

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2014 - 2015  
o hospodaření za rok 2014



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

12. 10. 2015  
13. 10. 2015

Mgr. Zdeňka Hájková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
  - 1.1 údaje o škole
  - 1.2 součásti školy
    - 1.2.1. údaje o školní družině
    - 1.2.2. údaje o školní jídelně
  - 1.3 charakteristika školy
  - 1.4 vývoj naplněnosti školy
  - 1.5 vývoj počtu žáků
  - 1.6 údaje o školské radě
  - 1.7 údaje o SRPDŠ
  - 1.8 technický stav budov
  - 1.9 materiální zabezpečení
  - 1.10 víceúčelové hřiště školy
  - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
  - 2.1 vzdělávací programy školy
  - 2.2 učební plány
  - 2.3 volitelné předměty
  - 2.4 nepovinné předměty
  - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - 3.1 zaměstnanci školy
  - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2014 - 2015
  - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
  - 4.1 spádové obvody školy
  - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
  - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1 testování
    - 5.1.1 certifikát SCIO
    - 5.1.2 testování
    - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
    - 5.1.4 Active English
  - 5.2 prospěchové průměry tříd
  - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
  - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
  - 5.5 údaje o neomluvené absenci
  - 5.6 údaje o integrovaných žácích
  - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 6.1 školní metodik prevence
  - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
  - 6.3 spolupráce s rodiči
  - 6.4 projekt ŠIK
  - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 7.1 stanovené priority
  - 7.2 individuální vzdělávání
  - 7.3 společné školení učitelů
  - 7.4 samostudium
  - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8.1 kroužky
  - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent Jihočeského kraje
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2014

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 kontroly KHS
  - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly SRPDŠ
  - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu BOZP
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 „Škola zařídí – kraj zaplatí“

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 krajský úřad
- 14.2 Město Týn nad Vltavou
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet
- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
  - 16.9.1 adopce na dálku
  - 16.9.2 život dětem
- 16.10 pitný režim
- 16.11 ovoce do škol

17. přílohy

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	<a href="mailto:zdenahajkova@seznam.cz">zdenahajkova@seznam.cz</a> <a href="mailto:zshlinecka@volny.cz">zshlinecka@volny.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.zshlinecka.cz">www.zshlinecka.cz</a>
předseda ŠR :	Mgr. Milan Šnorek

## 1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

### 1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena 3 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 77 žáků, 2 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen. V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu od 25. srpna. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – „Čekání na vítr“, „Cesta za vánoční vůní“, „Karneval“, „Den Země“. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – Háčkovany svět hraček, exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, nová expozice v Muzeu. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, podílely se na úpravě okolí školy. Byla uspořádána přírodovědná soutěž, děti navštívily na multifunkčním pozemku pocitovou stezku. Po celý rok pracovala školní družina s časopisem Pastelka. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Děti ve školní družině sportovaly, zúčastnily se fotbalového utkání v Temelíně, byly organizovány různé pohybové soutěže a závodivé hry. Ke svým aktivitám využívala školní družina víceúčelové školní hřiště, v zimních měsících navštěvovaly děti tělocvičny v obou budovách škol. Výtvarné práce a rukodělné práce zdobily vstupní halu a chodby školy. Z některých akcí byla pořízena fotodokumentace.

### 1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2014 - 2015 bylo ke stravování přihlášeno 364 strávníků, z toho 287 žáků základní školy, 23 dětí z mateřské školy a 54 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2014 – 2015

### Základní škola

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměstnanci	průměr
IX.	2792	2345	392	867	291
X.	2592	2136	371	816	296
XI.	2427	1973	303	819	291
XII.	1923	1606	255	628	294
I.	2444	2034	316	799	294
II.	1820	1514	235	680	283
III.	2834	2090	347	920	282
IV.	2479	1977	293	808	292
V.	2605	2023	296	785	300
VI.	2809	2125	303	867	277
	<b>24725</b>	<b>19823</b>	<b>3111</b>	<b>7989</b>	<b>2900</b>

### Mateřská škola

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	260	260	220	136	137	101	42
X.	236	236	207	124	124	76	48
XI.	222	222	203	116	116	78	49
XII.	177	177	155	95	94	63	42
I.	234	234	201	118	117	83	43
II.	194	194	159	85	88	59	37
III.	285	285	241	147	155	103	47
IV.	236	236	198	124	138	78	42
V.	222	222	187	139	154	95	49
VI.	221	221	180	105	117	55	54
	<b>2287</b>	<b>2287</b>	<b>1951</b>	<b>1189</b>	<b>1240</b>	<b>791</b>	<b>453</b>

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy	průměr svačina
IX.	18	331	15
X.	18	336	14
XI.	18	331	15
XII.	18	336	14
I.	18	334	15
II.	19	325	15
III.	20	324	16
IV.	19	334	14
V.	19	344	15
VI.	15	313	11

## Celkový počet:

<b>Přesnídávky celkem</b>	<b>3 476</b>
<b>Obědy celkem</b>	<b>59 628</b>
<b>Svačiny celkem</b>	<b>2 742</b>
<b>Celkem vydaných jídel</b>	<b>65 846</b>

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

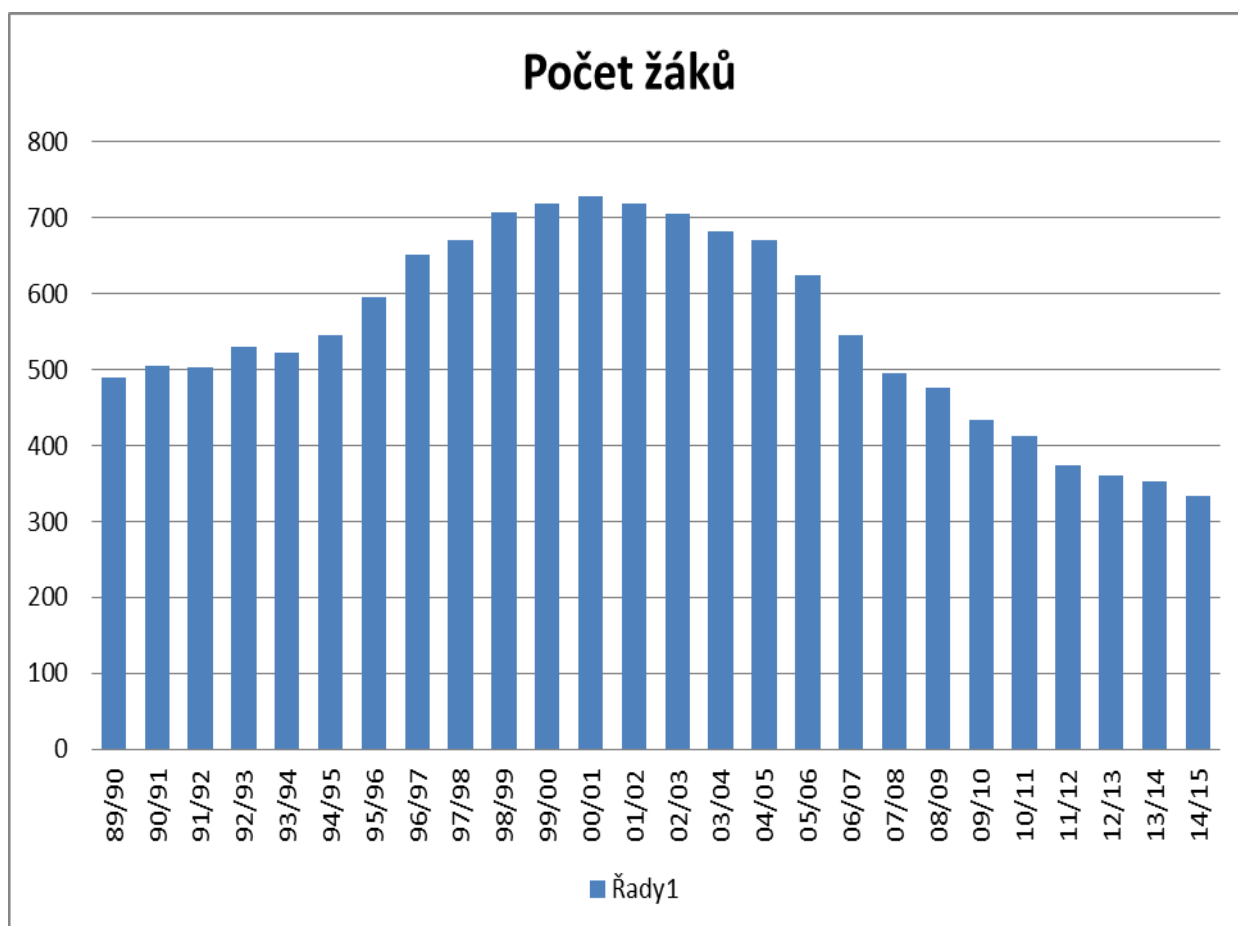
### 1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2014 - 2015 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, oddělení školní družiny a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí. Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

### 1.4 vývoj naplněnosti školy

<b>školní rok</b>	<b>žáků</b>	<b>tříd</b>	<b>pedagogů</b>	<b>poznámka</b>
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída

## 1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

## 1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2014, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Milan Šnorek.

Školská rada v roce 2014/2015 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Milan Šnorek	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ilona Trnková	MUDr. Pavla Porodová	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Radka Stoklasová	Gabriela Caltová	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2014 - 2015 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

## 1.7 údaje o SRPDŠ

Na škole pracuje SRPDŠ. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedkyní je paní Iveta Mlisková. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. SRPDŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise SRPDŠ. Stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru SRPDŠ na jednáních je velmi dobrá. V červenci 2015 bylo SRPDŠ Krajským soudem v Č. Budějovicích zapsáno do spolkového rejstříku pod názvem "*Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká*".

Ve školním roce 2014 - 2015 bylo v 1. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením.

### 1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Škola zažádala zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, na výše uvedenou investiční akci je vypracována projektová dokumentace. V budově školy na Hlinkách je nutné vytvořit bezbariérový přístup do budovy, stávající výtah nutně vyžaduje rekonstrukci. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je naplánována oprava částí fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

### 1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice. Obměna je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má 2 počítačové učebny s počtem 45 PC přístupných žákům, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 72 stolními počítači a 26 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je nutné postupně modernizovat, nahradit zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasilována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 15 učeben s interaktivní tabulí, 6 je umístěno v učebnách 1. stupně, 2 jsou umístěny v budově Vinařického náměstí a 9 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně. Na škole je vybudována jazyková učebna. Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTUS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými hoblicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti. Vyučující na škole mohou využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupně nahrazování křídlových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách,



postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. Za velmi důležité požadujeme realizovat modernizaci cvičné školní kuchyně a prostor školní jídelny. Stávající podlahu obou tělocvičen na Hlinkách je potřebné nahradit umělým sportovním povrchem TARAFLEX.

#### 1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. Je nutná rekonstrukce běžecké dráhy, projektová dokumentace je zpracována. V příštím roce je plánována oprava antukového hřiště. S ohledem na investiční strategii města zvážit možnost vybudování umělé ledové plochy na víceúčelovém hřišti.

#### 1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2014 - 2015 byl zahájen v pondělí 1. 9. 2014, ukončen v úterý 30. 6. 2015. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### 2.1 vzdělávací programy školy

#### 1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

#### 2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Výuka probíhala v 6. - 8. ročníku speciální třídy. Od 1. 9. 2014 byla škole na základě žádosti udělena zřizovatelem školy výjimka ( § 23 odst. 4, školského zákona ) z nejnižšího počtu dětí ve třídě na 5 žáků. Provozování speciální třídy bylo pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími požadavky velmi potřebné.

### 2.2 učební plány

#### 1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
<b>c e l k e m</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## 2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
<b>c e l k e m</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rysování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
<b>c e l k e m</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

### 2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 5 povinně volitelných předmětů, výuka probíhala v sedmi odděleních. Žákům 7. ročníku byla nabídnuta sportovní výchova, domácnost, technické činnosti, žákům 8. ročníků práce v redakci, domácnost, sportovní výchova, žákům 9. ročníků seminář z matematiky, domácnost, sportovní výchova a práce v redakci.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
práce v redakci	8.	1	9
	9.	-	3
sportovní výchova	7.	1	12
	8.	-	8
	9.	1	6
domácnost	7.	1	14
	8.	-	11
	9.	1	1
technické činnosti	7.	1	9

#### 2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2014 - 2015 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1. – 3.	1	12
náboženství	4. – 5.	1	6
náboženství	6.	-	1
Náboženství	9.	-	1

#### 2.5 údaje o žácích

Školní rok 2014 – 2015 byl zahájen se 334 žáky v 18 třídách, ukončen pak se 332 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2015 ve speciálních třídách 5 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 60 žáků, tj. 17,96 %.

počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2014

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	197	11,2
II. st. běžné třídy	7	127	11
II. st. spec. třídy	1	5	2,1
celkem	18	329	24,3

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2015:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	23	9	14	19,8	18,4
1. B	23	10	13		
2. A	24	10	14		
2. B	24	10	14		
3. A	15	9	6		
3. B	17	8	9		
4. A	21	9	12		
4. B	17	4	13		
5. A	16	7	9		
5. B	18	8	10		
6. A	19	7	12	průměrný počet žáků II. st.  18,4	
6. B	19	7	12		
7. A	18	4	14		
7. B	19	9	10		
8. A	24	13	11		
9. A	13	8	5		
9. B	17	10	7		
ST	5	4	1		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2014 46 dětí. Nebyl udělen dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2014 – 2015 nebyl žádný žák přefazěn do speciální třídy.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2015	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	26	25,1
vychovatelky	3	2,54
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem 43  
z toho muži 5  
ženy 38

#### 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2014 – 2015

V květnu 2014 – 2015 zemřela paní učitelka, do pracovního poměru byla na červen přijata paní učitelka-důchodkyně. Z důvodu nadbytečnosti byl se dvěma pedagogy ukončen pracovní poměr dohodou k 31. 8. 2015. Pedagogický sbor na škole je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 10 dojíždějících pedagogů, což je 35,7 %. 1 pedagog dojížděl z Českých Budějovic, 3 z Hluboké nad Vltavou, 3 z Dolního Bukovska, 1 ze Žimutic a 2 z bližšího okolí.

### 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	<b>kvalifikovaní + % vyjádření</b>	<b>nekvalifikovaní + % vyjádření</b>
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	13 (100 %)	0
speciální třídy	2 (100 %)	0
školní družina	3 (100 %)	0

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka je povinná od 3. ročníku, bylo k jejímu zajištění nutné přidělit hodiny angličtiny i vyučující ze speciální třídy.

I z tohoto důvodu vyučovali ve speciálních třídách učitelé běžných tříd ZŠ. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

### 4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

### 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce:

počet zapsaných	48
počet žádostí o odklad	3
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	3
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	45
do 1. tříd v září nastoupilo	44

### 4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 11 žáků 5. třídy, tedy 32,35 % žáků 5. třídy, to je o 7,9 % více než v loňském roce.

Do sportovní třídy na ZŠ MS v Týně přestoupil 1 žák z 5. třídy.

Základní vzdělání získalo 29 žáků, z toho 29 žáků ZŠ, neprospěl 1 žák z deváté třídy. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy.

Z nižších ročníků neukončil povinnou školní docházku žádný žák.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 testování

#### 5.1.1

Škola získala od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

#### 5.1.2

V květnu 2015 proběhlo výběrové testování žáků tříd 9.A a 9.B, které bylo zadáváno Českou školní inspekcí. Bylo zaměřeno na společenskovední a přírodovědné předměty, zúčastnili se žáci 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi

přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz . Škola získala certifikát Aktivní škola.

### 5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge Young learners English (YLE) Starters. Zkouška se skládá z různých dovedností - čtení, psaní, poslech a mluvení. Náročnou zkoušku "Movers" úspěšně splnil žák 5. ročníku.

### 5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

### 5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2015

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,00	1,09
1. B	1,00	1,00
2. A	1,06	1,13
2. B	1,09	1,14
3. A	1,10	1,20
3. B	1,15	1,29
4. A	1,42	1,49
4. B	1,52	1,55
5. A	1,33	1,29
5. B	1,57	1,47

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,87	1,92
6. B	1,92	1,93
6. Z - ST	2,50	2,41
7. A	1,63	1,69
7. B	1,60	1,81
7. Z – ST	1,88	1,90
8. A	1,84	1,83
8. Z – ST	2,00	2,00
9. A	2,11	2,13
9. B	1,69	1,80

### 5.3 počet vyznamenaní a nespívajících:

Ročník	Vyznamenaní	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	45	45
2. p. r.	46	45
3. p. r.	28	26
4. p. r.	27	23
5. p. r.	24	22
6. p. r.	14	15
7. p. r.	18	10
8. p. r.	10	6
9. p. r.	10	9
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	0	0
8. p. r. ST	0	0
	67,0%	61,0%

nespívajících po opravných zkouškách:

ročník	nespívajících
1. p. r.	0
2. p. r.	1
3. p. r.	0
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	2
7. p. r.	0
8. p. r.	1
9. p. r.	1
	1,5 %

speciální třídy

ročník	nespívajících
6. p. r.	0
7. p. r.	0
8. p. r.	0
	0,00%

Z 5 žáků, kteří neprospěli, 1 žák opakuje ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku, 2 žáci přestoupili na jinou základní školu, 1 žák ukončil povinnou školní docházku.

#### 5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2014 - 2015 bylo uděleno 171 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 123, na 2. stupni 48, ve speciální třídě byla udělena 1 pochvala). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení (23 pochval), ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2014 – 2015 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	1	5	0	6	1,8 %
3. stupeň	0	1	0	1	0,3 %

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0

Ve školním roce 2014 – 2015 byli hodnoceni sníženou známkou z chování 4 žáci. Z celkového počtu 4 žáci, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 2 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích.

#### 5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
hodin	1 890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2014 - 2015

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	5	0	0	5	0	2	0
žáci – ZŠ – hodin	0	0	5	0	0	5	0	0	0
žáci – ST - hodin						0	0	2	0
celkem - žáci	0	0	1	0	0	1	0	1	0

Na škole se značně snížil počet neomluvených hodin. Důvodem je jednak důsledná kontrola absence žáků a spolupráce s rodiči, v některých případech ale také bohužel nesnadné dokazování neomluvené absence.

## 5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2015 celkem 16 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 11 zdravotně postižených a 5 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	5
sluchové	2
vývojové poruchy učení	9

integrovaní žáci podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2015
1. ročník	0
2. ročník	1
3. ročník	1
4. ročník	3
5. ročník	1
6. ročník	3
7. ročník	1
8. ročník	0
9. ročník	1
speciální třídy	5

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán, žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Někteří žáci byli doučováni v rámci projektu "Zvyšování kvality ve vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou". Velmi dobrá byla spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou, dobrá s PPP v Českých Budějovicích.

Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva.

## 5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - Věnuj mobil, M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia - Jsme kamarádi a Život v mraveništi pro žáky 1. stupně, Den Země, Stanice v přírodě - Polní laboratoř a Lesní svět, Bezpečnost v silničním provozu - vyhlášeno ministerstvem dopravy, projekt Zdravé zuby, výtvarný projekt Vánoční tvoření a Temelínská tvoření na JETE, Plavba po Vltavě, Dravci zblízka, Aprílové vyučování naruby na 1. stupni ve spolupráci s MŠ Hlinky, Pasování na čtenáře - žáci 1.AB, Probíhala řada projektů třídních a ročníkových - Moje abeceda, Barvy podzimu, Člověk a jeho zdraví, Svátek slov, Mikulášská nadílka s čerty ve škole, Poslední zvonění 9.AB, Vánoční zpívání na terase školy, Karneval masek, Příroda kolem nás, Zdravá výživa, Všude žijí kamarádi, čtenářský projekt "Strom čtenářů", který napomohl rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků, projekt "Putování po Islandu". Velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Návštěva v ZOO, Naše domácí zvířata, projekt Sapere, vědět jak žít a projekt Němčina nekouše pro žáky 2. stupně, Den matek pro žáky 1. stupně. Tradiční barevné dny a barevné týdny si získaly mezi žáky velkou oblibu. Spolupráci žáků a jejich vzájemné vztahy řešily projekty "Jeden za všechny a všichni za jednoho". Velkou oblibu si získaly mezi žáky projekty Advent a Vánoční zvyky. Ve škole probíhaly projekty, kterých se mohli zúčastnit rodiče žáků, při práci s projekty napomáhají studenti – praktikanti. Nejzajímavější byly tři dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Vyučování nanečisto a Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, jednou za dva roky se pravidelně koná na škole celoškolní sportovní den a celoškolní projektový den, v příštím školním roce budou oba projekty realizovány. Projektové dny bývají velmi nápadité, zajímavé a především mezi žáky oblíbené. Vždy směřují k činnostnímu učení a rozvíjí veškeré potřebné kompetence. V roce 2014-15 zorganizovala škola 1. ročník putovní "meziškolní atletické olympiády", pozvání přijalo 7 škol v regionu, vzájemné soupeření probíhalo v přátelském duchu. V rámci zapojení se školy do projektu "Revitalizace hlineckého sídliště", žáci vymalovali školní terasu výtvarnými náměty.



## 6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

### 6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný. Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou KÚ, PPP a ŠVP v Českých Budějovicích. Je členem poradního orgánu města - komise prevence rizikového chování při MÚ, každoročně vypracovává minimální preventivní program na škole, spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

### 6.2. preventivní aktivity pro žáky

Každé dva roky probíhá na škole v 6. - 9. ročnících monitoring prevence rizikového chování žáků, v tomto školním roce se konal v plánovaném termínu v dubnu. S jeho výsledky byla seznámena ředitelka školy a ŠMP, jejich prostřednictvím pak třídní učitelé, školská rada i členové SRPDŠ. V jedné třídě proběhlo sociometrické šetření (6.B) kolektivu, s výsledky byla seznámena ředitelka školy, ŠMP a třídní učitel.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Rodina	1. AB	ZŠ
Všude žijí kamarádi	2. AB	ZŠ
Jsme kamarádi, vztahy	3. AB	ZŠ
Obrázek jako vzpomínka!	3.A	Školní psycholog
Podej mi ruku !	2. AB	HZS
Jsem cyklistou!	4. AB	Policie ČR
Škodlivost kouření !	5. AB	Policie ČR
Zachraň život!	4. AB	IZS
Průkaz cyklisty	4. AB	MP
Stmelování kolektivu	6. AB	Školní psycholog
Vztahy mezi žáky	6. AB, 7.AB	PPP ČB
Zdravý životní styl	6. AB	Školní psycholog
Legální drogy	7.-8.-9. roč.	PPP ČB
Sexuální výchova	8.-9. roč.	MUDr. Kravarová, gynekolog
Rodinné vztahy a láska	9. AB	p. Staněk
Práce odboru sociálních věcí	9. AB	p. kurátorka, pracovnice odboru
Poruchy příjmu potravy	9.AB	Charita, Týn
Péče o seniory a postižené	9. AB	Charita, Týn
Dopravní přestupky	9.AB	Policie ČR
Drogové závislosti	8. AB	PPP ČB
Právo a trestná činnost	9. AB	Policie ČR
Kriminalita mladistvých a nezletilých	9. AB	Policie ČR
Matrika a dokumentace	9. AB	MÚ Týn
Rodina a zákony	9. AB	kurátorka MÚ
Kyberšikana	8.AB	PPP ČB
Návykové látky	8. AB	ŠMP
Záchranný systém	9. AB	MÚ, krizový pracovník
Prevence trochu jinak - Nekolný	6.- 9.roč.	agentura Nekolný
Drobečky z perníku - představení	8.- 9.roč.	d Studio 13, Praha

Ve školním roce 2014/2015 byla uskutečněna beseda pro pedagogy ve spolupráci s PPP ČB na téma "Kyberšikana", pro rodiče žáků pak proběhla beseda na téma "Legislativa a problematika drog v regionu".

### 6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor SRPDŠ a všichni zákonní zástupci žáků.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. tříd navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného dopoledního vyučování. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit. V sobotu 17. ledna 2015 se poprvé na škole konal "Den otevřených dveří pro veřejnost", rodiče a příznivci školy si měli možnost prohlédnout všechny prostory školy - kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, aj., přítomnost při prohlídce jim zajišťovali pedagogové školy a samozřejmě i vedení školy.

### 6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespecifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Již druhým rokem máme možnost na obrazovku zadávat důležité zprávy ze školy, tohoto druhu prezentace škola maximálně využívá.

### 6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivit projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Projekt byl 30. 6. 2015 ukončen

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání
- průběžné vzdělávání

## 7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

vzdělávání v oblasti cizích jazyků	6 x pedagog
přírodovědná oblast (M,F)	3 x pedagog
dopravní výchova	1 x pedagog
školní zralost	2 x pedagog
tvořivá škola - TV	1 x pedagog
výchovné poradenství	2 x pedagog
rizikové chování dětí a mládeže, kyberšikana	1 x pedagog
činnostní učení, workshop	1 x pedagog
aktiv zdravotníků, školení první pomoci	2 x pedagog
workshop – in generation	1 x pedagog
legislativa ve školství	1 x pedagog
odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	1 x pedagog
řízení příspěvkových organizací	1 x pedagog
normální je nekouřit	1 x pedagog
webnode I.	1 x pedagog
lektor interaktivních tabulí	1 x pedagog
Smart klub Č.Budějovice	1 x pedagog
prevence rizikového chování žáků	1 x pedagog
BOZP v tělesné výchově	1 x pedagog
školení ČŠI	1 x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

## 7.3 společné školení učitelů

Asertivita	14 pedagogů
O dětech pozorných a nepozorných	všichni pedagogové
hodnocení monitoringu na škole	všichni pedagogové
školení první pomoci	všichni pedagogové + ostatní zaměstnanci
Metoda dobrého startu	14 pedagogů
Kdo si hraje, nezlobí	19 pedagogů
rizikové chování a kriminalita dětí a mládež	19 pedagogů
trestní odpovědnost žáků a pedagogů v praxi	všichni pedagogové
práce s problémovým žákem	všichni pedagogové
ŠVP – úpravy	všichni pedagogové

## 7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, NJ na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

## 7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo pět kroužků pod vedením pedagogických pracovníků a jeden kroužek pod vedením zákonného zástupce žáka naší školy.

kroužek	Vedoucí
Řečová výchova	Mgr. Jitka Janálová
Pracovní kroužek	Mgr. Iva Šimová
Taneční kroužek - Beseda	paní V. Ondříšková
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Florbal hoši 7.-8.-9.	Mgr. Josef Mikeska

### 8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, rybářská olympiáda, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

### 8.3 výsledky olympiád a soutěží

#### **umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:**

Mladý zahrádkář - starší žáci	1. místo, 3.místo, 4. místo
Mladý zahrádkář - mladší žáci	2. místo
SAPERE- vědět jak žít	2. místo
Stolní tenis - dívky	2. místo
Florbal - starší žáci	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z5,úspěšní řešitelé	3. místo, 11. místo
Olympiáda z anglického jazyka	3. místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	3. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	3. místo
Atletický čtyřboj - žáci	3. místo
Atletický čtyřboj - žákyně	3. místo
Finanční gramotnost	4. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. místo
Volejbal dívky	4. místo
Basketbal - chlapani	5. místo
Stolní tenis - chlapani	5. místo
Pythagoriáda	5. místo
Biologická olympiáda, kategorie D	8. místo

#### **umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:**

Mladý módní návrhář	2. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města - starší žáci	2. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města - mladší žáci	5. místo
Soutěž v rybářských vědomostech	oceněný řešitel

#### **umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:**

Talent Jihočeského kraje	2. místo
Finále jihočeské divize ve futsale, starší žáci	2. místo
Školní časopis roku, kategorie Časopisy a noviny vydávané žáky ZŠ 2. stupně	3. místo

#### 8.4 Talent Jihočeského kraje

Žákyně Veronika Hrubá ze 6. B byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, obsadila 2. místo, tančí latinsko-americké a standartní tance. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standartních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu.

#### 8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

#### 8.6 individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka	předseda školské komise MÚ
Báčková Svatava	lektor SMART NOTEBOOK
Hladeček Jiří	člen protidrogové komise MÚ

### 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014 – 2015 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední zpráva z roku 2013-14 o inspekční činnosti ČŠI je uložena v ředitelně školy, na webových stránkách školy a na webových stránkách ČŠI.

### 10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Příspěvek</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
a) Neinvestiční výdaje na rok celkem	20 358 472,00	20 547 045,00
z toho MR	5 092 472,00	5 274 086,00
SR	15 266 000,00	15 272 959,00
b) Investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
c) Účelové dary	235 000,00	0,00
<b>Náklady</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
a) Neinvestiční celkem	22 275 219,36	22 066 894,94
z toho MR	6 567 089,89	6 585 463,04
SR	15 266 000,00	15 272 959,00
DČ	207 129,47	208 472,90
b) Investiční celkem	0,00	0,00
<b>Výnosy</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Celkem	22 392 582,96	22 376 563,78
z toho MR	6 596 252,46	6 822 822,78
SR	15 266 000,00	15 272 959,00
DČ	295 330,50	280 782,00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Celkem	117 363,60	309 668,84
z toho MR	29 162,57	237 359,74
SR	0,00	0,00
DČ	88 201,03	72 309,10

## 11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

### 11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2014/15 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2014 – 07/2015, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.  
Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

### 11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná státní kontrola.

### 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2014/2015 audit proběhl.

předmět kontroly: posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP)  
kontrolu provedl: auditor Ing. J. Písaříková, Reg.č.00005/06 RR dle ČSJ-CE-151, Týn nad Vltavou  
termín kontroly: 03. 06. 2015  
závěr kontroly: Systém HACCP je funkční.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.4 kontroly KHS

#### 11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2014/2015 proběhla kontrola v budově ZŠ Hlinecká.  
předmět kontroly: povinnosti nařízené EP a rady ESč.852/2004 o hygieně potravin, ES č. 178/2002 obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákon č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhláška MZ č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny  
kontrolu provedl: Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje, Č. Budějovice  
termín kontroly: 11. 09. 2014  
závěr kontroly: nebyla zjištěna žádná pochybení

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.5 kontroly SRPDŠ

předmět kontroly: stravování žáků  
kontrolu provedl: stravovací komise SRPDŠ  
termín kontroly: 17. 04. 2015  
závěr kontroly: pochybení nebyla shledána, doporučena modernizace školní jídelny

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

#### 11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví :  
termín kontroly: 20. 01. 2015  
závěr kontroly: žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, s prostředky je nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy.  
Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy  
kontrolu provedl: revizní technik  
termín kontroly: 16. 03. 2015  
závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.7 kontrola stavu BOZP

předmět kontroly: personální zajištění úkolů BOZP na pracovišti, školení a poučení, roční prověrky BOZP dle ZP, zákaz kouření školní úrazy, pracovní úrazy, dodržování stanovených pracovních podmínek, pracovních-lékařské služby, kategorizace prací, provozní řády, prevence rizik, osobní ochranné pracovní prostředky, revize a kontroly, kontroly kontrolních orgánů, vedení agendy BOZP, fyzická kontrola pracoviště  
kontrolu provedl: ČMOS PŠ paní Jana Janečková  
termín kontroly: 12. 09. 2014  
závěr kontroly: doplnit k revizi elektrospotřebičů platnou ČSN 331600 ed.2 (doplněno)  
zadní vchod - doplnit zábradlí u vstupního schodiště (doplněno)

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

### 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy  
kontrolu provedl: zdravotník školy  
termín kontroly: 26. 08. 2014  
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

### 12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

## 12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
  - Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopea, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
  - Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolního Projektového dne.
  - Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.
- K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Druhá monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v polovině června 2014, začátkem října 2014 byla doplněna o fotodokumentaci a finanční připomínky, byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje. Třetí monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje ve stanoveném termínu.

## 12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu,



světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

#### **12.4 Modernizace žákovské školní dílny**

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15% spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu budou využívat žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo přispějí k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

#### **12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt**

Edison je vzdělávací projekt pro základní a střední školy, který funguje pod záštitou MŠMT a studentské organizace AIESEC. Jeho cílem je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk, získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Výše jmenovaný projekt proběhl na naší škole v týdnu od 22. února do 1. března 2015. Přijeli studenti z Austrálie, Indonésie, Číny, Mexika, Tchaj-wanu a Brazílie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, ze tříd se ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, španělské i portugalské pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, přesněji její brněnskou pobočkou. Prohloubila se i spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky.

#### **12.6 Projekt EVVO**

Škola podala žádost a získala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu je realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 12 192 Kč, projekt bude realizován v průběhu září a října 2015. Žáci se zúčastní dvoudenního pobytu v okolí Prachatic, CEV Dřívátka. Náklady na výukové programy, ubytování a dopravu budou hrazeny z grantu a částečně z finančních prostředků školy. Projekt bude ukončen v listopadu 2015.

#### **12.7 OPVK Výzva 56**

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazývá „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činí 328 987 Kč. V rámci projektu budou realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskuteční v listopadu 2015, výběr žáků bude podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd bude z velké části hrazen z dotace. Výzva 56 bude ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

## 12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazývá „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu je celkem 301 605 Kč, dotace je z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadá na státní rozpočet ČR. Projekt je zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využije v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity. První aktivitou je „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni“, žáci budou vytvářet žákovské výrobky pod vedením kvalifikovaného učitele, bude dovybavena dílna potřebným nářadím a materiálem. Druhou aktivitou je „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“. Třetí aktivitou je tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využije 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou je „rozvoj individuálních ústních komunikativních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastní 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity budou realizovány v průběhu třech měsíců, projekt bude ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

## 12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z Grantového programu 1.výzvy Jihočeského kraje „Podpora sportu“. Projekt školy se týká rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti. Stávající běžecká dráha již neodpovídá technickým a bezpečnostním požadavkům. Sportovní dráha je využívána v rámci výuky tělesné výchovy, v hodinách sportovní výchovy, kroužky a žáky speciální třídy. V odpoledních hodinách slouží veřejnosti. Jihočeský kraj nepodpořil žádost školy o poskytnutí dotace.

## 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Škola využila grantu Jihočeského kraje, zaměřeného na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze, shlédli expozici o recyklaci odpadních hmot. Velká část nákladů na exkurzi byla hrazena z grantu KÚ Č. Budějovice.

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2014 – 2015 zapojena nebyla.

## 14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 14.1 Krajský úřad České Budějovice

Již čtvrtým rokem škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křížovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce.

## 14.2 Město Týn nad Vltavou

### **minimální preventivní program**

Škola podala žádost o poskytnutí finančního příspěvku na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy. Z příspěvku bývá hrazen monitoring žáků. Finanční příspěvek za rok 2014 -15 škola získá do konce prosince 2015.

## 14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

### **vybavení školní kuchyně**

Během hlavních prázdnin proběhla ve školní kuchyni rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení. Investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický a vyměněn starý nerezový stůl za nový.

## 14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2015

## 14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek 8 tisíc Kč v rámci „Vltavotýnského oranžového roku „. Prostředky byly použity na zajištění meziškolní sportovní akce „ATLETICKÉ OLYMPIÁDY“.

## **15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### 15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

### 15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert YAMAHA, filmová představení 3 D, pohádka Tři bratři, koncert "Luňáčci family bluegrass band", vzdělávací pořad "Nicholas Winton - Síla lidskosti", divadelní představení Drobečky z perníku, návštěva otáčivého hlediště "O líném Vojtíškoví, Kouzelný koktejl, Pohodáři - audiovizuální vzdělávací program "Barma v proudu času", "Nosáčkova dobrodružství", Předvánoční čas, Nuzický zvonek, hudebně zábavný pořad "The Play TOUR", muzikál "Princezna se zlatou hvězdou", divadlo Slunečnice Brno - hudební pořad "Jak chytrá Pepina s Tondou přišli k abecedě, Filmový koktej, besedy se spisovatelem , divadlo "Aladin a kouzelná lampa".

### 15.3 mimořádné situace

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. Celoškolní cvičná evakuace se uskutečnila 19. 6. 2015 za přítomnosti všech složek IZS – Policie ČR, HZS, MP, lékařská záchranná služba a policie se psůvody. Cvičná akce byla ukončena po dvou hodinách.

### 15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s týnskou MŠ. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Žáci 3. ročníků a děti z MŠ si vyměnili role a připravili „aprílový popletený den“. Žáci 2. stupně přivítali MŠ na školním multifunkčním pozemku. Děti si vyzkoušely chůzi po smyslové stezce, ochutnaly čaj z čerstvě natrhaných bylinek, pohrály si v týpí z vrbových proutků a u jezírka s lekníny.

### 15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

## 16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

### 16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE, exkurze do výrobního podniku zaměřeného na strojírenství - Richmond, žáci navštívili v Českých Budějovicích Zdravotní záchranný systém. Uskutečnila se řada besed s praktickými ukázkami - rybářská škola Třeboň soukromá jazyková škola České Budějovice, SŠ spojů Tábor, SOŠ a SOU Hněvkovice. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

### 16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Velké Británie. Tyto zájezdy pořádáme pravidelně jednou za dva roky, v roce 2014 – 2015 se zájezd neuskutečnil z důvodu malého zájmu ze strany žáků školy. Studijní zájezd je plánován v příštím školním roce v rámci dotace z projektu MŠMT "Výzva 56".

Na začátku června se naši žáci zúčastnili studijního vzdělávacího zájezdu do Polska. Navštívili největší koncentrační tábor Hitlerovy třetí říše v Osvětimi, Osvětim I - kmenový tábor a Osvětim II - Březinka. Součástí vzdělávacího pobytu byla prohlídka Krakova a královských solných dolů ve Věličce.

### 16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Žáci platí pouze dopravu tj. 60 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen 3. února a ukončen 23. června.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 1. 3. – do 8. 3. 2015, zúčastnilo se jej 34 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy školy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Děti je využívají i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení ve sportovní hale města. V 6. - 9. ročnících se pořádaly turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, 3 x se uskutečnilo bruslení žáků na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolní atletické olympiády". Sportovní akce se konala 7. 5. 2015, zúčastnilo se 7 základních škol z regionu a týnské gymnázium. Žáci soutěžili ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony byly oceněny diplomy, medailami a poháry. Sportovní soupeření probíhalo v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala pořadatelsky putovní akcí a zároveň místem vzájemného setkání a poznávání se.

### 16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána. V současné době slouží jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňuje estetické vnímání žáků. Prostory bývají využívány k prezentaci dětských výtvarných prací.

### 16.5 internet

Žáci mohou využívat dvě počítačové učebny, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

### 16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno, redakce jej vydává čtvrtletně. Práce redaktorů školního časopisu byla v tomto roce opět oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů, časopis "Kotel" se umístil opět na 3. místě.

### 16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih tvoří 4 155 výtisků, fond je postupně doplňován o nové tituly, do fondu přibýly knihy v hodnotě více jak 5 tisíc Kč. V budově na Hlineckém sídlišti probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdnu (ST,PÁ). Ve školním roce 2014 - 2015 bylo oproti loňským 382 výpůjčkám, uskutečněno o 7 výpůjček méně. Nákup nových titulů knih přispěl ke zvýšení zájmu žáků 1. stupně o využívání školní knihovny. Celkem bylo uskutečněno 375 výpůjček, v budově na Hlinkách 295 výpůjček, v budově školy na Vinařického náměstí 80 výpůjček.

### 16.8 exkurze

V roce 2014 – 2015 se uskutečnilo poměrně velké množství exkurzí, především s přírodovědným a dále s technickým zaměřením, část z nich proběhla díky spolupráci se střední školou COP Sezimovo Ústí. Žáci v rámci exkurzí navštívili například následující místa: Mořský svět v Praze, ZOO Praha a ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Zemědělské muzeum a Planetárium - Praha, Mořský svět - Praha, Stanice v přírodě na Semenci v Týně, exkurze na JETE, Grafitový důl Český Krumlov, Školní interaktivní muzeum Střední rybářské školy ve Vodňanech, Planetárium v Č. Budějovicích. Byla uskutečněna řada exkurzí do interaktivních expozic - Techmánie Plzeň, iQ LANDIA Liberec, VIDA Brno, Technické muzeum Brno, Národní technické muzeum Praha, Muzeum budoucnosti v rakouském LINCI. V rámci rozvoje technického vzdělávání žáci navštívily tyto výrobní podniky - Mikroepsilon Bechyně, KOH - I- NOOR , Brisk Tábor, Richmond- Týn nad Vltavou, Centrum odborné přípravy- Sezimovo Ústí.

## 16.9 adopce

### 16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce s může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

### 16.9.2 Život dětem

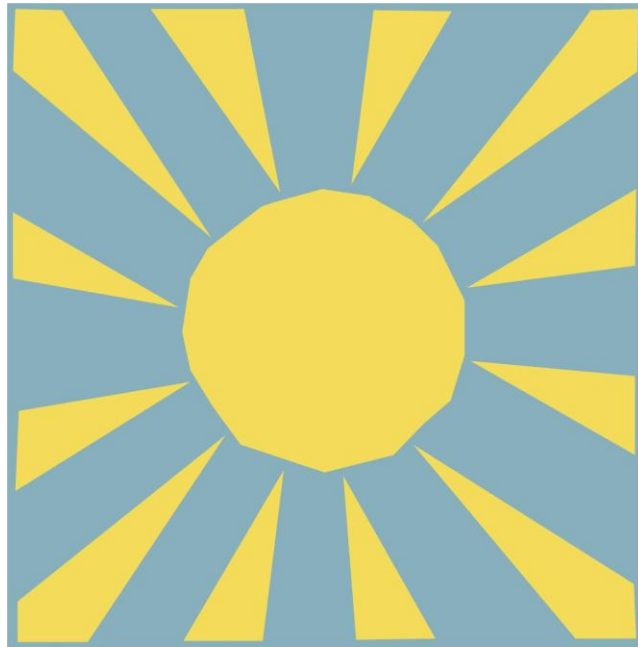
Škola se zapojila v roce 2014 – 2015 do veřejné sbírky, která byla určena na pomoc handicapovaným dětem. Finanční částka 470 Kč byla získána prodejem předmětů s logem Občanského sdružení „Život dětem“.

## 16.10 pitný režim

Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti byly zabudovány 2 automaty - 1 na chlazené nápoje a 1 na nápoje teplé. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebírá 82 žáků 1. až 5. tříd, bylo vydáno 8 472 kusů mléčných výrobků.

## 16.11 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma, a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Škola byla částečně spokojena s kvalitou ovoce i s četností jeho dodávek.



**ZŠ HLINECKÁ**



OSVĚDČENÍ

**ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká**

JE ČLEMEM

SÍŤE ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

**M·R·K·K·E·V**

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

s platnou registrací do 31. 12. 2015 Jako škola zapojená v síti M.R.K.E.V. soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2004 Sb.), resp. příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 – 22).

za celostátního koordinátora sítě

*Blanka Toušková*

Mgr. Blanka Toušková  
ředitelka SSEV Pavučina

za krajského koordinátora sítě

*Novotná Erika*

RNDr. Jiri Kulich,  
odborný garant



AKTIVNÍ ŠKOLA  
AKTIVNÍ ŠKOLA  
AKTIVNÍ ŠKOLA

PORTÁL

**Proškoly.cz**

UDĚLUJE

Základní škola Týn nad Vltavou, Hlínecká

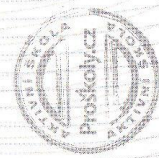
CERTIFIKÁT

# AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 09/2014 do 08/2015

DATABOX s.r.o.  
Provozovatel portálu proškoly.cz

**DATABOX**





Daniel Peterka  
ředitel společnosti

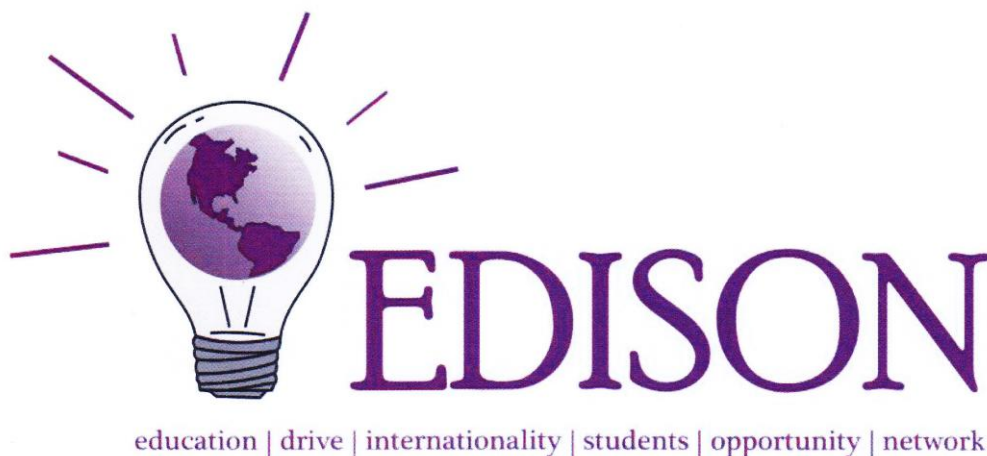




**RECYKLO**  
**HRANÍ** ANEB  
**UKLIĎME SI SVĚT**

**AIESEC** 

The international platform for young people to explore and develop their leadership potential



# Závěrečná zpráva

**EDISON Brno 2015**

## Úvod

Letošní projekt EDISON, který se konal od ledna do března 2015, si mohli užít žáci ze základních a středních škol z Brna a blízkého okolí, dále z Týna nad Vltavou, Třebíče a Ústí nad Orlicí.

### Základní školy

- ✓ Základní škola Němčice nad Hanou
- ✓ Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
- ✓ Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38
- ✓ Základní škola, Brno, Sirotkova 36
- ✓ Základní škola Týn nad Vltavou, Hlínecká
- ✓ Základní škola, Brno, Slovanské náměstí 2
- ✓ Základní škola Brno, Pavlovská 16
- ✓ Cyrilometodějská církevní základní škola Brno, Lerchova 65
- ✓ Základní škola Třebíč, Benešova 585
- ✓ Základní škola Brno, Hudcova 35
- ✓ Základní škola Laštůvkova 77, Brno-Bystrc
- ✓ Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29
- ✓ Základní škola, Brno, Horácké náměstí 13

### Střední školy

- ✓ Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova 113
- ✓ Střední škola umění a designu, stylu a módy a Vyšší odborná škola, Brno
- ✓ Gymnázium Matyáše Lercha, Brno, Žižkova 55
- ✓ Gymnázium a Základní umělecká škola, Šlapanice, Riegrova 17
- ✓ Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36g
- ✓ Integrovaná střední škola Sokolnice
- ✓ Klvaňovo gymnázium a Střední odborná škola zdravotnická a sociální Kyjov
- ✓ Gymnázium Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106



#### 4. Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Další týden se EDISON přesunul do Týna nad Vltavou. Stážisté byli vřele přivítáni v ředitelně školy a poté v tělocvičně na slavnostním zahájení, kde byli přítomni všichni žáci a učitelé. Pro studenty byla připravena samostatná místnost s občerstvením, přístupem k internetu, osobními rozvrhy a důležitými informacemi o škole i městě. Prohlédli si také prostředí školy, nástěnky a další výzdobu k projektu na chodbách a hale školy.

V průběhu týdne probíhaly prezentace ve všech třídách od 1. do 9. ročníku, ve větší míře na 2. stupni. Studenti byli velmi dobře připraveni na všechny věkové kategorie včetně nejmenších dětí, využívali prezentace s fotografiemi na interaktivních tabulích, krátká videa, dovezené předměty, vlajky, hráli s dětmi hry, se staršími se snažili komunikovat anglicky. Žáci nadšeně zpívali písničky s kytarovým doprovodem, učili se tradiční tance, stážisté naučili děti vyslovovat i napsat pár slovíček ve svém rodném jazyce. Děti se na hodiny těšily a užívaly si je, navštěvovaly lektory i o přestávkách. Osvědčila se pomoc několika studentek gymnázia, které ve třídách překládaly v případě potřeby. V pátek odpoledne se ve vstupní hale školy uskutečnila akce Global Village s ukázkou tradičních oděvů, pokrmů, suvenýrů, fotografií a dalších předmětů, za hojně účasti žáků školy, učitelů, rodičů a studentů místního gymnázia.

Rodiny některých žáků využily možnosti ubytovat zahraničního studenta a velmi si tuto zkušenost pochvalovaly. Učitelé, žáci a rodiče zároveň připravili pro stážisty program na odpoledne a víkend, ti tak měli možnost dobře poznat město Týn nad Vltavou, místní památky a tradice, zámek Hluboká nad Vltavou i další turisticky atraktivní místa v jižních Čechách. Projektem EDISON žila nejen škola, ale i široká veřejnost, celý týden probíhal ve velmi příjemné, přátelské a podnětné atmosféře. Škola se do projektu zapojila poprvé, má zájem o opakování v dalších letech.





## 5. Základní škola Brno, Slovanské náměstí 2

Poslední týden, jako pátá škola v pořadí, se projektu vůbec poprvé zúčastnila ZŠ na Slovanském náměstí v Brně. Škola klade důraz na výuku cizích jazyků a přijala proto stážisty s otevřenou náručí. Těm se kromě vřelého přijetí dostalo i samostatné učebny, kde měli prostor pro přípravu, občerstvení i relax. Výuka probíhala ve třídách prvního i druhého stupně. Do tříd odváděli stážisty vždy vyučující, kteří zejména mladším žákům občas pomáhali i s překladem. Ti nejvíce ocenili interaktivní prvky v prezentacích stážistů. Úspěch slavily písně a tance, stejně tak jako výuka základních frází v čínštině či artefakty z prostředí západního pobřeží a vnitrozemí Austrálie. Žáci vyšších ročníků projevovali znatelnější ostych. Ti odvážnější po jeho překonání spolu se stážisty komunikovali nejen na témata obsažená v jejich prezentacích.

Se zkušeností nabytou v předchozích týdnech byli stážisté dobře připraveni na hodiny, což ocenili jak žáci, tak i učitelé. Během týdne bydleli pohromadě na nedalekých vysokoškolských kolejích. V pátek, poslední den výuky i poslední den samotného projektu, se na škole konala Global Village, kde se žáci i zástupci školy se stážisty v jejich tradičních šatech naposledy rozloučili. Celá realizace byla hodnocena velmi kladně, škola by se ráda zapojila znovu s tím, že by rádi přivítali stážistu schopného prezentovat i v německém jazyce.



## 1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

## 1.1.1 Přírodovědný přehled

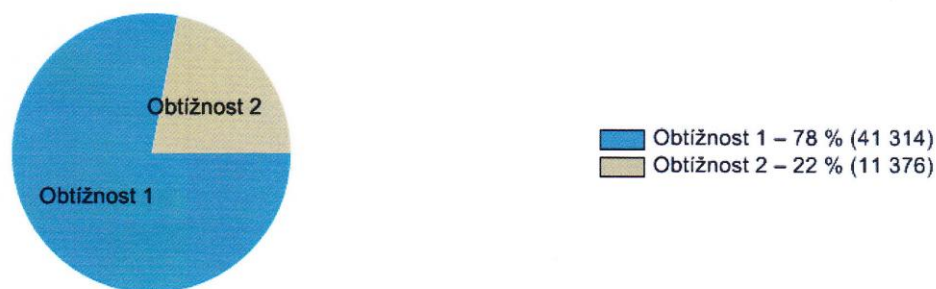
Průměrná úspěšnost žáků školy: 47 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 93 % (27)

- Obtížnost 2: 7 % (2)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	16	29	52 690
	Obtížnost 2	1	1	2	11 376
Celý test	Obtížnost 1	39 %	44 %	42 %	51 %
	Obtížnost 2	37 %	40 %	39 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	35 %	42 %	39 %	50 %
	Obtížnost 2	19 %	26 %	23 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	45 %	46 %	46 %	53 %
	Obtížnost 2	42 %	48 %	45 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	35 %	46 %	41 %	50 %
	Obtížnost 2	57 %	36 %	46 %	51 %



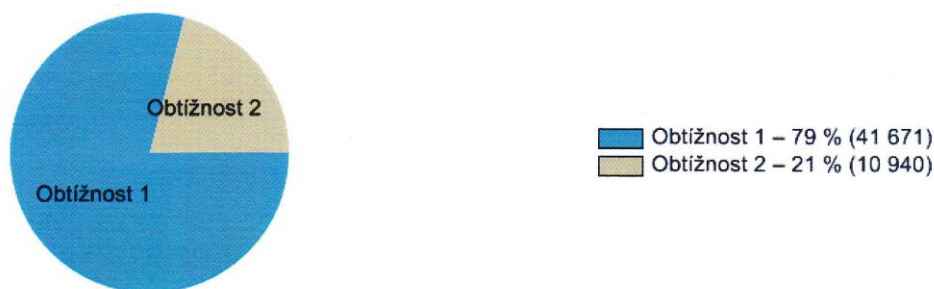
### 1.1.2 Společenskovědní přehled

Průměrná úspěšnost žáků školy: 53 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 89 % (25)
- Obtížnost 2: 11 % (3)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	16	28	52 611
	Obtížnost 2	1	2	3	10 940
Celý test	Obtížnost 1	50 %	51 %	51 %	56 %
	Obtížnost 2	81 %	79 %	80 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	49 %	48 %	48 %	53 %
	Obtížnost 2	80 %	78 %	79 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	48 %	52 %	50 %	59 %
	Obtížnost 2	84 %	84 %	84 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	53 %	53 %	53 %	58 %
	Obtížnost 2	79 %	76 %	77 %	71 %



## MODERNIZACE ŽÁKOVSKÉ ŠKOLNÍ DÍLNY



