4 mateřská škola
 - 15.5 další organizace města
16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
 - 16.1 výchovné poradenství
 - 16.2 Poznáváme Evropu
 - 16.3 pohybové aktivity
 - 16.4 Duhová dílna
 - 16.5 internet
 - 16.6 školní časopis
 - 16.7 žákovská knihovna
 - 16.8 exkurze
 - 16.9 adopce
 - 16.9.1 adopce na dálku
 - 16.9.2 život dětem
 - 16.10 pitný režim
 - 16.11 ovoce do škol
17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Mgr. Karel Hájek

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2013/2014 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 98 žáků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – Barevný podzim, Drakiáda, Čertí rojení, Výprava za vánoční vůní, Zimní radovánky, Staráme se o zvířata, Vítáme prvňáčky – výroba dárků, Jarní kouzlení, Město, ve kterém žiji, Jak znáš svoji školu, Pět schodů k medaili, Přírodovědné kvízy, Rodina a moji nejmilejší, Pečuji o své zdraví a řada dalších projektů. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity. Děti navštívily výstavy (Vánoční tradice, výstavu dětských prací v MDDM, výstavu vánočních perníků), byly uskutečněny exkurze (Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, Policie ČR). Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, podílely se na úpravě okolí školy. Byla uspořádána přírodovědná soutěž, karneval masek, soutěžilo se o nejhezčího sněhuláka, děti sbíraly kaštany pro zvířátka, vzájemně se bavily při hře se slovy, dokázaly dramatizovat pohádku. Po celý rok pracovala školní družina s časopisem Pastelka a Dráček. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Práce žáků zdobily vstupní halu a chodby školy. Z některých akcí byla pořízena fotodokumentace. Ze strany rodičů je velký zájem o provoz ŠD, škole se daří zájem rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 60 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen. V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu od 18. srpna.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2013 - 2014 bylo ke stravování přihlášeno 373 strážníků, z toho 293 žáků základní školy, 22 dětí z mateřské školy a 58 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2013 – 2014:

Základní škola

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměstnanci	průměr
IX.	2492	2511	449	937	305
X.	2506	2381	412	929	311
XI.	2609	2550	403	1003	313
XII.	1827	1769	283	706	306
I.	2322	2288	385	927	312
II.	1807	1767	277	730	305
III.	2498	2300	396	913	291
IV.	2300	2238	374	859	304
V.	2419	2259	347	837	293
VI.	2282	2110	341	814	278
	23062	22173	3667	8655	3018

Mateřská škola

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	230	231	173	171	171	135	40
X.	219	219	149	140	140	114	35
XI.	231	235	149	145	145	108	39
XII.	170	173	106	120	120	97	27
I.	214	219	134	153	153	119	38
II.	184	187	112	118	118	95	29
III.	218	226	131	163	164	125	42
IV.	230	239	134	131	132	84	37
V.	238	244	132	149	149	108	37
VI.	217	222	118	164	163	113	37
	2151	2195	1338	1454	1455	1098	361

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy	průměr svačina
IX.	19	326	14
X.	18	331	13
XI.	18	333	12
XII.	19	328	13
I.	19	334	13
II.	20	327	14
III.	18	312	12
IV.	19	326	11
V.	19	314	12
VI.	19	299	12

Celkový počet:

přesnídávky celkem:	3605
obědy celkem:	61568
svačiny celkem:	2436
celkem vydaných jídel:	67609

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

1.3 charakteristika školy

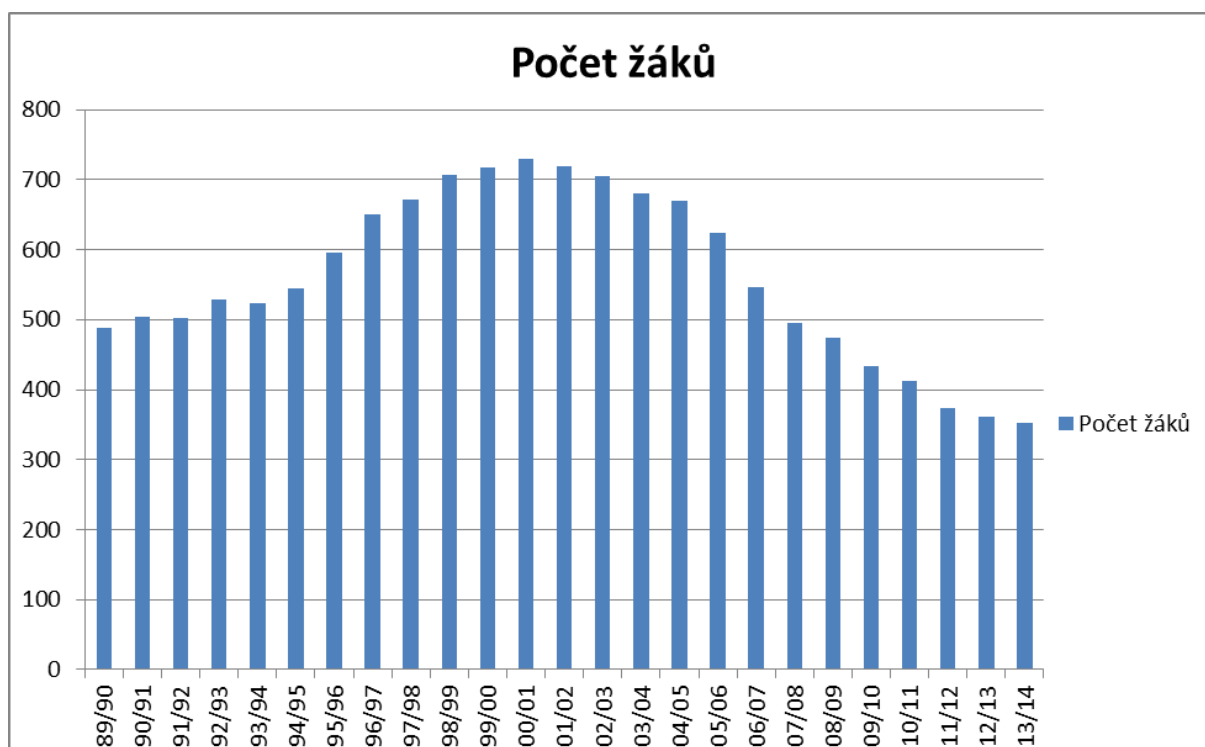
Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2013 - 2014 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, oddělení školní družiny a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2011. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Karel Hájek. V červnu 2013 na vlastní žádost ukončila funkci ve ŠR paní Jana Kupková, doplňovací volby do školské rady se konaly v září 2013. Zákonnými zástupci žáků byla zvolena paní Monika Smutná.

Školská rada v roce 2013/2014 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Karel Hájek	Monika Smutná	Mgr. J. Werbynská.
Ing. Pavla Fraňková	Martina Rečková	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Mgr. Jiřina Koberová	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Svatava Báčková	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2013 - 2014 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o SRPDŠ

Na škole pracuje SRPDŠ. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedkyní je paní Iveta Misková. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. SRPDŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise SRPDŠ. Stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru SRPDŠ na jednáních je velmi dobrá.

Ve školním roce 2013 - 2014 bylo v 1. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na niž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Škola zažádala zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, bylo zadáno vypracování projektové dokumentace na výše uvedenou investiční akci. V blízké budoucnosti bude nutná rekonstrukce starého výtahu v budově školy, nutností je i vytvoření bezbariérového přístupu do školy. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je nutné provést opravu částí fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice. Obměna je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má 2 počítačové učebny s počtem 45 PC přístupných žákům, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 89 stolními počítači a 25 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je nutné postupně modernizovat, nahradit zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 10 učeben s interaktivní tabulí, 3 jsou umístěny v učebnách 1. stupně, 1 je umístěna v budově Vinařického náměstí a 6 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně. Na škole je vybudována jazyková učebna. Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. Vyučující mohou využívat 25 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. Materiální vybavení školy je dobré, jeho modernizace je ale nutností.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2013 - 2014 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2013, ukončen v pátek 27. 6. 2014. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Výuka probíhala v 6. - 9. ročníku speciální třídy, během školního roku se snížil počet žáků ve speciální třídě z důvodu přestěhování pěti žáků.

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	-	1	1	1
c e l k e m	29	30	32	32

2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rýsování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
c e l k e m	29	30	31	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 7 povinně volitelných předmětů. Žákům 7. ročníku sportovní výchova, domácnost, žákům 8. ročníků práce v redakci, domácnost, žákům 9. ročníků seminář z matematiky, domácnost a sportovní výchova.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	14
práce v redakci	8.	1	16
sportovní výchova	7.	1	13
	9.	1	10
domácnost	7.	1	11
	8.	1	14
	9.	1	11

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2013 - 2014 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1. – 3.	1	10
náboženství	4. – 5.	-	3
náboženství	8.	-	1

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2013 – 2014 byl zahájen se 352 žáky v 18 třídách, ukončen pak se 339 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2014 ve speciálních třídách 7 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 74 žáků, t.j. 21, 02 % .

počet tříd, žáků a pedagogů k 30. 9. 2013

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	211	11,3
II. st. běžné třídy	7	129	11,9
II. st. spec. třídy	1	12	1,5
celkem	18	352	24,7

počet žáků ve třídách k 27. 6. 2014:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ	
1. A	26	12	14	20,1	19,5	
1. B	22	9	13			
2. A	15	8	7			
2. B	18	9	9			
3. A	22	9	13			
3. B	18	4	14			
4. A	17	8	9			
4. B	18	8	10			
5. A	22	7	15			
5. B	23	11	12			
6. A	22	8	14	průměrný počet žáků II. st.		19,5
6. B	19	10	9			
7. A	25	13	12			
8. A	14	8	6			
8. B	17	10	7			
9. A	17	8	9			
9. B	17	10	7			
ST	7	6	1	7		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2013 53 dětí. Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2013 – 2014 nebyl žádný žák přeřazen do speciální třídy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2014	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	26	24,7
vychovatelky	3	2,63
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	5,6

pracovníků celkem	43
z toho muži	5
ženy	38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2013 – 2014

Na začátku školního roku 2013 – 2014 byl dohodou ukončen pracovní poměr s jedním pedagogem. K dalším změnám ve složení pedagogického sboru během školního roku nedošlo.

Lze konstatovat, že pedagogický sbor je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 10 dojíždějících pedagogů, což je 34,5 %. 1 pedagog dojížděl z Českých Budějovic, 3 z Hluboké nad Vltavou, 3 z Dolního Bukovska, 1 ze Ševětína a 2 z bližšího okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	11 (100 %)	0
II. stupeň	13 (100 %)	0
speciální třídy	2 (100 %)	0
školní družina	3 (100 %)	0

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku, bylo k jejímu zajištění nutné přidělit hodiny angličtiny i vyučujícím ze speciálních tříd.

I z tohoto důvodu vyučovali ve speciálních třídách učitelé běžných tříd ZŠ. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhláškou vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce:

počet zapsaných	59
počet žádostí o odklad	11
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	11
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	2
počet přijatých	46
do 1. tříd v září nastoupilo	46

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 11 žáků 5. třídy, tedy 24,44 % žáků 5. třídy, to je o 4,13 % méně než v loňském roce.

Do sportovní třídy na ZŠ MS v Týně přestoupili 3 žáci z 5. třídy.

Základní vzdělání získalo 37 žáků, z toho 34 žáků ZŠ a 3 žáci ST. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy.

Z nižších ročníků ukončil povinnou školní docházku 1 žák ze ST.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola získala od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

5.1.2

Škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. a 9. tříd si vyzkoušeli „Plošné testy nanečisto“ z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci 2. stupně využívali test na volbu povolání, rovněž na stránkách proskoly.cz . Škola získala certifikát Aktivní škola.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge Young learners English (YLE) Starters. Zkouška se skládá z různých dovedností - čtení, psaní, poslech a mluvení. Zkoušku úspěšně splnil a získal certifikát žák ze 4. třídy.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd k 27. 6. 2014

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,03	1,05
1. B	1,01	1,04
2. A	1,06	1,10
2. B	1,09	1,15
3. A	1,27	1,31
3. B	1,31	1,55
4. A	1,28	1,31
4. B	1,40	1,48
5. A	1,75	1,75
5. B	1,20	1,26

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,79	1,92
6. B	1,85	2,04
6. Z - ST	2,25	2,33
7. A	1,85	1,91
7. Z – ST	1,93	2,00
8. A	2,16	2,20
8. B	1,77	1,72
8. Z – ST	2,80	2,73
9. A	2,26	2,27
9. B	2,01	2,02
9. Z - ST	1,77	1,85

5.3 počet vyznamenání a propadajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	47	47
2. p. r.	30	30
3. p. r.	30	25
4. p. r.	25	24
5. p. r.	29	30
6. p. r.	19	13
7. p. r.	8	9
8. p. r.	12	10
9. p. r.	8	7
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	0	0
8. p. r. ST	0	0
9. p. r. ST	1	0
	62,0%	58,0%

propadající po opravných zkouškách:

ročník	propadající
1. p. r.	0
2. p. r.	0
3. p. r.	1
4. p. r.	1
5. p. r.	0
6. p. r.	3
7. p. r.	0
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	1,47%

speciální třídy

ročník	propadající
6. p. r.	0
7. p. r.	0
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	0,00%

Z 5 propadajících žáků 2 žáci opakují ročník, 2 žáci postoupili s nedostatečnými do vyššího ročníku, 1 žák přestoupil do speciální třídy.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2013 - 2014 bylo uděleno 141 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 112, na 2. stupni 28, ve speciální třídě 1). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2013 – 2014 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	1	8	2	11	3,24
3. stupeň	0	5	3	8	2,35

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	0	1	0	0	5	1	3	4	5

Ve školním roce 2013 – 2014 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 19 žáků. Z celkového počtu 19 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 4 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích (2 žáci ZŠ a 2 žáci speciálních tříd).

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
hodin	1 890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2013 - 2014

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	1	0	0	10	23	29	83
žáci - ZŠ - hodin	0	0	1	0	0	0	6	11	75
žáci - ST - hodin						10	17	18	8
celkem - žáci	0	0	1	0	0	1	2	2	4

Na škole se téměř o polovinu snížil počet neomluvených hodin. Nejvyšší počet zameškaných neomluvených hodin se vyskytl v 9. ročníku, na tomto počtu se podílely tři dívky. O neomluvené hodiny ve speciální třídě se podělili tři chlapci s jednou dívkou.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 27. 6. 2014 celkem 17 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 10 zdravotně postižených a 7 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	7
sluchové	2
vývojové poruchy učení	8

integrovaní žáci podle ročníků:

Ročník	k 27. 6. 2014
1. ročník	0
2. ročník	0
3. ročník	2
4. ročník	1
5. ročník	4
6. ročník	1
7. ročník	0
8. ročník	1
9. ročník	1
speciální třídy	7

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán, žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících.

Velmi dobrá byla spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou, dobrá s PPP v Českých Budějovicích.

Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - Věnuj mobil, M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia - Papírohrátky pro žáky 1. stupně a projekt I já sem patřím - určený žákům speciální třídy, Den Země, Bezpečnost v silničním provozu, který vyhlásilo ministerstvo dopravy, projekt Zdravé zuby, výukový program Zdravá pětka, výtvarný projekt Vánoční tvoření a Temelínská tvoření na JETE, Plavba po Vltavě. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových - Moje první abeceda, Podzim a jeho barvy, Člověk a jeho zdraví, Příroda kolem nás, Na vodníky nevěříme, Kamarádi z Evropy, Strašidel se nebojíme, čtenářský projekt "Strom čtenářů", který napomohl rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků, projekt "Putování po Islandu". Velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Návštěva v ZOO, Domácí zvířata, Po stopách neznámého zvířete. Tradiční barevné dny a barevné týdny si získaly mezi žáky velkou oblibu. Spolupráci žáků a jejich vzájemné vztahy řešily projekty "Už vím, co udělám" a Hrajeme si na Indiány. Velkou oblibu si získaly mezi žáky projekty Čas Adventu a Karneval. Ve škole probíhaly projekty, kterých se mohli zúčastnit rodiče žáků, při práci s projekty napomáhají studenti – praktikanti. Nejzajímavější byly tři dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Vyučování nanečisto a Dny otevřených dveří. Žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili celoškolského projektového dne, zapojili se do 22 projektů. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, jsou mezi žáky velice oblíbeny, bývají nápadité, zajímavé a vždy směřovaly k činnostnímu učení a rozvíjely veškeré potřebné kompetence. Ve škole se konal celoškolský sportovní den, žáci 1. stupně se hráli turnaj v kopané a vybíjené a žáci 2. stupně soupeřili v atletických disciplínách. Žáci se zapojili do městského projektu "Revitalizace hlineckého sídliště", škola připravila pro žáky aktivity, zaměřené na bezpečnost v obytné zóně, ve které se naše škola nachází. Žáci si vyzkoušeli roli reportérů, prožili den s integrovaným záchranným systémem. Projekt bude zakončen malováním školní terasy v následujícím školním roce.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný. Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou OMP, KÚ, PPP a ŠVP v Českých Budějovicích. Je členem poradního orgánu města - komise prevence rizikového chování při MÚ, každoročně vypracovává minimální preventivní program na škole, spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

6.2. preventivní aktivity pro žáky

Každé dva roky probíhá na škole v 6. - 9. ročnících monitoring prevence rizikového chování žáků, v tomto školním roce se konal v plánovaném termínu v říjnu. S jeho výsledky byla seznámena ředitelka školy a ŠMP, jejich prostřednictvím pak i třídní učitelé, školská rada i členové SRPDŠ. V dvou třídách proběhlo sociometrické šetření, poradenskou službu poskytla PPP v Č. Budějovicích, s výsledky byla seznámena ředitelka školy, ŠMP a třídní učitelé.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Moje rodina	1. AB	ZŠ
Hrajeme si na Indiány	2. AB	ZŠ
Mezitřídní vztahy	3. AB	ZŠ
Pomocná ruka !	2. AB	HZS
Jsem cyklistou!	4. AB	Policie ČR
Právo a trestná činnost !	5. AB	Policie ČR
Záchrana života	4. AB	IZS
Průkaz cyklisty	4. AB	MP
Vztahy mezi žáky	6. A	OMP
Vztahy mezi žáky	5. A	OMP
Legální drogy	7. AB	OMP
Sexuální výchova	7. AB	ŠMP
Rodina a manželství	9. AB	p. Staněk
Právo a trestná činnost	9. AB	MP
Poruchy příjmu potravy	9. AB	Charita, Týn

Péče o seniory a postižené	9. AB	Charita, Týn
Dopravní přestupky	9. AB	Policie ČR
Drogové závislosti	8. AB	OMP
Právní povědomí	9. AB	OMP
Kriminalita mladistvých a nezletilých	9. AB	Policie ČR
Matrika a dokumentace	9. AB	MÚ Týn
Rodina a zákony	9. AB	kurátorka MÚ
Kyberšikana	8. AB	OMP
Alkoholismus	9. AB	ŠMP
Záchranný systém	9. AB	MÚ, krizový pracovník
Pořad – Memento	8. AB, 9. AB	agentura Rajcha

Ve školním roce 2013/2014 byla uskutečněna beseda pro pedagogy ve spolupráci s OMP na téma "Kyberšikana", pro rodiče žáků pak proběhla beseda na téma "Rizikové faktory chování žáků".

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor SRPDŠ a všichni zákonní zástupci žáků.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného dopoledního vyučování. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. V letošním roce jsme mohli na obrazovku zadávat i důležité zprávy ze školy.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“, spolupracuje s Vyšší odbornou školou Střední školou Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivita projektu spočívají v činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků ZŠ na SŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům, stáže pedagogických pracovníků ZŠ na COP. Cílem projektu je podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Aktivita jsou pro žáky i pedagogy ZŠ zdarma, projekt bude ukončen ve školním roce 2014-15.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání
- průběžné vzdělávání

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

vzdělávání v oblasti cizích jazyků	5 x pedagog
přírodovědná oblast(M,F)	5 x pedagog
písmo Comenia Script	3 x pedagog
dopravní výchova	1 x pedagog
školní zralost	1 x pedagog
tvořivá škola (VV, TV)	3 x pedagog
výchovné poradenství	1 x pedagog
finanční gramotnost	3 x pedagog
činnostní učení, workshop	2 x pedagog
aktiv zdravotníků, školení první pomoci	1 x pedagog
přírodní zahrady, odrůdy stromů	1 x pedagog
legislativa ve školství	1 x pedagog
vzdělávání pro konkurenceschopnost	1 x pedagog
právní odpovědnost škol	1 x pedagog
prevence rizikového chování žáků	1 x pedagog
šikana ve školním prostředí	1 x pedagog
doškolovací kurz - TV	1 x pedagog
právní vědomí vychovatele	1 x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

řeč těla - Asteria	všichni pedagogové
asertivita v denní praxi	všichni pedagogové
interaktivní tabule SMART Board, mírně pokročilí	8 x pedagog
interaktivní tabule SMART Board, středně pokročilí	všichni pedagogové
hodnocení monitoringu na škole	všichni pedagogové
rizikové chování	všichni pedagogové
kyberšikana	všichni pedagogové
multimediální přístroje, senzory PASCO	všichni pedagogové
práce s problémovým žákem	všichni pedagogové
výtvarné techniky	pedagogové VV
činnostní učení	pedagogové 1. stupeň
ŠVP – úpravy	všichni pedagogové

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo šest kroužků pod vedením pedagogických pracovníků.

kroužek	Vedoucí
Řečová výchova	Mgr. Jitka Janálová
Šikovné ruce	Mgr. Iva Šímová
Barevný svět	Mgr. Alena Šebestová
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Florbal hoši	Mgr. Josef Mikeska

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, konal se šachový turnaj, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Basketbal dívky	1. místo
Volejbal 3+3	2. místo
SAPERE – vědět, jak žít	2. místo
Stolní tenis- starší žáci	2. místo
Atletický čtyřboj žáci	3. místo
Atletický čtyřboj žákyně	8. místo
Přespolní běh – žákyně	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	7. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	11. místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	9. místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	7. místo
Biologická olympiáda, kategorie D	12. místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Temelínská atomiáda - 9. ročník, vědomostní soutěž	1. místo
Temelínská atomiáda –9. ročník, sportovní soutěž	1. místo
Florbalový turnaj o pohár starosty města Týn n. Vlt. – mladší ž.	1. místo
Florbalový turnaj o pohár starosty města Týn n. Vlt. – starší ž.	3. místo
Futsal žáci	2. místo
Coca Cola Školského poháru – starší žáci	2. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	1. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	1. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Basketbal – dívky	5. místo
Věnuj mobil – počet sebraných mobilů	2. místo
Školní časopis roku, kategorie Časopisy a noviny vydávané žáky ZŠ 2. stupně	3. místo

umístění v celostátních kolech soutěží a olympiád

Mladý zahrádkář – mladší žáci	3. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci	22. místo

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI

Ve školním roce 2013 – 2014 proběhla od 11. – 15. listopadu inspekční činnost ČŠI. Předmětem kontrolní činnosti ČŠI bylo: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu v souladu školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb.

Státní kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění platném v kontrolovaném období.

Shrnutí výsledků kontroly (citace z protokolu):

Příklady dobré praxe:

- Řízení školy z hlediska plánování, organizace provozu i z pohledu kontrolního systému je příkladem dobré praxe.
- Práce v předmětových komisích a metodických sdruženích je příkladem dobré praxe.
- Průběh vzdělávání je příkladem dobré praxe.
- Podpora přírodovědné gramotnosti a rozvoj ekologické myšlení žáků je příkladem dobré praxe.

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Častěji využití sebereflexe a sebehodnocení v jednotlivých hodinách.
- Vzhledem k většímu počtu žáků hlavně ve třídách prvního ročníku by bylo vhodné nainstalovat do některé třídy 1. stupně (1. – 3. ročník) alespoň jednu interaktivní tabuli, popř. několik počítačů, což by napomohlo diferenciaci výuky a podpořilo její názornost.

Závěry kontroly v oblasti školního stravování (citace z protokolu):

- Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká, je poskytovanými stravovacími službami příkladem dobré praxe.

Zpráva je uložena v ředitelně školy, na webových stránkách školy a na webových stránkách ČŠI.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Příspěvek	2012	2013
a) Neinvestiční výdaje na rok celkem	22 627 935,47	20 358 472,00
z toho MR	4 860 248,00	5 092 472,00
SR	17 767 687,47	15 266 000,00
z toho EU OPVK 1.4	864 709,20	0,00
EU OPVK 1.1	1 401 978,27	0,00
b) Investiční výdaje na rok celkem	134 307,39	0,00
z toho MR	150 000,00	0,00
SR	-15 692,61	0,00
z toho EU OPVK 1.1	-15 692,61	0,00
c) Účelové dary		235 000,00
Náklady	2012	2013
a) Neinvestiční celkem	24 177 701,36	22 275 219,36
z toho MR	6 840 395,74	6 567 089,89
SR	17 106 546,80	15 266 000,00
z toho EU OPVK 1.4	950 457,20	0,00
EU OPVK 1.1	655 089,60	0,00
DČ	230 758,82	207 129,47
b) Investiční celkem	236 030,00	0,00
z toho MR	236 030,00	0,00
SR	0,00	0,00
Výnosy	2012	2013
Celkem	24 578 696,76	22 392 582,96
z toho MR	6 488 459,90	6 596 252,46
SR	17 837 742,86	15 266 000,00
z toho EU OPVK 1.4	950 457,20	0,00
EU OPVK 1.1	1 386 285,66	0,00
DČ	252 494,00	295 330,50
Hospodářský výsledek	2012	2013
Celkem	400 995,40	117 363,60
z toho MR	379 260,22	29 162,57
SR	0,00	0,00
DČ	21 735,18	88 201,03

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2013/14 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2013 – 07/2014, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná státní kontrola.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2013/2014 audit proběhl.

předmět kontroly: posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP)

kontrolu provedl: vedoucí školní jídelny ZŠ logopedická, Týn nad Vltavou

termín kontroly: 26. 06. 2014

závěr kontroly: během auditu nebyly shledány neshody

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4 kontroly KHS

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla kontrola v budově ZŠ Hlinecká ani na odloučeném pracovišti v budově na Vinařického náměstí.

11.5 kontroly SRPDŠ

předmět kontroly: stravování žáků

kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ

termín kontroly: 10. 12. 2013

závěr kontroly: nebyla shledána žádná pochybení

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví :

termín kontroly: 05. 03. 2014

závěr kontroly: žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 21. 3. 2014

závěr kontroly: odstranění bezpečnostních rizik

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopea, ZOO Ohrada, SEV Vimperk...). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších

ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.

- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probíranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Druhá monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v polovině června 2014, začátkem října 2014 byla doplněna o fotodokumentaci a finanční připomínky, byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCOS, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká jsou zastaralé a vyžadují modernizaci. Byla vypracována projektová dokumentace „Modernizace žákovské školní dílny“, do 27. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad byla předložena žádost o dotaci. Projekt splnil požadovaná kritéria přijatelnosti, bohužel v další fázi procesu administrace, kterou je věcné hodnocení projektu, nebyl podpořen. Škola doplnila projektovou dokumentaci a se souhlasem rady města a zřizovatele školy opětovně podala žádost o dotaci na Modernizaci žákovské školní dílny, tentokrát do 34. kola výzvy. Celkové náklady této akce by činily 1 134 249 Kč. V září škola obdržela vyjádření, že projekt splnil kritéria přijatelnosti a postupuje do další fáze administrace. Bude-li projekt podpořen, realizace proběhne v roce 2015.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2012 – 2013 zapojena nebyla.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Již třetím rokem škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křížovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce. Pouze dva žáci z obou tříd zvládli získat průkaz cyklisty.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Zřizovatel školy Město, Týn nad Vltavou poskytl finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, příspěvek činil 13 750 Kč. Z finančního příspěvku byl hrazen plánovaný monitoring žáků a besedy organizované OMP.

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Během hlavních prázdnin proběhla ve školní kuchyni rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení. Investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický a vyměněn starý nerezový stůl za nový.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou“ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt má pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu je na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracují mentoři (učitelé), projekt je na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu je i práce školního psychologa na škole. V rámci projektu se mentoři účastní DVPP, výstupem projektu bude vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek 6 tisíc Kč v rámci „Vltavotýnského oranžového roku“. Prostředky budou použity na realizaci akce Malování školní terasy, konkrétně na nákup barev a přípravu předvánoční výstavy ve škole.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert YAMAHA, filmové představení 3 D, výukový pořad Havajské ostrovy, pořad Za dveřmi jsou Vánoce, Nuzický zvonek, divadelní představení O medvědu Ondřejovi, Matylda zasahuje, koncert „Cimbálovka“, beseda nad knihou – Helena Zmatlíková, koncert „Kinder tour“, divadlo – Rupcajda a Laskavice, a Kouzelný koktejl.

15.3 mimořádné situace

Škola spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. V dubnu se uskutečnil „Den s IZS“, pozvání na tuto celoškolskou akci přijali hasiči, lékařská záchranná služba, Policie ČR s psovodem, MP a záchranáři z Bechyně. Jednotlivé složky se žákům prezentovaly formou praktických ukázek, žáci si mohli okusit roli hasiče, záchranáře a nebo roli nemocného. Akce je mezi žáky velmi oblíbená.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s týnskou MŠ. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Žáci 8. ročníků přivítali MŠ na školní zahrádce. Děti si vyzkoušely chůzi po smyslové stezce, ochutnaly čaj z čerstvě natrhaných bylinek, pohrály si v týpí z vrbových proutků a u jezírka s lekníny.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE, pivovaru Budvar v Č. Budějovicích. Velmi se žákům líbila exkurze ve SOU a ISS Hnevkovice, žáci navštívili v Českých Budějovicích Zdravotní záchranný systém. Uskutečnila se beseda s praktickou ukázkou s pedagogy a žáky rybářské školy Třeboň. Nechyběla prezentace školy SŠ Educ Janet Č. Budějovice a SŠ cestovního ruchu z Č. Budějovic. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Velké Británie. Tyto zájezdy pořádáme pravidelně jednou za dva roky, v roce 2013 – 2014 se zájezd neuskutečnil. Studijní zájezd je plánován v příštím školním roce.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 9 dvouhodinových lekcí. Žáci platí pouze dopravu tj. 60 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen 17. února a ukončen 23. června.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 2. 3. – do 9. 3. 2014, zúčastnilo se jej 21 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy školy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Děti je využívají i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení ve sportovní hale města. Děti se zúčastnily devátého ročníku Atomiády, soutěžily ve vědomostní soutěži a sportu, tým školy obhájil loňský výkon, vyhrál sportovní i vědomostní soutěž. V 6. - 9. ročnících se pořádaly turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, 3 x se uskutečnilo bruslení žáků na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů, počet členů je 62.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána. V současné době slouží jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňuje estetické vnímání žáků. Prostory bývají využívány k prezentaci dětských výtvarných prací.

16.5 internet

Každé pondělí odpoledne mají žáci volný přístup do počítačové učebny, kde za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno, redakce jej vydává čtvrtletně. Práce redaktorů školního časopisu byla v tomto roce oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů, časopis "Kotel" se umístil na 3. místě.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih tvoří 4 142 výtisků, fond je postupně doplňován o nové tituly, do fondu přibýly knihy v hodnotě více jak 30 tisíc Kč. V budově na Hlineckém sídlišti probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdnu (ST,PÁ). Ve školním roce 2013 - 2014 bylo oproti loňským 238 výpůjčkám, uskutečněno o 144 výpůjček více. Nákup nových titulů knih přispěl ke zvýšení zájmu žáků o využívání školní knihovny. V budově na Hlinkách se uskutečnilo 300 výpůjček, na Vinařického škole 82 výpůjček.

16.8 exkurze

V roce 2013 – 2014 se uskutečnilo poměrně velké množství exkurzí, především s přírodovědným a dále s technickým zaměřením, část z nich proběhla díky spolupráci se střední školou COP Sezimovo Ústí. Žáci v rámci exkurzí navštívili například následující místa: Rybářství Vodňany, Krokodýlí farmu v Protivíně, výstavu Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Zdravotní záchranný systém Jihočeského kraje, Muzeum budoucnosti v rakouském Linci, Botanickou zahradu a Muzeum čokolády v Táboře, SOŠ a SOU Hněvkovice, Techmanii Plzeň, firmu MOTOR JIKOV Soběslav, Grafitový důl v Českém Krumlově, farmu v Čihovicích, Planetárium v Českých Budějovicích, JETE, Přírodovědné muzeum Semenec, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, Skelnou huť u Hluboké nad Vltavou.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce s může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 Život dětem

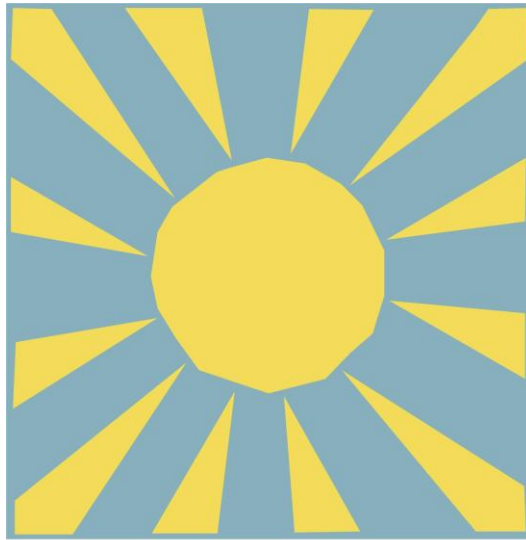
Škola se zapojila v roce 2013 – 2014 do veřejné sbírky, která byla určena na pomoc handicapovaným dětem. Finanční částka 470 Kč byla získána prodejem předmětů s logem Občanského sdružení „Život dětem“.

16.10 pitný režim

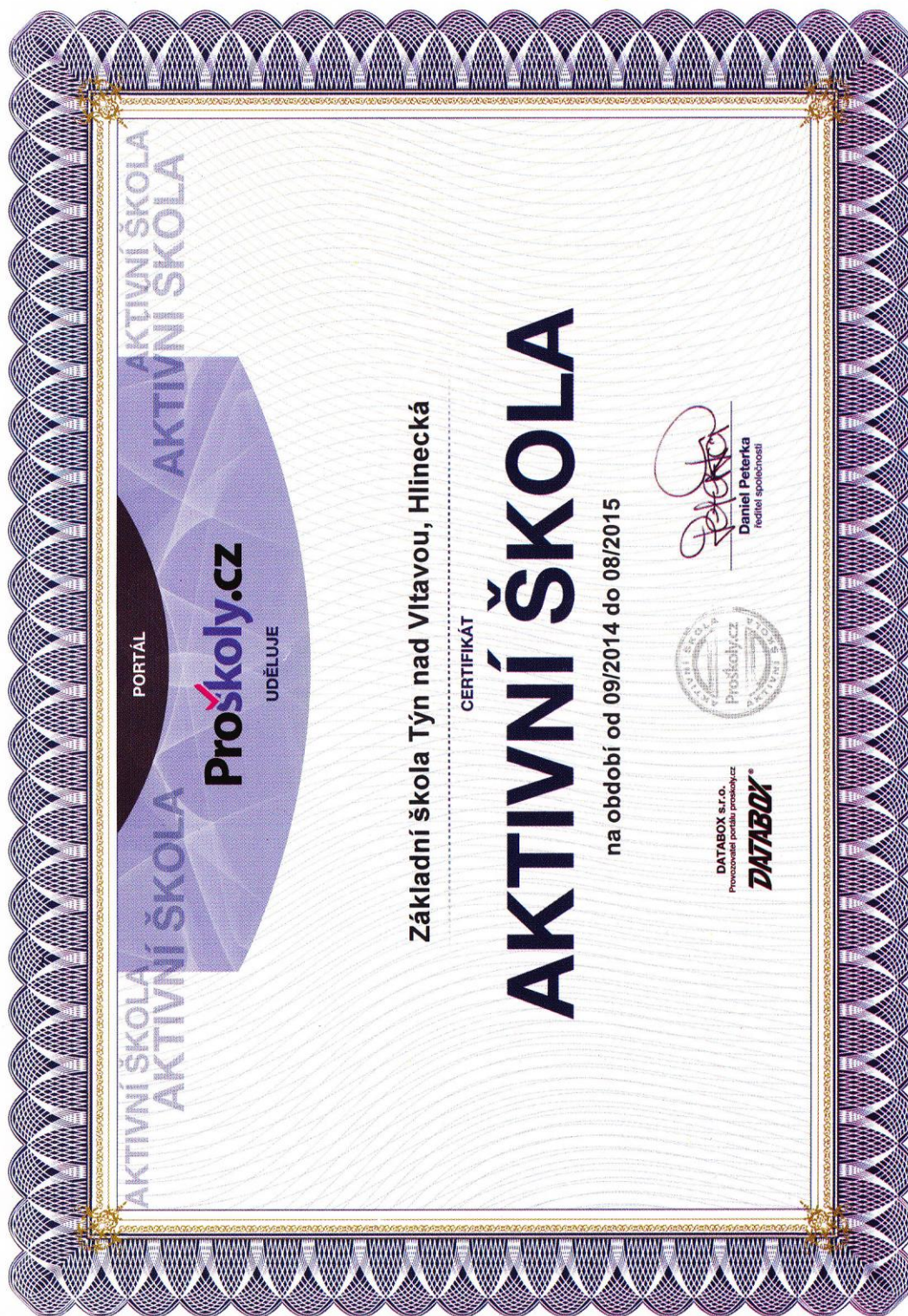
Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti jsou zabudovány 2 automaty - 1 na chlazené nápoje a 1 na nápoje teplé. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebírá 65 žáků 1. až 5. tříd, bylo vydáno 7 800 mléčných výrobků.

16.11 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnout čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma, a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce i s četností jeho dodávek.



ZŠ HLINECKÁ



Proškoly.cz

Server pro podporu žáků základních a středních škol
uděluje

CERTIFIKÁT

o absolvování testu

Datum vypracování testu: 25.6.2012 v 16:04

Typ testu **Test volby povolání**

Jméno **Slečna Ukázková**

SKUPINA VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ

Zdravotnictví, pedagogika, psychologie, sociální péče, právo, právní a veřejnosprávní činnost

POVOLÁNÍ

Zdravotní asistentka, výživová poradkyně, psychoterapeutka, právnička, lékařka, učitelka, psycholožka

GRAF



Službu proškoly.cz provozuje

DATABOX s.r.o.
1.máje 59, 460 01 Liberec 1

IČ: 25446185
DIČ: CZ25446185

Testy byly vytvořeny ve spolupráci
s Dětskou Mensou ČR a Centrem nadání o.s.





Společnost SCIO uděluje

ZLATÝ CERTIFIKÁT

za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků
vlastní výchovně vzdělávací činnosti

ve školních letech 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012.

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká
Komenského 748 37501 Týn nad Vltavou

V Praze dne **16. 8. 2012**
EJNU

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Ondřej Štefčík". Below the signature, the text "Ondřej Štefčík, ředitel" is printed in a small font.

A N G L I Č T I N A A K T I V N Ě CERTIFIKÁT

Jazyková škola Channel Crossings uděluje certifikát škole

ZŠ Týn nad Vltavou, Hlínecká

Tento certifikát potvrzuje úspěšné zapojení školy do projektu zaměřeného na zvýšení kvality jazykové výuky na druhém stupni základních škol, který byl realizován v období od 15. září 2010 do 31. srpna 2013.

Channel Crossings
KAZARSKÁ 8713E, 120 00 - PRAHA 2
TEL: +420 224 311 315
IC: 271 283 900, IČÚ: CZ 271 283 900



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond V ČR
EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jazyková škola Channel Crossings
Praha, 19. června 2013

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Channel Crossings

www.active-english.cz

www.chc.cz



Pavučina
Sítí středisek ekologické výchovy

OSVĚDČENÍ

ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

JE ČLEMEM

SÍŤ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

M·R·K·E·V

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

s platnou registrací do 31. 12. 2014. Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zřízení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2004 Sb.), resp. příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVO (č.j. 16745/2008 – 22).

za celostátního koordinátora sítě

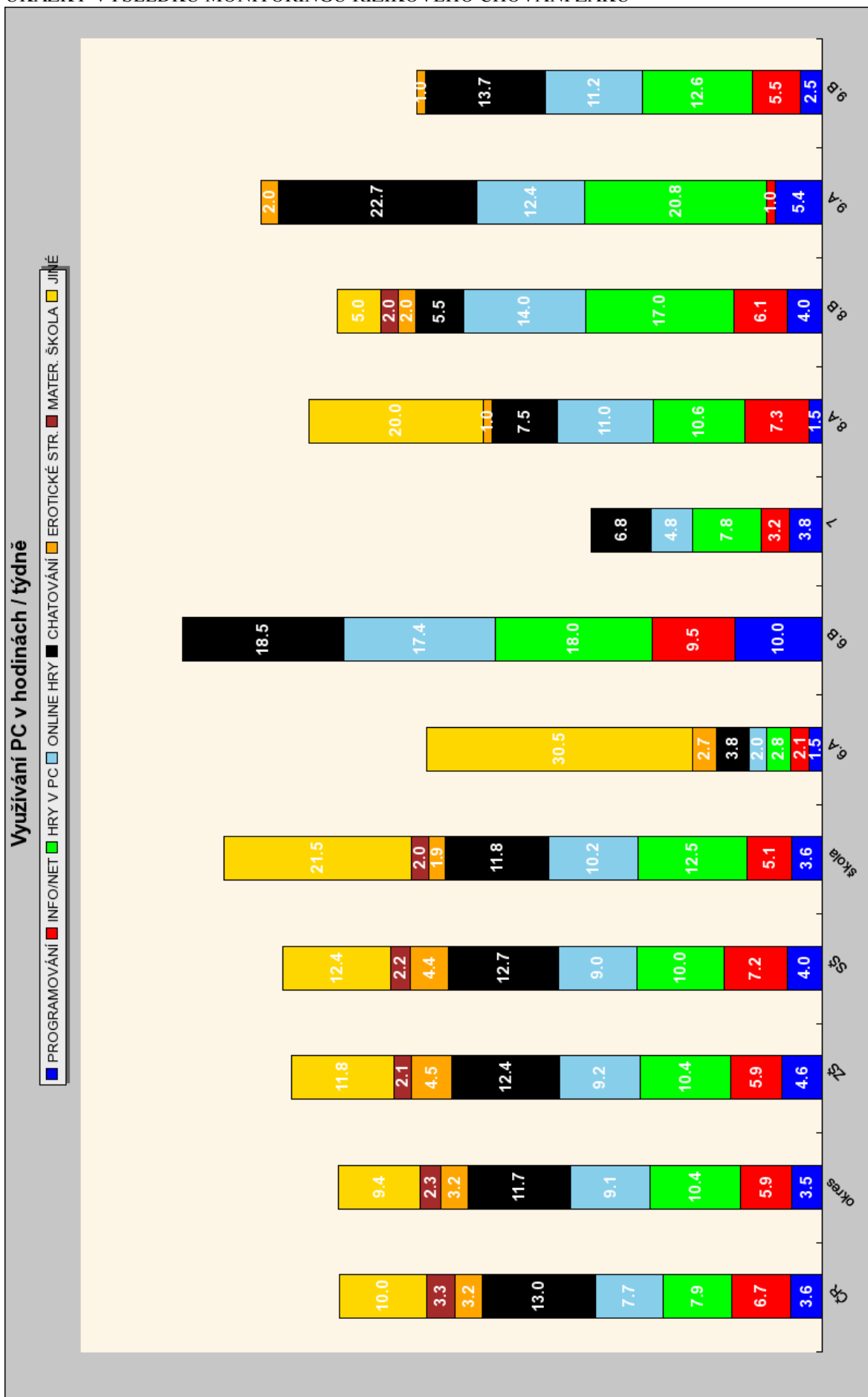
Ing. Jan Chváral,
předseda SSEV Pavučina

za krajského koordinátora sítě

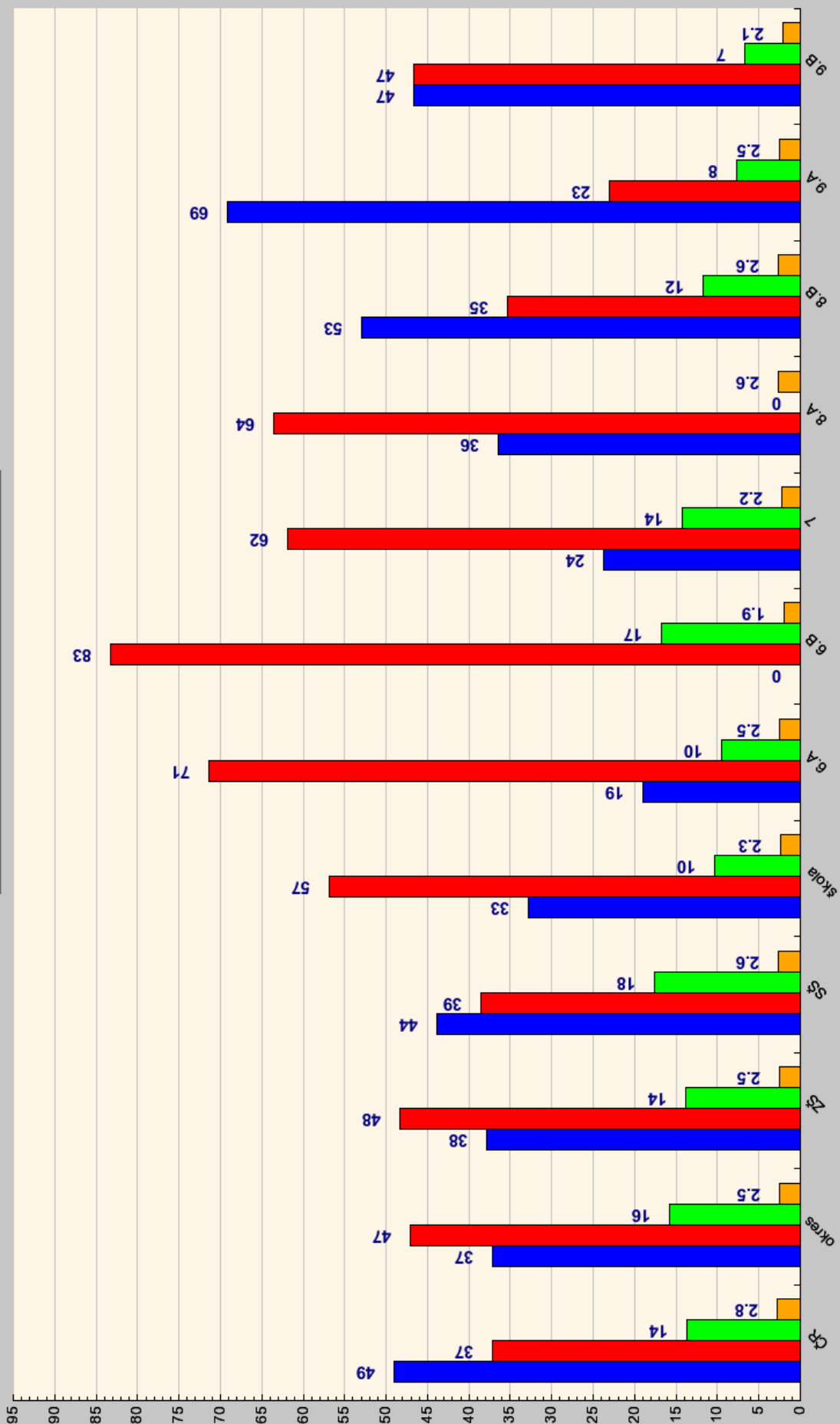
RNDr. Jiří Kulich,
odborný garant



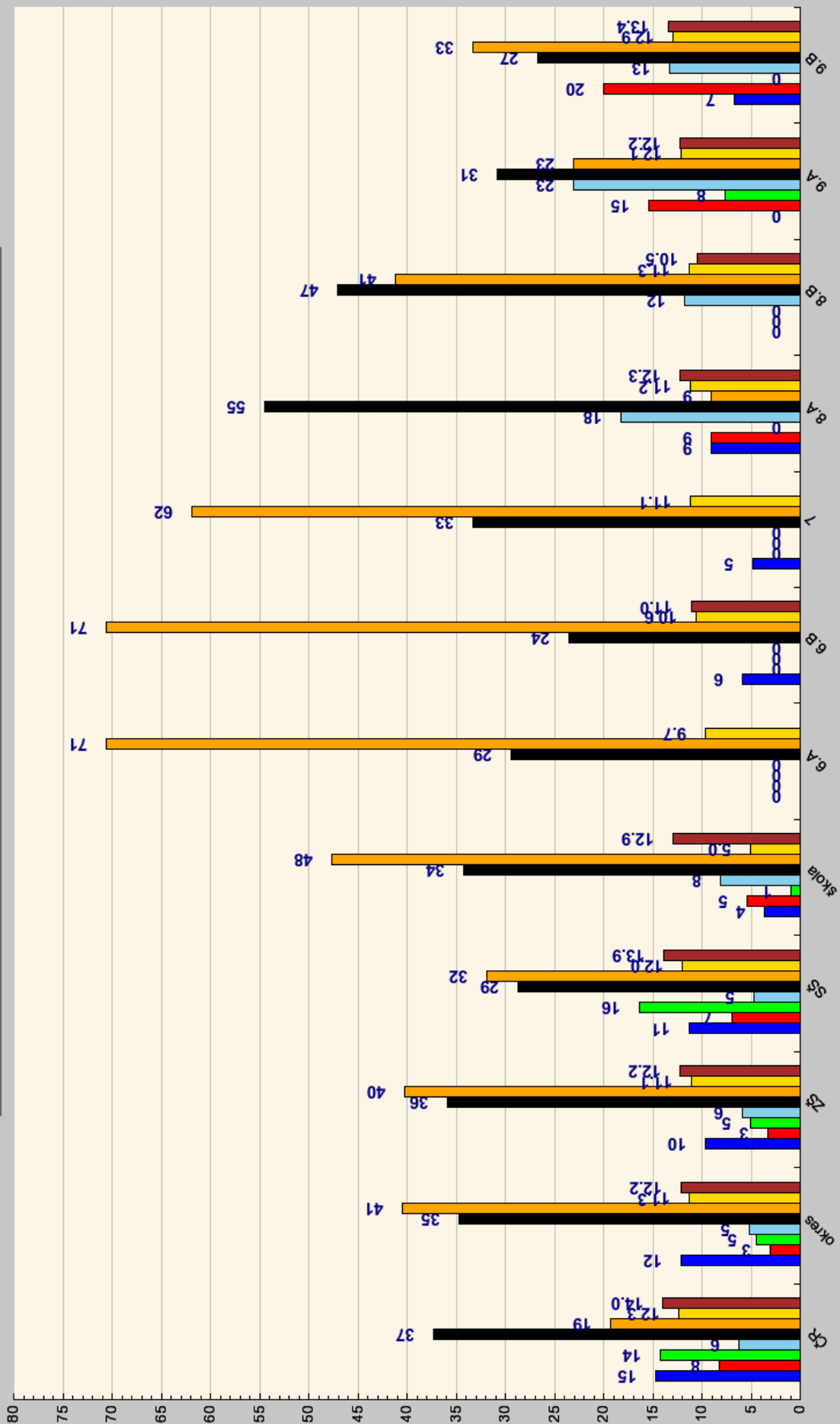
RECYKLO
HRANÍ **ANEB**
UKLIĎME SI SVĚT



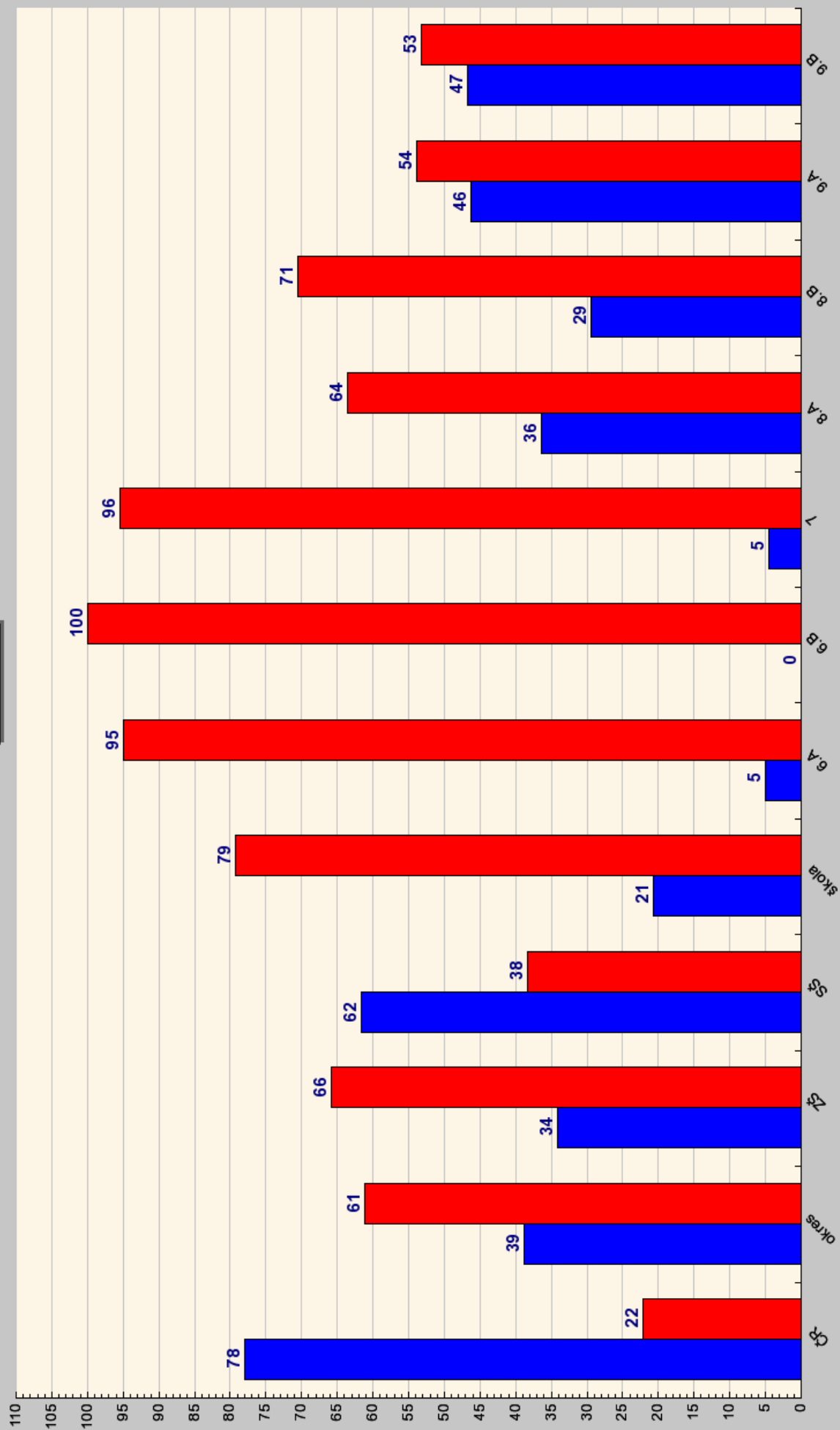
Riziko vzniku závislosti na mobilním telefonu (% , škála)



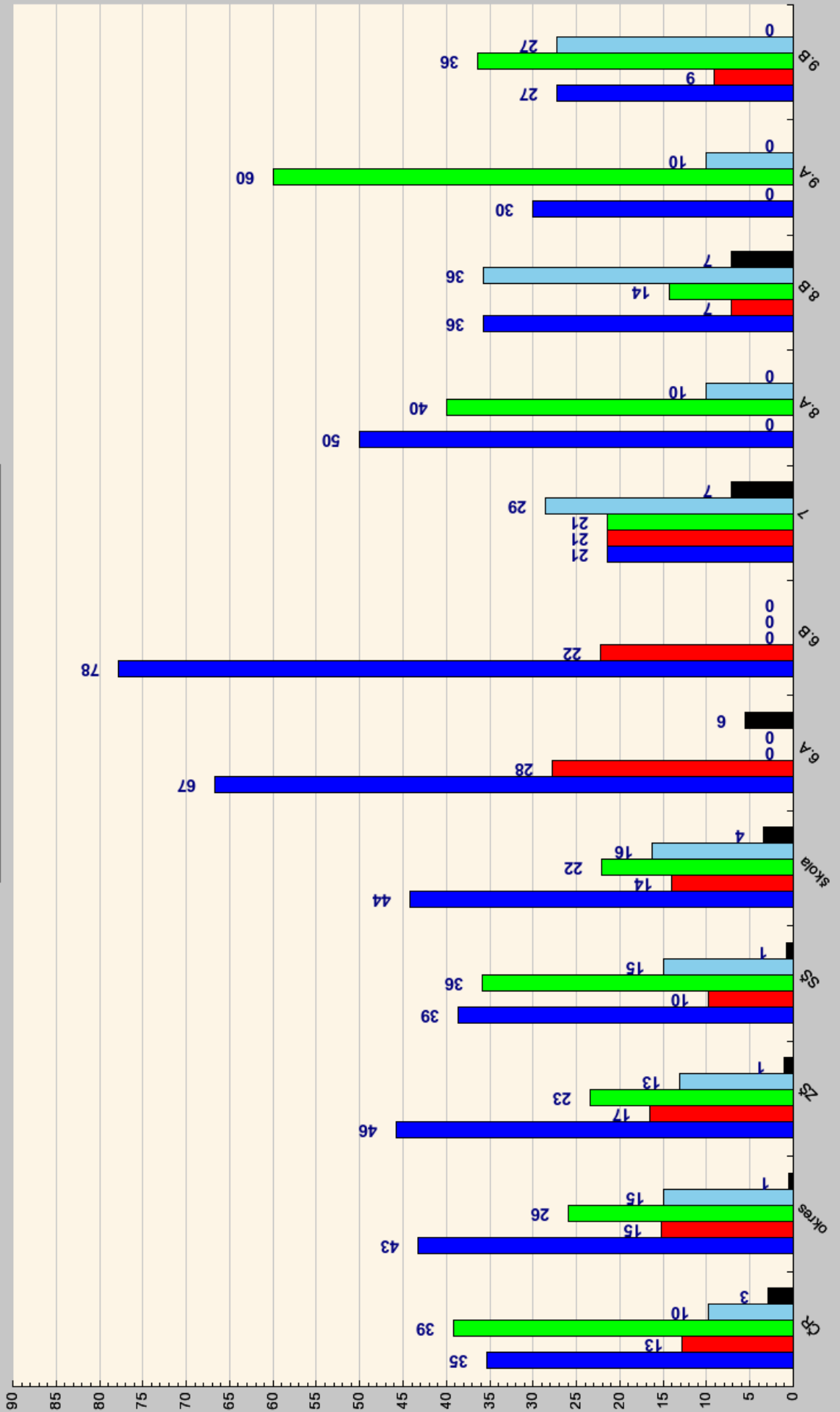
Kouření tabákových výrobků (%)



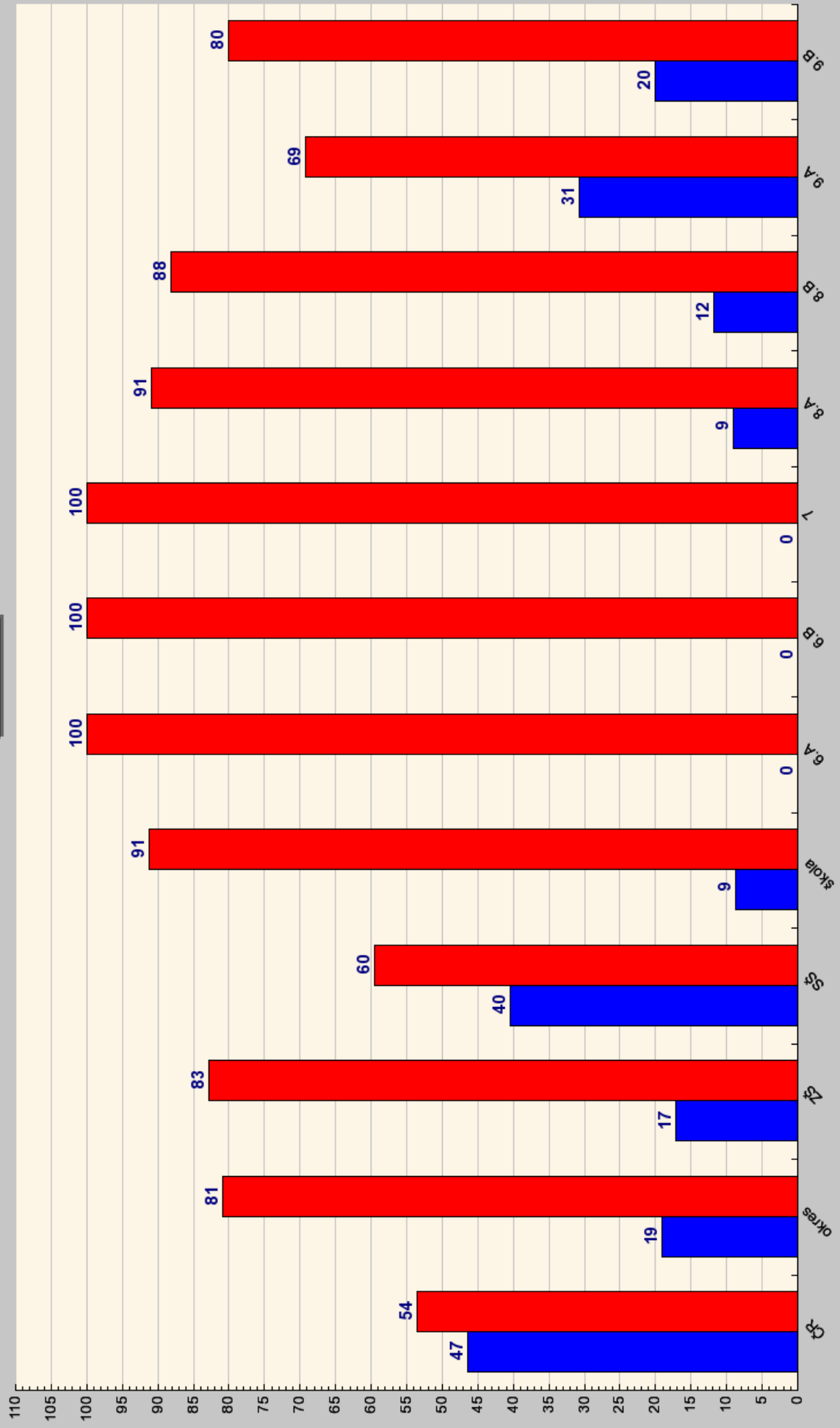
Rozdělení respondentů dle opilsti (%)



Zdroj podání alkoholu (%)

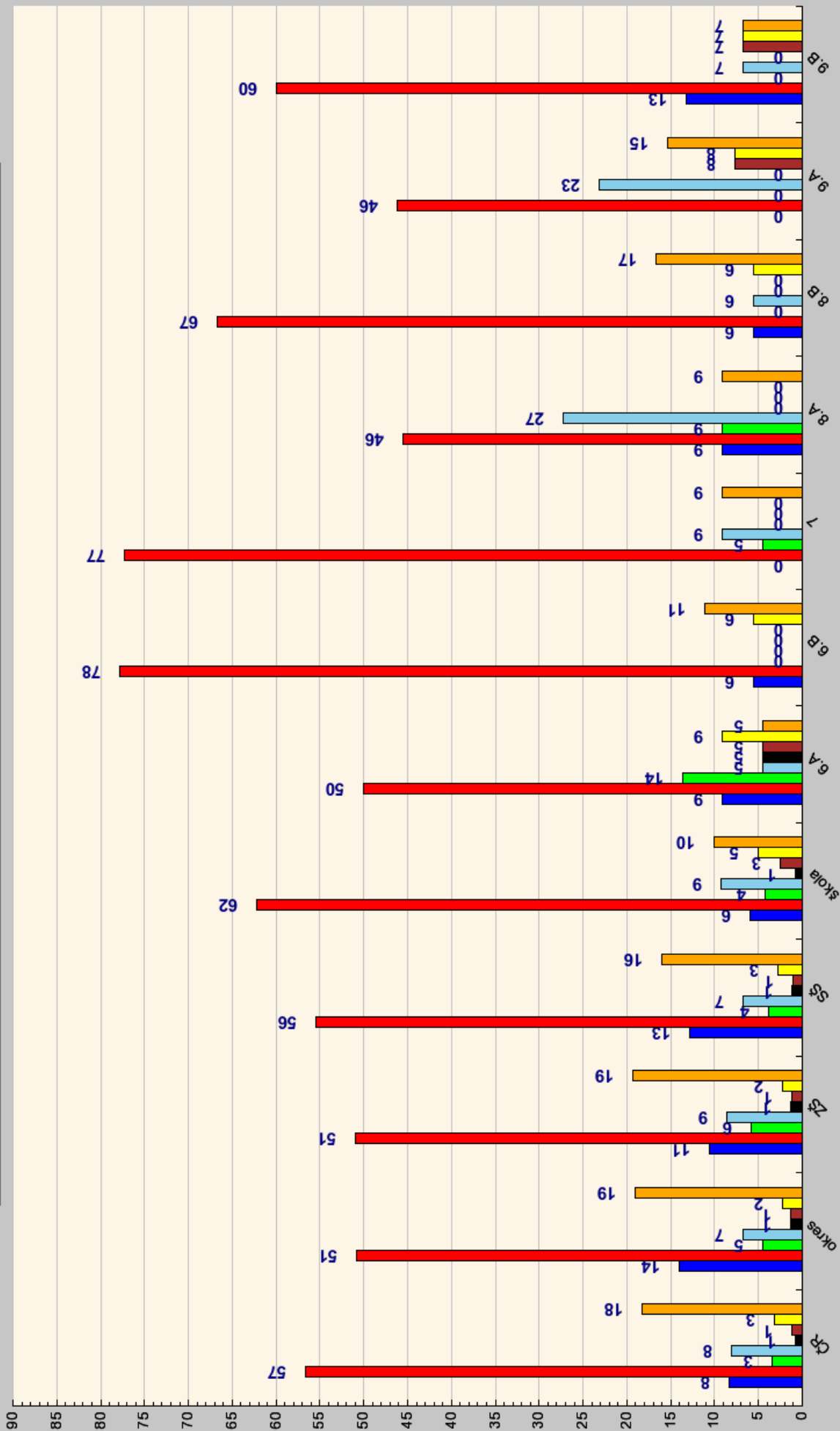


Vlastní zkušenost s drogou (jedinci)



Hodnocení atmosféry školního prostředí respondenty (%)

■ vynikající ■ bez problémů ■ špatně - problémů ■ špatně - spolupráci ■ špatně - učitelé ■ krize - učitelé ■ nesnesitelné / odporné ■ škola mě nebaví



Postoj k šikaně (%)

■ OZNÁMÍ ■ ZASÁHNE ■ NEZASÁHNE ■ LHOSTEJNOST ■ PŘIDÁ SE ■ NORMÁLNÍ ■ SÁM ŠIKANOVANÝ

