

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Hájková
Telefon na ředitele	385 731 440
E-mail na ředitele	zdenahajkova@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jiřina Koberová
Telefon	385 731 440
E-mail	jirina.koberova@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Josef Ťupa
Telefon	385 731 440
E-mail	tupic@volny.cz

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň	10	188
II. stupeň	7	132
Celkem	17	320

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPP - Školní poradenské pracoviště (krizový tým)

VP - Výchovný poradce

ŠP - Školní psycholog

ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou jsou umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4. – 5. třídy 1.stupně, oddělení ŠD a výdejna obědů v budově na Vinařického náměstí.

Žáci mají k dispozici sportovní areál za školou, kde je fotbalové hřiště, atletická dráha, betonové hřiště s basketbalovým košem, antukové hřiště a školní pozemek s altánkem. V době velké přestávky se mohou pohybovat také na terase školy nebo si zahrát stolní tenis v hale. Za nejrizikovější místa ve školním areálu považujeme WC a prostory před tělocvičnami se šatnami především v době přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Někteří žáci pocházejí ze sociálně slabších, méně podnětných a neúplných rodin. To se jeví jako slabší stránka ve spolupráci s okolím školy. Dobrá spolupráce v oblasti prevence a řešení SPJ je s PPP v Českých Budějovicích, Policií ČR, protidrogovou komisí MÚ, pracovníky Charity, kurátorkou a odborem sociálních věcí MÚ i dětskými lékaři.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DROGOVÉ SCÉNĚ VE MĚSTĚ

Město Týn nad Vltavou patří k rizikovým regionům Jižních Čech a je hlavním centrem kulturního, sportovního, vzdělávacího a politického dění v mikroregionu „Vltavotýnsko“. Tento fakt se logicky promítá mimo jiné i ve zvyšování trestní činnosti a v drogovém zamoření této lokality. Toto se dále projevuje i v prudkém nárůstu incidence a prevalence tzv. experimentátorů a uživatelů drog. O tom svědčí výskyt odhozeného injekčního materiálu, výskyt uživatelů vyhledávajících pomoc či jiné odborné služby, operativní a vyšetřovací činnost Policie ČR, výskyt drogové a majetkové kriminality, výskyt drogových deliktů atd..

3. PEDAGOGICKÝ SBOR

Pedagogický sbor máme již několik let stabilní. Tvoří ho 2 muži a 20 žen. Externě spolupracujeme se školní psycholožkou, se kterou úzce spolupracuje ŠMP i ostatní pedagogové. Na škole pracují 2 asistentky pedagoga.

Pedagogové často upozorňují na vulgární a nevhodné chování žáků, jak vůči spolužákům, tak v některých případech i proti vyučujícím. Objevuje se také vandalismus – ničení školního majetku.

4. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

Informační činnost v oblasti protidrogové prevence je prováděna prostřednictvím informačních letáků, na webových stránkách školy nebo besedy a přednášky s preventivní tematikou. Přípomínky jsou získávány z práce výboru SRPŠ, školské rady, diskuzí v rámci třídních schůzek či individuální kontroly. Z diskuzí v rámci třídních schůzek se rodičům jeví škola jako poměrně bezpečné místo.

5. ŽÁCI ŠKOLY

Vymezením areálu školy se omezilo kouření před budovou a ve školních prostorách se vyskytují pouze ojedinělé případy. Projevů šikany není mnoho, spíše se setkáváme s násilným chováním a poruchami příjmu potravy. Slabší stránkou je nárůst neomluvených hodin. Je realizován peer program, uplatňování programů zážitkové pedagogiky a diagnostika problémových třídních kolektivů. Dlouhodobě je prováděn monitoring drogové scény a sociálního klimatu formou besed a dotazníků. Je známo, že většina žáků II. stupně má zkušenost s alkoholem a tabákovými výrobky.

Žákům i rodičům je také k dispozici školní psychologka.

6. HODNOCENÍ MPP MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Preventivní aktivity ve školním roce 2019/2020 probíhaly pouze do začátku března 2020. Od 11.3.2020 byla škola uzavřena (mimořádné opatření vlády ČR ze dne 10.3.2020) a začala distanční výuka žáků doma.

Do té doby proběhla na naší škole řada preventivních aktivit. Na každé byl přítomen vyučující, který předal zpětnou vazbu ŠMP, aby bylo možné posoudit, zda je vhodné v příštím roce aktivitu zařadit či nikoliv.

Naše škola spolupracovala s mnoha organizacemi, jejichž prostřednictvím žákům přiblížila preventivní témata, která je obohatila o řadu vědomostí a zkušeností využitelných ve svém budoucím životě. Konkrétně Laktea, o.p.s., Bovys, s.r.o., MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou, Policie ČR, dětské lékaře Týn nad Vltavou, MÚ Týn nad Vltavou, nadační fond Albert – Zdravá 5, pobočka ČS, SANANIM – lektorka Kajanová. Řada preventivních aktivit byla naplánována na 2. pololetí – kvůli koronavirové situaci nemohla být uskutečněna. ŠMP sjednala schůzku s neziskovým zařízením pro děti a mládež – „BONGO“ – p.Velhartickou a p.Starczewski. Byla projednána možná spolupráce.

Na začátku školního roku se konalo každoroční jednání krizového týmu školy za účasti p. kurátorky Novákové, p. ředitelky, p. zástupkyně, VP a ŠMP.

V rámci prevence záškoláctví vypracovalo školní poradenské pracoviště i v tomto školním roce seznam žáků, u kterých byla absence nutná omluvit lékařem. Od začátku roku škola požadovala omluvenky od lékaře u 7 žáků, u 2 žáků dodatečně. Za první pololetí byla průměrná omluvená absence na 1. stupni **42,73** hodin a na 2. stupni **54,60** hodin. Za druhé pololetí vzhledem k distanční výuce nelze posuzovat. Počet neomluvených hodin za 1. pololetí – **91 hodin** (3 žáci), ve 2. pololetí – **10 hodin** (2 žáci). Zameškané hodiny ve 2.pololetí se započítávaly pouze do 10.3.2020. V příštím školním roce budou od žáků s neomluvenými hodinami požadovány omluvenky od lékaře. Na konci školního roku bylo všem lékařům, kteří spolupracují se školou, zasláno poděkování za spolupráci a vstřícný přístup.

Ve dvou případech byla splněna ohlašovací povinnost a vedení školy nahlásilo zjištěné skutečnosti OSPODU. Jedna žákyně školy byla umístěna v SVP v Č. Budějovicích a jeden žák v Dětské psychiatrické nemocnici Opařany.

ŠP společně se ŠMP zorganizovaly začátkem roku „Jednodenní adaptační výlet“ pro žáky 4., 5. a 6. tříd. Jednalo se o pěší výlet do kempu RUSALKA (tam pěšky a zpět autobusem). Cílem seznamovacího kurzu bylo vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, sebepoznávání formou her, představení nových třídních učitelů. Výletu se

zúčastnili školní psycholožka p. Fojtíková, školní metodička prevence p. u. Koberová a třídní učitelé jednotlivých tříd.

ŠMP ve spolupráci se všemi vyučujícími vytvořila Přehled mimoškolních a školních zájmových kroužků, které navštěvují žáci naší školy (1.-9.třídy). Naši žáci navštěvují celkem 47 různých kroužků. Největší zájem je o fotbal, hudební výchovu (ZUŠ), angličtinu, judo, volejbal a další.

Třídní učitelé letos pouze 1x vyplnili záznam o situaci ve třídě (na konci 1. pololetí), kde shrnuli projevy rizikového chování žáků, snížené známky z chování, neomluvené hodiny, od kterých žáků požadujeme omluvenky od lékaře atd.. Tyto záznamy jsou uloženy u ŠMP a učitelé mohou v případě potřeby nahlédnout a blíže se seznámit se situací v konkrétní třídě - o problémových žácích nebo o těch, kteří potřebují pomoc. Prostřednictvím e-mailů posílají TU ŠMP měsíční hlášení o všech preventivních aktivitách, které proběhly v jejich třídách.

I v tomto roce pracovala na naší škole školní psycholožka p. Fojtíková. Spolupráce mezi ŠMP a ŠP je nastavena od začátku roku. Jsou dohodnuty aktivity v jednotlivých třídách v rámci MPP. Byla provedena diagnostika sociálního klimatu – Klima třídy – ve 4., 5., 6. a 7. třídách a následné intervence. Ve většině tříd průběžně proběhly preventivní aktivity – komunitní kruh, upevňování vztahů ve třídě, stmelování kolektivu, pravidla třídy a týmová spolupráce. Ve druhé třídě proběhl monitoring vzájemných vztahů a v devátých třídách beseda na téma „Zhodnocení života a tvorba cílů.“ Na škole ŠP vede 3 seberozvojové skupiny (1. třídy, 2. a 3. třídy a 2.stupeň). Neustále probíhá spolupráce ŠP s rodiči problémových žáků v podobě konzultací. ŠP pravidelně informuje školního metodika prevence o akcích uskutečněných v jednotlivých třídách. Probíhá neustálá koordinace postupů mezi školním psychologem, třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, p. kurátorkou Novákovou a případně dalšími vyučujícími nebo vedením školy.

Jsme členy České asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). V rámci hodin výchovy ke zdraví se žáci prostřednictvím obdržených pracovních sešitů - „Testy prevence rizikového chování“ seznamují s rizikovým chováním.

ŠMP taktéž v rámci některých předmětů přiblížila žákům některé oblasti rizikového chování – šikanu, kyberšikanu, problematiku HIV/AIDS, poruchy příjmu potravy, stalking, manipulaci, domácí násilí atd..

V rámci třídnických hodin třídní učitelé hovořili se žáky o různých preventivních tématech.

Zakoupená hra – „Cesta Labyrintem města“ – moderní alternativa programu primární prevence, která slouží jako evaluační nástroj pro hodnocení efektivity primárně preventivního působení (umožňuje definovat silné a slabé stránky MPP), byla v některých třídách využita ŠP a ŠMP. ŠMP upozornila vedení školy na speciální USB edici pro školy - nový preventivní film režiséra Davida Vignera – ABSTINENT – prevence užívání alkoholu. Po projednání byl zakoupen.

S rodiči problémových žáků byli neustále v kontaktu třídní učitelé, pokud bylo zapotřebí, proběhla jednání v ředitelně za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, ŠP, kurátorky, vedení školy a dalších vyučujících. V tomto roce nebyla ani jednou svolána výchovná komise. Byla zjištěna a zachycena tato riziková chování – poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, drobné krádeže a vandalismus, počátky šikany, kouření, agresivní chování ke spolužákům, domácí násilí a rizikové chování. Řešení provedli TU, ŠMP, vedení školy a p. kurátorka.

Pro rodiče žáků 1. tříd byly připraveny UKÁZKOVÉ HODINY, pro rodiče 9. tříd byla uskutečněna BURZA ŠKOL. Bohužel letos neproběhl Den otevřených dveří a Školní jarmark.

Pro pedagogy bylo v listopadu připraveno školení PRVNÍ POMOCI, které provedli členové ZS Jihočeského kraje a v prosinci proběhlo školení „Neklidné dítě, ADHD“ které zajistila společnost Zřetel.

ŠMP se zúčastnila školení „Dokumentace ŠMP“ a „Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa“ pořádaných PF JU ve spolupráci s Oddělením prevence a humanitních činností JČK.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM „ŠKOLA BEZ DROG“

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Zaměřit se na:

1.- 3. ročník:

- včasný začátek preventivních aktivit = žáci by měli pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků a užíváním drog
- trénování odolnosti a kvality postojů = zvyšování zdravého sebevědomí žáků, odmítání návykových látek, jak udržovat zdraví, nácvik vzájemné úcty, důvěry a sebeúcty, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, vyjádření svého názoru, schopnost pracovat v kolektivu, spolupráce s MŠ = včasné odhalení specifických poruch učení

4. - 5. ročník:

- výchova k zdravému životnímu stylu = stav tělesné, duševní a sociální pohody, zdraví jako základní lidská hodnota, zdravotní a sociální rizika návykových látek, dodržování životosprávy a řešení stresových situací
- rozvoj etického a právního = základní mezilidské vztahy, projevy lidské nesnášenlivosti, vědět, na koho se obrátit při poškozování svých práv, protiprávnost šikany a násilí, rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty

6. ročník:

- komunikační schopnosti a emoční stavy = aktivní naslouchání, důvěryhodnost, tolerance, pravidla soužití třídní komunity, odlišné názory a zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení
- zdravý životní styl, alkohol a kouření = schopnost zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky, umět vysvětlit své postoje a chování z pohledu zdraví
- poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie

7. ročník:

- drogy, závislost psychická a fyzická, důvody užívání a zdravotní účinky, možnosti pomoci, chorobné hráčství, virtuální drogy = umět diskutovat o zneužívání drog, trénink umění „ říci ne „
- trestní problematika, zvládnutí náročných fyzických a duševních situací = odpovědnost za vlastní rozhodnutí, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, řešení neshod se spolužáky nenásilným způsobem, tolerance k menšinám
- kyberšikana

8. - 9. ročník:

- odmítání drog, výskyt drog ve společnosti, droga – sex – AIDS = přijímání svobodných a odpovědných rozhodnutí, schopnost odolávat nebezpečím a krizím, přehled životních rizik, protiprávnost zneužívání dětí
- náboženské sekty, formování zdravých životních postojů, intolerance a rasismus = společenské vztahy, vliv reklamy, respektování odlišných názorů či zájmů lidí, dokumenty upravující lidská práva a právní ochrana dětí, orgány právní ochrany občanů, protiprávní jednání a odpovědnost za protiprávní činy, duševní hygiena a relaxace
- komunikace se specializovanými službami = kde hledat odbornou pomoc, linky důvěry, krizová centra, odmítání brutality v médiích, rozhodování v situacích ohrožení
- domácí násilí

1. PŘÍPRAVA AKTIVIT PRO ŽÁKY:

tematické bloky s dětmi – prostor v jednotlivých vyučovacích předmětech a v celkovém působení školy:

- pozitivní formování třídního kolektivu = komunitní kruh (TU + ostatní vyučující + školní psycholog)
- soutěže (umění prohrát)
- sportovní soutěže
- tělesná výchova (působení na lidský organismus a zvyšování odolnost, plavání, lyžařský výcvik, bruslení)
- pohybová aktivita o přestávkách (terasa, tělocvičny, tenisové stoly, horolezecká stěna)
- výtvarná výchova (výtvarné práce s tematikou prevence)
- recitační soutěž
- informační styl (ŠMP, TU, VP, vyučující)
- český jazyk (úvaha)
- přírodopis, výchova ke zdraví, chemie, rodinná a občanská výchova (etická a právní výchova, výchova k zdravému životnímu stylu)
- témata probíraná v rámci předmětů – přednášky, tvůrčí skupinové aktivity a semináře se školním psychologem
- zapojení do projektu – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

2. VOLNOČASOVÁ AKTIVITA:

- zapojení žáků do mimoškolní činnosti – zájmové kroužky na škole, v Domě dětí, sportovní organizace, zájmové organizace, instituce zabývající se volným časem dětí, umělecké školy, náboženství, městská knihovna, školní knihovna, stanice Pomoc přírodě, ...
- o možnostech aktivit informovat rodiče a snažit se je zapojit do těchto aktivit
- příprava samostatných školních projektů, projektových a sportovních dnů
- mnozí žáci využívají nízkoprahové centrum BONGO spravované Farní charitou v Týně nad Vltavou.

3. SPOLUPRÁCE S RODIČI:

- docílit, aby mezi rodiči a školou panovala naprostá důvěra - rodiče tuto problematiku podceňují, často dítě kryjí
- možnost účasti rodičů ve výuce (Dny otevřených dveří, Školní jarmark)
- seznámení výboru SRPŠ s programem Škola bez drog
- informace rodičů na třídních schůzkách (party a nuda, únik od problémů, napodobování negativních vzorů)
- snaha o zapojení rodičů do plánovaných aktivit
- informace rodičů o zařízení zabývajících se prevencí a léčbou závislostí
- informace rodičů o příznacích užívání psychotropních a omamných látek (změny v chování dětí)
- přednáška školního psychologa
- konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř.dle domluvy
VP - pondělí 14-15 hod popř.dle domluvy
ŠP - pondělí, úterý, středa - 8 – 15 hod
(doporučujeme si konzultaci domluvit předem
na tel. 778 773 157)

4. KLIMA ŠKOLY:

- snaha o zdravé školní klima, uvědomování si provázanosti klimatu školy a klimatu jednotlivých tříd
- ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledovat rizika vzniku a projevu sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k jejich včasnému odhalování
- integrace pravidel (Školní řád) do denního života školy – vědomí a prožitek, že dodržování stanovených pravidel se vyplatí
- podíl žáků na vytváření pravidel v rozsahu přiměřeném věku – pravidla soužití, žáky pravidla třídy vytvořené pod vedením ŠP a TU, pravidla vzájemného respektu, úcty, důvěry, empatie

5. ZAJIŠTĚNÍ METODICKÝCH POMŮCEK A KONTAKTŮ

- pokračovat v zajišťování metodických pomůcek
- byla zakoupena speciální USB edice pro školy - nový preventivní film režiséra Davida Vignera – ABSTINENT – prevence užívání alkoholu

6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SPOLUPRACOVNÍKY A ODBORNÍKY

- strategické porady a řešení jednotlivých problémů krizovým týmem školy ŠPP – Mgr. Zdeňka Hájková – ředitelka školy, Mgr. Josef Ťupa – výchovný poradce, Mgr. Jiřina Koberová – školní metodik prevence, Mgr. Pavla Fojtíková – školní psycholog
- spolupráce s PPP, SPC, OHS, THEIA, Policií ČR, kurátory, OMP, Charitou a Infocentrem městského úřadu

AKTUÁLNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

1. INFORMACE

- seznámením s MPP
říjen zodpovídá ŠMP
- informovat pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací (výskyt sociálně patologických jevů)
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP
- informovat pedagogy o poznatcích ze seminářů
průběžně na provozních poradách zodpovídá: ŠMP
- informovat ostatní zaměstnance školy
průběžně zodpovídá: ŠMP
- informovat o preventivních aktivitách pořádaných odbornými zařízeními (PPP, K-centrum, THEIA, Policie ČR ...)
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP
- pokračování ve spolupráci na projektu s IZS – kraj. úřad Č.B
zodpovídá: ŘŠ

2. ORIENTACE NA RODIČE

- informovat výbor SRPŠ
při výborových schůzích zodpovídá: ŠMP, ŘŠ
- informovat členy školské rady
zodpovídá : ŘŠ, ZŘŠ
- informovat rodiče při třídních schůzkách
zodpovídá: TU
- uskutečnit besedu s rodiči
zodpovídá : ŠP, ŠMP
- zaměřit pozornost na rodinné prostředí žáků
zodpovídá: TU, ŠP

3. ORIENTACE NA ŽÁKY

- uskutečnit besedy – PPP ČB , Cassiopeia, Peer program, MP
Policie ČR, THEIA, odbor soc. věcí odpovídá ŘŠ, ŠMP
MP Education, Týnská farnost, pracovníci MÚ
školní psycholog - práce s kolektivem
- uskutečnit výchovné pořady s touto tematikou
zodpovídá: ŘŠ
- besedy v rámci následného monitoringu
zodpovídá: ŠMP

4. AKTIVITA DĚTÍ

- zpracovat přehled mimoškolní aktivity žáků
říjen

zodpovídá: TU, ŘŠ

5. KLIMA ŠKOLY

- využití dotazníkových šetření online - Klima třídy, Klima školy, Odhalení rizikových oblastí
průběžně zodpovídá: TU, ŠMP, ZŘŠ
- zařadit do třídních hodin problematiku minimálního preventivního programu
průběžně zodpovídají : TU
- průběžné intervizní a supervizní setkávání pedagogů se ŠP
zodpovídá : ŘŠ

6. METODICKÉ MATERIÁLY

- pokračovat ve vytváření knihovničky
průběžně

zodpovídá: ŠMP

7. PROJEKT

- monitoring ve spolupráci školního psychologa popř. PPP ČB – zaměřeno na žáky, rodiče i pedagogy
říjen - listopad

zodpovídá : ŠP, ŠMP, ŘŠ

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název o odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název o odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor, odborník

Na škole pracuje krizový tým, ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, školní psychologkou, ostatními pedagogy a vychovateli a zároveň s ostatními pracovníky školy (uklízečky, školník, kuchařky) průběžně podle potřeby.

SPOLURÁČE ŠKOLY S RODIČI

Vnitřní systém komunikace školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, ŠMP a školním psychologem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. spolupracujeme se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. PPP, SPC, SVP atd.

Mají stanovené konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř. dle domluvy-
VP - pondělí 14-15 hod popř. dle domluvy
ŠP - pondělí, úterý, středa - 8–15 hod
(doporučujeme si konzultaci domluvit
předem na tel. 778 773 157)

Informují na pedagogických poradách, v radě vedení, ve výboru SRPŠ a na třídních schůzkách. Náplní jsou činnosti metodické, koordinační informační a poradenské.

Spolupráce s ostatními školami

Kooperace mezi školami regionu v oblasti metodické a výměny zkušeností v rámci prevence SPJ (ZŠ MS Týn nad Vltavou, Gymnázium – Týn, Chrášťany, Dolní Bukovsko, Žimutice, Temelín, Neznašov).

Setkávání a spolupráce mateřských, základních a středních škol v regionu.

Úspěchy : společná „ATLETICKÁ OLYMPIÁDA“

„SVÁTEK SLOV“

„DĚTI DO BRUSLÍ“ (společně se ZŠ Malá Strana)

„EDISON“ (společně s Gymnáziem Týn nad Vltavou)

„VÝUKA NARUBY“

„ VYUČOVÁNÍ NANEČISTO“ (MŠ)

Cíle školy

MPP je dlouhodobou závaznou koncepcí, jejíž záměr vyplývá z potřeb žáků, rodičů a školy. Celý preventivní program je cíleně vystaven na základě provedeného monitoringu společensky nežádoucích jevů, který byl a je realizován dotazníkovým šetřením, formou besed pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky.

Cíle zaměřené na rodiče

Podpora aktivní spolupráce se školou a plnění povinností v oblasti školní docházky, zlepšení včasného omlouvání absencí žáků a dosažení postupné pozitivní změny v postoji ke školní práci.

Cíle zaměřené na pedagogický sbor

Zaměření na řešení krizových situací, na metody a formy řešení SPJ a na hledání nových a efektivních způsobů práce.

PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Cílová skupina	Preventivní aktivity
2. – 5. ročník	- nedrogové závislosti obecně - specifické nedrogové závislosti na virtuální realitě (závislost na počítačových hrách, mobilománie, chatománie, patologické hráčství a nakupování aj.)
6. ročník	- zdravý způsob života, závislost a životní styl (mimo jiné zahrnuje i protidrogovou kampaň, manipulace médií, negativní vliv reklamy aj.) - prevence alkoholismu a nikotinismu
7. ročník	- týmová spolupráce, komunikace
8. ročník	- drogové závislosti - práva a problematika drog a důsledky jejich užívání
9. ročník	- prevence drogových závislostí - závislost na sektě - xenofobie, rasismus, extrémismus - plánování budoucnosti, volba povolání
Pedagogičtí pracovníci	- odborný seminář a workshop - hodnocení monitoringu a hledání postupů a řešení (1x za 2 roky)
Rodičovská populace	- informační seminář - postavení školy a spolupráce rodiny a školy v oblasti prevence - dny otevřených dveří

JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce	Datum	Ročník	Realizátor
Bezpečný start do školního života		1.	Theia
Bezva třída		2.	Theia
Škola Zdravé 5		1.-2.	Nadační fond Albert
Vliv médií na školní populaci		3.	Theia
Děti do bruslí		1.-3.	Instruktoři bruslení – ZS Soběslav
Ovoce a zelenina do škol		1.-9.	Bovys, s.r.o
Školní mléko		1.-9.	Laktea, o.p.s
Vybavení strážníka a služebního vozidla MP		1.-9.	MP
Stmelování kolektivu pro zdravé třídní klima (pravidla třídy, týmová spolupráce)		1.-8.	Školní psycholog
Diagnostika třídního klimatu + následné intervence		4.-8.	Školní psycholog
Malá policejní akademie		1.st	Policie ČR, MP

Zdravé zoubky		1.st.	Stomatologie Praha
Nakupování se Zdravou 5		3.-5.	Nadační fond Albert
Dětský svět financí		4.	Theia
Dopravní soutěž		4. - 5.	Městská policie
Virtuální svět		5.	Theia
Jednodenní adaptační výlet		4.-6.	ŠP, ŠMP, TU, VP
Rodinné vztahy		6.	Týnská farnost Týn nad Vltavou
Komunikace Peer program		6.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Šikana a násilí		6.	Theia
Poruchy příjmu potravy		6.	Charita Týn nad Vltavou, ŠMP
Párty se Zdravou 5		6.-9.	Nadační fond Albert
Čas proměn – dospívání - dívky		7.	MP Education, s.r.o
Drogy Peer program		7.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Kyberšikana a virtuální svět		7.	Theia
Domácí násilí		8.	Policie ČR, ŠMP
Peníze a jejich moc		8.	Theia
Antikoncepce Peer program		8.	Gymnázium Týn + ŠMP
Šikana		8.	ŠMP
Trestně právní odpovědnost mladistvých		9.	Městská policie
Besedy s pracovníky MÚ		9.	Odbor sociálních věcí Odbor vnitřních věcí Odbor dopravy
Finanční gramotnost		9.	Farní charita
Láska a manželství		9.	Týnská farnost (p. Staněk)
Xenofobie a rasismus		9.	Theia
Duševní zdraví Peer program		9.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Vánoční bruslení		1.-9.	ŠMP

Sportovní dopoledne		1.-9.	ŠMP
---------------------	--	-------	-----

ROZVOJ SYSTÉMU SOCIÁLNĚ PREVENTIVNÍ PÉČE VE MĚSTĚ

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina
Rozvoj nízkoprahového centra pro děti a mládež BONGO	Farní charita Týn nad Vltavou	Děti a mládež ve věku 12 – 20 let
Rozšíření nabídky programů primární prevence sportem a volnočasovými aktivitami	Farní charita Týn n. Vltavou Komise MÚ Týn n. Vltavou ZŠ MDDM Sportovní kluby	Školní děti a mládež do 18. let
Prevence sociálně patologických jevů SPJ a monitorování situace	ŠP Policie ČR Městská policie MDDM ZŠ Jihočeský streetwork	Děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením

Podrobně řešeno ve „Strategii protidrogové politiky města Týn nad Vltavou“

Specifická prevence reagující na aktuální situaci – tabulky pro třídní učitele a vyplňování průběžně pro závěrečná hodnocení

DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Bc.Cíchová, OSPOD Týn n. Vlt.	606 353 028	385 772 296
Bc. Nováková – kurátorka	725 032 601	
Bc.Nýdlová, PPP Č.B.	720 523 448	777 678 467
Mečířová Tobi, PPP Č.B.	722 414 531	
PhDr. Kolářová – PPP	777 224 561	387 927 175
PhDr. Cruzová	387 927 156	
Mgr.Iva Divoká – KŠKP	386 720 756	
MÚ Týn	385 772 257	
Vácha, ředitel PPP ČB	725 975 587	387 927 155
Mgr. Vilímková – SPC	385 731 824	606 068 974
PPP Č. Budějovice	387 927 111	387 927 153 (154)
Peer Gymnázium-Mgr.Šnorek	720 162 336	
Policie Týn npor. Kauca	974 226 770	385 792 202
Městská policie Týn	385 772 232	724 182 504
Laschová, Charita	385 731 553	721 740 169
MUDr. Lázniček	606 217 321	385 731 846
MUDr. Kristenová	722 476 349	385 731 192
MUDr. Luňáčková	385 721 707	
Krizové centrum pro děti a rodinu		387 410 864

Kontaktní centrum Háječek	386 350 169	606 358 676
Poradna drogových závislostí		386 350 888
PhDr. Nesnídalová	384 314 300	
Fond ohrožených dětí	386 356 868	
Linka důvěry	387 313 030	
Linka bezpečí	800 155 555	
Mgr. Fojtíková – ŠP	778 773 157	
THEIA-krizové centrum	775 202 421	
THEIA – L.Martínková	728 516 305	

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	25.9.2020	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	9.11.2020	