

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018
o hospodaření za rok 2017



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

1. 10. 2018
2. 10. 2018

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2017 - 2018
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 Anglické divadlo
- 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2017

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce
- 12.13 Bezbariérový vstup
- 12.14 Modernizace velké tělocvičny
- 12.15 projekt OP VVV
- 12.16 projekt IROP
- 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 BOZP se složkami IZS (projekt „ozbrojený útočník ve škole“)
- 14.2 minimální preventivní program
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
- 14.6 Mladý sportovec-všestranný vodák
- 14.7 Dopravní výchova
- 14.8 Školní jarmark

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet

- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
- 16.9.1 adopce na dálku
- 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 mléko do škol
- 16.11 ovoce a zelenina do škol
- 17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2017/2018 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 92 žáků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen.

V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu poslední dva týdny v srpnu. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – „Jaro, léto podzim a zima“, vánoční Advent, Karneval masek, Vítání jara. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci, relaxaci a sport. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – Muzeum – betlémy, Baráčnická rychta – tradice, vánoční zvyky a obyčeje, „Loutkové divadlo Matěje Kopeckého“, exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, interaktivní expozice v Muzeu, Semeneč-přírodovědné muzeum. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, pečovaly o prostředí třídy, podílely se na úpravě okolí školy. Školní víceúčelové hřiště bylo denně využíváno žáky školní družiny, stalo se tak jejich bezpečným a oblíbeným zázemím. Školní družina využívala k relaxaci učebnu se sportovními žíněnkami, navštěvovala prostory tělocvičen a školní multifunkční pozemek. Po celý rok pracovala školní družina s časopisem Dráček. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Děti ve školní družině se účastnily besedy s hasiči a se záchranáři. Školní družina prohloubila spolupráci s MěDDM, žáci se účastnili besedy „šachy rozvíjí myšlení“, své dovednosti uplatnili při venkovním šachovém trunaji, proběhla beseda na téma „etiketa slušného chování“. Všechna oddělení připravovala dárky pro rodiče na celoškolní květnový jarmark. Prostory školy byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými díly žáků, z některých družinových akcí byla pořízena fotodokumentace.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2017 - 2018 bylo ke stravování přihlášeno 339 strážníků, z toho 272 žáků základní školy, 22 dětí z mateřské školy a 45 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2017 – 2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	průměr
IX.	2270	1667	580	612	37	272
X.	2451	1804	699	680	57	284
XI.	2568	1908	740	690	54	284
XII.	1952	1441	510	515	41	279
I.	2588	1882	711	666	55	281
II.	2266	1615	617	587	54	270
III.	1715	1189	463	471	67	276
IV.	2527	1786	645	615	55	281
V.	2550	1851	691	630	54	275
VI.	2135	1475	532	523	32	261
VIII.	89	0	0	179	0	
celkem	23111	16618	6188	6168	506	2763

Σ obědy 52591

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	149	149	117	220	220	169	50
X.	165	165	133	230	230	165	57
XI.	162	162	134	228	228	161	56
XII.	116	116	95	184	184	122	42
I.	149	164	140	217	238	170	50
II.	138	146	122	174	185	136	69
III.	100	105	91	159	167	119	46
IV.	159	165	134	221	238	169	74
V.	155	167	131	183	214	150	68
VI.	117	127	104	153	186	121	68
	0	0	0	0	0	0	0
celkem	1410	1466	1201	1969	2090	1482	580

Σ obědy 4136

přesnídávky celkem:	3379
obědy celkem:	56727
svačiny celkem:	2683
celkem vydaných jídel:	62789

měsíc	průměr přesnídáv	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	19	19	22	15	294	19
X.	20	20	23	15	307	20
XI.	19	19	21	14	305	21
XII.	19	19	21	14	300	16
I.	17	19	22	15	303	21
II.	16	17	21	14	292	19
III.	19	19	23	15	299	14(15 ZZ)*
IV.	19	20	24	15	305	20
V.	16	18	21	13	296	21
VI.	15	17	21	13	282	18**

*řed.volno, z toho

26 obědů za PC 57,-Kč

** 3 dny ředitelského volna, nevařilo se

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna. V roce 2017-18 nebyla po celý školní rok z důvodu havárie výdejna v provozu, žáci z budovy školy na Vinařického náměstí docházeli na oběd do hlavní budovy školy.

1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm a 1 speciální třídou.

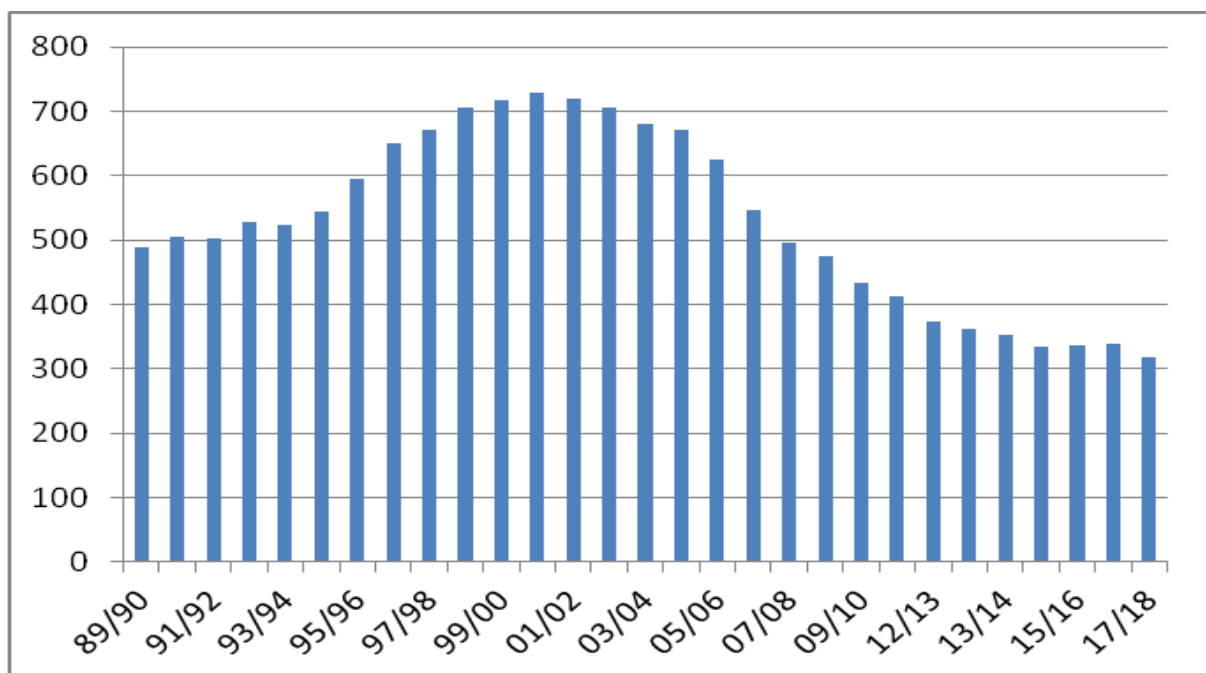
Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2017 - 2018 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně a oddělení školní družiny v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída
17/18	319	17	27	1 spec. třída

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v polovině května 2017, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2017/2018 pracovala ve složení:

imenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ing. Radka Stoklasová	Ing. Josef Mikšovský	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Věra Kusbachová, DiS.	Mgr. Jiřina Řehořová
Pavel Procházka	Eva Podhorcová	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2017 - 2018 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru Spolku je na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2017 - 2018 byly v 1. ročnících uskutečněny 4 třídní schůzky, ve třídách ostatních ročníků pak 3 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostávají až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Každoročně škola žádá svého zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, dosud se nepodařilo finanční prostředky na výše uvedenou akci uvolnit. Připravená projektová dokumentace tak postupně zastarává. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v době hlavních prázdnin zcela rekonstruován, byla vybudována bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly realizovány z grantu IROP, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. V budově na Vinařického náměstí probíhaly v době letních prázdnin stavební práce, z bezpečnostních důvodů byl zpevněn strop v jídelně a výdejně obědů, prostory byly od září 2018 po roční odmlce znovu zprovozněny. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má 2 počítačové učebny s počtem 47 PC přístupných žákům, v budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 73 stolními počítači a 26 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je nutné postupně modernizovat, nahradit zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasiťována a pokryta WiFi signálem, takže vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 2 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diaprojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 18 učeben s interaktivní tabulí, 8 je umístěno v učebnách 1. stupně, 3 jsou umístěny v budově Vinařického náměstí a 9 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně. Žáci mají k dispozici jednu mobilní učebnu s 24 tablety. Počítačové učebny jsou v současné době velmi zastaralé, v závěru školního roku škola předložila žádost s projektem na vybudování nové počítačové učebny do IROP přes MAS, výsledek hodnocení ŘO by měl být znám v podzimních měsících 2018. V rámci získaného projektu z IROP proběhlo řešení standardu konektivity v budově školy na Hlinkách.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTUS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěráky, teleskopickými držáky a novými hoblicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání integrovaných žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Z důvodu zastarávání je potřeba postupně obnovovat PC za nové. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídlových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorech, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. Za velmi důležité požadujeme realizovat modernizaci cvičné školní kuchyně, projekt na tuto investiční akci byl předložen do IROP přes MAS, výsledek hodnocení není

zatím znám. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán). Před dokončením realizace je vybudování zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Během letních prázdnin byla z prostředků školy částečně modernizována školní jídelna v budově hlinecké školy. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní občany. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zeleň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno dorovnání fotbalového hřiště zeminou a případné osetí, doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků je plánováno odstranění železobetonové konstrukce u antukového hřiště, oplocení hřiště ze strany budovy školy, čímž dojde k jeho oddělení od příjezdové cesty a vstupu pro zásobování školy. Vstup na hřiště bude zajištěn pomocí samostatné uzamykatelné branky.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2017 – 2018 byl zahájen v pondělí 4. 9. 2017, ukončen v úterý 26. 6. 2018, udělení ředitelského volna z důvodu zahájení realizace investičních akcí v rámci projektu IROP, rekonstrukce výtahu, vybudování jazykové učebny. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Výuka probíhala v 6. - 9. ročníku speciální třídy, ve speciální třídě se vzdělávali 4 žáci. Provozování speciální třídy bylo pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími požadavky velmi potřebné, zřizovatelem školy udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků.

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
cizí jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
cizí jazyk	3	3	3	3
druhý cizí jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32

2. stupeň ST

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	6	5	5	5
cizí jazyk	-	-	2	2
matematika	5	5	5	5
občanská výchova	-	1	1	1
zeměpis	1	1	1	1
přírodopis	2	2	2	1
dějepis	1	1	1	1
fyzika	-	1	1	1
rýsování	-	-	1	1
tělesná výchova	3	3	3	3
výchova ke zdraví	1	1	-	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
pracovní činnosti	5	5	5	5
svět práce	-		1	1
dram. a soc. vých.	1	1		
informatika	1	1	1	1
chemie	-	-		2
c e l k e m	29	30	31	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 6 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci nebyl otevřen, velký zájem projeví žáci o domácnost, byla otevřena dvě oddělení, celkem probíhala výuka v šesti odděleních. Žáci 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – seminář z matematiky, domácnost, sportovní výchova, technické činnosti a ruský jazyk.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
sportovní výchova	7.	1	3
	8.		3
	9.		10
domácnost	7.	1	17
domácnost	8.	1	12
	9.		4
technické činnosti	7.	1	6
	8.		4
	9.		4
ruský jazyk	7.	1	5
	8.		3
ruský jazyk	9.		2
	.		

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2017 - 2018 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1. – 3.	1	6
náboženství	4. – 5.		4
náboženství	9.		1

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2017 – 2018 byl zahájen s 319 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 326 žáky. Z celkového počtu žáků byli k 30. 6. 2018 ve speciálních třídách 4 žáci s lehkým mentálním postižením. Z okolních obcí dojíždělo do školy 61 žáků, tj. 19,12 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2017

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	203	10,9
II. st. běžné třídy	6	116	11,1
II. st. spec. třídy	1	4	1,6
celkem	17	319	22,0

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2018:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	17	9	8	20,7	20,1
1. B	14	9	5		
2. A	21	11	10		
2. B	20	11	9		
3. A	22	12	10		
3. B	22	11	11		
4. A	22	10	12		
4. B	24	10	14		
5. A	23	9	14		
5. B	22	9	13		
6. A	24	11	13	průměrný počet žáků II. st. 19,2	
7. A	17	7	10		
7. B	17	6	11		
8. A	24	9	15		
9. A	18	7	11		
9. B	15	5	10		
ST	4	2	2	4	

Do 1. tříd nastoupilo v září 2017 31 žáků. Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky.

Během školního roku 2017 – 2018 nebyl žádný žák přefazěn do speciální třídy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2018	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	22	22
vychovatelky	4	2,74
asistent pedagoga	1	0,56
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem 41
z toho muži 3
ženy 38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2017 – 2018

K 31. 12. 2017 ukončila dohodou pracovní poměr vychovatelka ŠD v budově na Vinařického náměstí, od ledna 2018 byla přijata nová vychovatelka do této ŠD. Pedagogický sbor na škole je několik let stabilní, 8 pedagogů do školy dojíždí, dva z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a tři z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	11 (100 %)	0
speciální třídy	1 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	1 (100%)	0

Výuku ve speciální třídě zajišťoval speciální pedagog a učitelé běžných tříd. Došlo tak k prostupnosti mezi oběma vzdělávacími programy a seznámení se s prací v jiných situacích a s jinými žáky.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	48
počet žádostí o odklad	14
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	14
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	1
počet přijatých	34
do 1. tříd v září nastoupilo	32

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 16 žáků 5. třídy, tedy 35,5 % žáků 5. třídy, to je o 1,5 % více než v loňském roce. Do sportovní třídy na ZŠ MS v Týně nepřestoupil žádný žák z 5. třídy.

Základní vzdělání získalo 36 žáků, z toho 33 žáků z běžné třídy a 2 žáci ze třídy speciální. Všichni žáci se účastnili přijímacího řízení na střední školy. Z 8. ročníku běžné třídy ukončil školní docházku jeden žák.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola získala od společnosti SCIO „Zlatý certifikát“ za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti.

5.1.2

V roce 2017-2018 nebyla Českou školní inspekcí škola zařazena do výběrového testování žáků 9. ročníků. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 21 žáků 9. tříd, všichni byli v přijímacím řízení úspěšní; s výjimkou jedné žákyně byli přijati na školu, která byla jejich první volbou. O úspěchu svědčí i výsledková data o jednotné přijímací zkoušce, zaslaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat), kdy naši žáci devátých tříd dosáhli v českém jazyce průměrného percentilového umístění 52,0 a v matematice dokonce průměrného percentilového umístění 64,1.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“. Škola získala certifikát Aktivní škola.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích a připravuje žáky na zkoušky „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. Zkouška se skládá z různých dovedností - čtení, psaní, poslech a mluvení.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd

k 30. 6. 2018

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,03	1,05
1. B	1,00	1,03
2. A	1,18	1,29
2. B	1,09	1,11
3. A	1,28	1,32
3. B	1,15	1,30
4. A	1,48	1,61
4. B	1,28	1,34
5. A	1,42	1,57
5. B	1,31	1,29

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,70	1,81
7. A	1,96	2,02
7. B	1,99	2,11
7. Z - ST	1,40	1,43
8. A	1,79	1,84
8. Z – ST	1,87	1,67
9. A	1,99	2,03
9. B	1,73	1,71
9. Z - ST	1,69	1,75

5.3 počet vyznamenání a neprospívajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	31	31
2. p. r.	36	32
3. p. r.	36	33
4. p. r.	33	28
5. p. r.	31	31
6. p. r.	11	10
7. p. r.	5	5
8. p. r.	5	6
9. p. r.	10	9
7. p. r. ST	0	0
8. p. r. ST	0	0
9. p. r. ST	0	0
	60,7%	56,7%

neprospívající po opravných zkouškách:

ročník	neprospívající
1. p. r.	0
2. p. r.	0
3. p. r.	0
4. p. r.	1
5. p. r.	0
6. p. r.	2
7. p. r.	0
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	0,92 %

speciální třídy

ročník	neprospívající
7. p. r.	0
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	0,00%

Ze 4 žáků, kteří neprospěli, 2 žáci opakují ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku, 1 žák uspěl u opravné zkoušky.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2017 - 2018 byly žákům uděleny pochvaly třídních učitelů, více pochval bylo uděleno na 1. stupni 113, na 2. stupni 24. Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2017 – 2018 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	spec. tř.	celkem	%
2. stupeň	1	5	0	6	1,84 %
3. stupeň	0	4	0	4	1,23 %

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	ST
žáků	0	0	0	1	0	0	4	1	5	0

Ve školním roce 2017 – 2018 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 11 žáků. Z celkového počtu 11 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 2 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2017 - 2018

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	6	0	0	67	12	58
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	6	0	0	67	12	58
žáci – ST - hodin							0	0	0
celkem - žáci	0	0	0	1	0	0	3	1	3

Na škole se snížil počet neomluvených hodin, škola pokračovala v důsledné kontrole absence žáků, spolupracovala s odborem péče o dítě a mládež, pokračovala spolupráce se zákonnými zástupci žáků, spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli. Neomluvenou absenci mělo 8 žáků školy, dvě žákyně pak v 1. i 2. pololetí. Žáci ze speciální třídy neměli žádnou neomluvenou hodinu.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo k 30. 6. 2018 celkem 27 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžné třídě, 4 žáci s lehkým mentálním postižením ve třídě speciální.

Stupeň PO:	počet žáků
1. stupeň	7
2. stupeň	6
3. stupeň	1
3. stupeň - speciální třída	4
Integrovaní žáci /přechodné období/	9

Žáci s podpůrným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2018
1. ročník	0
2. ročník	2
3. ročník	3
4. ročník	5
5. ročník	3
6. ročník	4
7. ročník	3
8. ročník	1
9. ročník	2
speciální třída	4

Pro některé žáky byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální plán, po celý školní rok žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. Velmi dobrá byla spolupráce s SPC pro sluchově postižené v Českých Budějovicích i s SPC při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou, dobrá s PPP v Českých Budějovicích.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - M.R.K.E.V., Škola plná ovoce, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia – Život v mraveništi, účast na výtvarných soutěžích – Za vajíčkem do Evropy, Střípky evropských vánoc, Legohrátky, Den Země, projekt - Nevidomí mezi námi, Lidské tělo a jeho zdraví, Živočichové mezi námi, jazykový projekt - „anglické divadlo“, Stanice v přírodě – Smrk není jedle, lesní kultury, Bariérový den v MěDDM, projekt - Odstraňování bariér v mikroregionu Vltavotýnsko, Bezpečnost v silničním provozu - vyhlášeno ministerstvem dopravy, projekt Zdravé zuby, projekt 1. LF UK Praha – Dentální hygiena, výtvarný projekt v týnské galerii, Mladý módní návrhář, projekt čtenářský – Pasování na čtenáře 1.AB, projekt – čtení ve školní družině, školní knihovna a její řád, besedy se spisovateli – A. Lindgrenová, Poezie a próza, Dětsí ilustrátoři, Komiks, Spojení literární a rukodělné tvorby- výroba krabiček, scénické čtení „Manolito Brejloun“, Vánoce – Advent, zvyky obyčejů a tradice, třídní vánoční besídka, Štědrovečerní zpívání na školní terase, výtvarné projekty – školní keramická dílna. Na 1. stupni ve spolupráci s MŠ Hlinky – aprílové vyučování, vyučování naruby, Čerti a Mikuláš pro žáky MŠ Hlinky a žáky ZŠ, projekt – Dravci /ukázka dravých ptáků/. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových např. Barevné dny a týdny, Proměny času, Poznej svoji vlast, Příroda na jaře, Živá příroda, Karneval masek, Drakiáda, projekt Zdravá pětka, týkající se zdravé výživy, projekt Bovýsek dětem, projekt Ovoce do škol pro žáky 1. a 2. stupně, projekt Mléko do škol pro žáky 1. a 2. stupně, Poslední zvonění žáků 9. tříd, Poslední noc ve škole žáků 9. tříd, hudební projekt – Cimbállovka, projekt ve spolupráci FC Olympia Týn – fotbalové dovednosti a soutěže, projekt Čtenářské kluby a Kluby zábavné logiky a deskových her, tyto projekty napomohly k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji logického myšlení našich žáků 1.a 2.stupně. Projekt Sapere - vědět jak žít a projekt Němčina nekouše pro žáky 2. stupně. Projekt Na místě je sebeobrana, Adam a Eva, Barbina je jen hračka, Jsi online II., Já a moje JÁ I. – určeno žákům 2. stupně v rámci prevence rizikového chování. Projekt – Den bezpečnosti s hasiči organizovaný HZS JK pro žáky 1. a 2. stupně, teoretické znalosti byly provázány praktickými ukázkami a soutěžími pro žáky /tísňové volání, varovné signály, ukrytí, evakuace, povodeň, požár, prostředky improvizované ochrany, mimořádné události/ Projekt Školní jarmark- odpoledne plné her, soutěží, opékání buřtů, hudby včetně soutěže ve sběru papíru. Ve škole probíhaly projekty určené nejen žákům školy, ale i rodičům a veřejnosti. Nejzajímavější byly dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Dny s IZS, Vyučování nanečisto, Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost, celoškolské sportovní projektové dny, Vánoční bruslení, Meziškolské atletické olympiády. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, uskutečnily se dva sportovní dny pro žáky z 1. stupně a pro žáky 2. stupně v týnské sportovní hale, Vánoční bruslení ve Veselí nad Lužnicí je velmi oblíbené mezi žáky 1. a 2. stupně. Již třetím rokem je škola zapojena do projektu „Děti do bruslí“, projekt je určen pro žáky 1. stupně, výuka probíhá pod vedením trenérů na zimním stadionu v Soběslavi. Škola se účastnila putovní meziškolské atletické olympiády žáků 1. a 2. stupně. Projektové dny bývají velmi nápadité, zajímavé a především mezi žáky oblíbené. Vždy směřují k činnostnímu učení a rozvíjí veškeré potřebné kompetence.

6. ÚDAJE O PREVENCÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaný školní metodik prevence /ŠMP/. Školní metodik prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni, účastnil se 7. Krajské konference rizikového chování na téma „Jde to, ale dře to“, porady pořádné PPP v Č. Budějovicích. Je členem komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy.

Velmi častá je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., Cassiopeia, MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Policie ČR,MÚ Týn nad Vltavou, Odbor péče o děti a mládež, místní Farnost, společnost Světlo paměti, Theia Č. Budějovice, PPP Č. Budějovice, HZS Jihočeského kraje, MP Education,s.r.o., Farní charita – Týn nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou a dětsí lékaři v Týně nad Vltavou.

Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6. 2 preventivní aktivity pro žáky

V rámci MPP probíhaly po celý rok v jednotlivých třídách naplánované aktivity, probíhala úzká spolupráce a koordinace postupů mezi ŠMP, třídními učiteli, školním psychologem, výchovným poradcem a vedením školy. Pro rodiče byla uskutečněna beseda ve spolupráci s PPP Č. Budějovice na téma „Nebezpečí sociálních sítí“. V květnu proběhla veřejná školní akce pro rodiče, žáky a příznivce školy s názvem Školní jarmark.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Imaginace s pohádkou, řešení konfliktů, strom skřítků Snílka	1. AB	Školní psycholog, TU
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys, s.r.o.
Mléko do škol	1.AB	Laktea,o.p.s.
Děti do bruslí	1.AB	Instruktoři bruslení, Soběslav
Život v mraveništi	1.AB	Cassiopeia
Den bezpečnosti s hasiči	1.AB	HZS Jihočeského kraje
Imaginace s pohádkou, třídní kolektiv, strom skřítků Snílka	2. AB	Školní psychlog
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Mléko do škol	2.AB	Laktea,o.p.s.
Děti do bruslí	2.AB	Instruktoři bruslení, Soběslav
Den bezpečnosti s hasiči	2. AB	HZS Jihočeského kraje
Život v mraveništi	2. AB	Cassiopeia
Zdravé zuby-dentální hygiena	2.AB	studentka 1.LF UK Praha
Bariérový den	3. AB	MěDDM
Anti FETfest My –prevence rasismus, nenávisť vůči odlišnostem	3. AB	Školní psycholog, TU
Děti do bruslí	3.AB	Instruktoři bruslení, Soběslav
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,	3.AB	Bovys,s.r.o., Laktea,o.p.s.,
Den bezpečnosti s hasiči	3.AB	HZS Jihočeského kraje
Zdravé zuby-dentální hygiena	3.AB	studentka 1.LF UK Praha
Já a moje Já I.	4. AB	ŠP, MP Education,s.r.o., TU
Kouření a alkoholismus	4.AB	PČR
Anti FET fest My – prevence proti rasismu, nenávisti vůči odlišnostem	4.AB	Školní psycholog, TU, ŠMP
Dopravní soutěž – pohár MP	4. AB	Městská policie
Dopravní výchova-teorie,praxe	4.AB	Městská policie
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	4.AB	Bovys,s.r.o., Laktea,o.p.s.
Den bezpečnosti s hasiči	4.AB	HZS Jihočeského kraje
Zdravé zuby-projekt	4.AB	TU
Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol	4. AB	Bovys,s.r.o., Laktea,o.p.s.
Vánoční bruslení, sportovní dny	4.AB	TU, ŠMP
Kouření a alkoholismus	5.AB	PČR
Diagnostika třídního klimatu	5.AB	Školní psycholog
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	5.AB	Bovys,s.r.o., Laktea,o.p.s.
Jsi online I, Já a moje já I.	5.AB	MP Education,s.r.o.
Řízená imaginace, rozhovory	5.AB	Školní psycholog
Komunitní klub	5.AB	Školní psycholog
Den bezpečnosti s hasiči	5.AB	IZS JK Č. Budějovice
AntiFET fest My – prevence	5.AB	ŠMP, TU
Vánoční bruslení, sportovní dny	5.AB	TU, ŠMP
Dopravní soutěž ml. Cyklisty	5.AB	Městská policie
Můj prostor – kreslení zážitku	6. A	ŠP

Komunikace	6. A	PEER program-Gymnázium
Screening – třídní klima	6. A	ŠP
Zdravá strava	6. A	TU
Adam a Eva aneb nejsme sami	6. A	MP Education,s.r.o.
SAMI – flim /anorexie, bulímie/	6. A	ŠP, ŠMP
Šikana a kyberšikana	6. A	PČR
Virtuální nápadník – film /stalking/	6. A	ŠMP
Majetek , věci a nálezy	6.A	PČR
Rodinné vztahy	6.A	Místní Farnost
AntiFETfest My – rassismus, odlišnost	6. A	ŠMP
Desatero bezpečného internetu	7.AB	ŠMP
Bouře na moři-arteeterapie	7.AB	Školní psycholog
Čas proměn,mezi námi děvčaty	7.AB	MP Education,s.r.o.
Mé cíle, screening – hodnotová orientace	7.AB	Školní psycholog
Morální dilemata	7.AB	Školní psycholog
Sebeobrana	7.AB	Policie ČR
Dřípatka – stmelování kolektivu	7. AB	TU
Šikana a kyberšikana	7.AB	PČR
Domácí násilí, sebeobrana	8. AB	PČR - Pitzmos
Mezi nimi film – problematika HIV/AIDS	8.AB	ŠP
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8.AB	Městská policie
Mezi stěnami – film o násilí	8.AB	ŠMP
Jakub – film /domácí násilí/	8. AB	ŠMP
Burza škol- volba povolání	8.AB	Výchovný poradce
Sexuálně přenosné choroby	8. AB	PEER program – Gymnázium
Láska a manželství	9. AB	Místní Farnost
Kouření, alkohol, návykové látky	9. AB	Místní Farnost
Sebeobrana	9. AB	PČR
Dopravní soutěž mladých cyklistů	9. AB	MP
Osobnostní poker	9.AB	ŠMP
Pozoruhodnosti Izraele,holokaust	9. AB	Projekt Světlo paměti
Vzdělání a řemeslo , Burza škol	9. AB	TU, ŠMP, VP
Trestní odpovědnost	9. AB	PČR
Dřípatka – dvoudenní pobyt žáků, stmelování kolektivu, environ.náplň	9. AB	TU, ŠMP
Spaní ve škole – utužení vztahů	9. AB	ŠMP, TU, ředitelka školy
Finanční gramotnost	9. AB	TU, PČR
Trestní odpovědnost	9. AB	PČR, TU
Vztahy mezi žáky	6. – 9. Z	TU
Testování – www.proskoly.cz , klima třídy	6. – 9. Z	ŠP, TU
Ostrov /vzájemné vztahy ve skupině/	6. – 9. Z	ŠP
Návštěva jízdárny /hipoterapie/	6. – 9. Z	TU
Vztahy mezi žáky	6. – 9. Z	TU
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Vánoční bruslení, sportovní dny	6. – 9. roč. + ST	Bovys,s.r.o., Laktea,o.p.s., TU, ŠMP, VP
Den bezpečnosti s hasiči	6.-9. roč.+ ST	HZS Jihočeského kraj
Mé cíle	9. AB	Školní psycholog
Kyberšikana, šikana	9.AB	Školní psycholog, ŠMP, TU

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1. třídě, učení on-line se měli možnost zúčastnit v době běžného dopoledního vyučování, byla připravena ukázka výuky v odpoledních hodinách. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou. 28. března 2018 se na škole konal "Den otevřených dveří pro veřejnost". Rodiče a příznivci školy si měli možnost prohlédnout všechny prostory školy - kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory školní družiny, tělocvičny, oranžovou učebnu přírodních věd, chemickou laboratoř, nově zmodernizovanou žákovskou školní dílnu a dílnu keramickou. Ze strany zákonných zástupců se zájem o „Dny otevřených dveří“ zvyšuje.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Již čtvrtým rokem máme možnost na obrazovku zadávat důležité zprávy ze školy, tohoto druhu prezentace škola maximálně využívá.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivita projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné. Spolupráce naší školy s COP v Sezimově Ústí pokračovala, žáci se zúčastnili akce zaměřené k podpoře technického vzdělávání „Technika nás baví“.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání
- RVP a ŠVP
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání týkající se BOZP

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

Jazykové vzdělávání „ e-learning podrobněji“	1x pedagog
Matematické vzdělávání – zkvalitnění výuky ČŠI	1x pedagog
Aktivní třída – Pasco	1x pedagog
Podzimní dny EVVO	1x pedagog
Krajská konference primární prevence rizikového chování	1x pedagog
Inkluzivní vzdělávání	1x pedagog
Konference učitelů interaktivních technologií	1x pedagog
GDPR v praxi	1x pedagog
Seminář BESIP	1x pedagog
Správní řád a správní řízení ve školství	1x pedagog
Reforma financování regionálního školství	1x pedagog
Výchovné poradenství	1x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., v platném znění

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové
ŠVP „Škola pro všechny“ - od 1. 9. 2016 platnost dokumentu	všichni pedagogové
INKLUZE – společné vzdělávání	12x pedagog
Čtenářská gramotnost	12x pedagog
Kyberšikana a její dopad	všichni pedagogové
Poskytování první pomoci /záchranná služba JK/	všichni pedagogové
Školení BOZP se složkami IZS JK (ozbrojený útočník ve škole)	všichni zaměstnanci

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence, plnění standardů z ČJ, M, AJ, NJ na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webináři a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

7.6 školní psycholog

Již čtvrtým rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační, terapeutické a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče dva dny v sudém týdnu (středa a čtvrtek). Služby školního psychologa byly plně využívány, konzultace probíhaly i mimo stanovené dny.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo 8 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků, 2 kroužky byly vedeny externími pracovníky.

kroužek	Vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Florbal a futsal ml. a st. žáci	Mgr. Josef Ťupa
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub - JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice, českém jazyce, dějepisu, biologii, uskutečnila se Pythagoriáda, matematický Klokán, astroolympiáda, přírodovědný Klokán, Mladý chemik, rybářská olympiáda, školní kolo Mladý zahrádkář, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, dopravní soutěž malých cyklistů a řada sportovních soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Olympiáda z českého jazyka – žákyně 9.roč.	3. místo
Matematická olympiáda – žákyně 5.roč.	14. místo
Biologická olympiáda – žákyně 7. roč.	20. místo
Mladý zahrádkář – žákyně 9. roč.	1. místo
Mladý zahrádkář – žákyně 7. roč.	2. místo
Mladý zahrádkář – žákyně 6. roč.	2. místo
McDonald's Cup – ml. žáci	3. místo
McDonald's Cup – ml. žáci	2. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Olympiáda z českého jazyka – žákyně 9.roč.	16. místo
Školní časopis roku, kategorie Časopisy a noviny vydávané žáky 2. stupně	3. místo
Talent Jihočeského kraje 2017, kategorie taneční, žákyně 9.roč.	2.místo
Talent Jihočeského kraje 2017, kategorie taneční, žákyně 5.roč.	čestné uznání

umístění v celostátních kolech soutěží:

Mladý zahrádkář – starší žákyně 9.roč.	26. místo
----------------------------------------	-----------

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Mladý módní návrhář – žákyně 6.roč.	zvláštní ocenění
Mladý módní návrhář – žákyně 7.roč.	zvláštní ocenění

Fotbalový turnaj o Pohár starosty města Týna nad Vltavou – st. žáci 4. místo

Dopravní soutěž „O pohár městské policie“ 3. místo

Vltavotýnská míle – kanoistický závod 2. místo

8.4 Talent školy

Žákyně Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standartním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standartních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standartních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standartních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže. V krajském kole soutěže „Talent Jihočeského kraje 2017“, kategorie taneční, obsadila 2. místo.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou.

8.7 individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise MÚ
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP+ v ORP Týn nad Vltavou
Báčková Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017 – 2018 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Poslední zpráva o inspekční činnosti ČŠI je uložena v ředitelně školy, na webových stránkách školy a na webových stránkách ČŠI. Škola byla hodnocena ČŠI nejlepší známkou tj. příkladem dobré praxe.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2016	2017
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	4 861 037,02	4 850 246,88
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	21 287,00	23 544,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	15 572 827,00	16 976 033,00
Vzdělávání prostřednictvím šablon - OPVVV	0,00	209 011,35
Neinvestiční dotace celkem	20 455 151,02	22 058 835,23
Investiční dotace		
	2016	2017
Investiční příspěvek od zřizovatele	450 000,00	474 094,00
Dotace Jihočeského kraje - Podpora sportu	150 000,00	550 000,00
Investiční dotace celkem	600 000,00	1 024 094,00
Dary		
	2016	2017
Nadační příspěvek Nadace ČEZ	465 000,00	0,00
Věcný dar	41 640,00	0,00
Obědy pro děti	8 815,00	11 456,00
Dary celkem	515 455,00	11 456,00
Náklady		
	2016	2017
Hlavní činnost	22 222 137,44	23 643 103,14
Hospodářský činnost	235 261,63	201 119,05
Náklady celkem	22 457 399,07	23 844 222,19
Výnosy		
	2016	2017
Hlavní činnost	22 322 603,28	23 856 858,59
Hospodářský činnost	285 760,50	284 883,00
Výnosy celkem	22 608 363,78	24 141 741,59
Výsledek hospodaření		
	2016	2017
Hlavní činnost	100 465,84	213 755,45
Hospodářský činnost	50 498,87	83 763,95
Hospodářský výsledek celkem	150 964,71	297 519,40

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2017/18 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2017 – 07/2018, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, majetek, hospodářská činnost.

Termín kontroly: 06. 08. 2018 – 15. 08. 2018 /kontrola přerušena od 9.8.2018 do 13.8.2018/
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Řídící kontrola dle zák. č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, dodržována. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola.

Ve školním roce 2017/2018 proběhla administrativní kontrola k projektu „Modernizace žákovské školní dílny“, kontrolu provedla Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad
Předmět kontroly: Předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 2. Monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu příjemce předložil dne 2. 8. 2017 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.

Termín kontroly: 04. 08. 2017-17. 08. 2017
Závěr kontroly: Bez finančního dopadu, nebyly shledány nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2017/2018 audit neproběhl.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2017/2018 byla provedena
kontrolu provedl: stravovací komise

závěr z kontroly: ochutnávané jídlo vyhovuje chuti i vůni, porce jídel byly dostatečné, doporučena modernizace školní jídelny a kuchyně v budově na Hlíkách. Stravovací komise doporučila urychlené zprovoznění jídelny v budově odloučeného pracoviště.

Jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí: kontrola neproběhla z důvodu dočasného uzavření jídelny a výdejny, celý školní rok 2017/18 se žáci a učitelé stravovali v hlavní budově školy.

Zpráva stravovací komise jsou uložena v ředitelně školy.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 23. 11. 2017

závěr kontroly: výsledek průběžné a následné kontroly potvrdil, že je s prostředky nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy. Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 06. 06. 2018

závěr kontroly: žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, s prostředky je nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 5. 03. 2018

závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu

kontrolu provedl: akreditovaný ČIA

termín kontroly: 18. 11. 2015

závěr kontroly: výtah slouží k přepravě nákladu, osoby jsou vyloučeny

V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy

kontrolu provedl: zdravotník školy

termín kontroly: 12. 09. 2017

závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy

a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.

- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCOS, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Třetí monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2018.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat

anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AISEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. Mezinárodní projekt Edison se na naší škole opětovně uskuteční ve školním roce 2018/19.

12.6 Projekt EVVO

Již čtvrtým rokem podala škola žádost a získala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Náklady na projekt činily 30 125,-Kč, škole byla poskytnuta dotace ve výši 24 100,- Kč, 20% nákladů činí podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků jsou hrazeny výukové programy, ubytování a doprava žáků. Do projektu bylo zapojeno 75 žáků. Pobytové programy se konaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízením z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu např. „Nejen soumaři se procházeli městem“, „Vyprávění kouzelného stromu,“ „Člověče, nekup to“. Všechny pobyty žáků jsou hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné. Projektem bylo naplněno komplexnější environmentální vzdělávání a výchova žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohou dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výroby pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

V květnu byl škole přiznán grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci školy zúčastní přírodovědné exkurze do města Vimperk, seznámí se s recyklací odpadu a stráví den v příjemném prostředí Šumavy. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi bude hrazena z grantu KÚ České Budějovice.

12.11 Obědy pro děti

Třetím rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s. Zapojeným žákům byla prominuta úplata za obědové služby, škola přijala účelově určený dar ve výši 13 746,-Kč. Cílem projektu bylo zajistit žákům ze sociálně slabých rodin stravu ve školní jídelně a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmont z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúcast školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu“, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který bude ukončen 31. 8. 2019. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů. Z důvodu reklamace dodávky vybavení do jazykové učebny bylo nutno zažádat ŘO o prodloužení termínu ukončení realizace projektu. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu jsou rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Odborné učebny jsou využívány žáky 1. a 2. stupně, žákovská cvičná kuchyně slouží k výuce povinně volitelného předmětu „domácnost“, počítačová učebna především k výuce předmětu „informatika“. Obě zmiňované učebny jsou již morálně zastaralé. Finanční náklady na oba projekty činí 1 952 416,- Kč. V případě podpoření obou projektů bude naplněna vzdělávací oblast informačních a komunikačních technologií a oblast rozvoje praktických dovedností. V současné době splnila žádost podmínky formálního a věcného hodnocení, dalším krokem v procesu hodnocení bude výběr projektů k podpoře ze strany Rozhodovacího orgánu MAS. Stanovisko ohledně podpoření výše uvedeného projektu dosud škola neobdržela.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2017 – 2018 nebyla zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba

Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí a nebo v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000,- Kč. Z příspěvku byly hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, kulturní pořady a sportovní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování..

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečící pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, přes letní prázdniny došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory během letních prázdnin opravit. Od září 2018 opět slouží školní jídelna a výdejna žákům a učitelům.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek 10 tisíc Kč v rámci „Vltavotýnského oranžového roku „. Prostředky byly použity na zajištění akce pro veřejnost „Školní jarmark“. Zřizovatel školy poskytl příspěvek ve výši 30 tisíc Kč za účelem zapojení týnských základních škol do projektu „ DĚTI DO BRUSLÍ „, příspěvek je určen na pronájem ledové plochy a přepravu žáků do místa zimního stadionu. Projekt „Děti do bruslí“ byl realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením učili základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., projektu se zúčastnilo 44 žáků.

14.6 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

14.7 Dopravní výchova

Již několik roků škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křižovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce.

14.8 Školní jarmark

Akce „Školní jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, bohatý program byl připraven pro žáky, rodiče a veřejnost. Zajímavé hry, soutěže s ekologickým zaměřením, skákací atrakce pro nejmenší, soutěž ve sběr papíru, opékání buřtů, prezentace školních výrobků a doprovodné pěvecké vystoupení žáků všechny návštěvníky bavilo. V rámci této akce starší žáci zajistili přesun zeminy do květinových kontejnerů na školní terase, čímž se podíleli na jejím zkrášlení. Při zajišťování akce škola úzce spolupracovala s týnskou komisí revitalizace sídlišť.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil koncert YAMAHA, filmová představení pro žáky 3 D, divadelní představení, představení na otáčivém hledišti, předvánoční „Nuzický zvonek“, různé hudebně výchovné koncerty, Kouzelnický koktejl, besedy v městské knihovně, návštěvy v muzeu, využívání interaktivní expozice – Muzeum Týn, návštěvy galerie – U zlatého slunce, Pohodáři - audiovizuální vzdělávací program.

15.3 mimořádné situace

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. Cvičná evakuace školy se uskutečnila 25. 6. 2018.

V červnu 2018 proběhl projekt „DEN BEZPEČNOSTI S HASIČI“, projekt byl zaštitěn HZS Jihočeského kraje. Projekt byl realizován ve dvou dnech, žáci 1. a 2. stupně plnili teoretické a praktické dovednosti při řešení mimořádné události např. volání na tísňovou linku, ukrytí, evakuace, povodeň, zemětřesení, havárie, únik nebezpečné látky, požár, výbuch, lavina aj. Učitelům byly poskytnuty učební texty k přípravě žáků na projekt. Všichni žáci byli odměněni bezpečnostními prvky.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, vydával a pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály z Úřadu práce. Všechny úkoly vyplývající z plánu práce v této oblasti byly splněny. Splněny byly i úkoly z oblasti práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky. Naposledy se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy navštívili Muzeum budoucnosti v Linci.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Rodiče žáků platí pouze dopravu 75 Kč za jedno plavání. Plavecký výcvik byl zahájen ve druhém pololetí školního roku.

Žáci 7. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 25. 2. – do 4. 3. 2018, zúčastnilo se 19 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. Děti je využívána i lezecká stěna, která byla na škole vybudována svépomocí. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada ročníkových sportovních akcí pro žáky 1. – 3. ročníků, žáky 4. – 5. ročníků. Proběhly dva celoškolské sportovní dny, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Oblíbené je vánoční soutěžení, turnaje ve florbale, košíkové, malé kopané, odbíjené pro žáky 6. – 9. ročníků. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, žáci 1. a 2. stupně se 2x zúčastnili bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolské atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami, naposledy žáci soutěžili na ZŠ v Chrášťanech.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. V poslední době sloužila jako třída kmenová a velmi pozitivně ovlivňovala estetické vnímání žáků.

16.5 internet

Žáci mohou využívat jednu počítačovou učebnu, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno. Práce redaktorů školního časopisu byla v tomto roce opět oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů, časopis "Kotel" se umístil na 3. místě.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. V budově na ZŠ Hlinecká probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdně (PO,PÁ). Ve školním roce 2017 - 2018 byl celkový počet výpůjček 390, v budově na Hlinkách 327 výpůjček, v budově na Vinařického náměstí 63 výpůjček. Nákup nových titulů knih v rámci projektu by do budoucna mohl zvýšit zájem žáků o četbu knih a tím i o návštěvu školní knihovny.

16.8 exkurze

V roce 2017 – 2018 se uskutečnily exkurze zaměřené na přírodovědnou a technickou oblast. Žáci v rámci exkurzí navštívili následující místa: CEV Dřípatka, JETE, Budvar – Č. Budějovice, EKO ZOO Hluboká nad Vltavou, Grafitový důl – Český Krumlov, Alšova galerie – Hluboká, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, Zemědělské muzeum v Praze, Hvězdárna v Českých Budějovicích, Hopsárium – České Budějovice, COP Sezimovo Ústí.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 sbírka – pomoc dětem

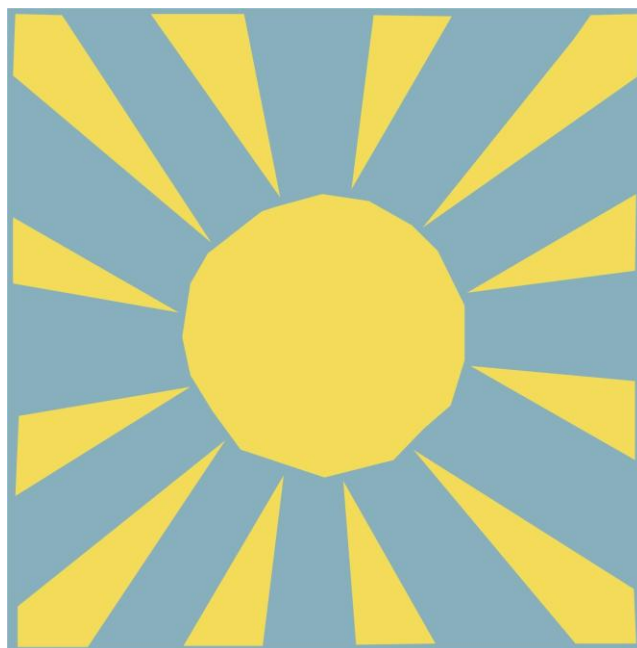
V roce 2017 – 2018 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

16.10 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2017/2018 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. a 2. stupně. Bylo vydáno 28x neochucené mléko, 4x plátkový sýr Eidam. Celkem žáci odebrali 9012 neochucených mlék a 1303 plátkových sýrů. Mléko a mléčné výrobky byly dodávány jednou týdně.

16.11 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2017-2018 bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. a 2. stupně. Žákům bylo vydáno 11 571 kusů (balíčků) ovoce a zeleniny. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny všem žákům a přispět tak k zdravé výživě. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce a zeleniny. Ovoce a zelenina byly dodávány jednou týdně.



ZŠ HLINECKÁ



AKTIVNÍ ŠKOLA
AKTIVNÍ ŠKOLA
AKTIVNÍ ŠKOLA

Základní škola Týn nad Vítavou, Hlínecká

CERTIFIKÁT

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 09/2017 do 09/2018

DATABOX s.r.o.
Finanční a portálová společnost
DATABOX




Ing. Jan Gučík
ředitel společnosti

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MILÉKO
DO ŠKOL



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT

Nově vybudovaný altán – učebna přírodních věd



Školní jarmark



Exkurze žáků v Linci (Ars Electronica Center)



Dvoudenní pobytové programy v Centru ekologické výchovy Dřípatka Prachatice

