

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016
o hospodaření za rok 2015



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

10. 10. 2016
11. 10. 2016

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o SRPDŠ
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2015 - 2016
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o integrovaných žácích
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2015

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 krajský úřad
- 14.2 Město Týn nad Vltavou
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet
- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
 - 16.9.1 adopce na dálku
 - 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 pitný režim
- 16.11 ovoce do škol

17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Mgr. Milan Šnorek

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 108 žáků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen. V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu od 22. srpna. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – „Příroda na podzim“, „Advent-vánoční čas“, „Karneval masek“, „Vítání jara“. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci a relaxaci. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, expozice v Muzeu, Semenec-přírodovědné muzeum. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, pečovaly o prostředí třídy, podílely se na úpravě okolí školy. Byla uspořádána vlastivědná soutěž, děti navštívily odbornou učebnu a pracovaly na interaktivní tabuli, v rámci přírodovědné soutěže navštívily pocitovou stezku na multifunkčním školním pozemku. Po celý rok pracovala školní družina s časopisem Pastelka. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Děti ve školní družině sportovaly, zúčastnily se mezitřídních utkání ve fotbale a přehazované, byly organizovány různé pohybové soutěže a závodivé hry. Ke svým aktivitám využívala školní družina víceúčelové školní hřiště, v zimních měsících navštěvovaly děti tělocvičny v obou budovách škol. Výtvarné práce a rukodělné práce zdobily vstupní halu a chodby školy. Z některých akcí byla pořízena fotodokumentace.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2015 - 2016 bylo ke stravování přihlášeno 365 strávníků, z toho 295 žáků základní školy, 22 dětí z mateřské školy a 48 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2015 – 2016

Základní škola

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměstnanci	průměr
IX.	2754	2233	411	939	305
X.	2583	2040	370	869	309
XI.	2709	2183	390	913	310
XII.	2128	1795	308	725	310
I.	2551	2118	361	876	311
II.	2130	1751	303	724	306
III.	2611	2146	335	894	300
IV.	2755	2283	530	829	304
V.	2929	2313	547	829	301
VI.	2725	2252	517	826	288
	25875	21114	4072	8424	

Mateřská škola

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	333	333	257	79	79	53	20
X.	275	277	208	67	67	45	16
XI.	307	307	209	59	59	39	19
XII.	253	253	179	40	39	25	14
I.	282	283	226	71	71	50	33
II.	230	230	170	58	58	43	24
III.	299	299	205	68	68	48	33
IV.	348	350	232	57	57	35	40
V.	364	365	270	78	78	44	30
VI.	338	339	244	81	81	49	35
	3029	3036	2200	658	657	431	264

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy	průměr svačina
IX.	20	326	15
X.	18	328	13
XI.	18	329	12
XII.	18	328	13
I.	19	331	15
II.	18	326	14
III.	18	320	13
IV.	20	326	13
V.	21	323	14
VI.	19	309	13

Celkový počet obědů za měsíc – 2015/2016

Měsíc	Děti ZŠ	Zaměstnanci ZŠ	Děti MŠ	Zaměstnanci MŠ	Celkem
Září	5398	939	412	20	6769
Říjen	4993	869	344	16	6222
Listopad	5282	913	366	19	6580
Prosinec	4231	725	292	14	5262
Leden	5030	876	354	33	6393
Únor	4184	724	288	24	5220
Březen	5092	894	367	33	6386
Duben	5568	829	407	40	6844
Květen	5789	829	443	30	7091
Červen	5494	826	420	35	6775

Celkový počet:

Přesnídávky celkem	3 687
Obědy celkem	63 442
Svačiny celkem	2 631
Celkem vydaných jídel	69 760

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2015 - 2016 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, oddělení školní družiny a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí. Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2014, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Milan Šnorek.

Školská rada v roce 2015/2016 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Milan Šnorek	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ilona Trnková	MUDr. Pavla Porodová	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Radka Stoklasová	Gabriela Caltová	Mgr. Josef Ľupa

V průběhu školního roku 2015 - 2016 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 4 x ročně. Předsedkyní je paní Iveta Mlsková. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru Spolku je na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2015 - 2016 bylo v 1. ročnících uskutečněno 5 třídních schůzek, ve třídách ostatních ročníků pak 4 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Škola zažádala zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, na výše uvedenou investiční akci je vypracována projektová dokumentace. V budově školy na Hlinkách je nutné vytvořit bezbariérový přístup do budovy, stávající výtah nutně vyžaduje rekonstrukci. Celkový technický stav budovy na Vinařického náměstí je dobrý, je naplánováno dokončení opravy fasády. Všechny učebny obou budov vyhovují prostorově i osvětlením hygienickým normám.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice. Obměna je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má 2 počítačové učebny s počtem 45 PC přístupných žákům, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 72 stolními počítači a 26 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je nutné postupně modernizovat, nahradit zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasiťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 17 učeben s interaktivní tabulí, 8 je umístěno v učebnách 1. stupně, 2 jsou umístěny v budově Vinařického náměstí a 9 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTUS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými hoblicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Z důvodu zastarávání je potřeba postupně obnovovat PC za nové. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí – tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a

kabinetů novým nábytkem. Za velmi důležité požadujeme realizovat modernizaci cvičné školní kuchyně, vytvoření jazykové učebny a venkovní učebny přírodních věd na multifunkčním pozemku. Je žádoucí i modernizace prostor školní jídelny. Stávající podlahu obou tělocvičen na Hlinkách je potřebné opravit či nahradit umělým sportovním povrchem TARAFLEX.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. S ohledem na investiční strategii města zvážit možnost vybudování umělé ledové plochy na víceúčelovém hřišti.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2015 – 2016 byl zahájen v úterý 1. 9. 2015, ukončen ve čtvrtek 30. 6. 2016. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Výuka probíhala v 6. - 9. ročníku speciální třídy. Od 1. 9. 2014 byla škole na základě žádosti udělena zřizovatelem školy výjimka (§ 23 odst. 4, školského zákona) z nejnižšího počtu dětí ve třídě na 5 žáků. Provozování speciální třídy bylo pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími požadavky velmi potřebné.

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32

2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rysování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
c e l k e m	29	30	31	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 5 povinně volitelných předmětů, výuka probíhala v 8 odděleních. Žákům 7. ročníku byla nabídnuta sportovní výchova, domácnost, technické činnosti, žákům 8. ročníků práce v redakci, domácnost, sportovní výchova, žákům 9. ročníků seminář z matematiky, domácnost, sportovní výchova.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	16
práce v redakci	8.	1	8
sportovní výchova	7.	1	12
	8.	-	10
	9.	1	3
domácnost	7.	1	12
	8.	-	10
	9.	1	3
technické činnosti	7.	1	12
technické činnosti	8.	1	7
technické činnosti	9.		3

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2015 - 2016 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1. – 3.	1	8
náboženství	4. – 5.	1	5
náboženství	7.	-	1

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2015 – 2016 byl zahájen se 337 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 332 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2016 ve speciálních třídách 8 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 67 žáků, tj. 20 %.

počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2015

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	197	10,9
II. st. běžné třídy	6	127	11,6
II. st. spec. třídy	1	8	1,8 /z celkového počtu/
celkem	17	329	22,5

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2016:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	22	12	10	20,6	20,3
1. B	21	11	10		
2. A	24	10	14		
2. B	23	10	13		
3. A	22	9	13		
3. B	24	10	14		
4. A	15	8	7		
4. B	17	8	9		
5. A	21	9	12		
5. B	17	4	13		
6. A	24	9	15	průměrný počet žáků II. st. 19,7	
7. A	18	7	11		
7. B	17	6	11		
8. A	18	4	14		
8. B	18	8	10		
9. A	23	12	11		
ST	8	6	2	8	

Do 1. tříd nastoupilo v září 2015 44 žáků. Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2015 – 2016 nebyl žádný žák přefazěn do speciální třídy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2016	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	23	22,5
vychovatelky	5	2,71
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem 40
z toho muži 4
ženy 36

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2015 – 2016

K 30. 6. 2016 ukončil pracovní poměr dohodou jeden pedagog (odchod do důchodu). Pedagogický sbor na škole je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 8 dojíždějících pedagogů, což je 31 %. 2 pedagogové z Hluboké nad Vltavou, 2 z Dolního Bukovska, 1 ze Žimutic a 3 z bližšího okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	13 (100 %)	0
speciální třídy	1 (100 %)	0
školní družina	3 (100 %)	0

Výuku ve speciální třídě zajišťoval speciální pedagog a učitelé běžných tříd. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDCÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce:

počet zapsaných	48
počet žádostí o odklad	5
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	5
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	43
do 1. tříd v září nastoupilo	44

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 13 žáků 5. třídy, tedy 35 % žáků 5. třídy, to je o 2,7 % více než v loňském roce. Do sportovní třídy na ZŠ MS v Týně nepřestoupil žádný žák z 5. třídy.

Základní vzdělání získalo 24 žáků, z toho 23 žáků z běžné třídy a 1 žák ze třídy speciální. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy. Z 8. ročníku speciální třídy ukončil školní docházku jeden žák.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola získala od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

5.1.2

V květnu 2016 proběhlo výběrové testování žáků 6. ročníků, bylo zadáváno Českou školní inspekcí, škola byla zařazena do vzorku testovaných škol. Testování bylo zaměřeno na oblast matematické, čtenářské a sociální gramotnosti. Žáci absolvovali test v oblasti matematické gramotnosti.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci mohli využít testy

na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“. Škola získala certifikát Aktivní škola.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge Young learners English (YLE) Starters. Zkouška se skládá z různých dovedností - čtení, psaní, poslech a mluvení.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2016

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,00	1,09
1. B	1,02	1,09
2. A	1,18	1,30
2. B	1,05	1,10
3. A	1,17	1,21
3. B	1,27	1,32
4. A	1,36	1,42
4. B	1,33	1,26
5. A	1,55	1,67
5. B	1,54	1,58

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,84	1,95
6. Z - ST	2,06	1,86
7. A	1,91	1,97
7. B	1,79	1,84
7. Z - ST	2,00	2,14
8. A	1,73	1,82
8. B	1,64	1,65
8. Z - ST	1,51	1,77
9. A	1,90	2,00
9. Z - ST	1,87	1,54

5.3 počet vyznamenaní a nespívajících:

Ročník	Vyznamenaní	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	41	41
2. p. r.	39	38
3. p. r.	41	33
4. p. r.	26	23
5. p. r.	21	19
6. p. r.	7	6
7. p. r.	12	11
8. p. r.	14	16
9. p. r.	7	5
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	0	0
8. p. r. ST	1	1
9. p. r. ST	0	0
	63,0%	59,0%

nespívajících po opravných zkouškách:

ročník	nespívajících
1. p. r.	1
2. p. r.	0
3. p. r.	0
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	0
7. p. r.	2
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	1,00 %

speciální třídy

ročník	nespívajících
6. p. r.	0
7. p. r.	0
8. p. r.	0
	0,00%

Ze 3 žáků, kteří nespěli, 2 žáci opakují ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2015 - 2016 bylo uděleno 156 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 122, na 2. stupni 35, ve speciální třídě byla udělena 1 pochvala). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2015 – 2016 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	2	7	0	9	3,00 %
3. stupeň	0	1	2	3	1,00 %

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	1	0	0	1	1	2	0	1	2

Ve školním roce 2015 – 2016 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 6 žáků. Z celkového počtu 6 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 3 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2015 - 2016

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	0	0	32	28	14	44
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	0	27	24	0	19
žáci – ST - hodin						5	4	14	25
celkem - žáci	0	0	0	0	0	2	3	1	3

Na škole se zvýšil počet neomluvených hodin, přestože škola pokračovala v důsledné kontrole absence žáků, spolupracovala s odborem péče o dítě a mládež, pokračovala spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Největší podíl na zvýšeném počtu neomluvených hodin měli 3 žáci ze speciální třídy, jeden žák z devátého ročníku a jedna žákyně z ročníku šestého.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2016 celkem 21 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 13 zdravotně postižených a 8 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	8
sluchové	2
vývojové poruchy učení	11

integrovaní žáci podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2016
1. ročník	1
2. ročník	2
3. ročník	1
4. ročník	1
5. ročník	3
6. ročník	1
7. ročník	3
8. ročník	1
9. ročník	0
speciální třídy	8

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán, žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. Velmi dobrá byla spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou, dobrá s PPP v Českých Budějovicích.

V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia - Jsme kamarádi, Mýdlování, Práva a povinnosti, Jeden za všechny, Cesta kolem světa pro žáky 1. stupně, Den Země, Stanice v přírodě - Polní laboratoř a Lesní svět, Bezpečnost v silničním provozu - vyhlášeno ministerstvem dopravy, projekt Zdravé zuby, výtvarný projekt Mise Plus + E.ON – výukový naučeně zábavný pořad pro žáky 1. stupně, projekt čtenářský – Pasování na čtenáře 1.AB, Řád knihovny – výpůjčky, Besedy se spisovateli, Čtení z knih, Blíží se Vánoce, výtvarné projekty – školní keramická dílna. Na 1. stupni ve spolupráci s MŠ Hlinky – aprílové vyučování, vyučování naruby. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových – Barevné dny, Naše vlast, Vánoční zvyky, Sředověk, Lidské tělo, Zvířata kolem nás, Změny v přírodě – roční období, Karneval masek, Vánoční besídka, Vítání jara, Člověk a jeho zdraví, Zdravá výživa, Mikulášská nadílka s čerty ve škole, Poslední zvonění 9.AB, Noc ve škole, Vánoční zpívání na terase školy, čtenářský projekt "Strom čtenářů", který napomohl rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Velmi úspěšné byly projekty výtvarné – Malování záložky pro knihovnu, Malování s výtvarníky. Projekt Sapere - vědět jak žít a projekt Němčina nekouše pro žáky 2. stupně. Celodenní projekt Armády ČR – záchrana člověka, pyrotechnika a protichemická ochrana pro žáky 2. stupně. Ke Dni matek vyráběli žáci 1. stupně dárky, Vánoční advent – vystoupení žáků 1. stupně v domově důchodců, příprava dárků. Tradiční barevné dny a barevné týdny si získaly mezi žáky velkou oblibu. Spolupráci žáků a jejich vzájemné vztahy řešily projekty "Jeden za všechny a všichni za jednoho. Velkou oblibu si získaly mezi žáky projekty Advent a Vánoční zvyky. Ve škole probíhaly projekty, kterých se mohli zúčastnit rodiče žáků, veřejnost. Nejzajímavější byly dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Vyučování nanečisto, Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost a celoškolní projektové dny. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, uskutečnily se dva sportovní dny pro žáky z 1. stupně a pro žáky 2. stupně v týnské sportovní hale, Vánoční bruslení je velmi oblíbené mezi žáky 1. a 2. stupně. V květnu se konal celoškolní projektový den zaměřený na výtvarné činnosti, zábavné hry a pohybové aktivity, žáci mohli využít skákací hrad, zapůjčený společností NADACE ČEZ.. Škola zorganizovala meziškolní projektový den – Svátek slov v KD Sokolovna. Projektové dny bývají velmi nápadité, zajímavé a především mezi žáky oblíbené. Vždy směřují k činnostnímu učení a rozvíjí

veškeré potřebné kompetence. V roce 2015-16 zorganizovala škola 2. ročník putovní "recitační soutěže – Svátku slov", pozvání přijalo 7 škol v regionu, vzájemné soupeření probíhalo v přátelském duchu v KD Sokolovna, Týn. Žáci školy se zúčastnili 2. ročníku meziškolní atletické olympiády.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1. školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává zároveň i funkci výchovného poradce, pro niž je plně kvalifikovaný. Pravidelně se účastní seminářů ŠMP a školení VP, jejichž realizátorem jsou KÚ, PPP a ŠVP v Českých Budějovicích. Je členem poradního orgánu města - komise prevence rizikového chování při MÚ, každoročně vypracovává minimální preventivní program na škole, spolupracoval při tvorbě Protidrogové strategie města.

6.2. preventivní aktivity pro žáky

Každé dva roky probíhá na škole v 6. - 9. ročnících monitoring prevence rizikového chování žáků, monitoring se v tomto školním roce nekonal, je naplánován v dalším školním roce.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Mám rodinu	1. AB	ZŠ
Jsme kamarádi	2. AB	Cassiopeia
Všude žijí kamarádi	3. AB	Cassiopeia
Bezpečnost na silnici	3. AB	Policie ČR
Podej mi ruku !	3. AB	HZS
Jsem cyklistou!	4. AB	Policie ČR
Cesta kolem světa	4. AB	Cassiopeia
Škodlivost kouření !	5. AB	Policie ČR
Zachraň život!	4. AB	IZS
Průkaz cyklisty	4. AB	MP
Stmelování kolektivu	6. A	Školní psycholog
Vztahy mezi žáky	6. A	Školní psycholog
Zdravý životní styl	6. A	Školní psycholog
Rodinné vztahy	6. A	Farnost Týn
Naše město	6. A	MÚ Týn
Léčebné účinky konopí	8. AB	p. Majzlík
Poruchy příjmu potravy	8. AB	Charita, Týn
Rodinné vztahy a láska	9. AB	p. Staněk
Práce odboru sociálních věcí	9. AB	p. kurátorka, pracovnice odboru
Poruchy příjmu potravy	9. A	Charita, Týn
Péče o seniory a postižené	9. A	Charita, Týn
Dopravní přestupky	9. A	Policie ČR
Drogové závislosti	7. AB	ZŠ
Právo a trestná činnost	9. A	MP
Kriminalita mladistvých a nezletilých	9. A	Policie ČR
Matrika a dokumentace	9. A	MÚ Týn
Rodina a zákony	9. A	kurátorka MÚ
Dopravní přestupky	9. A	Policie ČR
Péče o seniory a postižené	8. AB, 9. A	Charita, Týn
Práce odboru sociálních věcí	9. A	MÚ
Celoškolní sportovní dny	1. - 9. roč.	ZŠ
Vánoční bruslení - celoškolní	1. - 9. roč.	ZŠ
Celoškolní projektový den	1. - 9. roč.	ZŠ

Ve školním roce 2015/2016 bylo uskutečněno setkání s pracovníky PPP ČB, pokračování spolupráce ŠMP, VP a školního psychologa.

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného dopoledního vyučování. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou, která je od září bude učit. Již druhým rokem se konal v sobotu 16. ledna 2016 na škole "Den otevřených dveří pro veřejnost". Rodiče a příznivci školy si měli možnost prohlédnout všechny prostory školy - kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory školní družiny, tělocvičny, oranžovou učebnu přírodních věd, chemickou laboratoř, nově zmodernizovanou žákovskou školní dílnu a dílnu keramickou. Ze strany zákonných zástupců se zájem o „Dny otevřených dveří“ zvyšuje.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespecifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Již třetím rokem máme možnost na obrazovku zadávat důležité zprávy ze školy, tohoto druhu prezentace škola maximálně využívá.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivity projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimedialní vzdělávání
- RVP a ŠVP
- průběžné vzdělávání

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

Jazykové vzdělávání – letní škola	4 x pedagog
Výuka AJ s podporou ICT	1 x pedagog
PASCO- konference	1x pedagog
Matematika činnostně	1x pedagog
Činnostní učení – ČJ, Prvouka	3x pedagog
Tvořivý víkend – technické činnosti	1x pedagog
Genetická metoda – 1. Ročník	1x pedagog
Předslabikářové období	1x pedagog
Školní zralost x odklad školní docházky	1x pedagog
Přírodovědná oblast (M,F,PŘ)	3x pedagog
Rizikové chování dětí a mládeže, kyberšikana	1x pedagog
Moderní technologie – Edookit	1x pedagog
Nové trendy v moderním vaření	1x pedagog
Ozbrojený útočník ve škole	1x pedagog
Soulad ŠVP a RVP, realizace	1x pedagog
Veřejné zakázky pro PO	1x pedagog
Konference interaktivních technologií	1x pedagog
Společné vzdělávání a OP VVV	1x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

RVP ZV od 1. 9. 2016	všichni pedagogové
Vyhláška č. 27/2016 Sb., Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové
ŠVP - společné vzdělávání	všichni pedagogové

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, NJ na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

7.6 školní psycholog

Již druhým rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační, terapeutické a diagnostické činnosti využívají pedagogové, žáci i rodiče dva dny v týdnu. Služby školního psychologa byly plně využívány v rámci zapojení školy do vzdělávacího projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou a projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou“.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovaly 4 kroužky pod vedením pedagogických pracovníků.

kroužek	Vedoucí
Řečová výchova -logopedie	Mgr. Jitka Janálová
Angličtina pro nejmenší	Mgr. Jarosl. Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, rybářská olympiáda, školní kolo mladý zahrádkář, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Mladý zahrádkář - starší žáci	1. místo, 2.místo, 3. místo
Mladý zahrádkář - mladší žáci	7. místo, 10. místo
SAPERE- vědět jak žít	3. místo
Stolní tenis - dívky	3. místo, 4.místo
Stolní tenis – chlapci	3. místo
Matematická olympiáda, kategorie Z5	2x úspěšní řešitelé
Pohár rozhlasu – mladší žáci, mladší žákyně	13.místo, 14.místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	2. místo
Pohár rozhlasu – starší dívky	9. místo
Atletický čtyřboj - žáci	2. místo
Atletický čtyřboj - žákyně	4. místo
Přespolní běh, starší žákyně	4. místo
Volejbal 3+3	6. místo
Basketbal - dívky	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Florbalový turnaj o pohár starosty města Týna – starší žáci	1. místo
Florbalový turnaj o pohár starosty města Týna – mladší žáci	4. místo
Coca-Cola Cup –hoši	2. místo
Futsalový turnaj	2. místo
Florbalový turnaj o pohár starosty /letní/ - starší žáci	1. místo
Florbalový turnaj o pohár starosty /letní/ - mladší žáci	2. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů, oblastní kolo	2. místo
Dopravní soutěž 4.ročníků	3.místo
Vltavotýnská míle – posádka 5.A	1. místo /putovní pohár/

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Školní časopis roku, kategorie Časopisy a noviny vydávané žáky ZŠ 2. stupně

čestné uznání

umístění v celostátních kolech soutěží:

Mladý zahrádkář, starší žáci Michaela Novotná

8. místo

8.4 Talent školy

Žákyně Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standartním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standartních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standartních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka	předseda školské komise MÚ
Báčková Svatava	lektor SMART NOTEBOOK
Hladeček Jiří	člen protidrogové komise MÚ

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015 – 2016 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední zpráva o inspekční činnosti ČŠI je uložena v ředitelně školy, na webových stránkách školy a na webových stránkách ČŠI.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2014	2015
Příspěvek zřizovatele na hospodaření (vč. odpisů)	5 274 086,00	4 957 617,45
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	0,00	11 433,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	15 272 959,00	15 169 793,00
z toho OPVK 1.1. - Výzva č. 56	0,00	328 987,00
- Výzva č. 57	0,00	301 605,00
Neinvestiční dotace celkem	20 547 045,00	20 138 843,45
Investiční dotace		
	2014	2015
Investiční příspěvek od zřizovatele	0,00	370 344,24
Investiční dotace ROP	0,00	545 447,13
Investiční dotace celkem	0,00	915 791,37
Dary		
	2014	2015
Účelové dary	0,00	0,00
Dary celkem	0,00	0,00
Náklady		
	2014	2015
Hlavní činnost	21 858 422,04	21 636 906,12
Hospodářský činnost	208 472,90	210 717,41
Náklady celkem	22 066 894,94	21 847 623,53
Výnosy		
	2014	2015
Hlavní činnost	22 095 781,78	21 883 475,37
Hospodářský činnost	280 782,00	260 774,00
Výnosy celkem	22 376 563,78	22 144 249,37
Výsledek hospodaření		
	2014	2015
Hlavní činnost	237 359,74	246 569,25
Hospodářský činnost	72 309,10	50 056,59
Hospodářský výsledek celkem	309 668,84	296 625,84

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2015/16 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2015 – 07/2016, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR.
Předmět kontroly: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Termín kontroly: 23. 05. 2016
Závěr kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla fyzická kontrola k projektu „Modernizace žákovské školní dílny“, kontrolu provedla Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad
Předmět kontroly: zjištění skutečného stavu, porovnání se stavem dokladovým, zajištění publicity projektu, vedení samostatné účetní evidence, originály účetních dokladů, originály dokladů o úhradě, originály faktur a jejich zúčtování, originály výběrových řízení, originály smluv s dodavateli, originály podkladů k ukončení fyzické realizace, prokázání naplnění indikátorů, výstupy projektu, originály předložené k ZMZ, žádosti o platbu.
Termín kontroly: 14. 03. 2016
Závěr kontroly: Nebyly shledány nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2015/2016 audit neproběhl.
Zpráva z minulé kontroly je uložena v ředitelně školy.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola JČK-KÚ „Plán krizové připravenosti“
Předmět kontroly: fyzická následná kontrola splnění zákonné povinnosti zpracovat a udržet aktuální plán krizové připravenosti v souladu se skutečným stavem včetně dokladového ověření potřebných dokumentů
Termín kontroly: 26. 04. 2016
Závěr kontroly: doplnit formální členění plánu, zpracovat legislativu (ve spolupráci s krizovým pracovníkem MÚ Týn)

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2015/2016 kontrola neproběhla.
Zpráva z minulé kontroly je uložena v ředitelně školy.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

předmět kontroly: stravování žáků
kontrolu provedl: stravovací komise
termín kontroly: 15. 03. 2016 (budova ZŠ Hlinecká)
16. 03. 2016 (odloučené pracoviště na Vinařického náměstí)
závěr kontroly: pochybení nebyla shledána, doporučena modernizace obou jídelen

Zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 15. 01. 2016

závěr kontroly: výsledek průběžné a následné kontroly potvrdil, že je s prostředky nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 05. 04. 2016

závěr kontroly: žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, s prostředky je nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 14. 03. 2016

závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu

kontrolu provedl: akreditovaný ČIA

termín kontroly: 18. 11. 2015

závěr kontroly: 15 x provozní riziko s vysokou úrovní, 8x provozní riziko střední úrovně, 5x provozní riziko nízké úrovně

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy

kontrolu provedl: zdravotník školy

termín kontroly: 04. 09. 2015

závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírody vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolního Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová

gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity budujeme multimediální učebnu. Zajistili jsme třikrát týdně volný přístup žákům do počítačové učebny. Zde pod vedením pedagoga procvičují probranou látku, upevňují své dovednosti pomocí výukových programů, vyhledávají informace pro své referáty. Pro žáky nižších ročníků, v nichž se ještě informatika nevyučuje, jsme zavedli kroužek informatiky. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Druhá monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v polovině června 2014, začátkem října 2014 byla doplněna o fotodokumentaci a finanční připomínky, byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje. Čtvrtá monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje ve stanoveném termínu.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15% spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. První monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2016.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Edison je vzdělávací projekt pro základní a střední školy, který funguje pod záštitou MŠMT a studentské organizace AIESEC. Jeho cílem je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk, získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Výše jmenovaný projekt proběhl na naší škole na jaře v roce 2015. Přijeli studenti z Austrálie, Indonésie, Číny, Mexika, Tchaj-wanu a Brazílie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, ze tříd se ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, španělské i portugalské pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, přesněji její brněnskou pobočkou. Prohloubila se i spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. Mezinárodní projekt Edison se na naší škole opětovně uskutečnil ve školním roce 2016/17.

12.6 Projekt EVVO

Již druhým rokem podala škola žádost a získala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu je realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 29 430,- Kč, do projektu je zapojeno 75 žáků, první vzdělávací pobyt se uskutečnil v květnu, další dva jsou naplánovány na září a říjen 2016, pobytové programy se konají v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Náklady na výukové programy, ubytování a dopravu budou hrazeny z grantu a částečně z finančních prostředků školy. Realizace projektu bude ukončena v listopadu 2016.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykové vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykové vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výrobky pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Škola opětovně využila grantu Jihočeského kraje, zaměřeného na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci 6. ročníku zúčastnili přírodovědné exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze, shlédli výstavu „Od věku sloužím člověku“, seznámili se s různými druhy obalů a jejich historií. V rámci této exkurze navštívili i tropický skleník Fata Morgána. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi byla hrazena z grantu KÚ České Budějovice.

12.11 Obědy pro děti

Škola se zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s. Zapojeným žákům byla prominuta úplata za obědové služby, škola přijala účelově určený dar ve výši 5 325,-Kč. Cílem projektu je zajistit žákům ze sociálně slabých rodin stravu ve školní jídelně a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2015 – 2016 zapojena nebyla.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Již pátým rokem škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křížovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škola podala žádost o poskytnutí finančního příspěvku na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy. Z příspěvku bývá hrazen monitoring žáků, besedy s preventivní tematikou, kulturní pořady a sportovní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlíkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlíkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2015

V druhé polovině roku 2016 se pedagogové školy zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílí na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP /místní akční plán/ stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek 6 tisíc Kč v rámci „Vltavotýnského oranžového roku „. Prostředky byly použity na zajištění meziškolní „RECITAČNÍ SOUTĚŽE“, které se zúčastnilo 40 soutěžících žáků z místních škol a škol v blízkém okolí.

Zřizovatel školy poskytl příspěvek ve výši 35 tisíc Kč za účelem zapojení týnských základních škol do projektu „ DĚTI DO BRUSLÍ „, příspěvek je určen na pronájem ledové plochy a přepravu žáků do místa zimního stadionu.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert YAMAHA, filmová představení 3 D Aldabra, Dětská opera ND – kulturní pořad, koncert 700 let Karla IV., představení v anglickém jazyce pro 1. a 2. stupeň – „ Peter Black “, divadelní představení „Hodina zpívání“, „Vánoční besídka“, „ Obušku z pytle ven“, zábavný pořad „Kouzelný koktejl“, Pohodáři - audiovizuální vzdělávací program "Srí Lanka", předvánoční čas“ Nuzický zvonek“, koncert „YAMAHA“, besedy se spisovatelem – knihovna, městská galerie – návštěva výstav.

15.3 mimořádné situace

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. Cvičná evakuace školy se uskutečnila 29. 6. 2016. „Den s integrovaným záchranným systémem „ je opět plánován v roce 2016/17.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE, exkurze na farmu Čihovice, exkurze MÚ Týn nad Vltavou, ČOV Týn nad Vltavou, letiště Bechyně, exkurze Poslanecká sněmovna – Praha, exkurze Techmania- Plzeň. Uskutečnila se beseda s praktickými ukázkami - rybářská škola Třeboň, SOŠ a SOU Hněvkovice .V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Velké Británie. Tyto zájezdy pořádáme pravidelně jednou za dva roky. V tomto roce se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy žáci navštívili Muzeum budoucnosti v Linci.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Žáci platí pouze dopravu tj. 60 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen ve druhém pololetí školního roku.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 6. 3. – do 13. 3. 2016, zúčastnilo se 20 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy školy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Děti je využívají i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada sportovních akcí. V 1. - 3. ročnících různé sportovní soutěže mezi třídami zaměřené na obratnost a pohotovost, ve 4. a 5. ročnících proběhlo sportovní dopoledne, turnaje ve vybíjené, přehazované a stolním tenisu, sportovní Vánoční soutěžení ve sportovní hale města. V 6. - 9. ročnících se pořádaly turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, odbíjené, přehazované a vybíjené. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, žáci 1. a 2. stupně se 3x zúčastnili bruslení na zimním stadiónu ve Veselí nad Lužnicí.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolní atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu, je celoročně žáky využívána. V současné době slouží jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňuje estetické vnímání žáků. Prostory bývají využívány k prezentaci dětských výtvarných prací.

16.5 internet

Žáci mohou využívat dvě počítačové učebny, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno, redakce jej vydává čtvrtletně. Práce redaktorů školního časopisu byla v tomto roce opět oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů, časopis "Kotel" získal čestné uznání.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih tvoří 4 180 výtisků, fond je postupně doplňován o nové tituly, do fondu přibyly knihy v hodnotě 5 603 Kč. V budově na Hlineckém sídlišti probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdnu (ST,PÁ). Ve školním roce 2015 - 2016 bylo oproti loňským 375 výpůjčkám, uskutečněno o 14 výpůjček více. Nákup nových titulů knih přispěl ke zvýšení zájmu žáků 1. stupně o využívání školní knihovny. Celkem bylo uskutečněno 389 výpůjček, v budově na Hlinkách 259 výpůjček, v budově školy na Vinařického náměstí 130 výpůjček.

16.8 exkurze

V roce 2015 – 2016 se uskutečnilo méně exkurzí oproti předchozímu školnímu roku, důvodem bylo ukončení realizace projektu COP Sezimovo Ústí se kterým škola spolupracovala. Exkurze byly především zaměřené na přírodovědnou a technickou oblast. Žáci v rámci exkurzí navštívili následující místa: Mořský svět v Praze, Poslanecká sněmovna Praha, Botanická zahrada v Praze, Pražský hrad, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Zemědělské muzeum v Praze, Hvězdárna v Českých Budějovicích, JETE, Farma v Čihovicích a v Netěchovicích, letiště Bechyně. Byla uskutečněna exkurze do interaktivní expozice Techmania Plzeň.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce s může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9. 2 sbírka – pomoc dětem

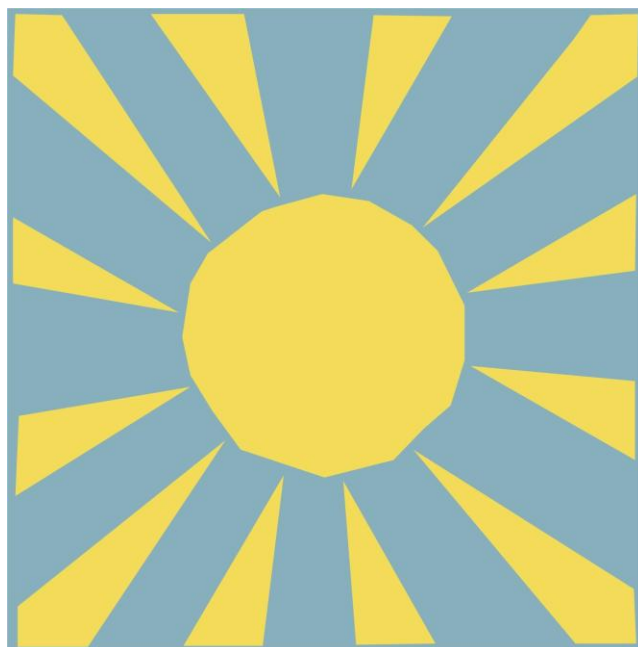
Škola se zapojila v roce 2015-2016 do sbírky plastových víček. Cílem sbírky bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku. Do sběru a jejich třídění se zapojili všichni žáci školy, nasbírali celkem 266 kg víček v hodnotě 1 866 Kč. Výsledek sbírky byl nad očekávání, chlapec si s pomocí našich žáků mohl dopřát rehabilitační pobyt v Krkonoších.

16.10 pitný režim

Ve škole je dbáno na dodržování pitného režimu. V obou budovách školy mají žáci možnost si o přestávkách zakoupit mléčné a ovocné nápoje. Ve vstupní hale budovy na Hlineckém sídlišti je zabudován automat na teplé nápoje. Škola je zapojena do akce Školní mléko. Mléčné výrobky odebíralo 85 žáků 1. až 5. tříd, bylo vydáno 10 142 kusů mléčných výrobků.

16.11 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma, a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce i s četností jeho dodávek. Dodávku ovoce zajišťuje společnost Bovys team.



ZŠ HLINECKÁ





OSVĚDČENÍ

ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká, Komenského 748

JE ČLEMEM SÍTĚ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍ SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU



S platnou registrací do 31.12.2016 Jako škola zapojená v síti MRKEV soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVO (č.j. 16745/2008 - 22)

za krajského koordinátora

Helena Čulá

za celostátního koordinátora

Blanka Blanka

Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se účastní evropského projektu Ovoce a zelenina do škol
s finanční podporou Evropské unie.

www.ovocedoskol.szif.cz



PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL JE
SPOLUFINANCOVÁNÝ Z PROSTŘEDKŮ
EVROPSKÉ UNIE



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond



Naše škola poskytuje svým žákům/studentům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy.



Proč potřebují mléko zejména děti?

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětí, především jako zdroj vápníku. Vápník zajišťuje zdravý vývoj kostry. Tvorba kostní hmoty probíhá zejména během dětství a dospívání. Proto je velmi důležité, aby byl vápník podáván v dostatečném množství hlavně dětem. Doporučená dávka vápníku činí podle věku dítěte 800–1 200 mg (odpovídá 650 až 970 ml mléka).



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond

Dle nařízení Rady (ES) č. 1234/2007, v platném znění, nařízení Komise (ES) č. 657/2008, v platném znění, a podle nařízení vlády č. 205/2004 Sb., v platném znění, je stanoveno maximální množství zpracovatelsky upraveného mléka nebo mléčného výrobku přepočteného na ekvivalentní objem mléka ve výši 0,25 l na žáka a vyučovací den, na které je poskytnuta podpora a národní podpora.

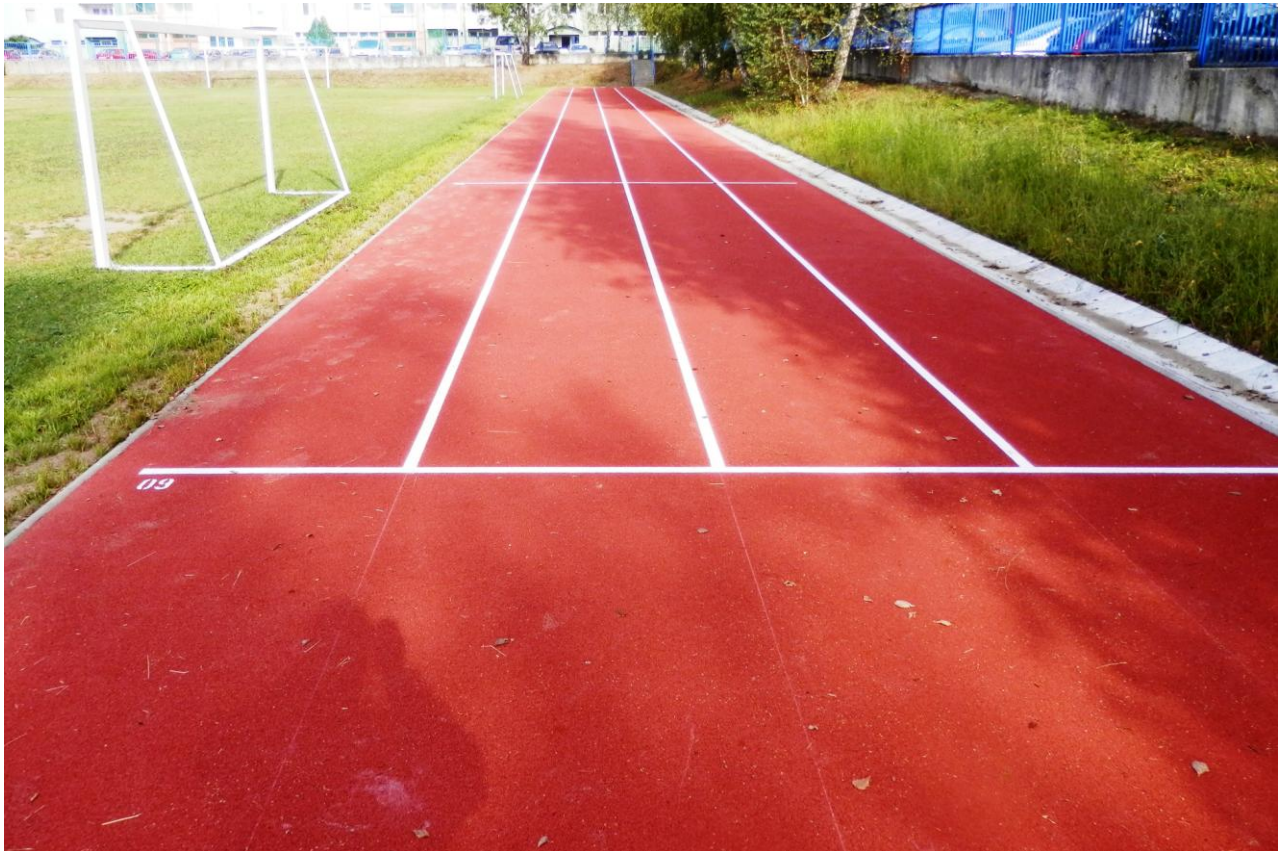
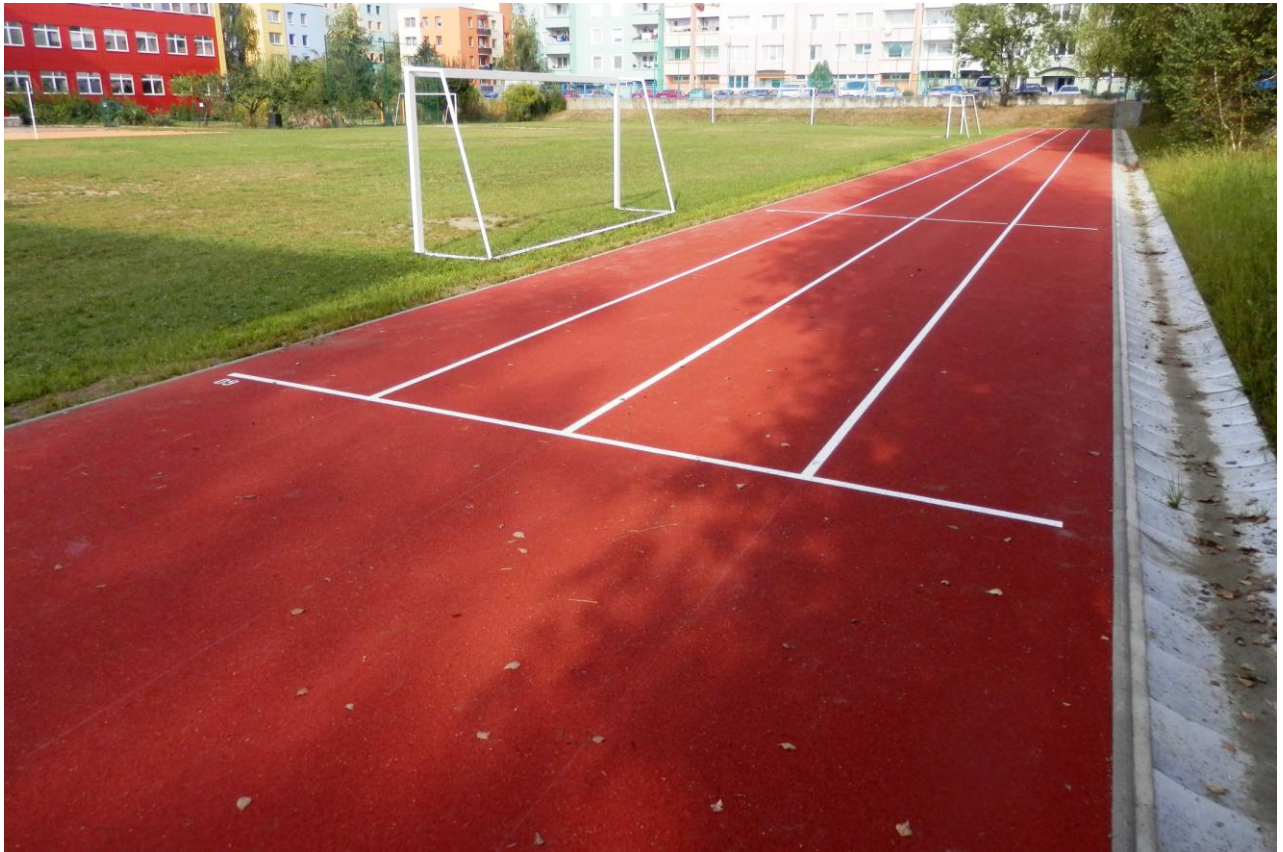


OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ **ANEB**
UKLIĎME SI SVĚT

REKONSTRUKCE BĚŽECKÉ DRÁHY



MODERNIZACE ŽAKOVSKÉ ŠKOLNÍ DÍLNY

