

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2016 - 2017
o hospodaření za rok 2016



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

2. 10. 2017
3. 10. 2017

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2016 - 2017
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o integrovaných žácích
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 Anglické divadlo
- 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2016

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce
- 12.13 Bezbariérový vstup
- 12.14 Modernizace velké tělocvičny
- 12.15 projekt OP VVV
- 12.16 projekt IROP

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 krajský úřad
- 14.2 Město Týn nad Vltavou
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
- 14.6 Mladý sportovec-všestranný vodák

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet
- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce

- 16.9.1 adopce na dálku
- 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 mléko do škol
- 16.11 ovoce do škol
- 17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Mgr. Milan Šnorek

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2016/2017 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 100 žáků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen. V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu druhý týden v červenci. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – „Jaro, léto podzim a zima“, vánoční Advent, Karneval masek, Vítání jara. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci, relaxaci a sport. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – Muzeum – betlémy, Baráčnická rychta – tradice, vánoční zvyky a obyčeje, „Loutkové divadlo Matěje Kopeckého“, exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, interaktivní expozice v Muzeu, Semeneč-přírodovědné muzeum a sběr kaštanů pro zvěř. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, pečovaly o prostředí třídy, podílely se na úpravě okolí školy. Školní víceúčelové hřiště bylo denně využíváno žáky školní družiny, stalo se tak jejich bezpečným a oblíbeným zázemím. Bylo zorganizováno meziškolní fotbalové utkání školních družin, s organizací pomáhali žáci 2. stupně, ale i někteří rodiče. Školní družina využívala k relaxaci učebnu se sportovními žíněnkami, navštěvovala prostory tělocvičen a školní multifunkční pozemek. Po celý

rok pracovala školní družina s časopisem Dráček a Můj vláček. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Děti ve školní družině připravily tzv. „čtení pro předškoláky“, zúčastnily se závěrečné akce celoškolského jazykového projektu EDISON. Prostory školy byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými díly žáků, z některých družinových akcí byla pořízena fotodokumentace.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo ke stravování přihlášeno 352 strážníků, z toho 286 žáků základní školy, 21 dětí z mateřské školy a 45 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2016 – 2017

Základní škola

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	průměr
IX.	2794	1981	711	662	101	298
X.	2513	1689	616	567	92	304
XI.	2919	2030	730	656	89	306
XII.	2136	1532	535	500	64	298
I.	2817	1981	666	671	87	296
II.	2512	1741	617	578	76	291
III.	2511	1770	587	569	51	305
IV.	2415	1675	524	537	54	306
V.	2939	1978	614	642	57	283
VI.	2915	2000	667	654	59	287
celkem	26471	18377	6267	6036	730	2974
Σ	57881					

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	145	145	110	227	227	155	16
X.	137	137	118	204	202	159	20
XI.	139	141	129	241	243	190	30
XII.	97	106	95	162	169	125	14
I.	132	142	124	214	222	155	37
II.	116	129	108	209	221	143	35
III.	121	137	110	201	212	129	22
IV.	126	126	117	209	210	132	16
V.	143	143	128	260	260	162	36
VI.	143	143	131	239	239	150	29
celkem	1299	1349	1170	2166	2205	1500	255
Σ	3809						

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dni	studenti Edison
IX.	18	18	18	13	316	21	77
X.	19	19	20	15	324	18	
XI.	18	18	20	15	326	21	
XII.	16	17	18	14	316	16	
I.	16	17	19	13	315	21	
II.	17	18	20	13	311	19	
III.	18	19	21	13	326	18	
IV.	20	20	21	15	327	17	
V.	18	18	20	13	303	22	
VI.	17	17	18	13	305	22	

přesnídávky celkem:	3465
obědy celkem:	61690
svačiny celkem:	2670
celkem vydaných jídel:	67825
EDISON	77

celkový počet obědů za měsíc ŠR 2016-2017

měsíc	děti ZŠ	zaměs.ZŠ	děti MŠ	zaměs.MŠ	DU	celkem
9.16	5486	662	372	16	101	6637
10.16	4818	567	339	20	92	5836
11.16	5679	656	384	30	89	6838
12.16	4203	500	275	14	64	5056
1.17	5464	671	364	37	87	6623
2.17	4870	578	350	35	76	5909
3.17	4868	569	349	22	51	5859
4.17	4614	537	336	16	54	5557
5.17	5531	642	403	36	57	6669
6.17	5582	654	382	29	59	6706
						61690

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna, kam se obědy dovážejí. Dovoz zajišťuje škola, platí jej z prostředků města.

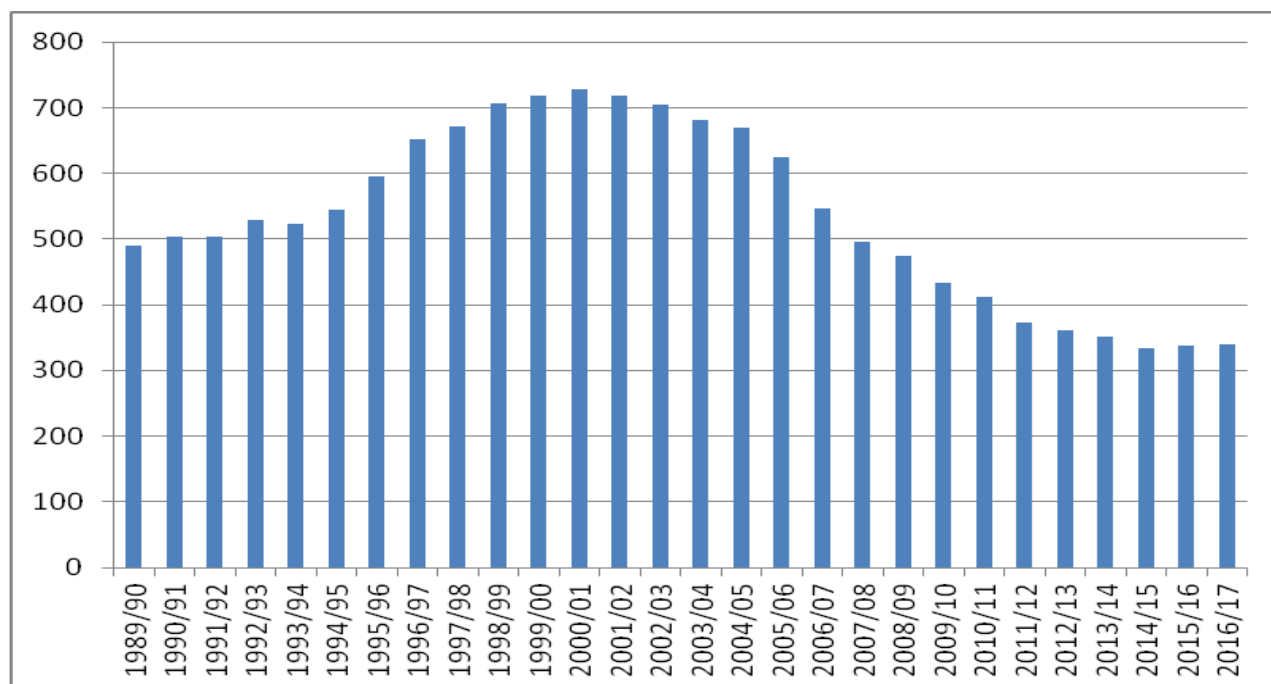
1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2016 - 2017 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně, oddělení školní družiny a výdejna obědů v budově ZŠ na Vinařického náměstí. Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2014, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byl na zahajovací schůzi zvolen Mgr. Milan Šnorek.

Školská rada v roce 2016/2017 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Mgr. Milan Šnorek	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ilona Trnková	MUDr. Pavla Porodová	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Ing. Lada Chlumecká	Mgr. Jiřina Řehořová
Ing. Radka Stoklasová	Gabriela Caltová	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2016 - 2017 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru Spolku je na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo v 1. ročnících uskutečněny 4 třídní schůzky, ve třídách ostatních ročníků pak 3 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostávají až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Škola požádala zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, na výše uvedenou investiční akci je vypracována projektová dokumentace. V budově školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup do budovy školy (grant Nadace ČEZ), stávající výtah vyžaduje rekonstrukci (řešeno v projektové žádosti školy do IROP). V budově na Vinařického náměstí byla dokončena oprava fasády. V květnu došlo k havárii v budově na Vinařického náměstí (uvolnění stropního podhledu ve sborovně školy), prostory školy byly dočasně uzavřeny. Z důvodu zajištění bezpečnosti se výuka žáků přesunula do konce školního roku na hlineckou školu. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice. Obměna je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má 2 počítačové učebny s počtem 45 PC přístupných žákům, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 72 stolními počítači a 26 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je nutné postupně modernizovat, nahradit zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 17 učeben s interaktivní tabulí, 8 je umístěno v učebnách 1. stupně, 2 jsou umístěny v budově Vinařického náměstí a 9 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTUS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěrčky, teleskopickými držáky a novými hoblicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Z důvodu zastarávání je potřeba postupně obnovovat PC za nové. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. Za velmi důležité požadujeme realizovat modernizaci cvičné školní kuchyně, vytvoření jazykové učebny a venkovní učebny přírodních věd na multifunkčním pozemku, vybudování invalidního WC (řešeno v projektové žádosti školy do IROP). Je žádoucí i modernizace prostor školní jídelny. Z prostředků školy se podařilo opravit podlahu v malé tělocvičně, díky získání dotace z prostředků Jihočeského kraje „Podpora sportu“ proběhla modernizace velké tělocvičny, nevyhovující podlahová krytina byla nahrazena umělým sportovním povrchem TARAFLEXEM.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. S ohledem na investiční strategii města zvážit možnost vybudování umělé ledové plochy na víceúčelovém hřišti.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2016 – 2017 byl zahájen ve čtvrtek 1. 9. 2016, ukončen v pátek 30. 6. 2017. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Výuka probíhala v 6. - 9. ročníku speciální třídy, ve speciální třídě se vzdělávalo 8 žáků. Provozování speciální třídy bylo pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími požadavky velmi potřebné.

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32

2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rysování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
c e l k e m	29	30	31	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 6 povinně volitelných předmětů, výuka probíhala v 6 odděleních. Žákům 7. – 8. – 9. ročníků byla nabídnuta sportovní výchova, domácnost, technické činnosti, práce v redakci, seminář z matematiky a ruský jazyk.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
práce v redakci	7.	1	2
	8.		15
	9.		2
sportovní výchova	7.	1	6
	8.		5
	9.		5
domácnost	7.	1	9
	8.		7
technické činnosti	7.	1	8
	8.		4
	9.		3
ruský jazyk	8.	1	6
	9.		12

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2016 - 2017 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1. – 3.	1	8
náboženství	4. – 5.		1
náboženství	7.		1

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2016 – 2017 byl zahájen se 339 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 340 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2017 ve speciálních třídách 8 žáků s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 67 žáků, tj. 19,8 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2016

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	207	10,7
II. st. běžné třídy	6	123	11,3
II. st. spec. třídy	1	9	1,8
celkem	17	339	22,0

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2017:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	20	10	10	20,8	20,8
1. B	20	10	10		
2. A	22	11	11		
2. B	21	11	10		
3. A	23	10	13		
3. B	24	10	14		
4. A	22	9	13		
4. B	24	11	13		
5. A	15	8	7		
5. B	17	8	9		
6. A	30	13	17	průměrný počet žáků II. st. 20,8	
7. A	25	10	15		
8. A	18	7	11		
8. B	16	6	10		
9. A	18	4	14		
9. A	18	8	10		
ST	8	3	5	8	

Do 1. tříd nastoupilo v září 2016 40 žáků. Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2016 – 2017 nebyl žádný žák přeřazen do speciální třídy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2017	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	22	22
vychovatelky	5	2,71
asistent pedagoga	1	0,56
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem 39
z toho muži 3
ženy 36

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2016 – 2017

K 30. 6. 2017 ukončila pracovní poměr na dobu určitou vychovatelka ŠD. Pedagogický sbor na škole je již několik let stabilní. Na škole pracovalo 8 dojíždějících pedagogů, což je 32 %, 2 pedagogové z Hluboké nad Vltavou, 2 z Dolního Bukovska, 1 ze Žimutic a 3 z bližšího okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	11 (100 %)	0
speciální třídy	1 (100 %)	0
školní družina	3 (100 %)	0
asistent pedagoga	1 (100%)	0

Výuku ve speciální třídě zajišťoval speciální pedagog a učitelé běžných tříd. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	53
počet žádostí o odklad	14
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	14
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	39
do 1. tříd v září nastoupilo	40

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 11 žáků 5. třídy, tedy 34 % žáků 5. třídy, to je o 1 % méně než v loňském roce. Do sportovní třídy na ZŠ MS v Týně nepřestoupil žádný žák z 5. třídy.

Základní vzdělání získalo 37 žáků, z toho 36 žáků z běžné třídy a 1 žák ze třídy speciální. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy. Z 8. ročníku speciální třídy ukončila školní docházku jedna žákyně, která se neúčastnila přijímacího řízení na střední školy.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola získala od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

5.1.2

V květnu 2017 proběhlo výběrové testování žáků 9. ročníků, bylo zadáváno Českou školní inspekcí, škola byla zařazena do vzorku testovaných škol. Testování bylo zaměřeno na základní předměty – matematika, český jazyk a dějepis. Cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, výsledky poskytly informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák splnil v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Žáci 9.A dosáhli průměrné úspěšnosti v matematice 47 %, v českém jazyce 65 % a v dějepisu 54 %. Žáci 9.B dosáhli průměrné úspěšnosti v matematice 54 %, v českém jazyce 69 % a dějepisu 62 %. Celková úspěšnost našich žáků v porovnání se všemi zúčastněnými školami v testování byla v matematice 50 %, českém jazyce 67 % a dějepisu 58 %.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“. Škola získala certifikát Aktivní škola.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „ Cambridge Young learners English (YLE) Starters. Zkouška se skládá z různých dovedností - čtení, psaní, poslech a mluvení.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd

k 30. 6. 2017

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,06	1,11
1. B	1,05	1,06
2. A	1,12	1,19
2. B	1,13	1,19
3. A	1,34	1,43
3. B	1,17	1,24
4. A	1,36	1,36
4. B	1,38	1,41
5. A	1,47	1,51
5. B	1,33	1,31

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,97	2,08
6. Z - ST	1,67	2,00
7. A	1,90	1,87
7. Z – ST	1,61	1,77
8. A	2,07	2,01
8. B	1,92	1,90
8. Z – ST	2,19	2,44
9. A	1,76	1,74
9. B	1,61	1,68
9. Z - ST	1,63	1,88

5.3 počet vyznamenání a neprospívajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	37	35
2. p. r.	40	35
3. p. r.	36	32
4. p. r.	34	33
5. p. r.	23	22
6. p. r.	4	4
7. p. r.	5	7
8. p. r.	8	9
9. p. r.	14	15
6. p. r. ST	0	0
7. p. r. ST	1	0
8. p. r. ST	0	0
9. p. r. ST	0	0
	59,0%	57,0%

neprospívající po opravných zkouškách:

ročník	neprospívající
1. p. r.	0
2. p. r.	1
3. p. r.	0
4. p. r.	2
5. p. r.	0
6. p. r.	0
7. p. r.	3
8. p. r.	0
9. p. r.	1
	2,1 %

speciální třídy

ročník	neprospívající
6. p. r.	0
7. p. r.	0
8. p. r.	0
	0,00%

Ze 7 žáků, kteří neprospěli, 4 žáci opakuji ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku, 2 žáci ukončili docházku do školy.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2016 - 2017 bylo uděleno 151 pochval třídního učitele a ředitele školy (na 1. stupni 121, na 2. stupni 29, ve speciální třídě byla udělena 1 pochvala). Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2016 – 2017 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	1	5	3	9	2,70 %
3. stupeň	0	7	0	7	2,10 %

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	0	0	1	0	1	4	3	0	3

Ve školním roce 2016 – 2017 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 12 žáků.

Z celkového počtu 12 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 4 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
7odin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2016 - 2017

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	5	20	0	16	70	142	3
žáci – ZŠ – hodin	0	0	5	20	0	16	58	130	0
žáci – ST - hodin							12	12	3
celkem - žáci	0	0	1	1	0	1	5	4	1

Na škole se zvýšil počet neomluvených hodin, přestože škola pokračovala v důsledné kontrole absence žáků, spolupracovala s odborem péče o dítě a mládež, pokračovala spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Největší podíl na zvýšeném počtu neomluvených hodin měli 2 žáci z osmého ročníku a jeden žák z ročníku čtvrtého, počet neomluvených hodin u žáků ze speciální třídy se podstatně snížil.

5.6 údaje o integrovaných žácích

Na škole bylo k 30. 6. 2017 celkem 20 žáků, kteří byli na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření integrováni, z toho 12 zdravotně postižených a 8 s lehkým mentálním postižením.

druh postižení	počet žáků
pouze mentální	8
sluchové	1
vývojové poruchy učení	10
syndrom ADHD /autismus/	1

integrovaní žáci podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2017
1. ročník	0
2. ročník	1
3. ročník	2
4. ročník	2
5. ročník	1
6. ročník	2
7. ročník	1
8. ročník	2
9. ročník	1
speciální třídy	8

Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální plán, žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Pro žáky dočasně opožděné ve výuce byly zřízeny doučovací skupiny. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. Velmi dobrá byla spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou, dobrá s PPP v Českých Budějovicích.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, Medová snídaně, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia – Cesta jídla, Tajemství času, Jsme kamarádi, Mýdlování, Práva a povinnosti, Jeden za všechny, Cesta kolem světa pro žáky 1. stupně, projekt – Na světě nejsi sám, Den Země, Nevidomí mezi námi, jazykový projekt EDISON, návštěva „anglického divadla“ Stanice v přírodě – Stezka pravěkého člověka, Bariérový den, hudební projekt – školní hymna, lesní kultury, Bezpečnost v silničním provozu - vyhlášeno ministerstvem dopravy, projekt Zdravé zuby, výtvarný projekt Dívánky, soutěž – Jižní Čechy pohádkové, Mladý módní návrhář, projekt čtenářský – Pasování na čtenáře 1.AB, projekt – čtení spolužákům, čtení dětem z MŠ, školní knihovna a její řád. Besedy se spisovateli, Blíží se Vánoce, výtvarné projekty – školní keramická dílna. Na 1. stupni ve spolupráci s MŠ Hlinky – aprílové vyučování, vyučování naruby. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových – Barevné dny, Roční období, Vánoční zvyky, Lidské tělo, Zvířata kolem nás, Změny v přírodě – roční období, Karneval masek, Vánoční besídky, Vítání jara, Člověk a jeho zdraví, Zdravá výživa, Mikulášská nadílka s čerty ve škole, Poslední zvonění 9.AB, Noc ve škole, Vánoční zpívání na terase školy, projekt Bovýsek, výukový projekt – zdravá ústní hygiena, projekt – Kamarádi z Evropy, Podmínky života na Zemi, projekt – Můj písmenkový svět, projekt-hudební nástroje, čtenářský projekt "Strom čtenářů", který napomohl rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Velmi úspěšné byly projekty výtvarné – výroba a malování větrníků, Malování s výtvarníky. Projekt Sapere - vědět jak žít a projekt Němčina nekouše pro žáky 2. stupně. Projekt – vitamínový týden, projekt – učíme se s rodiči, projekt – Už vím, co udělám, čerti a Mikuláš v MŠ. Ke Dni matek vyráběli žáci 1. stupně dárky, Vánoční advent – mezitřídní vystoupení žáků, Tradiční barevné dny a barevné týdny si získaly mezi žáky velkou oblibu. Spolupráci žáků a jejich vzájemné vztahy řešily projekty společnosti Cassiopeia. Velkou oblibu si získaly mezi žáky projekty Advent a Vánoční zvyky. Ve škole probíhaly projekty, kterých se mohli zúčastnit rodiče žáků, veřejnost. Nejzajímavější byly dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Vyučování nanečisto, Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost a celoškolní sportovní projektové dny. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, uskutečnily se dva sportovní dny pro žáky z 1. stupně a pro žáky 2. stupně v týnské sportovní hale, Vánoční bruslení je velmi oblíbené mezi žáky 1. a 2. stupně. Škola se účastnila putovního meziškolního projektového dne – Svátku slov. Projektové dny bývají velmi nápadité, zajímavé a především mezi žáky oblíbené. Vždy směřují k činnostnímu učení a rozvíjí veškeré potřebné kompetence. Škola se zapojila do projektu „Děti do bruslí“ pro žáky 1. a 2. ročníků, žáci využívali ledovou plochu v Soběslavi.

6. ÚDAJE O PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Od roku 2016-17 byl do funkce školního metodika prevence jmenován nový pedagog, který si v roce 2016-17 studiem doplnil potřebnou kvalifikaci. Pravidelně se účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni, účastnil se 6. Krajské konference rizikového chování na téma „Bezpečné a pozitivní klima ve škole. Jde to vůbec?“, porady pořádné PPP v Č. Budějovicích. Je členem komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy. Velmi častá je spolupráce s organizacemi: Cassiopeia, MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, MP Education,s.r.o., Farní charita – Týn nad Vltavou, nadační fond Mathilda, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou, Policie ČR a dětská lékařka v Týně nad Vltavou.

6.2 preventivní aktivity pro žáky

Každé dva roky probíhá na škole v 6. - 9. ročnících monitoring prevence rizikového chování žáků, monitoring se v tomto školním roce nekonal, je naplánován v dalším školním roce.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Zdravé klima, Děti do bruslí	1. AB	ZŠ, Soběslav- spolek Děti do bruslí
Jsme kamarádi, Zdravé zoubky	2. AB	Cassiopeia, stomatologie-Praha
Moje rodina, Jsme kamarádi	2. AB	Cassiopeia
Už vím, co udělám, řešení problému	2. AB	ZŠ, Cassiopeia, ŠP
Já a mé vztahy, bariérový den	3. AB	Cassiopeia, MěDDM
Život s handicapem, Nový žák	3. AB	Cassiopeia, MěDDM, ŠP
Diagnostika klimatu třídy, Na světě nejsi sám, Dům u sv. Anežky	4. AB	ŠP, MP Education, s.r.o., TU
Dopravní soutěž – pohár MP	4. AB	Městská policie
Zdravé zuby, Ovoce do škol, bruslení - sport	4. AB	TU, ústní hygiena - projekt
Průkaz cyklisty	4. AB	MP
Já a mé vztahy, Nedokončené věty	5. AB	ŠP
Jsi on line - 1	5. AB	MP Education, s.r.o.
Nevidomí mezi námi	5. AB	NF Mathilda
Medová snídaně	1. – 5. ročník	Ministerstvo zemědělství-Praha
Pravidla třídy - šikana	6. A	ŠP, TU
Komunikace	6. A	PEER program-Gymnázium
Práce s příběhem- řešení problému	6. A	ŠP
Zdravá strava	6. A	TU
Adam a Eva aneb nejsme sami	6. A	MP Education, s.r.o.
SAMI – film /anorexie, bulimie/	6. A	ŠP
Nevidomí mezi námi	6. A	NF Mathilda
Virtuální nápadník – film /stalking/	7. A	ŠP, ŠMP
Já a moje Já I.	7. A	MP Education, s.r.o.
Dřípatka – stmelování kolektivu	7. A	TU
Domácí násilí	7. A	PČR - Pitzmos
Šikana	8. AB	ŠP
MEZI NIMI – film HIV/AIDS	8. AB	ŠMP
Jakub – film /domácí násilí/	8. AB	ŠMP
Sexuálně přenosné choroby	8. AB	PEER program – Gymnázium
MEZI STĚNAMI – film /násilí/	8. AB	ŠMP
Kouření	8. AB	ŠMP
Řešení problémové situace	8. AB	ŠP
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8. AB	MP
Nevidomí mezi námi	8. AB	NF Mathilda
Na hraně – film /problém manipulace/	8. AB	ŠMP
Bát či nebát se	8. AB	MP Education
Plánování budoucnosti	9. AB	ŠP
Pomoc jiným	9. AB	ŠP
Virtuální nápadník – film	9. AB	ŠMP
Práce s příběhem	9. AB	ŠP
Matrika, cestovní pasy	9. AB	MÚ – odbor vnitřních věcí
Odbor sociální	9. AB	MÚ – dávky sociální
Jakub – film /domácí násilí/	9. AB	ŠMP
Beseda s MP /domácí násilí/	9. AB	MP
Finanční gramotnost	9. AB	Farní charita
Vztahy mezi žáky	6. – 9. Z	TU
Testování – www.proskoly.cz , klima třídy	6. – 9. Z	ŠP, TU
Ostrov /vzájemné vztahy ve skupině/	6. – 9. Z	ŠP
Návštěva jízdárny /hipoterapie/	6. – 9. Z	TU
Nevidomí mezi námi	6. – 9. Z	NF Mathilda

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného dopoledního vyučování, byla připravena ukázka výuky v odpoledních hodinách. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou. 25. března 2017 se na škole konal "Den otevřených dveří pro veřejnost". Rodiče a příznivci školy si měli možnost prohlédnout všechny prostory školy - kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory školní družiny, tělocvičny, oranžovou učebnu přírodních věd, chemickou laboratoř, nově zmodernizovanou žákovskou školní dílnu a dílnu keramickou. Ze strany zákonných zástupců se zájem o „Dny otevřených dveří“ zvyšuje.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Již čtvrtým rokem máme možnost na obrazovku zadávat důležité zprávy ze školy, tohoto druhu prezentace škola maximálně využívá.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „ Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivit projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání
- RVP a ŠVP
- průběžné vzdělávání

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

Metodik prevence sociálně patologických jevů – DVPP	1x pedagog
Jazykové vzdělávání „ Jak na současnou výuku“	2x pedagog
Matematické vzdělávání – Tvořivá škola	3x pedagog
Seminář Freda – názorná výuka pomocí on-line materiálů	1x pedagog
Jazykové vzdělávání – kulatý stůl NJ	1x pedagog
Aktiv učitelů zdravotníků – Český červený kříž	1x pedagog
Krajská konference primární prevence rizikového chování	1x pedagog
Aktuální novela zákoníku práce	1x pedagog
Konference učitelů interaktivních technologií	1x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ŠVP „Škola pro všechny“ - od 1. 9. 2016 platnost dokumentu INKLUZE – společné vzdělávání, lektor MŠMT	všichni pedagogové všichni pedagogové všichni pedagogové
---	--

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, NJ na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

7.6 školní psycholog

Již třetím rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační, terapeutické a diagnostické činnosti využívají pedagogové, žáci i rodiče tři dny v týdnu (úterý, středa, čtvrtek). Služby školního psychologa byly plně využívány, konzultace probíhaly i mimo stanovené dny.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo 6 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků, 2 kroužky byly vedeny externími pracovníky.

kroužek	Vedoucí
Výtvarný kroužek	Mgr. Jitka Janálová
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub - JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídí soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, rybářská olympiáda, školní kolo mladý zahrádkář, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Sapere – vědět, jak žít	1. místo
Olympiáda z českého jazyka	7. místo
Mladý zahrádkář – starší žákyně	1. místo
Mladý zahrádkář – starší žákyně	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žákyně	3. místo
Mladý zahrádkář – mladší žákyně	1. místo
Mladý zahrádkář – mladší žákyně	4. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Sapere – vědět, jak žít	4. místo
Školní časopis roku, kategorie Časopisy a noviny vydávané žáky 2. stupně	3. místo

umístění v celostátních kolech soutěží:

Mladý zahrádkář – starší žákyně	12. místo
Mladý zahrádkář – starší žákyně	14. místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Coca-Cola Cup kvalifikace	1. místo
Mladý módní návrhář – starší žákyně	2. místo
Mladý módní návrhář – mladší žákyně	3. místo
Fotbalový turnaj o Pohár starosty města Týna nad Vltavou – st. žáci	4. místo
Fotbalový turnaj o Pohár starosty města Týna nad Vltavou – ml. žáci	6. místo
Dopravní soutěž „O pohár městské policie“	1. místo
Dopravní soutěž „O pohár městské policie“	3. místo
Vltavotýnská míle – kanoistický závod	1. místo
Vltavotýnská míle – kanoistický závod	získání putovního poháru
Recitační soutěž – meziškolní kolo	3. místo
Recitační soutěž – meziškolní kolo	2. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týna – dívky	3. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týna – žáci starší	3. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týna – žáci mladší	3. místo

8.4 Talent školy

Žákyně Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standartním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standartních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standartních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standartních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 Anglické divadlo

Žáci 4. až 9. ročníků se účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry "BLACK and WHITE" a "JACK and JOE" byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou.

8.7 individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise MÚ
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP+ v ORP Týn nad Vltavou
Báčková Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016 – 2017 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední zpráva o inspekční činnosti ČŠI je uložena v ředitelně školy, na webových stránkách školy a na webových stránkách ČŠI.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2015	2016
Příspěvek zřizovatele na hospodaření (vč. odpisů)	4 957 617,45	4 861 037,02
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	11 433,00	21 287,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	15 169 793,00	15 572 827,00
z toho OPVK 1.1. - Výzva č. 56	328 987,00	0,00
- Výzva č. 57	301 605,00	0,00
Neinvestiční dotace celkem	20 138 843,45	20 455 151,02
Investiční dotace		
	2015	2016
Investiční příspěvek od zřizovatele	370 344,24	450 000,00
Investiční dotace ROP	545 447,13	0,00
Dotace Jihočeského kraje - Podpora sportu	0,00	150 000,00
Investiční dotace celkem	915 791,37	450 000,00
Dary		
	2015	2016
Nadační příspěvek Nadace ČEZ		465 000,00
Věcný dar	0,00	41 640,00
Obědy pro děti	0,00	8 815,00
Dary celkem	0,00	506 640,00
Náklady		
	2015	2016
Hlavní činnost	21 636 906,12	22 222 137,44
Hospodářská činnost	210 717,41	235 261,63
Náklady celkem	21 847 623,53	22 457 399,07
Výnosy		
	2015	2016
Hlavní činnost	21 883 475,37	22 322 603,28
Hospodářská činnost	260 774,00	285 760,50
Výnosy celkem	22 144 249,37	22 608 363,78
Výsledek hospodaření		
	2015	2016
Hlavní činnost	246 569,25	100 465,84
Hospodářská činnost	50 056,59	50 498,87
Hospodářský výsledek celkem	296 625,84	150 964,71

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2016/17 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2016 – 07/2017, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.

Termín kontroly: 07. 08. 2017 – 11. 08. 2017
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Řídící kontrola dle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, dodržována. Drobné nedostatky odstraněny na místě.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Č.Budějovice
Předmět kontroly: Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění.

Termín kontroly: 23. 02. 2017, 09. 03. 2017
Závěr kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla administrativní kontrola k projektu „Modernizace žákovské školní dílny“, kontrolu provedla Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad
Předmět kontroly: Předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 1. Monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu příjemce předložil dne 4. 8. 2016 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.

Termín kontroly: 08. 08. 2016
Závěr kontroly: Bez finančního dopadu, nebyly shledány nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2016/2017 audit proběhl.

Předmět kontroly: Posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe.

Termín kontroly: 16. 03. 2017
Závěr kontroly: Systém HACCP je funkční.

Zpráva z kontroly je uložena v ředitelně školy.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje
Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle stanoveného programu kontroly vedeného pod č.j.: HSCB-1899-2/2017 KŘ, který je součástí spisu ke kontrole.

Termín kontroly: 30. 03. 2017

Závěr kontroly: -nebyla předložena původní schválená projektová dokumentace v rozsahu „požárně bezpečnostních řešení/technických zpráv požární ochrany, včetně kolaudačních souhlasů
-požárně-bezpečnostní zařízení (protipožární dveře) jsou mechanicky poškozeny, nelze zaručit protipožární funkci

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje.

Předmět kontroly: Školní jídelna při Základní škole Týn nad Vltavou, Hlinecká, povinnosti nařízené EP a radou ES, hygiena potravin, osobní a provozní hygiena, plnění spotřebního koše, školení zaměstnanců kuchyně, biologický odpad, sklad suchý, sklad (chladicí a mrazicí zařízení), teplota vydávané stravy, dietní stravování.

Termín kontroly: 16. 05. 2017

Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Zpráva z kontroly je uložena v ředitelně školy.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2016/2017 byla provedena, byl dodán zápis.

Termín kontroly: 29. 06. 2017

kontrolu provedl: stravovací komise

Závěr kontroly: jídlo vyhovuje chuti i vůni, doporučena modernizace školní jídelny na ZŠ Hlinecká, doporučeno urychlené zprovoznění jídelny na Vinař. náměstí

Všechny zprávy stravovací komise jsou uloženy v ředitelně školy.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 23. 11. 2016

závěr kontroly: výsledek průběžné a následné kontroly potvrdil, že je s prostředky nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy. Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 02. 06. 2017

závěr kontroly: žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, s prostředky je nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 15. 03. 2017

závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu
kontrolu provedl: akreditovaný ČIA
termín kontroly: 18. 11. 2015
závěr kontroly: 15 x provozní riziko s vysokou úrovní, 8x provozní riziko střední úrovně, 5x provozní riziko nízké úrovně, školní výtah slouží k přepravě nákladu, osoby jsou vyloučeny

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy
kontrolu provedl: zdravotník školy
termín kontroly: 12. 09. 2016
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřící přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015. Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Druhá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2017.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. Mezinárodní projekt Edison se na naší škole opětovně uskuteční ve školním roce 2018/19.

12.6 Projekt EVVO

Již třetím rokem podala škola žádost a získala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 28 228,- Kč, do projektu bylo zapojeno 79 žáků. Pobytové programy se konaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízeními z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu např. „Jak roste chléb“, „Není kámen jako kámen“, „První pomoc“, „Nejen soumaři se procházeli městem“. Všechny pobyty žáků jsou hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné. Náklady na výukové programy, ubytování a dopravu byly hrazeny z grantu a částečně z finančních prostředků školy. Projektem bylo naplněno komplexnější environmentální vzdělávání a výchova žáků.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykové vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykové vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výrobky pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně snížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Škola opětovně využila grantu Jihočeského kraje, zaměřeného na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili přírodovědné exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze, v rámci této exkurze navštívili žáci i expozici „Mořský svět“. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi byla hrazena z grantu KÚ České Budějovice.

12.11 Obědy pro děti

Druhým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s. Zapojeným žákům byla prominuta úplata za obědové služby, škola přijala účelově určený dar ve výši 12 283,-Kč. Cílem projektu bylo zajistit žákům ze sociálně slabých rodin stravu ve školní jídelně a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúčást školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu budou od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Projekt bude ukončen po dvou letech. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla ve stanoveném termínu podána, investiční akce dosahují výše necelých pěti miliónů Kč. Investiční akce zahrnují vybudování jazykové učebny, vybudování venkovní učebny přírodních věd, rekonstrukci stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Projekt zahrnuje i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně. Stanovisko ohledně podpoření výše uvedeného projektu dosud škola neobdržela.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2016 – 2017 byla zapojena, studium plně kvalifikovaného školního metodika prevence / ŠMP/.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Již několik roků škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křížovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škola podala žádost o poskytnutí finančního příspěvku na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy. Z příspěvku bývá hrazen monitoring žáků, besedy s preventivní tematikou, kulturní pořady a sportovní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečící pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílí na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek 10 tisíc Kč v rámci „Vltavotýnského oranžového roku „. Prostředky byly použity na zajištění SPORTOVNÍCH DNŮ žáků 1. a 2. stupně školy. Zřizovatel školy poskytl příspěvek ve výši 30 tisíc Kč za účelem zapojení týnských základních škol do projektu „ DĚTI DO BRUSLÍ „, příspěvek je určen na pronájem ledové plochy a přepravu žáků do místa zimního stadionu. Projekt „Děti do bruslí“ byl realizován v podzimních měsících, žáci 1.a 2. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením učili základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., projektu se zúčastnilo 43 žáků.

14.6 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert YAMAHA, filmová představení pro žáky 3 D, divadelní představení, představení na otáčivém hledišti, předvánoční „Nuzický zvonek“, různé hudebně výchovné koncerty, Kouzelnický koktejl, besedy v městské knihovně, návštěvy v muzeu, využívání interaktivní expozice – Muzeum Týn, návštěvy galerie – U zlatého slunce, Pohodáři - audiovizuální vzdělávací program.

15.3 mimořádné situace

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. Cvičná evakuace školy se uskutečnila 29. 6. 2017. „Den s integrovaným záchranným systémem,“ je opět plánován v roce 2017/18.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE, exkurze Poslanecká sněmovna – Praha. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce se zdravotně postiženými dětmi, se žáky nadanými i problémovými.

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky. Naposledy se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy navštívili Muzeum budoucnosti v Linci.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Žáci platí pouze dopravu tj. 60 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen ve druhém pololetí školního roku.

Žáci 6. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 19. 2. – do 26. 2. 2017, zúčastnilo se 20 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká a na dvoře budovy školy na Vinařického náměstí. Na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Děti je využívají i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada ročníkových sportovních akcí pro žáky 1. – 3. ročníků, žáky 4. – 5. ročníků. Proběhly dva celoškolní sportovní dny, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Oblíbené je vánoční soutěžení, turnaje ve florbale, košíkové, malé kopané, odbíjené pro žáky 6. – 9. ročníků. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, žáci 1. a 2. stupně se 2x zúčastnili bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolní atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, která byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. V současné době slouží jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňuje estetické vnímání žáků. Prostory bývají využívány k prezentaci dětských výtvarných prací.

16.5 internet

Žáci mohou využívat jednu počítačovou učebnu, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracuje redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno, redakce jej vydává čtvrtletně. Práce redaktorů školního časopisu byla v tomto roce opět oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů, časopis "Kotel" se umístil na 3. místě.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. V budově na ZŠ Hlinecká probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdně (PO,PÁ). Ve školním roce 2016 - 2017 bylo oproti loňským 389 výpůjčkám, uskutečněno o 12 výpůjček méně. Více výpůjček měli žáci 1. stupně, prostory knihovny byly využívány k realizaci projektu „Pasování na čtenáře. Celkem bylo uskutečněno 377 výpůjček, v budově na Hlinkách 265 výpůjček, v budově školy na Vinařického náměstí 112 výpůjček.

16.8 exkurze

V roce 2016 – 2017 se uskutečnilo méně exkurzí oproti předchozím školním rokům, důvodem bylo ukončení realizace projektu COP Sezimovo Ústí s kterým škola spolupracovala. Exkurze byly především zaměřené na přírodovědnou a technickou oblast. Žáci v rámci exkurzí navštívili následující místa: Mořský svět v Praze, Poslanecká sněmovna Praha, Alšova galerie – Hluboká, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Zemědělské muzeum v Praze, Hvězdárna v Českých Budějovicích, JETE, Budvar – České Budějovice, Grafitový důl – Český Krumlov, Centrum environmentální výchovy – Dřípatka, Hopsárium – České Budějovice, Lidské tělo- Praha.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 sbírka – pomoc dětem

Žáci školy pokračovali v roce 2016-2017 ve sběru plastových víček. Cílem sbírky bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

16.10 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „Školní mléko“. Mléčné výrobky odebíralo 80 žáků z 1. stupně, celkem bylo vydáno 9766 kusů mléčných výrobků.

16.11 Ovoce do škol

Na škole je realizován projekt Ovoce do škol, jehož podstatou je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny dětem v 1. - 5. ročníku zdarma, a přispět tak k zdravé výživě dětí. V naší škole se do projektu zapojily všechny děti 1. stupně. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce i s četností jeho dodávek. Dodávku ovoce zajišťuje společnost Bovys team.

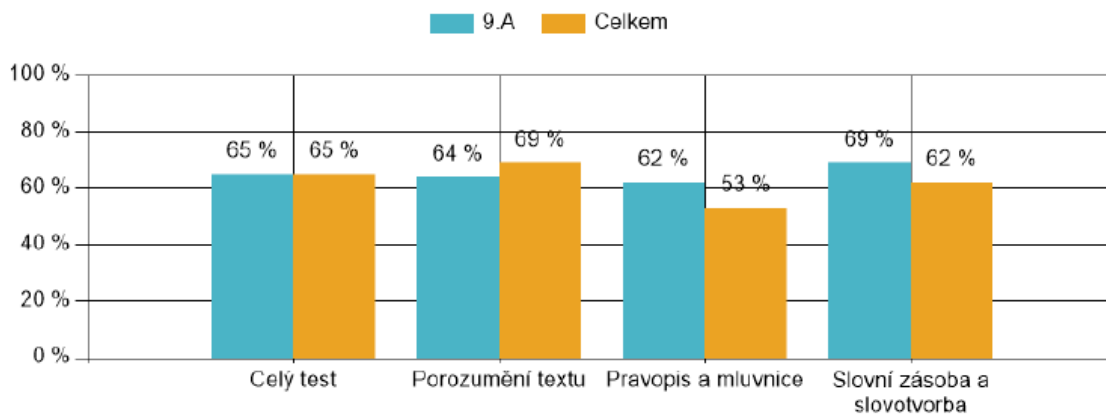


17. přílohy

Český jazyk, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Třída: 9.A

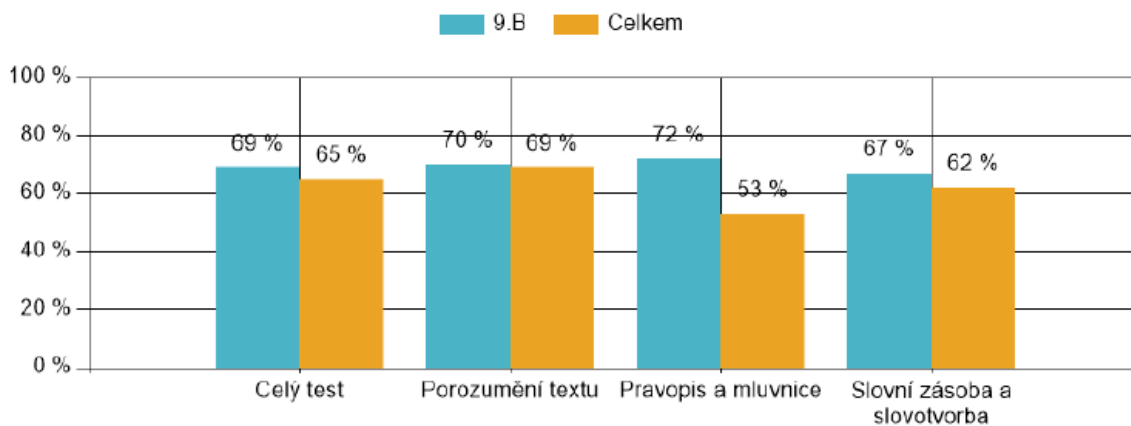
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



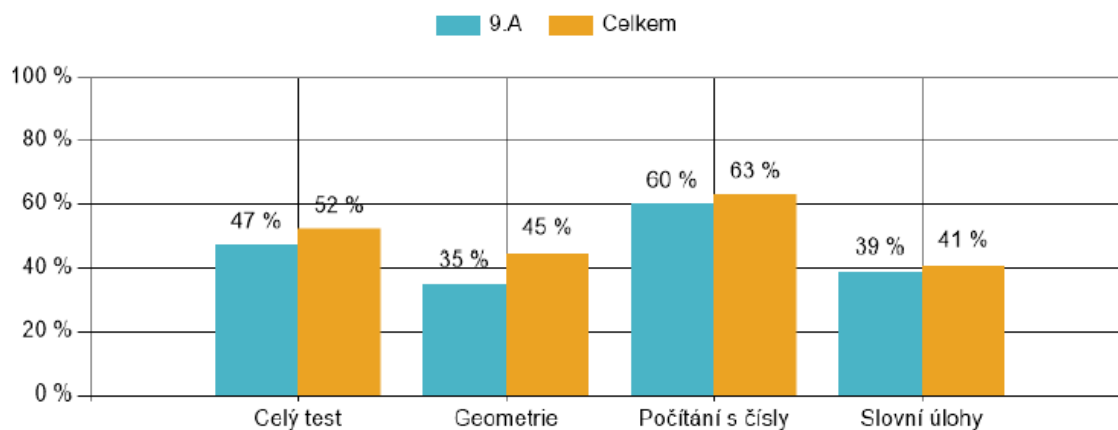
Český jazyk, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká

Třída: 9.B

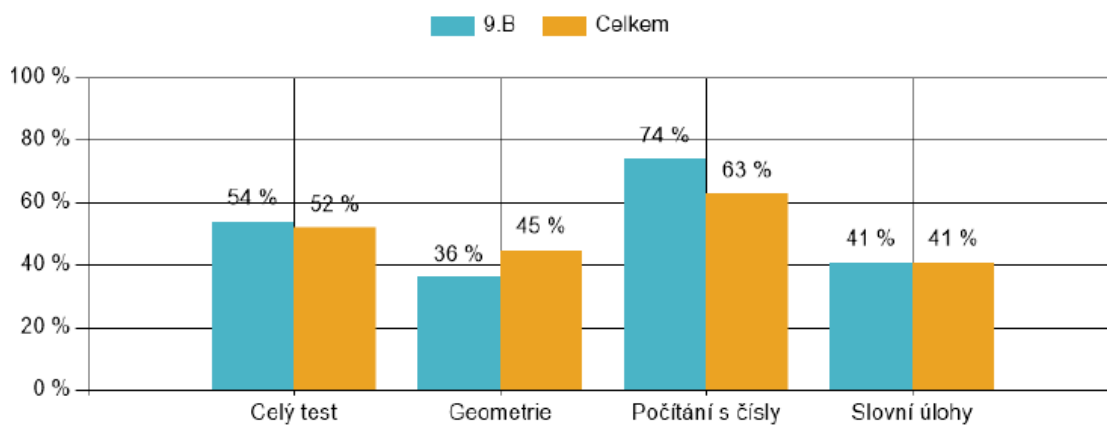
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



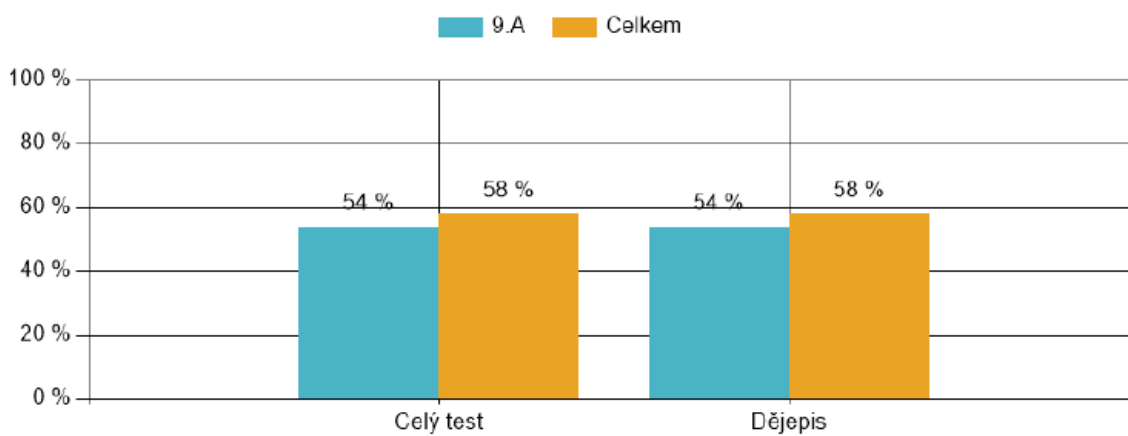
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



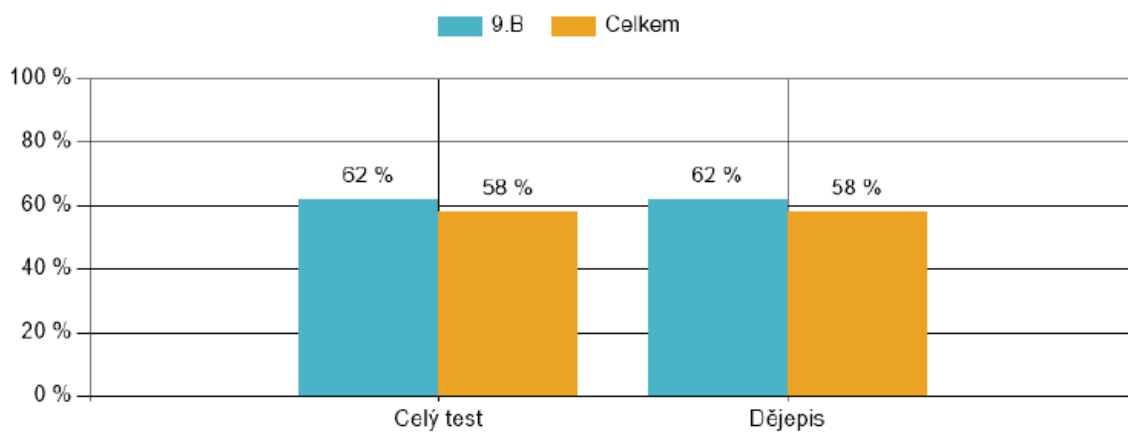
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání s celkem







OSVĚDČENÍ

ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká, Komenského 748

JE ČLEMEM SÍTĚ ŠKOL ZABÝVAJÍCÍ SE EKOLOGICKOU VÝCHOVOU

MRKEV
METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

S platnou registrací do 31.12.2016 Jako škola zapojená v síti MRKEV soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EWO (usnesení vlády ČR č. 1048/2000) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EWO (č.j. 16745/2008 - 22)

za krajského koordinátora

Bohava Čížka

za celostátního koordinátora

Blanka Toušková

Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola se účastní evropského projektu Ovoce a zelenina do škol
s finanční podporou Evropské unie.

www.ovocedoskol.szif.cz



PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL JE
SPOLUFINANCOVÁNÝ Z PROSTŘEDKŮ
EVROPSKÉ UNIE



SZIF
Státní zemědělský intervenční fond



Naše škola poskytuje svým žákům/studentům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy.



Proč potřebují mléko zejména děti?

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětí, především jako zdroj vápníku. Vápník zajišťuje zdravý vývoj kostry. Tvorba kostní hmoty probíhá zejména během dětství a dospívání. Proto je velmi důležité, aby byl vápník podáván v dostatečném množství hlavně dětem. Doporučená dávka vápníku činí podle věku dítěte 800–1 200 mg (odpovídá 650 až 970 ml mléka).



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond

Dle nařízení Rady (ES) č. 1234/2007, v platném znění, nařízení Komise (ES) č. 657/2008, v platném znění, a podle nařízení vlády č. 205/2004 Sb., v platném znění, je stanoveno maximální množství zpracovatelsky upraveného mléka nebo mléčného výrobku přepočteného na ekvivalentní objem mléka ve výši 0,25 l na žáka a vyučovací den, na které je poskytnuta podpora a národní podpora.

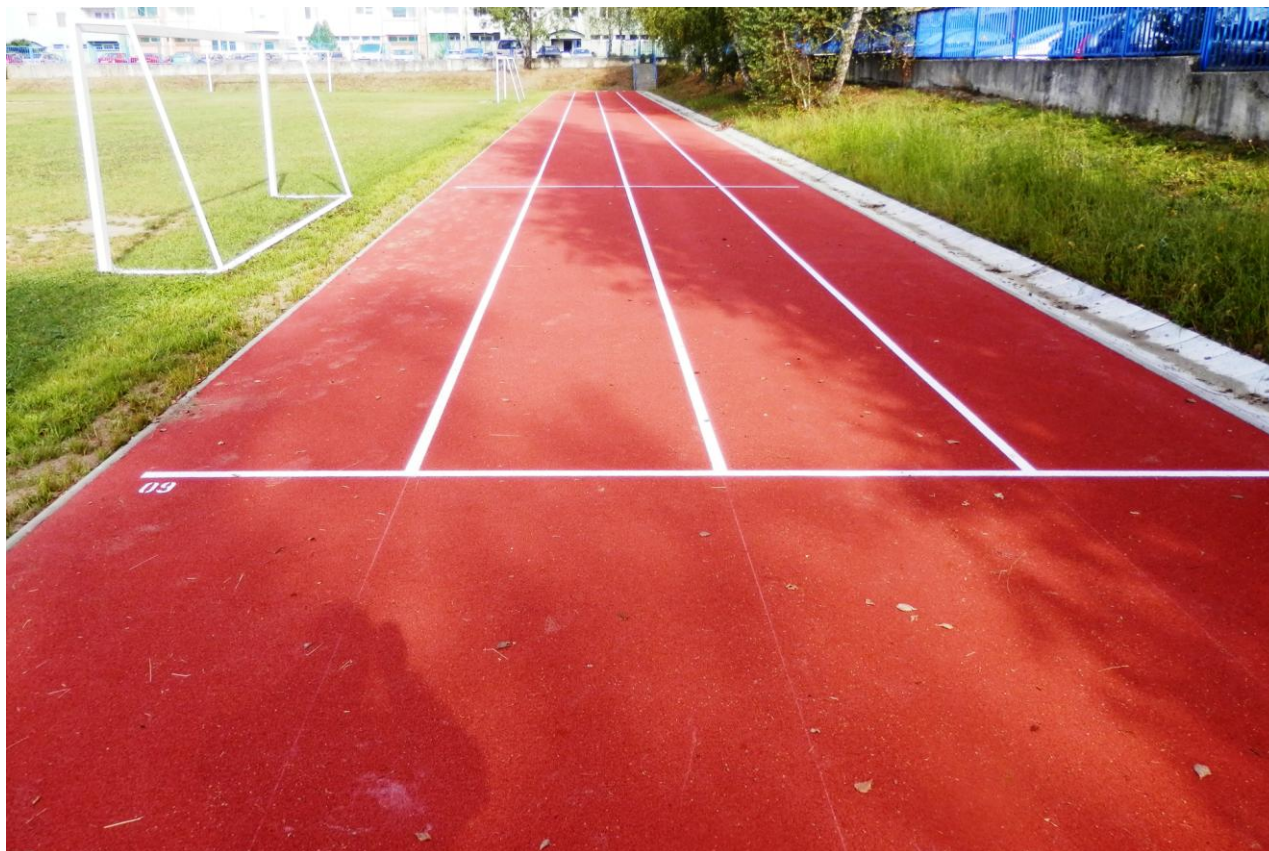


OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ **ANEB**
UKLIĎME SI SVĚT

Rekonstruovaná běžecká dráha



Modernizovaná žákovská dílna



Rekonstrukce velké tělocvičny



Realizace bezbariérového vstupu



Dvoudenní pobytové programy v Centru ekologické výchovy Dřípatka Prachatice



Projekt Děti do bruslí

