

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020
o hospodaření za rok 2019



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

21. 09. 2020
06. 10. 2020

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2019 - 2020
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát Aktivní škola, testy SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 Anglické divadlo, rodilá mluvčí ve výuce
- 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2019

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce
- 12.13 Bezbariérový vstup
- 12.14 Modernizace velké tělocvičny
- 12.15 projekt OP VVV, OP VVV II
- 12.16 projekt IROP
- 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS
- 12. 18 Pilotní projekt TECHNIKA
- 12. 19 Informatické myšlení, virtuální brýle

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 BOZP se složkami IZS (projekt „ozbrojený útočník ve škole“)
- 14.2 minimální preventivní program
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
- 14.6 Mladý sportovec-všestranný vodák
- 14.7 Dopravní výchova
- 14.8 Školní jarmark, Výuka naruby

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu
- 16.3 pohybové aktivity

- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet
- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
- 16.9.1 adopce na dálku
- 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 mléko do škol
- 16.11 ovoce a zelenina do škol
- 17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 87 účastníků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů je zájem o provoz ŠD, škole se daří požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně je školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde tráví dobu od příjezdu autobusu do začátku školního

vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin je vždy rodičům nabídnut provoz ŠD. Ze strany rodičů je zájem o školní družinu i v době vedlejších prázdnin, provoz školní družiny nebyl přerušen. V době hlavních prázdnin nebyl ze strany zákonných zástupců zájem o umístění dětí do školní družiny. Provoz školní družiny v běžném režimu byl přerušen od 11. 3. do 24. 5. 2020 z důvodu vyhlášení mimořádného stavu Vládou ČR – šíření nemoci COVID -19. Od 25. 5. do 30. 6. 2020 byly v provozu tzv. dopolední a odpolední skupiny, jejichž služby využilo mnoho zákonných zástupců. Podstatnou část činnosti ve školní družině tvořila práce s projekty. Zajímavé projekty zachycovaly roční období – podzim a zimu, proběhl Karneval masek. Činnost v jednotlivých odděleních byla zaměřena především na rekreaci, relaxaci a sport. Proběhly různé aktivity, děti navštívily výstavy – Muzeum – betlémy, Baráčnická rychta – tradice, vánoční zvyky a obyčeje, exkurze do Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna, interaktivní expozice v Muzeu. Děti ve školní družině soutěžily, sportovaly, výtvarně tvořily, pečovaly o prostředí třídy, podílely se na úpravě okolí školy. Školní víceúčelové hřiště bylo v podzimních měsících denně využíváno žáky školní družiny, stalo se tak jejich bezpečným a oblíbeným zázemím. Školní družina využívala k relaxaci učebnu se sportovními žíněnkami, navštěvovala prostory tělocvičen a školní multifunkční pozemek. Náměty pro výtvarná tvoření byla částečně čerpána z časopisu Dráček. Tradičně se vyráběla vánoční přáníčka a připravovala mikulášská nadílka. Děti ve školní družině se účastnily besedy s Policíí, hasiči a záchranáři. Školní družina pokračuje ve spolupráci s MěDDM. Proběhla beseda na téma „etiketa slušného chování“, šachový turnaj. Prostory školy byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými díly žáků, z některých družinových akcí byla pořízena fotodokumentace.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2019 - 2020 bylo ke stravování přihlášeno 337 stravníků, z toho 274 žáků základní školy, 20 dětí z mateřské školy a 43 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

počet vydaných obědů ve školním roce 2019 – 2020

ŠKOLNÍ ROK 2019-2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	plná cena	průměr
IX.	2548	1977	487	695	28		273
X.	2506	2017	469	635	49		284
XI.	2578	2064	517	643	47		279
XII.	1842	1471	359	459	33		278
I.	2271	1784	476	586	36		269
II.	1922	1465	385	472	32		285
III.	893	621	149	301	14		283
IV.	0	0	0	0	0		0
V.	300	68	32	246	0		129
VI.	1294	302	13	570	0		99
VII.	0	0	0	0	0		0
VIII.	4			151			31
celkem	16158	11769	2887	4758	239	0	

Σ obědy 35811

stravování bylo 5 dnů

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	196	195	162	197	197	117	59
X.	191	191	150	179	179	107	56
XI.	157	178	137	149	156	97	57
XII.	100	116	92	113	117	59	38
I.	135	158	128	132	144	91	34
II.	124	133	104	115	119	62	29
III.	60	62	46	53	55	26	17
IV.	0	0	0	0	0	0	0
V.	49	49	44	46	46	42	28
VI.	133	132	124	124	124	96	63
VIII.							
celkem	1145	1214	987	1108	1137	697	381

stravování bylo 10 dnů

Σ vydaná
jídla

6669

přesnídávky celkem:	2253
obědy celkem:	38543
svačiny celkem:	1684
celkem vydaných jídel:	42480

měsíc	průměr přesnídávka	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	19	19	21	13	295	21
X.	19	19	21	13	305	20
XI.	15	16	19	11	298	21
XII.	14	16	18	10	296	15
I.	14	16	18	12	289	19
II.	16	17	18	11	304	15
III.	16	17	19	10	301	7
IV.	0	0	0	0	0	0
V.	10	10	12	9	103	
VI.	12	12	15	10	114	22

děti MŠ 10 dnů , děti ZŠ 5 dnů

1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2.stupněm.

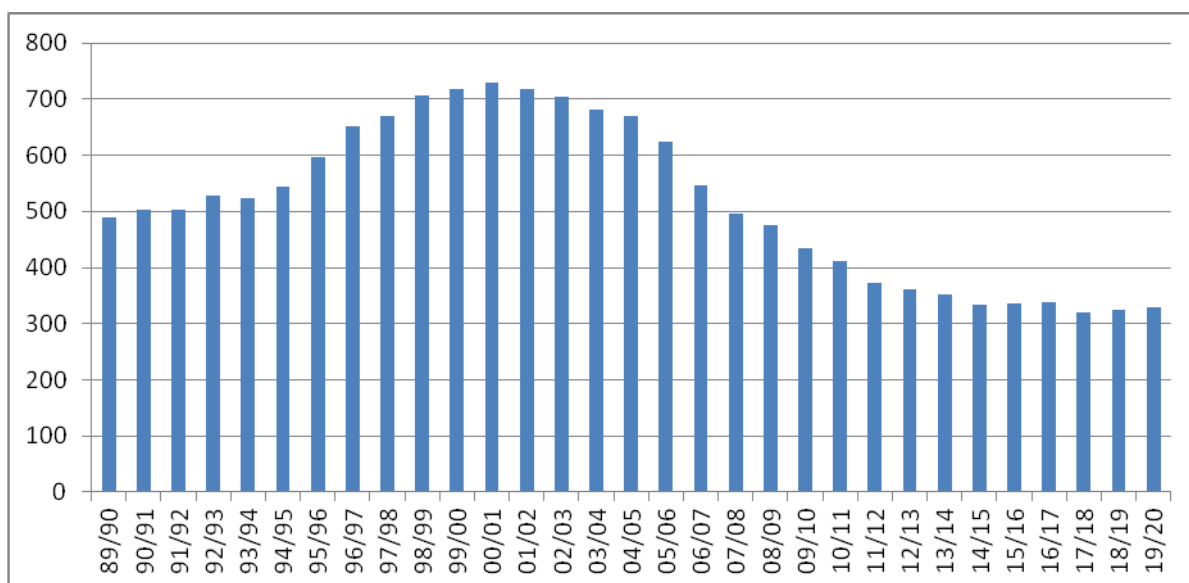
Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2019 – 2020 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, čtyři třídy z 1.stupně a oddělení školní družiny v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída
17/18	319	17	27	1 spec. třída
18/19	324	16	28	spec. třída – zanikla
19/20	330	17	28	

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v polovině května 2017, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2019/2020 pracovala ve složení:

jmenování zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Monika Smutná	Mgr. S. Báčková
Ing. Radka Stoklasová	Ing. Josef Mikšovský	Mgr. J. Čtvrtníková
Jana Novotná	Věra Kusbachová, DiS.	Mgr. Jiřina Řehořová
Pavel Procházka	Eva Rysková	Mgr. Josef Ťupa

V průběhu školního roku 2019 - 2020 se uskutečnila 3 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně, v tomto školním roce se z důvodu COVID – 19 sešel pouze 2 x. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Z důvodu COVID – 19 stravovací komise neuskutečnila kontrolu, neproběhla žádná výchovná komise. Účast členů výboru Spolku je na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2019 - 2020 byly v 1. ročnících uskutečněny 3 třídní schůzky, ve třídách ostatních ročníků pak 2 třídní schůzky z důvodu COVID - 19. Účast rodičů na třídních schůzkách je dobrá, především na 1. stupni bývá téměř 100 %. Rodiče žáků 2. stupně se třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří se do školy dostaví až na vyzvání.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci jsou také informováni prostřednictvím webových stránek školy a systémem školy ONLINE.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Každoročně škola žádá svého zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, realizace této investiční akce byla plánována na závěr školního roku včetně prázdnin, z důvodu COVID – 19 /snížení finančních prostředků ze státního rozpočtu obcím/, nebyla investiční akce realizována. Připravená projektová dokumentace tak dále zastarává. Je žádoucí rekonstrukce sociálních zařízení. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v závěru roku 2017/18 v době hlavních prázdnin zcela zrekonstruován, ve škole je nově vybudována bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly realizovány z grantu IROP výzva č. 46, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. Z uvedeného grantu vznikly nové učební prostory – jazyková učebna a venkovní učebna přírodních věd /altán na multifunkčním pozemku/, byla rozšířena konektivita školy, částečně bylo zelení osázeno víceúčelové hřiště. Ze druhé výzvy IROP vznikly v závěru školního roku dvě moderně zrekonstruované učebny – žákovská cvičná školní kuchyně a počítačová učebna. V budově na Vinařického náměstí čeká na opravu stropu bývalá učitelská sborovna včetně učebny nacházející se o poschodí níže, nutné zpevnění hurdiskových stropů /havárie stropního podhledu/, stavební záměr bude realizován za účasti zřizovatele školy. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má dvě učebny vybaveny počítači – novou modernizovanou PC učebnu s 24 PC pro žáky a 1x notebook pro učitele, moderní jazykovou učebnu s 24 PC pro žáky a 1x PC pro pedagoga. V budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 97 počítači, stolních počítačů /PC/ je 76 a 29 počítačů je přenosných /NTB/. Stav výpočetní techniky je v obou odborných učebnách na výborné úrovni, je ale stále nutné postupně modernizovat zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována, vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. Žáci mají k dispozici 19 učeben s interaktivní tabulí, 16 učeben s interaktivními tabulemi je v budově školy na Hlinkách, 3 učebny s interaktivní tabulí jsou v budově školy na Vinařického náměstí. Žáci mají k dispozici jednu mobilní učebnu s 25 tablety v budově školy na Vinařického náměstí. V závěru školního roku byl realizován projekt pod názvem „modernizace počítačové učebny“, z grantu IROP vznikla nová učebna PC. Byla rozšířena konektivita školy,

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali další dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajícího prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěráky, teleskopickými držáky a novými hoblíci. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou využívat 24 notebooků pro tvorbu výukových materiálů pro žáky. Na základě zkušeností z období vzdělávání žáků na dálku je potřebné nahrazovat zastaralé počítače novými, distanční vzdělávání přináší zvýšenou potřebu IC technologií pro učitele i žáky.

Nutná je postupná výměna školního nábytku – žákovských lavic a židlí tak, aby odpovídaly hygienickým požadavkům, jsou upřednostňovány výškově nastavitelné lavice, které si mohou žáci sami přizpůsobit dle své velikosti. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, postupná výměna podlahových krytín ve třídách a ostatních prostorách, postupné vybavování učeben a kabinetů novým nábytkem. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán). Byla dokončena realizace zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Obě školní jídelny prošly částečnou modernizací. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zezeň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno dorovnání fotbalového hřiště zeminou a případné osetí, doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků je plánováno odstranění železobetonové konstrukce u antukového hřiště, oplocení hřiště ze strany budovy školy, čímž dojde k jeho oddělení od příjezdové cesty a vstupu pro zásobování školy. Je plánován vstup na hřiště pomocí uzamykatelné branky, příjezd pro zásobování by měl být zajištěn vstupní branou s dálkovým ovládním. Školou předložená žádost o poskytnutí dotace na výše uvedený investiční záměr, podporující stávající bezpečnostní rizika, nebyla Krajským úřadem Jihočeského kraje podpořena.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2019 – 2020 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2019, ukončen v úterý 30. 6. 2020. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	1	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
anglický jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26
hodinová dotace					

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
anglický jazyk	3	3	3	3
německý jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět		1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32
hodinová dotace				

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 6 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci a ruský jazyk nebyl otevřen, velký zájem projevili žáci o domácnost, byla otevřena dvě oddělení, celkem probíhala výuka v šesti odděleních. Žáci 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – domácnost, sportovní výchova, technické činnosti a seminář z matematiky.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	15
sportovní výchova	7.	2	12
	8.		17
	9.		
domácnost	7.	2	17
domácnost	8.		13
	9.		3
technické činnosti	7.	1	7
	8.		2
	9.		6

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2019 - 2020 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	1.	1	2
náboženství	2.		1
náboženství	4.		3
Náboženství	6.		2

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2019 – 2020 byl zahájen s 330 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 326 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2020 v běžných třídách zařazeno 7 žáků s 3.stupněm PO. Z okolních obcí dojíždělo do školy 70 žáků, tj. 21,2 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2019

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	201	10,9
II. st. běžné třídy	7	129	11
celkem	17	330	21,9

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2020:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ	
1. A	24	14	10	20,4	19,47	
1. B	24	14	10			
2. A	24	13	11			
2. B	23	13	10			
3. A	16	8	8			
3. B	13	8	5			
4. A	20	10	10			
4. B	18	10	8			
5. A	21	12	9			
5. B	21	8	13			
6. A	18	7	11	průměrný počet žáků II. st. 18,1		
6. B	21	13	8			
7. A	17	7	10			
7. B	18	7	11			
8. A	24	11	13			
9. A	14	6	8			
9. B	15	6	9			

Do 1. tříd nastoupilo v září 2019 48 žáků. Nebyl udělen dodatečný odklad školní docházky.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2020	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	23	21,9
vychovatelky	4	2,70
asistent pedagoga	2	0,64
THP	2	2,00
ŠJ	6	5,5
správní	6	4,94

pracovníků celkem	42
z toho muži	4
ženy	38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2019 – 2020

Na začátku školního roku byla přijata nová vychovatelka ŠD a zároveň asistentka pedagoga. Pedagogický sbor na škole je několik let stabilní, 8 pedagogů do školy dojíždí, dva z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a tři z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	12 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	2 (100 %)	0
učitel náboženství	1 (100 %)	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	66
počet žádostí o odklad	17
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	17
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	1
počet přijatých	49
do 1. tříd v září nastoupilo	48

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 5 žáků z 5.AB třídy, o studium se hlásilo a konalo přijímací zkoušky 7 žáků, 2 žáci nebyli přijati. Vyjádřeno v procentech - 11,9 % žáků 5. tříd bylo přijato, tj. o 2,2 % méně než v loňském roce. Základní vzdělání získalo 29 žáků. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 14 žáků 9. tříd, všichni byli v přijímacím řízení úspěšní.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola věnuje péči hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti, získala certifikát Aktivní škola, zapojila se do testování Jihočeského kraje ve spolupráci se společností SCIO.

5.1.2

V roce 2019-2020 byla Českou školní inspekcí škola zařazena do výběrového testování žáků 8. ročníků. Škola vnímá rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti jako jednu z priorit pro budoucnost vzdělávání, zapojila se do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Jihočeského kraje (svetgramotnosti.cz). Do testování se zapojilo 24 žáků z 8. tříd, byly využívány testy zpracované společností SCIO. Cílem projektu bylo zmapovat posun v gramotnostech žáků 8. tříd základní školy v průběhu školního roku. Testování probíhalo ve dvou etapách, na podzim se prostřednictvím on-line testu ověřovalo, na jaké úrovni čtenářské gramotnosti žáci jsou, v závěru roku se testování zopakovalo, žáci obdrželi přihlašovací údaje a sami se registrovali a testovali z domova. Byl zjišťován posun žáků v čtenářské gramotnosti. Žáci hned po testování obdrželi individuální zprávu s výsledkem a s konkrétním doporučením pro svůj rozvoj. Učitel získal přehled o své třídě a v souhrnné zprávě pro školu pak praktické tipy na metodické materiály a aktivity, které odpovídají úrovni žáků. Pro možné porovnání byly zobrazeny dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji /uloženo v kanceláři školy/.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. Testování probíhalo v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a testovací server mohli využívat při distančním vzdělávání z domova, svoji úspěšnost mohli tak vyhodnocovat po celý školní rok. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, žáci mají možnost vykonat jazykovou zkoušku, která se skládá z dovedností čtení, psaní, poslechu a mluvení „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. V posledních letech žáci tuto možnost málo využívají.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

V obou pololetích školního roku 2019 – 2020 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	celkem	%
2. stupeň	0	1	1	0,30
3. stupeň	0	1	1	0,30

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
žáků	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Ve školním roce 2019 – 2020 byli hodnoceni sníženou známkou z chování 2 žáci. Uvedení žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování za 1. pololetí školního roku, ve druhém pololetí školního roku nebyl žádný žák hodnocen sníženou známkou z chování, probíhala distanční výuka z důvodu COVID – 19.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143	427	101

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2019 - 2020

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	48	0	4	0	0	49
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	1	0	1	0	0	2
celkem - žáci	0	0	0	1	0	1	0	0	2

Na škole se snížil počet neomluvených hodin z důvodu mimořádných opatření COVID – 19, žáci byli od 11. 3. vzdělávání distančním způsobem, školu nenavštěvovali, v závěru školního roku pak pouze dobrovolná účast ve škole. Neomluvené hodiny vykazovali 2 žáci z rodiny, kde se nedaří pravidelnou docházku do školy nastavit již několik let ani ve spolupráci s OSPOD ve městě, probíhala řada jednání na úrovni výchovných, přestupkových i případových komisi. Žák 4. ročníku nedocházel do školy z Krizového centra v Kostelci, kde rodina přebývá, žákyně z devátého ročníku měla 1 neomluvenou hodinu.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo k 30. 6. 2020 celkem 36 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžné třídě.

Stupeň PO:	počet žáků
0. stupeň	0
1. stupeň	8
2. stupeň	21
3. stupeň	7
4. stupeň	0

Žáci s podpůrným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2020
1. ročník	6
2. ročník	7
3. ročník	2
4. ročník	4
5. ročník	4
6. ročník	5
7. ročník	2
8. ročník	3
9. ročník	3

Pro některé žáky byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, do doby trvání prezenčního vyučování, tj. 10. 3. 2020 žáci navštěvovali doučování u svých vyučujících. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. S některými žáky bylo individuálně pracováno v rámci pedagogické intervence. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni. Jedna žákyně byla v tomto školním roce individuálně vzdělávána.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole proběhly jen některé projekty, řada plánovaných aktivit nemohla být realizována z důvodu mimořádných opatření vlády ČR z důvodu COVID – 19, žáci byli vzděláváni distanční formou od 11. 3. do konce školního roku. Do vyhlášení mimořádného opatření probíhaly projekty: Fotografování žáků 1. tříd do MF Dnes, projekt M.R.K.E.V., Ovoce do škol, Mléko do škol, Recyklohraní, Pythagoriáda pro žáky 5. ročníků, Ukázkové hodiny pro rodiče, Besedy v městské knihovně, Zdravá pětka, Kompostobraní, Děti do bruslí, projekt Plavecký výcvik, Vánoční sportování, Moje první abeceda, Chci být zdravý, Zdravá výživa, Podzim a jeho barevnost, Mé tělo, Zima je tady, Jóga – cvičení k uklidnění mysli a těla, Maškarní karneval, Kalendář přírody, Myšlenková mapa, V naší obci, ČR a kamarádi z Evropy, Znaková řeč, Vzájemné vztahy mezi dětmi – monitoring tříd, projekt Bariérový den, Bruslení, Halloween, Planetárium, Adaptační pobyt – Rusalka, prevence kriminality, kyberšikana – besedy s Policií, Mikulášská nadílka a Vánoční besídka, Lípa svobody, projektová výuka v žákovské cvičné kuchyni a projektová výuka v učebně fyziky a chemie pro žáky z 1. stupně. Pro žáky z 2. stupně byly realizovány projekty: Kouzelnický koktejl, Dílna v místní městské výtvarné galerii, projekt Keramická dílna, Mladý módní návrhář, Dopoledne s informatikou – digitální myšlení, ukázka zapojení robotiky do výuky – JU ČB, projekt Bobřík informatiky pro žáky 1. stupně, Přírodovědný klokan, dvoudenní projekt s environmentální tematikou – CEV Dřípatka, Bruslení, Lyžařský výcvik – Dachstein West, Rakousko, Biatlon trochu jinak, Párty se zdravou pětkou, projekt Vzdělání a řemeslo, Nezmaři – hudební projekt, Mikulášská nadílka pro mladší spolužáky, Burza škol, přírodovědný projekt – Jihošepar, rašeliniště na Šumavě a Chalupská slat, besedy s Policií ČR, projekt Kompostobraní, celoroční jazykový projekt – rodilá mluvčí v hodinách anglického jazyka, matematická soutěž Pythagoriáda. Neuskutečnila se řada plánovaných projektů např. filmové představení „V síti“, „Abstinent“, „Zloba 2“, „Ledové království II“, anglické divadelní představení pro žáky 1. a 2. stupně, Hlinecký jarmark, celoškolský Den otevřených dveří, Pasování na čtenáře, workshop pro žáky 2. stupně v rámci spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou, neproběhlo „Poslední zvonění žáků 9. ročníků“, nekonaly se třídní výlety a další plánované exkurze. Věřme, že neuskutečněné aktivity budou realizovány v dalším období.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaná školní metodička prevence /ŠMP/. Školní metodička prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni, zúčastnila se školení „Dokumentace ŠMP“ a „Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa“. Je členkou komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy. Velmi častá je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Policie ČR, MÚ Týn nad Vltavou, Odbor péče o děti a mládež, společnost Světlo paměti, Theia – krizové centrum o.p.s., nadační fond Albert – Zdravá 5, pobočka ČS, společnost SANANIM, dětská lékařka Týn nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou. Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6.2 preventivní aktivity pro žáky

V rámci MPP probíhaly preventivní aktivity ve školním roce 2019/2020 pouze do začátku března 2020. Od 11. 3. 2020 byla škola uzavřena (mimořádné opatření vlády ČR z důvodu COVID – 19), začala výuka žáků bez jejich přítomnosti ve škole. ŠMP úzce spolupracovala a koordinovala postupy s třídními učiteli, školním psychologem, výchovným poradcem a vedením školy. ŠMP společně se školní psycholožkou zorganizovaly na začátku roku „jednodenní adaptační výlet“ pro žáky 4.,5.,a 6.tříd. Jednalo se o pěší výlet do kempu Rusalka, cílem seznamovacího kurzu bylo vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, vzájemné sebezpoznávání formou her a představení nových třídních učitelů.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže uvedené aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Školní mléko	1.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	1.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	1.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Třídní hodiny	1.AB	Prevence vandalizmu, ničení majetku
Jóga pro děti	1.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Třídní hodiny	1.AB	Domácí násilí, poruchy příjmu potravy
Etiketa pro děti	1.AB	MěDDM
Třídní hodiny	1.AB	Prevence závislosti na alkoholu a omamných látkách
Prevence IZS	1.AB	Vloupání, oslovení –cizí člověk, nebezpečný nález /injekční stříkačka aj./
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	2.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Škola Zdravé pětky	2.AB	Albert –zdravá strava, životní styl
Jóga pro děti	2.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Prevence IZS	2.AB	Vloupání, oslovení –cizí člověk, nebezpečný nález /injekční stříkačka aj./
Etiketa pro děti	2.AB	MěDDM
Třídní hodiny	2.AB	Záškodlivost,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování
Třídní hodiny	2.AB	ŠMP, TU, domácí násilí, krádeže, bezpečnost, poruchy příjmu potravy

Monitoring vzájemných vztahů	2.B	Školní psycholog
Školní mléko	3.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	3.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	3.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Sportovní den	3.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Bariérový den	3.AB	Život s handicapem, MěDDM
Plavecký výcvik	3.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Jóga pro děti	3.AB	Albert – fyzioterapeut, NF
Výuka naruby	3.AB	Celoškolní akce – vztahy
Komunitní kruh	3.AB	Školní psycholog, TU
Prevence IZS	3.AB	MP
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty
Zvládání těžkostí, vzájemný respekt, naslouchání si – třídnické hodiny	3.AB	Školní psycholog, TU
Školní mléko	4.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	4.AB	Bovys,s.r.o.
Sportovní den	4.AB	Vyučující 1.st., zdravý živ.styl
Diagnostika klimatu třídy	4.AB	Školní psycholog, TU
Bruslení – vánoční a pololetní	4.AB	školní sport. Aktivita, ŠMP, TU
Jednodenní adaptační výlet	4.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Plavecký výcvik	4.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Zdravá pětka – nakupování se zdravou pětkou	4.AB	Nadační fond Albert
Třídnické hodiny	4.AB	Prevence – alkohol, vandalismus, rizikové chování, záškoláctví, krádeže, násilí, kyberšikana, sociální sítě – nebezpečí, posílení dobrých vztahů ve třídě
Jednodenní adaptační výlet – Rusalka	4.AB	Školní psycholog, školní metodik prevence, TU
Šikana	4.AB	Bongo - prevence
Školní mléko	5.AB	Laktea,o.p.s
Ovoce a zelenina do škol	5.AB	Bovys,s.r.o
Jednodenní adaptační výlet	5.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Plavecký výcvik	5.AB	Plavecká škola-KOH-I-NOOR,ČB
Prevence IZS	5.AB	MP
Každý jsme jiný, Kouzelný obrázek, sebereflexe	5.AB	Školní psycholog
Nakupování se Zdravou pětkou	5.AB	Nadační fond Albert
Kyberkriminalita	5.AB	Sananim spol.
Životní hodnoty	5.AB	Theia – krizové centrum o.p.s
Třídnické hodiny	5.AB	Prevence kouření, závislosti, šikana a kyberšikana, záškoláctví,krádeže, rassismus, sekty
Vánoční bruslení, sportovní dny	5.AB	TU , ŠMP
Jednodenní adaptační pobyt	6.AB	ŠMP, TU, školní psycholog
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	6. AB	Laktea, Bovys
Prevence IZS	6.AB	MP
Bruslení, sportovní dny	6.AB	Školní akce
Nakupování se Zdravou pětkou	6.AB	Sananim spol.
Diagnostika sociálního klimatu třídy	6.AB	Školní psycholog, TU

Třídnické hodiny	6.AB	Sebezpozorování formou hry, upevnění kolektivu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, krádeže, porucha příjmu potravy, násilí, zdravý životní styl, linka důvěry, stalking – nebezpečné pronásledování, extremismus, alkohol - ŠMP, škol.psycholog
SAMI – film	6.AB	ŠMP /poruchy příjmu potravy/
Cesta labyrintem města – hra	6.AB	Diskuse – rizikové chování
Komunikace	6.AB	PEER program - Gymnázium
Párty se zdravou 5	6.AB	Nadační fond Albert
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	7.AB	Laktea, Bovys
Vánoční sportování	7.AB	TU
Bruslení, sportovní dny	7.AB	Školní akce
Adaptační výlet – Rusalka	7.AB	Školní psycholog, školní metodik prevence, třídní učitelé
Virtuální svět – kyberšikana	7.AB	Theia – krizové centrum o.p.s
Prevence krádeží	7.AB	TU
Bruslení, sportovní dny	7.AB	Školní akce
Třídní klima - diagnostika	7.AB	Školní psycholog
Prevence IZS	7.AB	MP
Třídnické hodiny	7.A	Emoce, vztahy vzájemné, klima třídy, spolupráce žáků, životní hodnoty
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	8. A	Laktea, Bovys
Dřípatka – environmentální pobyt	8.A	Projekt – JK TU,ŠMP
Bruslení, sportovní dny	8.A	Školní akce
Cesta labyrintem města – hra	8.A	Školní psycholog
Párty se Zdravou pětkou	8.A	Sananim, spol.
Třídnická hodina	8.A	ŠP, problematika krádeží, prevence
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8.A	Městská policie
Mezi stěnami – film o násilí	8.A	ŠMP
Jakub – film /domácí násilí/	8.A	ŠMP
Burza škol- volba povolání	8.A	Výchovný poradce
Domácí násilí, sebeobrana	8.A	Školní psycholog
Mezi nimi film – problematika HIV/AIDS	8.A	ŠP
Zhodnocení života, tvorba cílů	8.A	Školní psycholog
Třídnické hodiny	8.A	Pohlavní choroby, alkohol, šikana, vandalismus, domácí násilí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, prevence krádeží, sekty...
Školní mléko, Ovoce a zelenina do ..	9.AB	Laktea, Bovys
Párty se Zdravou pětkou	9.AB	Sananim, spol.
Bruslení, sportovní dny	9.AB	Školní akce
Zhodnocení života, tvorba cílů	9.AB	Školní psycholog
Prevence IZS	9.AB	MP
Burza škol – volba povolání	9.AB	VP
Vzdělání a řemeslo , Burza škol	9.AB	TU, ŠMP, VP
Třídnická hodina- trestní odpovědnost	9.AB	TU
Testování – www.proskoly.cz , klima třídy	6. – 9.	ŠP, TU
Třídnické hodiny	9.AB	Kouření, elektronické cigarety, závislost na alkoholu, omamné látky, budoucí profese, volba povolání, sport – zdravý životní styl,

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká.

Ve školním roce 2019 – 2020 se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR v důsledku šíření nemoci COVID – 19 konaly zápisy do 1. tříd bez osobní účasti budoucích prvňáčků a přednostně i bez účasti zákonných zástupců. Z tohoto důvodu neproběhl tradiční celoškolní „Den otevřených dveří“, rodiče nemohli se svými budoucími prvňáčky navštívit jakoukoli třídu a zúčastnit se výuky.

Červnové setkání zapsaných prvňáčků se svými budoucími učiteli bylo z důvodu COVID – 19 také zrušeno. Vzájemné osobní setkání a poznávání se chybělo učitelům, budoucím prvňáčkům i zákonným zástupcům. Z tohoto důvodu se rozhodly paní učitelky připravit a zaslat budoucím našim žákům dárek v podobě tzv. „virtuálního zápisu“. V únoru proběhly plánované schůzky paní učitelek 1. tříd v mateřských školkách, schůzky se nazývaly „JDU DO 1. TŘÍDY“. Paní učitelky 1. tříd informovaly rodiče o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení, prezentovaly práci školy, zodpovídaly dotazy zvědavých rodičů. V červnu proběhla schůzka třídních učitelů obou prvních tříd se zákonnými zástupci žáků. Před zahájením školní docházky žáků 1. tříd obdrželi zákonní zástupci informace prostřednictvím webových stránek školy, tištěné informace byly zavěšeny na budově školy a zaslány formou emailových adres rodičům budoucích prvňáčků.

6.4 projekt ŠIK

Škola byla zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK fungoval jako školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost více jak deset let. Byl koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhala prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Činnost projektu ŠIK nebyla v uplynulém roce již podporována.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola úzce spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivita projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP/Centrum odborné přípravy/, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné. Spolupráce naší školy s COP v Sezimově Ústí pokračovala, z důvodu COVID – 19 se žáci nezúčastnili tradiční červnové akce pro žáky, zaměřené k podpoře technického vzdělávání „Technika nás baví“.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání, formy elektronické komunikace
- RVP/Rámcový vzdělávací program/ a ŠVP /Školní vzdělávací program/
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání týkající se BOZP

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy, z důvodu COVID – 19 se nekonala všechna plánovaná vzdělávání.

Repetitorium školní legislativy NIDV	1x
Pilotní projekt MŠMT „Technika“	2x
Jaderná akademie	1x
Programování Scratsch PF ČB	1x
Konference učitelů IT	2x

Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Školení první pomoci – Záchraná služba Jihočeského kraje	všichni pedagogové
Neklidné dítě, problematika ADHD, ADD, praktické rady v době inkluze	všichni pedagogové
Školský zákon v platném znění	všichni pedagogové
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové
ŠVP „Škola pro všechny“ /minimální výstupy pro žáky se SVP/	všichni pedagogové

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence a plnění výstupů, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací. V době distančního vzdělávání pak bylo zaměřeno na seznámení se s novým systémem ŠKOLY ONLINE, ukládání DÚ a studijních materiálů žákům do DM SOFTWARE, navázání funkční komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci v době nepřítomnosti žáků ve škole. V době distančního vzdělávání se všichni učitelé seznamovali s různými výukovými materiály, orientovali se v nabízených vzdělávacích aktivitách, tvořili vlastní výukové materiály pro žáky.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti. V době distančního vzdělávání žáků paní lektorka školila kolegy při využívání různých multimediálních technologií potřebných při vzdělávání na dálku.

7.6 školní psycholog

Již šestým rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče dva dny v týdnu. Služby školního psychologa byly využívány dle požadavků, konzultace probíhaly i mimo stanovené dny do doby uzavření škol v důsledku COVID - 19.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogičtí zaměstnanci nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy, na škole pracovalo 11 kroužků pod vedením pedagogických pracovníků, 2 kroužky byly vedeny externími pracovníky.

Kroužek	Vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Keramický kroužek – 2.stupeň	Mgr. Vladimír Kainzinger
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub – JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha
Výtvarný kroužek	Mgr. Alena Šebestová
Počítačový kroužek	Mgr. Svatava Báčková
Logopedický kroužek	Mgr. Jitka Janálová

8.2 soutěže

Žáci školy se pod vedením vyučujících zúčastnili některých soutěží a olympiád. Na škole proběhly různé meziřídni soutěže, soutěže městské a meziškolní. Byla uskutečněna školní kola matematických soutěží pro 1. a 2. stupeň – Pythagoriáda, Přírodovědný klokan pro žáky 2. stupně, proběhly ukázky programování a práce s robotickými pomůckami tzv. „Dopoledne s informatikou“, školní kolo Biologické olympiády, okresní kolo olympiády AJ, okresní kolo olympiády v dějepise, soutěž Mladý módní návrhář, sportovní okresní kola soutěží ve stolním tenise, vánoční turnaj základních škol ve futsalu – Písek, florbalový turnaj o Pohár starosty města Týna nad Vltavou. Z důvodu COVID – 19 se nekonala řada plánovaných soutěží.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Olympiáda dějepisná – žákyně 9. roč.	úspěšná řešitelka
Olympiáda v anglickém jazyce – žákyně 9. roč.	18. místo
Stolní tenis – dívky	2. místo
Stolní tenis – chlapci	3. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Talent Jihočeského kraje 2019, kategorie taneční, žákyně 7. A.	2.místo
--	---------

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Mladý módní návrhář, Třeboň – žákyně 6.roč.	1. místo
Mladý módní návrhář, Třeboň – žák 7. roč.	1. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týn nad Vltavou – dívky	2. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týn nad Vltavou – mladší žáci	3. místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týn nad Vltavou – starší žáci	5. místo
Futsal – vánoční turnaj Písek – mladší žáci	3. místo

8.4 Talent školy

Dnes již bývalá žákyně naší školy Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standardním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standardních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejuspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standardních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standardních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže. V krajském kole soutěže „Talent Jihočeského kraje 2017“, kategorie taneční, obsadila 2. místo.

Sestra Zuzana Hrubá se také věnuje tanci, již druhým rokem byla školou nominována do soutěže

„Talent Jihočeského kraje „, kategorie taneční a vybojovala vždy krásné 2. místo.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci zdokonalují znalosti druhého cizího jazyka, jazyka německého. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM", z důvodu COVID – 19 se spolupráce nenaplnila.

Žáci se zúčastnili projektového vyučování s tematikou Vánoc. V rámci aktivit žáci vyráběli plakáty, tvořili prezentace, zdobili perníčky, sledovali rozdíly tradic v rakouských a německých městech, žáci si obohatili svoji slovní zásobu.

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou. Připravované divadelní hry v anglickém jazyce se neodehrály z důvodu COVID – 19.

Od září pokračovala na naší škole ve výuce anglického jazyka žáků 2. stupně rodilá mluvčí, její dlouhodobé působení se stává přínosné, žáci si na rodilou mluvčí zvykli a hodiny Aj jsou pro ně pestřejší. Uzavření škol z důvodu COVID – 19 přerušilo působení rodilé mluvčí. Výuka s rodilou mluvčí však bude probíhat i v následném školním roce v rámci zapojení školy do projektu „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou“.

8.7 Individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Báčková Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019 – 2020 proběhla inspekční činnost ČŠI dálkovou formou (monitorovaný rozhovor s ředitelkou školy)

Termín inspekční činnosti: 31. 3. 2020

Kontrolované období: distanční vzdělávání žáků školy v době mimořádného stavu v důsledku COVID - 19

Cíl inspekční činnosti: monitoring plnění distančního vzdělávání žáků na naší školy v době mimořádných opatření vlády ČR z důvodu šíření nemoci COVID – 19. Rámcová témata: jak se daří komunikace s učiteli, žáka a jejich rodiči, jaká je ve škole podpora distanční výuky, jaké metody vzdělávání, jaká je spolupráce učitelů při distanč. vzdělávání, jak se daří žáky zapojovat do distanční výuky, jakou techniku učitelé využívají, jaký obsah distanč. vzdělávání učitelé organizují, jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání.

Výsledky průzkumu ČŠI na vybraných školách byly zveřejněny v souhrnné zprávě ČŠI.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2018	2019
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	5 284 904,72	5 241 319,38
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	17 502,00	27 089,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	17 668 896,00	21 545 653,00
Dotace "Podpora výuky plavání	0,00	75 400,00
Vzdělávání prostřednictvím šablon - OPVVV	501 735,00	318 770,65
IROP - neinvestiční část dotace	0,00	613 618,92
Neinvestiční dotace celkem	23 473 037,72	27 821 850,95
Investiční dotace		
	2018	2019
Investiční příspěvek od zřizovatele	0,00	0,00
IROP - investiční část dotace	0,00	1 032 812,41
Investiční dotace celkem	0,00	1 032 812,41
Dary		
	2018	2019
Obědy pro děti	14 139,00	12 877,00
Dary celkem	14 139,00	12 877,00
Návratná finanční výpomoc zřizovatele		
	2018	2019
Návratná finanční výpomoc zřizovatele k předfinancování investic a nákladů z projektu IROP	4 161 839,85	0,00
Návratné finanční výpomoci	4 161 839,85	0,00
Náklady		
	2018	2019
Hlavní činnost	25 581 416,15	29 676 442,57
Hospodářský činnost	240 746,94	231 694,55
Náklady celkem	25 822 163,09	29 908 137,12
Výnosy		
	2018	2019
Hlavní činnost	25 695 843,86	29 916 838,12
Hospodářský činnost	298 481,00	288 894,50
Výnosy celkem	25 994 324,86	30 205 732,62
Výsledek hospodaření		
	2018	2019
Hlavní činnost	114 427,71	240 395,55
Hospodářský činnost	57 734,06	57 199,95
Hospodářský výsledek celkem	172 161,77	297 595,50

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2019/20 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 07/2019 – 07/2020, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

Termín kontroly: 03. 08. 2020 – 07. 08. 2020
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno nehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Č. Budějovice. Předmět kontroly – plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, plnění povinností důchodového pojištění.

Termín kontroly: 31. 1. 2020
Kontrolované období: od 1. 2. 2017 do 31. 12. 2019
Závěr kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky. Zaměstnavatel spolupracoval a poskytl náležitou součinnost kontrolním pracovnícím.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ve školním roce 2019/2020

Byla provedena kontrola EX-POST poslední 5. Monitorovací zprávy o udržitelnosti, kontrolu provedla Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad

Předmět kontroly: Předmětem kontroly bylo ukončení udržitelnosti projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ reg.č. CZ.1.14/2.4.00/34.03244

Termín kontroly: 7. 8. 2020 -13. 8. 2020
Závěr kontroly: Bez finančního dopadu, nebyly shledány nedostatky, 5.MZU byla schválena, byla ukončena administrace projektu.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

IROP výzva č. 46

Název projektu: „Vybudování jazykové učebny, venkovní učebny přírodních věd a rekonstrukce žákovské cvičné kuchyně“

Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003938

1. zpráva o zajištění udržitelnosti projektu byla podána 4. 8. 2020

Sledované období: 25. 7. 2019 – 24. 7. 2020

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, výsledek kontroly není dosud znám

IROP výzva č. 2

Název projektu: „Žákovská školní cvičná kuchyně a modernizace počítačové učebny“

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008663

Řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu ověřil Závěrečnou žádost o platbu.

V předmětné Žádosti o platbu nebyly kontrolou identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Byly schváleny způsobilé výdaje v plné výši, 1 733 085,22 Kč., zpráva ze dne: 8. 11. 2019, projekt byl finančně ukončen dne 18. 11. 2019, od následujícího dne je stanovena doba udržitelnosti projektu na pět let.

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2019/2020 audit proběhl.

Kontrolu provedl: auditor Ing. J. Písaříková

Termín kontroly: 15. 1. 2020

Závěr kontroly: Systém HACCP je funkční. (systém opatření k zajištění zdravotní nezávadnosti podávaných pokrmů)

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2019/2020 probíhala pravidelná elektronická hlášení z důvodu určení naší školy pro poskytování péče o děti v krizové situaci tzv. „Krizová škola“ z důvodu mimořádného stavu v důsledku COVID – 19.

Kontrolu provedl: Krajský úřad Jihočeský kraj, Oddělení školství, Mgr. Marcela Dominová

Termín kontroly: pravidelná hlášení ředitelství školy

Závěr kontroly: V době koronavirové krize nevyužil žádný zákonný zástupce služby naší „Krizové školy“, škola nepečovala o děti v krizové situaci.

Záznamy uloženy v ředitelně školy.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2019/2020 nebyla provedena na úseku stravovacích služeb.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

termín kontroly: 12. 11. 2019

závěr kontroly: Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví: Řídící kontrola

termín kontroly: 14 05. 2020

závěr kontroly: Výsledek průběžné a následné kontroly potvrdil, že je s prostředky nakládáno hospodárně, efektivně a účelně v souladu s právními předpisy. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy
kontrolu provedl: revizní technik
termín kontroly: 14. 04. 2020
závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu
kontrolu provedl: akreditovaný ČIA
termín kontroly: 4 x ročně /16.9.2019, 19.11.2019,20.2.2020,5.6.2020/
závěr kontroly: výtah je způsobilý k přepravě osob
V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy
kontrolu provedl: zdravotník školy
termín kontroly: 13. 09. 2019
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřící přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnilы svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2020, byla ukončena administrace udržitelnosti projektu.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. V rámci spolupráce s týnským Gymnáziem navštívili zahraniční studenti naše žáky, přiblížili jim Brazílii a Turecko. V roce 2019 – 2020 se mezinárodní projekt EDISON neuskutečnil z důvodu COVID – 19.

12.6 Projekt EVVO

Již šestým rokem podala škola žádost o dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Náklady na projekt byly vyčísleny na 39 150,-Kč, škola požadovala dotaci ve výši 35 235,- Kč, 10% nákladů činí podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků jsou hrazeny výukové programy, ubytování a doprava žáků. Do projektu bylo zahrnuto 100 žáků. Pobytové programy se zpravidla konají v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízením z předchozích let. Žáci se účastní výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu. Dosud byly všechny pobyty žáků hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné. Projekt EVVO podporuje komplexnější environmentální vzdělávání a výchova žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohou dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin. Usnesením krajského zastupitelstva ze dne 21. 5. 2020 byl jako celek zrušen Dotační program EVVO 2020. Pobytové výukové programy EVVO tak nemohly být podpořeny.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlínecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výrobky pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

V červnu 2020 byl škole přiznán grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci školy zúčastní přírodovědné exkurze do města Vimperk, seznámí se s recyklací odpadu a stráví den v příjemném prostředí Šumavy. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi bude hrazena z grantu KÚ Jihočeského kraje, Odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví.

12.11 Obědy pro děti

Čtvrtým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s. Zapojeným žákům byla prominuta úplata za obědové služby, škola přijala účelově určený dar ve výši 15 546,- Kč. Cílem projektu bylo zajistit žákům ze sociálně slabých rodin stravu ve školní jídelně a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúcast školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který byl ukončen 31. 8. 2019. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

V závěru školního roku škola opětovně podala žádost o získání dotace na vzdělávání v rámci dotačního programu „OP VVV II“, v srpnu škola obdržela kladné stanovisko, výše dotace činila 1 073 189 Kč. Od září 2019 byla realizována aktivita - doučování žáků ohrožených neúspěchem, z důvodu distančního vzdělávání žáků byla tato aktivita od března 2020 přerušena. Od září 2020 budou realizovány další aktivity v rámci projektu, využití ICT ve vzdělávání, jazykové a badatelské kluby. Projekt je dvouletý, předpokládáné ukončení 31. 8. 2021.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů, celý projekt byl ukončen v listopadu 2018, projekt byl finančně vypořádan v závěru června 2019. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák. V srpnu 2020 byla podána 1. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu byly rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Žádost o dotaci byla podána na konci června 2018, rozhodnutí o poskytnutí dotace škola obdržela v závěru listopadu 2018. Celková výše dotace byla 1 952 416 Kč, spoluúčasť školy činila 5%. Termín ukončení realizace byl stanoven do 30. 9. 2019, škola dokončila realizaci obou investičních akcí o měsíc dříve, náklady na realizaci se částečně ponížily /1 744 766,04 Kč/ díky výběrovým řízením. Nové odborné učebny byly využívány k výuce již od začátku školního roku 2019 – 2020.

12.18 Pilotní projekt - TECHNIKA

Naše škola byla doporučena ČŠI k zařazení do „pilotního projektu“ TECHNIKA. Škola se stala výjimečnou, školou, která je součástí výzkumného projektu realizovaného MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání v ČR. Naše škola je jednou ze 35 škol z celé ČR. Důvodem doporučení naší školy do „pilotáže“ je vysoká úroveň v oblasti vzdělávání žáků v technických činnostech. Žáci jsou vzděláváni v modernizované žákovské školní dílně, která je moderně vybavena a vede žáky k rozvoji manuální zručnosti. Výstupem roční pilotáže je vytvoření modelového školního vzdělávacího programu, který bude v budoucnu ověřován vyučujícími technických činností za podpory MŠMT.

12.19 Informatické myšlení, virtuální brýle

Naše škola se zapojila do projektu JU v Č. Budějovicích, cílem projektu byla podpora rozvíjení informatického myšlení. Škola v projektu ověřovala učebnici – Programování ve SCRATCHI pro žáky 2. stupně ZŠ. V rámci ověřování bylo konstatováno, že naši žáci získali požadované kompetence, rozvíjely se mezipředmětové vztahy. Díky současné modernizované počítačové učebně mohou být získané kompetence žáků v rámci projektu i nadále plně rozvíjeny. Žáci měli možnost pracovat přímo s technologiemi, které podporují informatické myšlení, v rámci projektu PRIM zažili žáci několik hodin s roboty, mimiroboty Ozoboty, programovali v tabletu, kódovali obrázky, nezapomenutelným zážitkem bylo představení robota Nao, který uměl tančit, sednout si, lehnout si, podat ruku, zamrkat očima, otáčet hlavou, dokonce uměl rozpoznat věk osoby, která kladla povely, a uměl mluvit.

Virtuální brýle Class VR měli možnost celý měsíc užívat žáci na 1. stupni, škola je měla zapůjčené. Díky brýlím se žáci mohli podívat na zajímavá místa, vidět obrázek 3D, sledovat podmořský svět, zažít spousty nových zážitků a nakonec si vytvořit i myšlenkovou mapu. Hodiny s brýlemi byly pro žáky velkou zábavou.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2019 – 2020 nebyla zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí a nebo v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický. Další etapou projektu bude nácvik mimořádné situace při provozu školy.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000,- Kč. Z příspěvku byly hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, kulturní pořady a sportovní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečicí pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar.

V červenci 2020 byl z velké části odstraněn havarijný stav hlavního potrubí rozvodu vody ve škole, další etapa výměny potrubí je plánována v příštím roce.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, přes letní prázdniny došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory opravit, jídelna a výdejna v budově na Vinařického náměstí již druhým rokem slouží žákům a učitelům.

Prostory sborovny po květnové havárii 2016 není možné využívat, zřizovatelem školy nebyly dosud vyčleněny finanční prostředky na opravu.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová

studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023. Díky zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II jsou v naší škole realizovány aktivity podporující rozvoj žáků naší školy. Realizace aktivit pro žáky byla z důvodu COVID – 19 přerušena.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek rámci „Vltavotýnského oranžového roku „ ve výši 40 tisíc. Prostředky budou použity na zajištění akce pro veřejnost „Hlinecký jarmark“, termín akce se z důvodu COVID – 19 přesune na závěr kalendářního roku /prosinec 2020/. Zřizovatel školy poskytl příspěvek ve výši 30 tisíc Kč za účelem zapojení týnských základních škol do projektu „ DĚTI DO BRUSLÍ „, příspěvek je určen na pronájem ledové plochy a přepravu žáků do místa zimního stadionu. Projekt „Děti do bruslí“ bude realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením naučí základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., z projektu bývá podpořeno přes 40 žáků obou základních škol.

14.6 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

14.7 Dopravní výchova

Již několik roků škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Zpravidla žáci absolvují teoretickou a praktickou část dopravní výchovy, v učebně se seznamují s dopravními značkami, křižovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška bývá zakončena testem. Praktická část se odehrává na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, kde si žáci zkouší roli řidiče či chodce. Z důvodu mimořádných opatření vlády ČR v důsledku COVID – 19 se dopravní výchova nekonala.

14.8 Školní jarmark, Výuka naruby, Hlinecký jarmark

Akce „Školní jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, bohatý program byl připraven pro žáky, rodiče a veřejnost. Zajímavé hry, soutěže s ekologickým zaměřením, skákací atrakce pro nejmenší, soutěž ve sběr papíru, opékání buřtů, prezentace školních výrobků a doprovodné pěvecké vystoupení žáků všechny návštěvníky bavilo. V rámci této akce starší žáci zajistili přesun zeminy do květinových kontejnerů na školní terase, čímž se podíleli na jejím zkrášlení. Při zajišťování akce škola úzce spolupracovala s týnskou komisí revitalizace sídliště.

Akce „Výuka naruby“ byla také podpořena grantem z Oranžového roku, žáci z druhého stupně za pomoci svých učitelů připravili program pro své mladší spolužáky, tj. žáky prvního stupně. Zajímavý den si všichni žáci užili na připravených stanovištích s různými aktivitami a úkoly. Ve školním roce se „Hlinecký jarmark“ nekonal v plánovaném květnovém termínu z důvodu COVID – 19, konání akce je přesunuto na prosincový termín.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracuje, v důsledku mimořádného opatření Vlády ČR z důvodu COVID – 19 se spolupráce ve školním roce 2019-20 podstatně omezila, většina plánovaných akcí se nekonala např. filmová projekce, výukový hudební koncert, pohádky pro žáky 1. stupně, naučně-vzdělávací pořady, návštěvy muzea a galerie, besedy v knihovně aj.

15.3 mimořádné situace

Distanční vzdělávání:

Pandemie koronaviru přinesla zákaz přímé účasti žáků ve výuce, v důsledku mimořádného opatření Vlády ČR byly uzavřeny školy od 11. března 2020, nastalo období „vzdělávání žáků na dálku“, přítomnost učitelů ve výuce byla nahrazena různými ON LINE prvky vzdělávání. Po dvou měsících tj. 11. 5. 2020 se do škol mohli (dobrovolně) vrátit žáci 9. ročníků, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na SŠ, mohli přijít i žáci, kteří měli zájem se vzdělávat v českém jazyce a matematice. Výuka žáků probíhala 2x týdně po 4 hodinách, do školy nastoupila skupina 14 žáků, před vstupem do školy bylo nutné odevzdat čestné prohlášení zákonných zástupců, škola zajistila maximální dodržování přísných hygienických pravidel dle Manuálu MŠMT. Další uvolňování škol bylo stanoveno MŠMT na den 25. 5. 2020, byla obnovena výuka na 1. stupni základních škol. Dle Manuálu MŠMT docházka žáků nebyla povinná, výuka probíhala ve skupinách (max. 15 žáků), skupiny se nesměly míchat, rodič opět musel předložit před nástupem do školy „čestné prohlášení zákonných zástupců“. Škola realizovala dopolední vzdělávací aktivity v rozsahu 4. – 5. vyučovacích hodin denně, skupinu tvořili žáci třídy, učila je jejich paní učitelka třídní, což dávalo výuce podstatný smysl. Žáci, kteří do školy nepřišli, byli i nadále distančně vzděláváni paní učitelkou třídní. Někteří rodiče využili nabídku odpoledního výchovně-vzdělávacího a zájmového vzdělávání pro své dítě, bylo jim tak umožněno nastoupit do práce. Žáci, přítomní ve škole, se měli možnost stravovat ve školní jídelně. Byla dodržována přísná hygienická pravidla dle Manuálu MŠMT. Dobrovolné výuky se zúčastnilo 67% žáků 1. stupně. Od 8. června 2020 byla umožněna přítomnost žáků 2. stupně ve škole, byly uskutečněny individuální a skupinové konzultace, realizovány třídnické hodiny, aktivity byly dobrovolné, byly utvořeny skupiny po 15 žácích, zpravidla třída tvořila skupinu. Využil – li žák možnosti zařazení do skupiny, odevzal při vstupu do školy „čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění“. Vysvědčení bylo žákům předáno ve svých třídách 30. června, na základě uvolnění MŠMT již nebylo nutné dodržovat skupiny po 15 žácích, vyzvednutí vysvědčení bylo založeno na dobrovolnosti žáka. Možnosti přítomnosti ve škole využilo z 2. stupně 69% žáků, konzultace se konaly pro každou třídu 3x. Od 1. května škola rozšířila systém ON LINE výuky, DM SOFTWARE pro zadávání úkolů a učebních materiálů žákům. Nastalá situace byla mimořádná, neobvyklá a dosud neznámá. Byla výzvou pro učitele, žáky a jejich rodiče, naučit se „něco nového“.

Akce „Hlinky šiji roušky“ – paní učitelka pracovních činností vyzvala žáky k pomoci při šití roušek v době mimořádného stavu v důsledku COVID - 19. Výzvu vyslyšelo velké množství našich žáků, dobrovolně se pak připojili i někteří pedagogové. Ušité roušky pomáhaly týnským zdravotníkům, hasičům a policistům.

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému.

Cvičná evakuace školy se z důvodu COVID – 19 nekonala.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek. Výše uvedené aktivity se z důvodu COVID – 19 nekonaly.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MěDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu. Pro vycházející žáky jsme již tradičně zorganizovali návštěvu výstavy Vzdělání a řemeslo. V listopadu proběhla na škole Burza škol, tedy setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Žáci s předstihem obdrželi informativní materiály,

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky, v loňském školním roce se zájezd z důvodu malého zájmu žáků neuskutečnil. Naposledy se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna. Z důvodu COVID – 19 se zájezd nemohl uskutečnit.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy navštívili Muzeum budoucnosti v Linci. I v tomto roce byl zájezd do Rakouska připravován, z důvodu COVID – 19 se neuskutečnil.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl plánován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Škola získala dotaci na dopravu žáků do místa plaveckého výcviku, výcvik byl zahájen v listopadu 2019, z důvodu COVID – 19 nebyl dokončen všemi ročníky.

Žáci 7. až 9. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Rakousku – Dachstein West, lyžařská oblast Gosau, Russbach, Annaberg a Kripenstein. Lyžařský výcvikový kurz probíhal v týdnu od 2. 3. do 6. 3. 2020., zúčastnilo se 21 žáků, podmínky pro lyžování byly výborné, sjezdový výcvik žáků, úrazovost nulová, splněny cíle výchovné, zdravotní, sportovní a společenské.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Ve škole proběhly některé ročníkové sportovní akce pro žáky 1. – 3. ročníků, žáky 4. – 5. ročníků. Proběhly dva celoškolské sportovní dny, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Oblíbené je vánoční soutěžení, turnaje ve florbale, košíkové, malé kopané, žáci 1. a 2. stupně se 2x zúčastnili bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí. Z důvodu COVID – 19 se nekonaly soutěže např. Mc Donald cup, atletické soutěže, Pohár rozhlasu aj.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolní atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami, naposledy žáci soutěžili na ZŠ v Chrášťanech. V tomto školním roce z důvodu COVID – 19 bylo konání atletického klání přerušeno.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. Tato dílna později sloužila jako kmenová třída, v současné době není v provozu z důvodu plánovaných oprav zřizovatelem školy /zpevnění stropních podhledů/.

16.5 internet

Žáci mohou využívat jednu počítačovou učebnu, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno. Práce redaktorů školního časopisu byla několikrát oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů. Z důvodu malého zájmu žáků se nepodařilo již druhým rokem otevřít povinně volitelný předmět „Redakce“.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. V budově na ZŠ Hlinecká probíhaly výpůjčky 3x týdně (PO,ST,PÁ) v budově na Vinařického náměstí také 3x týdně (PO,ST,PÁ). Ve školním roce 2019 - 2020 byl celkový počet výpůjček z důvodu COVID – 19 podstatně nižší, celkem 192 výpůjček, v budově na Hlinkách 150 výpůjček, v budově na Vinařického náměstí 42 výpůjček. Stávající inventář knih je postupně doplňován o nové tituly, do budoucna by se tím mohl zvýšit zájem žáků o četbu knih a tím i o návštěvu školní knihovny.

16.8 exkurze

V roce 2019 – 2020 se počet exkurzí omezil z důvodu COVID – 19, uskutečnily se exkurze: Vzdělání a řemeslo, JIHOSEPAR – CEV Vimperk, CEV Dřípatka Prachatice, firma Richmont z Týna nad Vltavou, SPŠ Volyně, další plánované exkurze byly zrušeny.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 sbírka – pomoc dětem

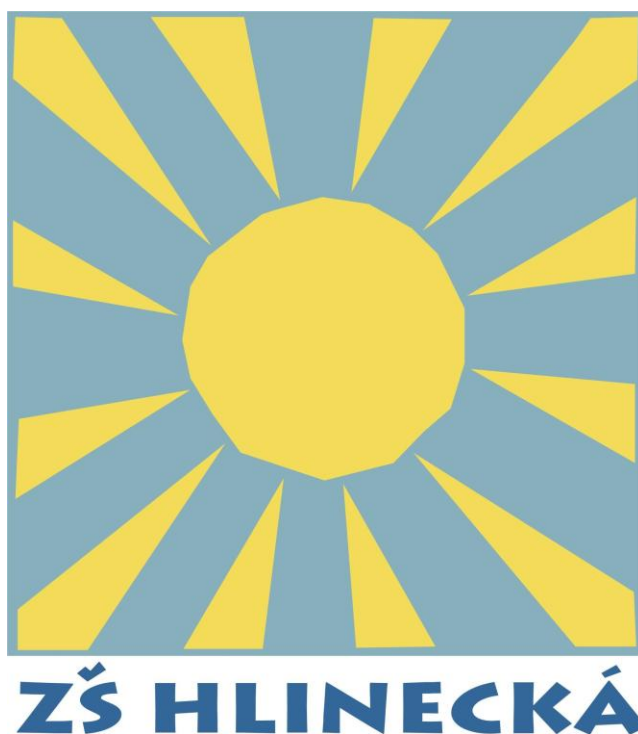
V roce 2019 – 2020 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

16.10 Mléko do škol

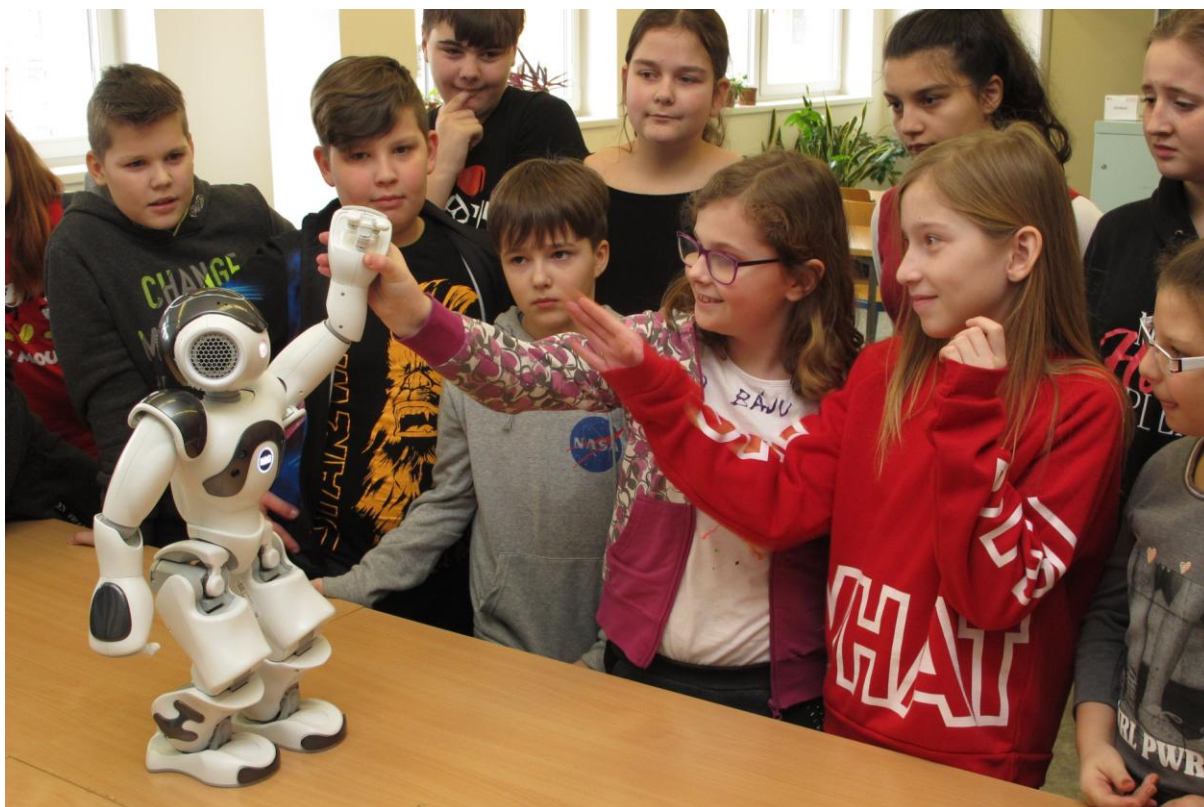
Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2019/2020 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. a 2. stupně. Celkem žáci odebrali 8300 mléčných výrobků, výrobky byly dodávány jednou týdně. Z důvodu COVID – 19 se počet dodávek snížil.

16.11 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2019-2020 bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. a 2. stupně. Žákům byly každý týden vydávány balíčky ovoce a zeleniny. Z důvodu COVID – 19 se dodávky snížily. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny všem žákům a přispět tak k zdravé výživě. Škola byla spokojena s kvalitou ovoce a zeleniny, střídaly se dodávky ovoce, zeleniny a džusů, 1x ročně dostávají žáci ochutnávku exotického ovoce.



Projekt – informatické myšlení



LVK – Rakousko DACHSTEIN WEST



Projekt – Děti do bruslí



Modernizovaná žákovská cvičná kuchyně





Proškoly.cz

udělují

ZŠ Týn nad Vltavou

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 09/2019 do 09/2020


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZreFirmy.cz
DATABOX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MILÉKO
DO ŠKOL



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT