

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019
o hospodaření za rok 2018



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

7. 10. 2019
10. 10. 2019

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2018 - 2019
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát Aktivní škola, testy SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 Anglické divadlo, rodilá mluvčí ve výuce
- 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2018

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce
- 12.13 Bezbariérový vstup
- 12.14 Modernizace velké tělocvičny
- 12.15 projekt OP VVV, OP VVV II
- 12.16 projekt IROP
- 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 BOZP se složkami IZS (projekt „ozbrojený útočník ve škole“)
- 14.2 minimální preventivní program
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
- 14.6 Mladý sportovec-všestranný vodák
- 14.7 Dopravní výchova
- 14.8 Školní jarmark, Výuka naruby

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet

- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
- 16.9.1 adopce na dálku
- 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 mléko do škol
- 16.11 ovoce a zelenina do škol
- 17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 96 účastníků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen.

V době hlavních prázdnin byla školní družina v provozu první dva týdny v červenci. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – „Jaro, léto podzim a zima“, vánoční Advent, Karneval masek, Vítání jara. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci, relaxaci a sport. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – Muzeum – betlémy, Baráčnická rychta – tradice, vánoční zvyky a obyčeje, „Loutkové divadlo Matěje Kopeckého“, exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, interaktivní expozice v Muzeu, Semeneč-přírodovědné muzeum. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, pečovaly o prostředí třídy, podílely se na úpravě okolí školy. Školní víceúčelové hřiště bylo denně využíváno žáky školní družiny, stalo se tak jejich bezpečným a oblíbeným zázemím. Školní družina využívala k relaxaci učebnu se sportovními žíněnkami, navštěvovala prostory tělocvičen a školní multifunkční pozemek. Po celý rok pracovala školní družina s časopisem Dráček. Tradičně vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky, vánoční přáníčka, dárky pro maminky. Děti ve školní družině se účastnily besedy s hasiči a se záchranáři, účastnily se Dětského dne a soutěže „Maxi šachy“, které předcházela beseda na téma „šachy rozvíjí myšlení“. Školní družina prohloubila spolupráci s MěDDM. Proběhla beseda na téma „etiketa slušného chování“. Prostory školy byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými díly žáků, z některých družinových akcí byla pořízena fotodokumentace.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2018 - 2019 bylo ke stravování přihlášeno 339 strážníků, z toho 277 žáků základní školy, 22 dětí z mateřské školy a 40 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2018 – 2019

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	plná cena	průměr
IX.	2254	1832	421	591	33		270
X.	2634	2103	419	616	46		277
XI.	2789	2340	482	649	46		287
XII.	1884	1538	301	429	31	4	279
I.	2609	2194	469	647	44	2	284
II.	1764	1371	270	407	34	6	275
III.	2679	2120	446	608	40		284
IV.	2429	1946	365	581	36		285
V.	2660	2060	418	632	41		277
VI.	2497	1857	359	623	37	19	270
VII.	39			4			
VIII.				148			
celkem	24238	19361	3950	5935	388	31	

Σ obědy 53903

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	245	245	145	122	122	98	50
X.	290	291	187	135	135	105	61
XI.	280	280	169	149	149	114	72
XII.	209	209	128	102	102	78	54
I.	269	288	169	139	143	103	63
II.	171	180	106	89	91	69	48
III.	259	274	145	128	132	101	65
IV.	240	249	140	122	130	98	56
V.	251	267	141	127	143	113	72
VI.	231	248	127	105	119	104	44
VIII.							
celkem	2445	2531	1457	1218	1266	983	585

Σ obědy 10485

přesnídávky celkem:	3663
obědy celkem:	58285
svačiny celkem:	2440
celkem vydaných jídel:	64388

měsíc	průměr přesnídávka	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	19	19	22	13	292	19
X.	20	20	23	14	300	21
XI.	19	19	23	13	309	22
XII.	21	21	24	14	303	15
I.	19	21	24	13	308	21
II.	19	19	23	13	298	14
III.	18	19	22	12	303	21
IV.	19	20	23	13	305	19
V.	18	20	23	12	300	21
VI.	17	18	21	12	290	20

Obědy se vaří v budově ZŠ Hlinecká, v budově školy na Vinařického náměstí je výdejna.

1.3 charakteristika školy

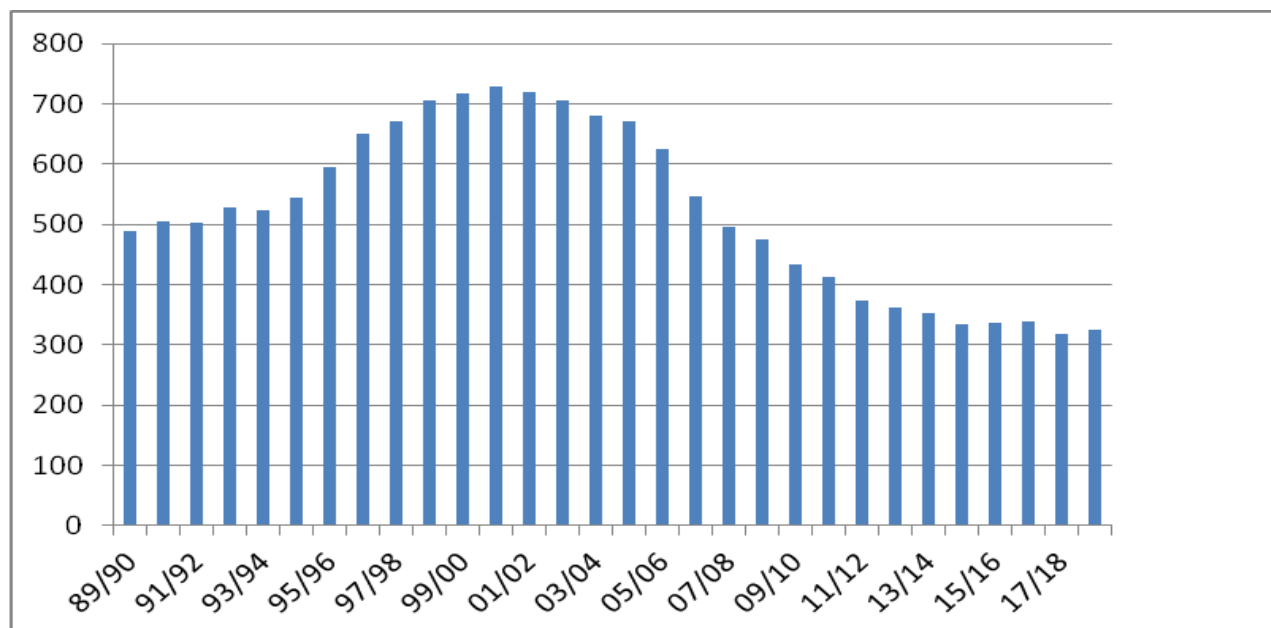
Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2.stupněm.

Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2018 - 2019 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4 třídy 1. stupně a oddělení školní družiny v budově ZŠ na Vinařického náměstí. Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída
17/18	319	17	27	1 spec. třída
18/19	324	16	28	spec. třída - zanikla

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v polovině května 2017, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2018/2019 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ing. Radka Stoklasová	Ing. Josef Mikšovský	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Věra Kusbachová, DiS.	Mgr. Jiřina Řehořová
Pavel Procházka	Éva Podhorcová	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2018 - 2019 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Účast členů výboru Spolku je na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2018 - 2019 byly v 1. ročnících uskutečněny 4 třídní schůzky, ve třídách ostatních ročníků pak 3 třídní schůzky. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostávají až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Každoročně škola žádá svého zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, dosud se nepodařilo finanční prostředky na výše uvedenou akci uvolnit. Připravená projektová dokumentace tak postupně zastarává. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v závěru roku 2017/18 v době hlavních prázdnin zcela zrekonstruován, ve škole je nově vybudována bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly realizovány z grantu IROP výzva č. 46, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. Z uvedeného grantu vznikly nové učební prostory – jazyková učebna a venkovní učebna přírodních věd /altán na multifunkčním pozemku/, byla rozšířena konektivita školy, částečně bylo zelení osázeno víceúčelové hřiště. Ze druhé výzvy IROP vznikly v závěru školního roku dvě moderně zrekonstruované učebny – žákovská cvičná školní kuchyně a počítačová učebna. V budově na Vinařického náměstí čeká na opravu stropu bývalá učitelská sborovna včetně učebny nacházející se o poschodí níže, nutné zpevnění hurdiskových stropů /havárie stropního podhledu/, stavební záměr bude realizován za účasti zřizovatele školy. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má dvě učebny vybaveny počítači – novou modernizovanou PC učebnu s 24 PC pro žáky a 1x notebook pro učitele, moderní jazykovou učebnu s 24 PC pro žáky a 1x PC pro pedagoga. V budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 76 stolními počítači a 26 počítači přenosnými. Stav výpočetní techniky je v obou odborných učebnách na výborné úrovni, je stále nutné postupně

modernizovat zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována, vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. K dispozici mají i 3 mobilní interaktivní sestavy (tabule, diapojektor a PC s možností připojení na internet) pro využívání v kmenových třídách. Žáci mají k dispozici 18 učeben s interaktivní tabulí, 9 je umístěno v učebnách 1. stupně, 3 jsou umístěny v budově Vinařického náměstí a 9 interaktivních tabulí je instalováno v učebnách 2. stupně. Žáci mají k dispozici jednu mobilní učebnu s 25 tablety. V závěru školního roku byl realizován projekt pod názvem „modernizace počítačové učebny“, z grantu IROP vznikla nová učebna PC. Byla rozšířena konektivita školy,

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTUS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajícího prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými hoblíci. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových programů přímo doma nebo pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z důvodu zastarávání je potřeba postupně obnovovat PC za nové. Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice,

kteří si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán). Byla dokončena realizace zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Obě školní jídelny prošly částečnou modernizací. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zezeň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno dorovnání fotbalového hřiště zeminou a případné osetí, doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků je plánováno odstranění železobetonové konstrukce u antukového hřiště, oplocení hřiště ze strany budovy školy, čímž dojde k jeho oddělení od příjezdové cesty a vstupu pro zásobování školy. Je plánován vstup na hřiště pomocí uzamykatelné branky, příjezd pro zásobování by měl být zajištěn vstupní branou s dálkovým ovládním.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2018 – 2019 byl zahájen v pondělí 3. 9. 2018, ukončen v pátek 28. 6. 2019. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	2	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
anglický jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
anglický jazyk	3	3	3	3
německý jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 6 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci a španělština nebyl otevřen, velký zájem projeví žáci o domácnost, byla otevřena dvě oddělení, celkem probíhala výuka v šesti odděleních. Žáci 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – domácnost, sportovní výchova, technické činnosti a seminář z matematiky.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	2	19
sportovní výchova	7.	1	11
	8.		9
domácnost	7.	2	11
domácnost	8.		12
	9.		3
technické činnosti	7.	1	3
	8.		12

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2018 - 2019 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1.	1	2
náboženství	2.		2
náboženství	3.		3
Náboženství	5.		3

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2018 – 2019 byl zahájen s 324 žáky v 16 třídách, ukončen pak se 326 žáky. Z celkového počtu žáků byli k 30. 6. 2019 v běžných třídách zařazeni 2 žáci s lehkým mentálním postižením (ze zaniklé speciální třídy). Z okolních obcí dojíždělo do školy 70 žáků, tj. 21,6 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2018

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	210	10,99
II. st. běžné třídy	6	114	9,97
celkem	16	324	20,96

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2019:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	26	15	11	21,2	20,6
1. B	24	14	10		
2. A	17	9	8		
2. B	16	9	7		
3. A	20	9	11		
3. B	19	10	9		
4. A	23	13	10		
4. B	23	10	13		
5. A	21	10	11		
5. B	24	10	14		
6. A	17	7	10	průměrný počet žáků II. st. 19,5	
6. B	21	9	12		
7. A	24	11	13		
8. A	17	7	10		
8. B	16	6	10		
9. A	22	8	14		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2018 48 žáků. Nebyl udělen dodatečný odklad školní docházky.

Ve školním roce 2018 – 2019 byli dva žáci s LMP zařazeni do běžné třídy z důvodu zániku speciální třídy na naší škole.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2019	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	23	20,96
vychovatelky	4	2,70
asistent pedagoga	1	0,56
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem	42
z toho muži	4
ženy	38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2018 – 2019

Z důvodu nástupu MD byla v průběhu školního roku do školní družiny přijata nová vychovatelka. Pedagogický sbor na škole je několik let stabilní, 8 pedagogů do školy dojíždí, dva z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a tři z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	12 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	1 (100 %)	0
učitel náboženství	1 (100 %)	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	67
počet žádostí o odklad	18
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	18
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	1
počet přijatých	48
do 1. tříd v září nastoupilo	47

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 6 žáků 5. třídy, tedy 13,3 % žáků 5. třídy, to je o 22,2 % méně než v loňském roce. Základní vzdělání získalo 24 žáků, z toho 22 žáků z běžné třídy a 2 žáci z bývalé speciální třídy, základní vzdělání neukončili 2 žáci.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola věnuje péči hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti, získala certifikát Aktivní škola, zapojila se do testování Jihočeského kraje ve spolupráci se společností SCIO.

5.1.2

V roce 2018-2019 nebyla Českou školní inspekcí škola zařazena do výběrového testování žáků 9. ročníků. Škola vnímá rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti jako jednu z priorit pro budoucnost vzdělávání, zapojila se do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Jihočeského kraje (svetgramotnosti.cz). Do testování se zapojilo 32 žáků z 8. tříd, byly využívány testy zpracované společností SCIO. Cílem projektu bylo zmapovat posun v gramotnostech žáků 8. tříd základní školy v průběhu školního roku. Testování probíhalo ve dvou etapách, na podzim se prostřednictvím on-line testu ověřovalo, na jaké úrovni čtenářské gramotnosti žáci jsou, v závěru roku se testování zopakovalo, byl zjišťován posun žáků v čtenářské gramotnosti. Žáci hned po testování obdrželi individuální zprávu s výsledkem a s konkrétním doporučením pro svůj rozvoj. Učitel získal přehled o své třídě a v souhrnné zprávě pro školu pak praktické tipy na metodické materiály a aktivity, které odpovídají úrovni žáků. Pro možné porovnání byly zobrazeny dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 19 žáků 9. tříd, všichni byli v přijímacím řízení úspěšní.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a po vyplnění úkolů získali vyhodnocení své úspěšnosti. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, žáci mají možnost vykonat jazykovou zkoušku, která se skládá z dovedností čtení, psaní, poslechu a mluvení „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. V posledních letech žáci tuto možnost málo využívají.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2019

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,05	1,09
1. B	1,11	1,20
2. A	1,15	1,22
2. B	1,25	1,19
3. A	1,31	1,41
3. B	1,17	1,13
4. A	1,51	1,50
4. B	1,29	1,29
5. A	1,69	1,66
5. B	1,41	1,36

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,96	2,05,
6. B	1,84	1,74
7. A	1,68	1,69
8. A	2,01	2,03
8. B	2,25	2,14
9. A	1,70	1,68

5.3 počet vyznamenání a neprospívajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	43	44
2. p. r.	30	29
3. p. r.	30	20
4. p. r.	32	33
5. p. r.	24	25
6. p. r.	13	13
7. p. r.	12	10
8. p. r.	4	5
9. p. r.	9	7
	60,8%	56,5%

neprospívající po opravných zkouškách:

ročník	neprospívající
1. p. r.	3
2. p. r.	0
3. p. r.	0
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	1
7. p. r.	0
8. p. r.	2
9. p. r.	0
	0,82 %

Z 8 žáků, kteří neprospěli, 3 žáci opakují ročník, 1 žák postoupil s nedostatečnými do vyššího ročníku, 2 žáci uspěli u opravné zkoušky, 2 žáci neukončili základní vzdělání.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2018 - 2019 byly žákům uděleny pochvaly třídních učitelů, více pochval bylo uděleno žákům na 1. stupni. Pochvaly za mimořádné úspěchy obdrželi žáci na vysvědčení, ostatním žákům byla udělena pochvala do žákovské knížky či předán pochvalný list.

V obou pololetích školního roku 2018 – 2019 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	celkem	%
2. stupeň	0	1	1	0,30
3. stupeň	1	1	2	0,60

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
žáků	0	0	0	0	1	1	0	2	0

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo hodnoceno sníženou známkou z chování 7 žáků. Z celkového počtu 7 žáků, kteří byli hodnoceni sníženou známkou z chování, byli 3 klasifikováni sníženou známkou z chování v obou pololetích.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143	427

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2018 - 2019

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	0	81	0	1	345	0
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	1	0	1	2	0
celkem - žáci	0	0	0	0	1	0	1	2	0

Na škole se zvýšil počet neomluvených hodin, 3 žáci z jedné rodiny se postarali o nárůst neomluvených hodin, přestože škola spolupracovala s odborem péče o dítě a mládež, často jednala se zákonným zástupcem žáků, proběhla řada jednání na úrovni výchovných, přestupkových i případových komisí, nedařilo se pravidelnou školní docházku dětí z této rodiny nastavit. Neomluvenou absenci měli žáci z jedné rodiny v 1. i 2. pololetí.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo k 30. 6. 2019 celkem 36 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžné třídě včetně 2 žáků z bývalé speciální třídy.

Stupeň PO:	počet žáků
0. stupeň	1
1. stupeň	11
2. stupeň	19
3. stupeň	5
4. stupeň	0

Žáci s podpůrným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2019
1. ročník	9
2. ročník	3
3. ročník	2
4. ročník	4
5. ročník	4
6. ročník	7
7. ročník	3
8. ročník	3
9. ročník	1

Pro některé žáky byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, po celý školní rok žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni. Jedna žákyně byla v tomto školním roce individuálně vzdělávána.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole probíhala řada projektů - M.R.K.E.V., Ovoce do škol, Mléko do škol, ekologické projekty – Recyklohraní, projekt Cassiopeia – Mýdlování, Kouzelná jablona, Výprava za mravenci, účast na výtvarných soutěžích, Legohrátky, Den Země, Stanice v přírodě - Výprava za mravenci, Smrk není jedle, projekt – cvičení na zklidnění mysli a těla, Naše zdraví, Hospodářská zvířata, Etiketa pro děti (vztahy ve třídě), Místo, kde žijeme, jazykový projekt - „anglické divadlo“, Bariérový den v MěDDM, projekt - Odstraňování bariér v mikroregionu Vltavotýnsko, Bezpečnost v silničním provozu - vyhlášeno ministerstvem dopravy, projekt Zdravé zuby, projekt 1. LF UK Praha – Dentální hygiena, výtvarný projekt v týnské galerii, Mladý módní návrhář, projekt – čtení ve školní družině, školní knihovna a její řád, besedy se spisovateli – J.Opatřil , Poezie a próza, Dětské ilustrátory, Jak se dělá komiks, projekt – Jsem básník a ilustrátor, Vánoce – Advent, zvyky obyčejů a tradice, třídní vánoční besídka, Štědrovečerní zpívání na školní terase, výtvarné projekty – školní keramická dílna. Na 1. stupni ve spolupráci s MŠ Hlinky – aprílové vyučování, vyučování naruby, Čerti a Mikuláš pro žáky MŠ Hlinky a žáky ZŠ. Probíhala řada projektů třídních a ročníkových např. Barevné dny a týdny, Proměny času, Poznej svoji vlast, Příroda na jaře, Živá příroda, Karneval masek, Drakiáda, projekt Zdravá pětka, týkající se zdravé výživy, projekt Bovýsek dětem, projekt Ovoce do škol pro žáky 1. a 2. stupně, projekt Mléko do škol pro žáky 1. a 2. stupně, Poslední zvonění žáků 9. tříd , filmové představení „Mimi a Líza“, „Louskáček a čtyři říše“, filmové představení na otáčivém hledišti – Já padouch, sportovní dopoledne 1. a 2. stupně tzv. Vánoční soutěžení, vánoční a pololetní bruslení ve Veselí nad Lužnicí. Projekt Sapere - vědět jak žít a projekt Němčina nekouše pro žáky 2. Stupně, anglické divadelní představení pro žáky 1. i 2. stupně, Den naruby – dopoledne plné aktivit a soutěží připravené žáky 2. stupně za pomoci vyučujících, ukázka techniky IZS, beseda s městskou policií v jednotlivých třídách, projekt „Děti do bruslí“ pro nejmenší, beseda s Policií ČR, Celoškolní den otevřených dveří. Nejzajímavější byly dlouhodobé výukové projekty – Pasování na čtenáře, Dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost, celoškolní sportovní projektové dny, Vánoční bruslení, Meziškolní atletická olympiáda. S projektovými dny má naše škola velké zkušenosti, uskutečnily se dva sportovní dny pro žáky v týnské sportovní hale. Vánoční bruslení ve Veselí nad Lužnicí je velmi oblíbené mezi žáky 1. a 2. stupně. Již čtvrtým rokem je škola zapojena do projektu „Děti do bruslí“, projekt je určen pro žáky 1. stupně, výuka probíhá pod vedením trenérů na zimním stadionu v Soběslavi. Škola se účastnila putovní meziškolní atletické olympiády žáků 1. a 2. stupně. Projektové dny bývají velmi nápadité, zajímavé a především mezi žáky oblíbené. Pro žáky 5. ročníků byly připraveny přírodovědné činnostní hodiny – chemické a fyzikální pokusy, hodiny technických činností, zábavné přírodovědné a tělovýchovné hodiny. Zmiňované projektové dny vždy směřují k činnostnímu učení a rozvíjí veškeré potřebné kompetence. V květnu 2019 uspořádala naše škola výstavu

výtvarných prací žáků v týnské galerii U Zlatého slunce, byly zde vystavovány „Obrázky na špacíru“. Velmi přínosný byl pro žáky školy workshop ve firmě HELUZ cihlářský průmysl v.o.s., Dolní Bukovsko, pořádaný Jihočeskou hospodářskou komorou. Žáci 2. stupně se účastnili i unikátní výstavy „100 let – 1.světová válka, Jihočeském muzeu Č. Budějovice.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaný školní metodik prevence /ŠMP/. Školní metodik prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni, účastnil se 8. Krajské konference rizikového chování na téma „Klima třídy“, porady pořádné PPP v Č. Budějovicích. Je členem komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy.

Velmi čestná je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., Cassiopeia, MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Policie ČR,MÚ Týn nad Vltavou, Odbor péče o děti a mládež, místní Farnost, společnost Světlo paměti, Theia – krizové centrum o.p.s., nadační fond Albert – Zdravá 5, pobočka ČS, SANANIM – Martina Hrušková, PPP Č. Budějovice, HZS Jihočeského kraje, MP Education,s.r.o., Farní charita – Týn nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou a dětské lékaři v Týně nad Vltavou.

Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6.2 preventivní aktivity pro žáky

V rámci MPP probíhaly po celý rok v jednotlivých třídách naplánované aktivity, probíhala úzká spolupráce a koordinace postupů mezi ŠMP, třídními učiteli, školním psychologem, výchovným poradcem a vedením školy. V květnu proběhla veřejná školní akce pro rodiče, žáky a příznivce školy s názvem Výuka naruby.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže další aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Školní mléko	1.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	1.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	1.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Zdravé zuby	1.AB	TU - hygiena
Jóga pro děti	1.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Výuka naruby	1.AB	Celoškolní akce – vztahy
Etiketa pro děti	1.AB	MěDDM
Třídnické hodiny	1.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, krádeže, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování
Koleje patří vlakům	1.AB	ŠMP, TU, bezpečnost
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	2.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Mýdlování, Kouzelná jablň	2. AB	Cassiopeia
Jóga pro děti	2.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Výuka naruby	2.AB	Celoškolní akce – vztahy
Etiketa pro děti	2.AB	MěDDM
Třídnické hodiny	2.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, krádeže, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování

Koleje patří vlakům	2.AB	ŠMP, TU, bezpečnost
Školní mléko	3.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	3.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	3.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	3.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Bariérový den	3.AB	Život s handicapem, MěDDM
Plavecký výcvik	3.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Jóga pro děti	3.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Výuka naruby	3.AB	Celoškolní akce – vztahy
Etiketa pro děti	3.AB	MěDDM
Mýdlování, Kouzelná jablň	3. AB	Cassiopeia
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty
Zvládání těžkostí, vzájemný respekt, naslouchání si – třídnické hodiny	3.AB	Školní psycholog, TU
Školní mléko	4.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	4.AB	Bovys,s.r.o.
Sportovní den	4.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Dopravní výchova	4.AB	MP Týn, Svazarm – soutěže
Bruslení – vánoční a pololetní	4.AB	školní sport. aktivita, ŠMP, TU
Jednodenní adaptační výlet	4.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Plavecký výcvik	4.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Zdravá pětka – nakupování se zdravou pětkou	4.AB	Nadační fond Albert
Třídnické hodiny	4.AB	Prevence – alkohol, vandalismus, rizikové chování, záškoláctví, krádeže, násilí, kyberšikana, sociální sítě – nebezpečí, posílení dobrých vztahů ve třídě
Školní mléko	5.AB	Laktea,o.p.s
Ovoce a zelenina do škol	5.AB	Bovys,s.r.o
Jednodenní adaptační výlet	5.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Plavecký výcvik	5.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Projekt – finanční gramotnost	5.AB	Pobočka – Česká spořitelna
Každý jsme jiný, Kouzelný obrázek, sebereflexe	5.AB	Školní psycholog
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5.AB	MP – dopravní výchova
Výuka naruby	5.AB	Celoškolní akce – vztahy
Životní hodnoty	5.AB	Theia – krizové centrum o.p.s
Třídnické hodiny	5.AB	Prevence kouření, závislosti, šikana a kyberšikana, záškoláctví,krádeže, rassismus, sekty
Vánoční bruslení, sportovní dny	5.AB	TU , ŠMP
Jednodenní adaptační pobyt	6.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	6. AB	Laktea, Bovys
Dřítatka – environmentální pobyt	6.AB	Projekt – JK TU,ŠMP
Bruslení, sportovní dny	6.AB	Školní akce
Výuka naruby	6.AB	Celoškolní akce - vztahy
Diagnostika sociálního klimatu třídy	6.AB	Školní psycholog, TU

Třídnické hodiny	6.AB	Sebezpozorování formou hry, upevnění kolektivu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, krádeže, porucha příjmu potravy, násilí, zdravý životní styl, linka důvěry, stalking – nebezpečné pronásledování, extremismus, alkohol - ŠMP, škol.psychologl
Virtuální nápadník	6.AB	ŠMP
SAMI – film	6.AB	ŠMP /poruchy příjmu potravy/
Cesta labyrintem města – hra	6.AB	Diskuse – rizikové chování
Komunikace	6.AB	PEER program - Gymnázium
Párty se zdravou 5	6.AB	Nadační fond Albert
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	7. A	Laktea, Bovys
Dřípatka – environmentální pobyt	7.A	Projekt – JK TU,ŠMP
Bruslení, sportovní dny	7.A	Školní akce
Výuka naruby	7.A	Celoškolní akce – vztahy
Virtuální svět – kyberšikana	7.A	Theia – krizové centrum o.p.s
Čas proměn- Mezi námi děvčaty	7.A	MP- Education,s.r.o
Bruslení, sportovní dny	7.A	Školní akce
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	7.A	SANANIM – prevence
Dopravní soutěž – mladých cyklistů	7.A	MP Týn
Třídnické hodiny	7.A	Emoce, vztahy vzájemné, klima třídy, spolupráce žáků, životní hodnoty
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	8. AB	Laktea, Bovys
Dřípatka – environmentální pobyt	8.AB	Projekt – JK TU,ŠMP
Bruslení, sportovní dny	8.AB	Školní akce
Výuka naruby	8.AB	Celoškolní akce – vztahy
Mezi nimi film – problematika HIV/AIDS	8.AB	ŠP
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8.AB	Městská policie
Mezi stěnami – film o násilí	8.AB	ŠMP
Jakub – film /domácí násilí/	8. AB	ŠMP
Burza škol- volba povolání	8.AB	Výchovný poradce
Domácí násilí, sebeobrana	8. AB	Školní psycholog
Mezi nimi film – problematika HIV/AIDS	8.AB	ŠP
NA HRANÉ – film	8.AB	ŠMP - manipulace
Linka důvěry	8.AB	Školní psycholog
Třídnické hodiny	8.AB	Pohlavní choroby, alkohol, šikana, vandalismus, domácí násilí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, prevence krádeží, sekty...
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	8. AB	Laktea, Bovys
Dřípatka – environmentální pobyt	8.AB	Projekt – JK TU,ŠMP
Bruslení, sportovní dny	8.AB	Školní akce
Výuka naruby	8.AB	Celoškolní akce – vztahy
Peníze a jejich moc	9. A	Theia – krizové centrum o.p.s
Dopravní soutěž mladých cyklistů	9. A	MP
Burza škol – volba povolání	9.A	VP
Vzdělání a řemeslo , Burza škol	9. A	TU, ŠMP, VP
Trestní odpovědnost	9. A	PČR
Dřípatka – dvoudenní pobyt žáků, stmelování kolektivu, environ.náplň	9. A	TU, ŠMP
Testování – www.proskoly.cz , klima třídy	6. – 9.	ŠP, TU

NA HRANÉ – film	9.A	ŠMP - manipulace
Linka důvěry	9.A	Školní psycholog
Antikoncepce	9.A	PEER program – Gymnázium Týn
Třídnické hodiny	9.A	Kouření, elektronické cigarety, závislost na alkoholu, omamné látky, budoucí profese, volba povolání, sport – zdravý životní styl, sebepoznání, hazard, gambling, rassismus, sexuální dospívání

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká.

V letošním školním roce jsme před zápisem dětí do 1. tříd připravili ve spolupráci s vedením MŠ Hlinky schůzku rodičů budoucích prvňáčků „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení a prezentovaly práci školy. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče bylo připraveno Učení on-line a Dny otevřených dveří. Rodiče měli možnost ještě před zápisem do 1. třídy navštívit se svým dítětem vyučování v kterékoli 1.třídě. Na červen jsme připravili setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů s paní učitelkou. V závěru března 2019 se na škole konal "Den otevřených dveří pro veřejnost". Rodiče a příznivci školy si měli možnost prohlédnout všechny prostory školy - kmenové třídy, odborné učebny, kabinety, prostory školní družiny, tělocvičny, oranžovou učebnu přírodních věd, chemickou laboratoř, nově zmodernizovanou žákovskou školní dílnu a dílnu keramickou. Ze strany zákonných zástupců se zájem o „Dny otevřených dveří“ zvyšuje.

6.4 projekt ŠIK

Škola je zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK je školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespecifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost. Je koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhá prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Pátým rokem máme možnost na obrazovku zadávat důležité zprávy ze školy. Činnost projektu ŠIK nebude v následném roce již podporována.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola úzce spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivita projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla

podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné. Spolupráce naší školy s COP v Sezimově Ústí pokračovala, žáci se zúčastnili červnové akce zaměřené k podpoře technického vzdělávání „Technika nás baví“.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání
- RVP a ŠVP
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání týkající se BOZP

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

Jazykové vzdělávání – školení práce v jazykové učebně (kurz Robotel - školení webkamerou + reproduktory, ON LINE, „Smart Class“)	5x pedagog
Využití tabletu ve výuce	1x pedagog
Nová informatika	3x pedagog
Konference učitelů IT	1x pedagog
Krajská konference primární prevence rizikového chování	1x pedagog
Inovace ve výuce	1x pedagog
Konference učitelů interaktivních technologií	1x pedagog
Seminář platové předpisy	1x pedagog
Seminář „Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání“	1x pedagog
Seminář – „Problematický zaměstnanec“	1x pedagog
Kurz instruktor lyžování	1x pedagog
Školení administrátorů systému „škola online“	1x pedagog
Školení „Smart lektorů“ 2019	1x pedagog
Školení E-ZAK /veřejné zakázky/	1x pedagog

Všechny vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Vyhláška č. 27/2016 Sb., v platném znění

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ŠVP „Škola pro všechny“ - minimální výstupy pro žáky se SVP

všichni pedagogové
všichni pedagogové

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence a plnění výstupů, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti.

7.6 školní psycholog

Již pátým rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče dva dny v týdnu. Služby školního psychologa byly plně využívány, konzultace probíhaly i mimo stanovené dny.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo 10 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků, 2 kroužky byly vedeny externími pracovníky.

kroužek	Vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Keramický kroužek – 2.stupeň	Mgr. Vladimír Kainzinger
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub – JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha
Výtvarný kroužek	Mgr. Alena Šebestová
Počítačový kroužek	Mgr. Svatava Báčková

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili řady soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé mezitřídní soutěže, uskutečnila se i řada meziškolních a městských soutěží. Byla uskutečněna školní kola olympiád v matematice – Matematický klokan, matematická soutěž Pythagoriáda, soutěž „Mladý chemik“, Přírodovědný klokan, olympiáda v českém jazyce, chemická olympiáda ve školní laboratoři. Uskutečnilo se školní kolo Pythagoriády žáků 1. stupně, Matematický klokan žáků 1. stupně, školní kolo Mladého zahrádkáře, rybářská olympiáda, školní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít, školní kolo biologické olympiády, oblastní kolo soutěže mladých cyklistů, soutěž „mladý módní návrhář“ a řada dalších sportovních soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Chemická olympiáda – žákyně 9. roč. .	úspěšná řešitelka
Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně 9. roč.	18. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně 9. roč.	22. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci.	1. místo
Mladý zahrádkář - starší žáci	3. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	1. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	2. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci	3. Místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Talent Jihočeského kraje 2018, kategorie taneční, žákyně 6.A. 2.místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Mladý módní návrhář – žákyně 8.B.	1. místo
Mladý módní návrhář – žákyně 8.A	2. místo
Mladý módní návrhář – žák 7.A	3. místo
Temelínský fotbalový turnaj ml.žáci	1. místo
Svátek slov /recitační soutěž/ I. Kategorie 5.A	1. místo
Svátek slov /recitační soutěž/ I. Kategorie 5.B	2. místo
Svátek slov /recitační soutěž/ III. Kategorie 8.A	2. místo
Dopravní soutěž „O pohár městské policie“ 4.roč.	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů – st.žáci	5. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů – ml. žáci	5. Místo

8.4 Talent školy

Žákyně Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standartním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standartních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standartních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standartních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže. V krajském kole soutěže „Talent Jihočeského kraje 2017“, kategorie taneční, obsadila 2. místo. Zuzana Hrubá, žákyně 6. A byla školou nominována do soutěže „Talent Jihočeského kraje 2018“, kategorie taneční, obsadila 2. místo.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka, jazyka německého. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou.

Od druhého pololetí působila při výuce anglického jazyka žáků 2. stupně rodilá mluvčí, výuka se tak stala pro žáky zajímavější. Výuka s rodilou mluvčí bude probíhat i v následném školním roce v rámci zapojení školy do projektu „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou“.

8.7 Individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise Městský úřad, Týn n/ Vltavou
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP+ v ORP Týn nad Vltavou
Báčková Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018 – 2019 proběhla inspekční činnost ČŠI.

Termín inspekční činnosti: 3. 6. 2019 – 6. 6. 2019.

Kontrolované období: školní roky 2017/2018 a 2018/2019 do data inspekční činnosti.

Zpráva o inspekční činnosti ČŠI je uložena v ředitelně školy a na webových stránkách ČŠI.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2017	2018
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	4 850 246,88	5 284 904,72
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	23 544,00	17 502,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	16 976 033,00	17 668 896,00
Vzdělávání prostřednictvím šablon - OPVVV	209 011,35	501 735,00
Neinvestiční dotace celkem	22 058 835,23	23 473 037,72
Investiční dotace		
	2017	2018
Investiční příspěvek od zřizovatele	474 094,00	0,00
Dotace Jihočeského kraje - Podpora sportu	550 000,00	0,00
Investiční dotace celkem	1 024 094,00	0,00
Dary		
	2017	2018
Obědy pro děti	11 456,00	14 139,00
Dary celkem	11 456,00	14 139,00
Návratná finanční výpomoc zřizovatele		
	2017	2018
Návratná finanční výpomoc zřizovatele k předfinancování investic a nákladů z projektu IROP	0,00	4 161 839,85
Dary celkem	0,00	4 161 839,85
Náklady		
	2017	2018
Hlavní činnost	23 643 103,14	25 581 416,15
Hospodářský činnost	201 119,05	240 746,94
Náklady celkem	23 844 222,19	25 822 163,09
Výnosy		
	2017	2018
Hlavní činnost	23 856 858,59	25 695 843,86
Hospodářský činnost	284 883,00	298 481,00
Výnosy celkem	24 141 741,59	25 994 324,86

Výsledek hospodaření		
	2017	2018
Hlavní činnost	213 755,45	114 427,71
Hospodářský činnost	83 763,95	57 734,06
Hospodářský výsledek celkem	297 519,40	172 161,77

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2018/19 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2018 – 06/2019, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

Termín kontroly: 22. 07. 2019 – 26. 07. 2019
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla administrativní kontrola k projektu „Modernizace žákovské školní dílny“, kontrolu provedla Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad
Předmět kontroly: Předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 3. Monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu příjemce předložil dne 9. 8. 2018 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.

Termín kontroly: 10. 08. 2018-15. 08. 2018
Závěr kontroly: Bez finančního dopadu, nebyly shledány nedostatky.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

IROP výzva č. 46

Název projektu: „Vybudování jazykové učebny, venkovní učebny přírodních věd a rekonstrukce žákovské cvičné kuchyně“

Registrační číslo: CZ.O6.2.67/0.0/0.0/16_062/0003938

Řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu dokončil administrativní ověření závěrečné Žádosti o platbu dne 17. 6. 2019.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2018/2019 audit proběhl.

Kontrolu provedl: auditor Ing. J. Písaříková
Termín kontroly: 15. 1. 2019
Závěr kontroly: Systém HACCP je funkční. (systém opatření k zajištění zdravotní nezávadnosti podávaných pokrmů)

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola.

Kontrolu provedl: Krajský úřad Jihočeský kraj, Oddělení krizového řízení, kontrola „Plánu krizové připravenosti“, Ing. Tomáš Rjabec
Termín kontroly: 21. 5. 2019
Závěr kontroly: Kontrolou předložených dokladů a fyzickým ověřením na místě nebyly zjištěny závady.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Kontrolu provedl: Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje, Č. Budějovice
Předmět kontroly: učebny odborné a kmenové, ŠD, hygienická zařízení ve škole, tělocvičny
Termín kontroly: 21. 3. 2019 / budova ZŠ Hlinecká/
Termín kontroly: 25. 3. 2019 /budova na Vinařického náměstí/
Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2018/2019 proběhla kontrola.

Kontrolu provedl: Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje, Č. Budějovice
Předmět kontroly: školní kuchyně
Termín kontroly: 21. 3. 2019 (budova ZŠ Hlinecká)
Termín kontroly: 25. 3. 2019 (budova na Vinařického náměstí)
Závěr kontroly: nebyly zjištěny nedostatky

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2018/2019 byla provedena
kontrolu provedl: stravovací komise, dne 7. 5. 2019
Místo kontroly: jídelna v budově na Hlinkách

závěr z kontroly: ochutnávané jídlo vyhovuje chuti i vůni, porce jídel byly dostatečné, většině žáků jídlo chutnalo, prostředí jídelny doznalo vylepšení, milý přístup personálu k žákům.

Zpráva stravovací komise je uložena v ředitelně školy.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:
termín kontroly: 26. 11. 2018
závěr kontroly: Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví: Řídící kontrola
termín kontroly: 28 01. 2019

závěr kontroly: Výsledek průběžné a následné kontroly potvrdil, že je s prostředky nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 25. 4. 2019

závěr kontroly: Žádná rizika s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 6. 03. 2019

závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu

kontrolu provedl: akreditovaný ČIA

termín kontroly: 4 x ročně /20.9.2018, 22.11.2018, 14.2.2019, 17.5.2019/

závěr kontroly: výtah je způsobilý k přepravě osob

V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy

kontrolu provedl: zdravotník školy

termín kontroly: 6. 09. 2018

závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.

- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
 - Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
 - Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
 - Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASC0, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřící přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015. Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Čtvrtá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2019.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. V rámci spolupráce s týnským Gymnáziem navštívili zahraniční studenti naše žáky, přiblížili jim Brazílii a Turecko.

12.6 Projekt EVVO

Již pátým rokem podala škola žádost a získala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Náklady na projekt činily 32 640,-Kč, škole byla poskytnuta dotace ve výši 29 370,- Kč, 20% nákladů činí podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků jsou hrazeny

výukové programy, ubytován a doprava žáků. Do projektu bylo zapojeno 100 žáků. Pobytové programy se konaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízením z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu např. „Nejen soumaří se procházeli městem“, „Vyprávění kouzelného stromu,“ „Člověče, nekup to“. Všechny pobyty žáků jsou hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné. Projektem bylo naplněno komplexnější environmentální vzdělávání a výchova žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohou dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žákovské výroby pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žákovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žákovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikativních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

V červnu byl škole přiznán grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci školy zúčastní přírodovědné exkurze do města Vimperk, seznámí se s recyklací odpadu a stráví den v příjemném prostředí Šumavy. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi bude hrazena z grantu KÚ České Budějovice.

12.11 Obědy pro děti

Čtvrtým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s. Zapojeným žákům byla prominuta úplata za obědové služby, škola přijala účelově určený dar ve výši 15 326,- Kč. Cílem projektu bylo zajistit žákům ze sociálně slabých rodin stravu ve školní jídelně a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúcast školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který byl ukončen 31. 8. 2019. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

V závěru školního roku škola opětovně podala žádost o získání dotace na vzdělávání v rámci dotačního programu „OP VVV II“, v srpnu škola obdržela kladné stanovisko, výše dotace činí 1 073 189 Kč. Již od září 2019 budou realizovány aktivity – doučování žáků ohrožených neúspěchem, využití ICT ve vzdělávání, jazykové a badatelské kluby. Projekt je dvouletý, předpokládáné ukončení 31. 8. 2021.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů, celý projekt byl ukončen v listopadu 2018, projekt byl finančně vypořádán v závěru června 2019. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu byly rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Žádost o dotaci byla podána na konci června 2018, rozhodnutí o poskytnutí dotace škola obdržela v závěru listopadu 2018. Celková výše dotace byla 1 952 416 Kč, spoluúčast školy činila 5%. Termín ukončení realizace byl stanoven do 30. 9. 2019, škola dokončila realizaci obou investičních akcí o měsíc dříve, náklady na realizaci se částečně ponížily /1 744 766,04 Kč/ díky výběrovým řízením. Nové odborné učebny jsou připraveny k výuce již od září nového školního roku.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2018 – 2019 nebyla zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí a nebo v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický. Další etapou projektu bude nácvik mimořádné situace při provozu školy.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000,- Kč. Z příspěvku byly hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, kulturní pořady a sportovní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování..

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečící pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, přes letní prázdniny došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory opravit, jídelna a výdejna v budově na Vinařického náměstí po celý rok sloužila žákům a učitelům.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023. Díky zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II jsou v naší škole av ORP Týn nad Vltavou jsou v naší škole realizovány aktivity podporující rozvoj žáků naší školy.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek rámci „Vltavotýnského oranžového roku „ ve výši 43 tisíc. Prostředky byly použity na zajištění akce pro veřejnost „Výuka naruby“ včetně plánovaných aktivit s IZS. Zřizovatel školy poskytl příspěvek ve výši 30 tisíc Kč za účelem zapojení týnských základních škol do projektu „ DĚTI DO BRUSLÍ „, příspěvek je určen na pronájem ledové plochy a přepravu žáků do místa zimního stadionu. Projekt „Děti do bruslí“ byl realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením učili základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., projektu se zúčastnilo 41 žáků.

14.6 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

14.7 Dopravní výchova

Již několik roků škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Žáci absolvovali teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně s interaktivní tabulí se žáci seznámili s dopravními značkami, křižovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška byla zakončena testem. Praktická část se odehrála na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, tam si žáci vyzkoušeli roli řidiče nebo chodce.

14.8 Školní jarmark , Výuka naruby

Akce „Školní jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, bohatý program byl připraven pro žáky, rodiče a veřejnost. Zajímavé hry, soutěže s ekologickým zaměřením, skákačí atrakce pro nejmenší, soutěž ve sběr papíru, opékání buřtů, prezentace školních výrobků a doprovodné pěvecké vystoupení žáků všechny návštěvníky bavilo. V rámci této akce starší žáci zajistili přesun zeminy do květinových kontejnerů na školní terase, čímž se podíleli na jejím zkrášení. Při zajišťování akce škola úzce spolupracovala s týnskou komisí revitalizace sídlišť.

Akce „Výuka naruby“ byla také podpořena grantem z Oranžového roku, žáci z druhého stupně za pomoci svých učitelů připravili program pro své mladší spolužáky, tj. žáky prvního stupně. Zajímavý den si všichni žáci užili na připravených stanovištích s různými aktivitami a úkoly.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, infocentrum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracovala. Mezi nejzdařilejší akce patřil vzdělávací pořad „Útěk na sever“, Pohodáři, filmová představení pro žáky 2 D a 3 D, divadelní představení na otáčivém hledišti, hudebně výchovné koncerty, besedy v městské knihovně, návštěvy v muzeu, návštěvy ve výtvarné galerii U Zlatého slunce.

15.3 mimořádné situace

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému. Cvičná evakuace školy se uskutečnila 27. 6. 2019.

V tomto školním roce nebyl naplánován projekt „Den s integrovaným záchranným systémem /IZS/, s jeho organizací je plánováno v následném školním roce.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MěDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo, dopravu žákům zaplatila škola z Nadačního fondu, byla uskutečněna exkurze žáků 9. tříd do JETE. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály,

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky, v loňském školním roce se zájezd z důvodu malého zájmu žáků neuskutečnil. Naposledy se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy navštívili Muzeum budoucnosti v Linci.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl realizován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Škola získala dotaci na dopravu žáků do místa plaveckého výcviku ve výši 56 832 Kč. Plavecký výcvik byl zahájen v listopadu 2018 a ukončen v dubnu 2019.

Žáci 7. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Krkonoších v Peci pod Sněžkou na horské boudě Protěž. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 17. 2. – do 24. 2. 2019, zúčastnilo se 25 žáků.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhla řada ročníkových sportovních akcí pro žáky 1. – 3. ročníků, žáky 4. – 5. ročníků. Proběhly dva celoškolské sportovní dny, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Oblíbené je vánoční soutěžení, turnaje ve florbale, košíkové, malé kopané, odbíjené pro žáky 6. – 9. ročníků. Žáci školy se účastnili Mc Donald cupu, žáci 1. a 2. stupně se 2x zúčastnili bruslení na zimním stadiónu ve Veselí nad Lužnicí.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolské atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami, naposledy žáci soutěžili na ZŠ v Chrášťanech.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. Tato dílna později sloužila jako kmenová třída, v současné době není v provozu z důvodu plánovaných oprav zřizovatelem školy /zpevnění stropních podhledů/.

16.5 internet

Žáci mohou využívat jednu počítačovou učebnu, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno. Práce redaktorů školního časopisu byla několikrát oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů. Z důvodu malého zájmu žáků se nepodařilo otevřít v tomto školním roce povinně volitelný předmět „Redakce“.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. V budově na ZŠ Hlinecká probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí 2x v týdně (PO,PÁ). Ve školním roce 2018 - 2019 byl celkový počet výpůjček 407, v budově na Hlinkách 337 výpůjček, v budově na Vinařického náměstí 70 výpůjček. Nákup nových titulů knih v rámci projektu by do budoucna mohl zvýšit zájem žáků o četbu knih a tím i o návštěvu školní knihovny.

16.8 exkurze

V roce 2018 – 2019 se uskutečnily exkurze zaměřené na přírodovědnou a technickou oblast. Žáci v rámci exkurzí navštívili následující místa: CEV Dřípatka, Grafitový důl – Český Krumlov, Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, SPŠ Volyně, týnská firma JIS, ISS Hněvkovice, Jihočeské muzeum – 1. světová válka, Č. Budějovice, Zoo Praha, Mořský svět Praha, JIHOSEPAR – CEV Vimperk, Hvězdárna v Českých Budějovicích, Hopsárium – České Budějovice, COP Sezimovo Ústí, „Den s architektem“ – Stanice Pomoc přírodě, Chýnovské jeskyně – strašidelné podzemí, ZEMĚRÁJ – Kovářov.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 sbírka – pomoc dětem

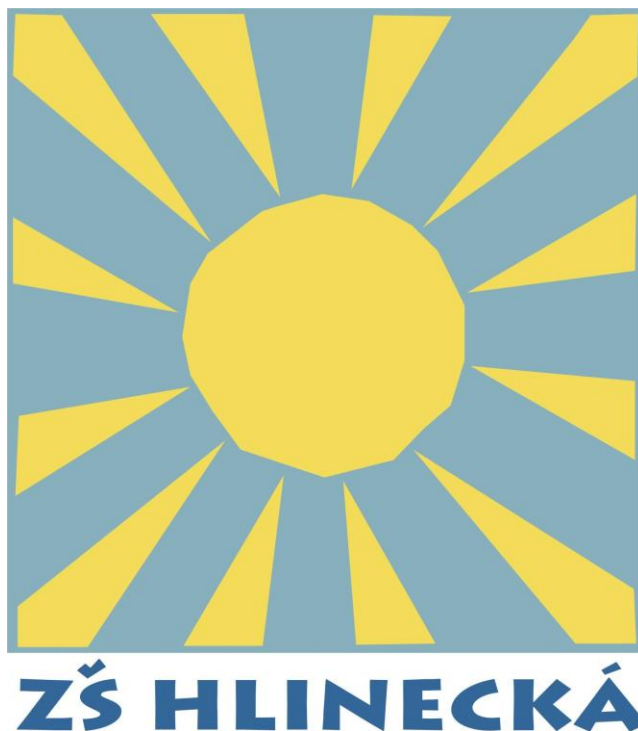
V roce 2018 – 2019 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

16.10 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2018/2019 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. a 2. stupně. Celkem žáci odebrali 9100 neochucených mlék a 1300 plátkových sýrů. Mléko a mléčné výrobky byly dodávány jednou týdně.

16.11 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2018-2019 bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. a 2. stupně. Žákům byly každý týden vydávány balíčky ovoce a zeleniny. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny všem žákům a přispět tak k zdravé výživě. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce a zeleniny.



17. přílohy

CERTIFIKÁTY A LOGA



Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MILÉKO
DO ŠKOL



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT

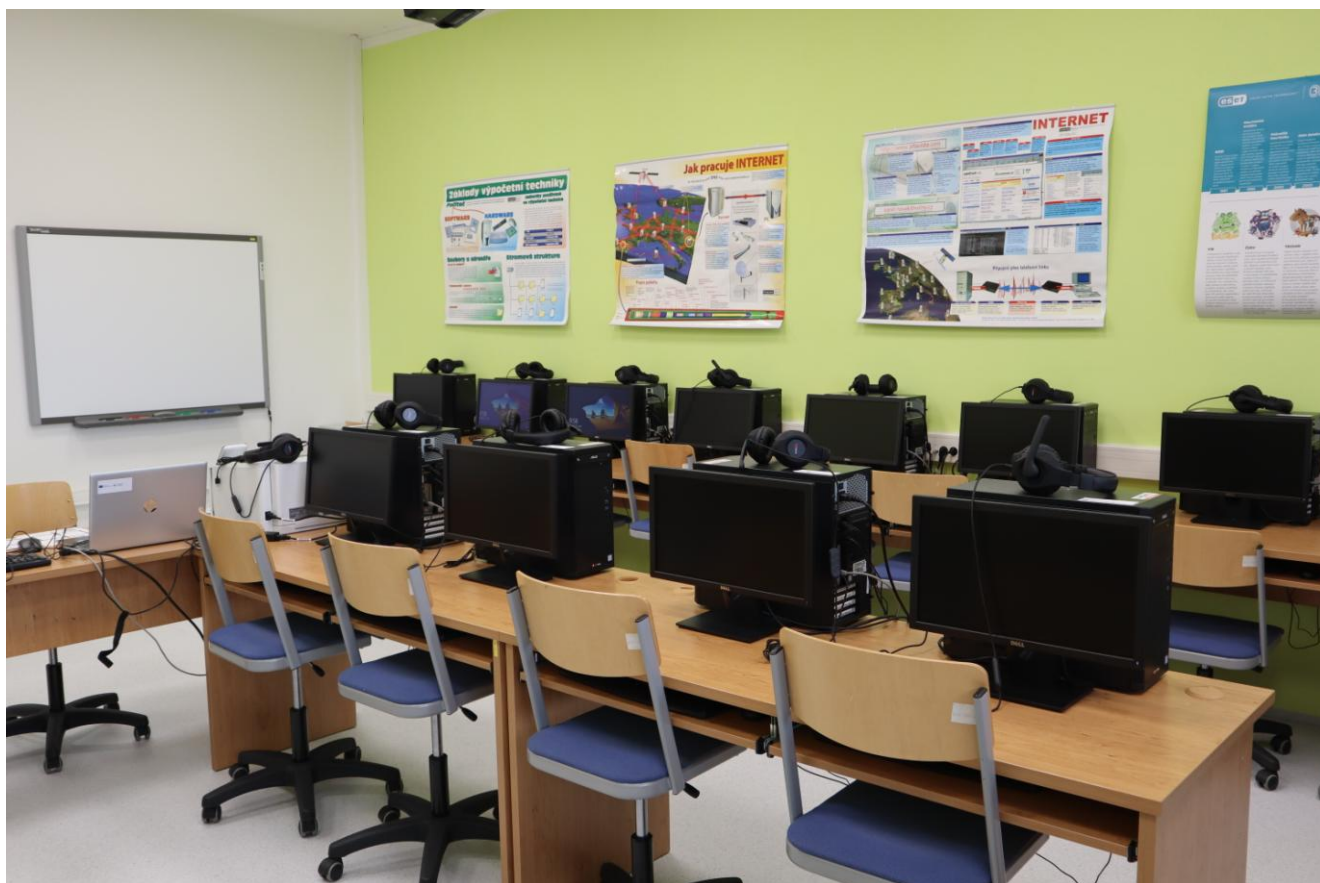
Nová jazyková učebna



Modernizovaná žákovská cvičná kuchyně



Rekonstruovaná počítačová učebna



Celoškolní projektový den „Výuka naruby“

