

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021
o hospodaření za rok 2020



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

15. 09. 2021
21. 09. 2021

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 225/2009 Sb. tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2020 - 2021
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát Aktivní škola, testy SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.7 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog
8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže

- 8.3 výsledky soutěží a olympiád
- 8.4 talent školy
- 8.5 Němčina nekouše
- 8.6 Anglické divadlo, rodilá mluvčí ve výuce
- 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2020

11. údaje o kontrolách

- 11.1 veřejnosprávní kontroly
- 11.2 státní kontroly
- 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
- 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby, ostatní
- 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
- 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
- 11.7 kontrola stavu výtahu
- 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- 12.1 OPVK 1.4
- 12.2 OPVK 1.1
- 12.3 Oranžová učebna
- 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
- 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
- 12.6 EVVO
- 12.7 OPVK „Výzva 56“
- 12.8 OPVK „Výzva 57“
- 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
- 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
- 12.11 Obědy pro děti
- 12.12 Tablety ve výuce
- 12.13 Bezbariérový vstup
- 12.14 Modernizace velké tělocvičny
- 12.15 projekt OP VVV, OP VVV II
- 12.16 projekt IROP
- 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS
- 12. 18 Pilotní projekt TECHNIKA
- 12. 19 Informatické myšlení, virtuální brýle

13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 14.1 BOZP se složkami IZS (projekt „ozbrojený útočník ve škole“)
- 14.2 minimální preventivní program
- 14.3 vzduchotechnika
- 14.4 zvyšování kvality ve vzdělávání
- 14.5 Vltavotýnský oranžový rok
- 14.6 Mladý sportovec-všestranný vodák
- 14.7 Dopravní výchova
- 14.8 Školní jarmark, Výuka naruby

15. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- 15.1 odborová organizace
- 15.2 MCKV
- 15.3 mimořádné situace
- 15.4 mateřská škola
- 15.5 další organizace města

16. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy

- 16.1 výchovné poradenství
- 16.2 Poznáváme Evropu

- 16.3 pohybové aktivity
- 16.4 Duhová dílna
- 16.5 internet
- 16.6 školní časopis
- 16.7 žákovská knihovna
- 16.8 exkurze
- 16.9 adopce
- 16.9.1 adopce na dálku
- 16.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 16.10 mléko do škol
- 16.11 ovoce a zelenina do škol
- 17. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 81 účastníků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů byl zájem o provoz ŠD, škole se dařilo požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt

dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně byla školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde trávili dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin byl rodičům nabídnut provoz ŠD. V době vedlejších prázdnin byl provoz školní družiny přerušen z důvodu covidové pandemie. V době hlavních prázdnin nebyl ze strany zákonných zástupců zájem o umístění dětí do školní družiny. Provoz školní družiny v běžném režimu byl přerušen od 14. 10. z důvodu vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR, školy byly pro žáky a tím i pro účastníky školní družiny zcela uzavřeny do 16. 11. Následovala rotační výuka žáků 1. a 2. ročníků, provoz ŠD byl obnoven formou homogenních skupin účastníků. Návrat účastníků ŠD byl postupný, provázený řadou omezení /rotační skupiny, homogenita/, běžný provoz školní družiny byl obnoven od druhé poloviny května 2021. Činnosti ve školní družině byly řádně naplánovány, bohužel z důvodu covidové pandemie byly realizovány pouze částečně. Byly připraveny projekty – zachycující roční období, pro jednotlivá oddělení byly přichystány různé relaxační aktivity, výtvarná tvoření, byly naplánovány návštěvy výstav – Galerie u Zlatého slunce, Městská knihovna Týn, Muzeum Týn, byla uskutečněna mikulášská nadílka, tradičně se vyráběla vánoční přání. Naplánována byla i beseda s Policíí, hasiči a záchranáři. Prostory ŠD byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými pracemi žáků. V době provozu ŠD bylo maximálně využíváno víceúčelové hřiště u budovy školy, účastníci ŠD pobývali co nejvíce ve venkovních prostorách. K relaxaci byla využívána i učebna se sportovními gymnastickými žíněnkami. Vládní nařízení a nařízení MZd z důvodu covidové pandemie velmi omezila běžné aktivity účastníků ve školní družině.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2020 - 2021 bylo ke stravování přihlášeno 315 strážníků, z toho 252 strážníků základní školy, 21 strážníků z mateřské školy a 42 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

Počet vydaných obědů ve školním roce 2020 – 2021 byl ovlivněn covidovou pandemií.

Školní rok 2020 – 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	plná cena	průměr
IX.	2060	2017	431	703	7		248
X.	1003	909	146	442	8		119
XI.	656	84	40	397	0		59
XII.	1505	1027	299	498	4		238
I.	1137	19	0	452	0		85
II.	902	13	0	382	0		86
III.	23	1	0	400	0		18
IV.	722	236	0	470	0		75
V.	1443	663	244	644	4		143
VI.	2226	1889	459	715	28		242
VII.	0	0	0	0	0		
VIII.	0	0	0	158	0		
celkem	11677	6858	1619	5261	51	0	

stravování žáků 9 dnů
od 18.11. chodil 1.-2.roč.

Σ obědy 25466

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	366	359	195	37	37	35	59
X.	159	159	99	18	18	16	27
XI.	132	132	78	10	10	5	26
XII.	231	231	146	28	28	22	40
I.	273	276	173	33	34	31	52
II.	224	232	139	22	24	21	42
III.	0	0	0	0	0	0	0
IV.	181	181	120	29	29	26	40
V.	332	338	194	38	40	37	54
VI.	397	399	254	39	41	32	64
VIII.							
celkem	2295	2307	1398	254	261	225	404

Σ vyd.

jídla

7144

přesnídávky celkem:	2549
obědy celkem:	28438
svačiny celkem:	1623
celkem vydaných jídel:	32610

měsíc	průměr přesnídávka	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	19	19	22	11	270	21
X.	20	20	23	13	301	9
XI.	16	16	19	9	149	9
XII.	19	19	21	12	259	14
I.	16	16	19	11	104	19
II.	16	17	20	11	106	15
III.	0	0	0	0	0	23
IV.	11	11	13	8	86	19
V.	18	18	21	11	163	21
VI.	20	20	23	13	265	22

1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2.stupněm.

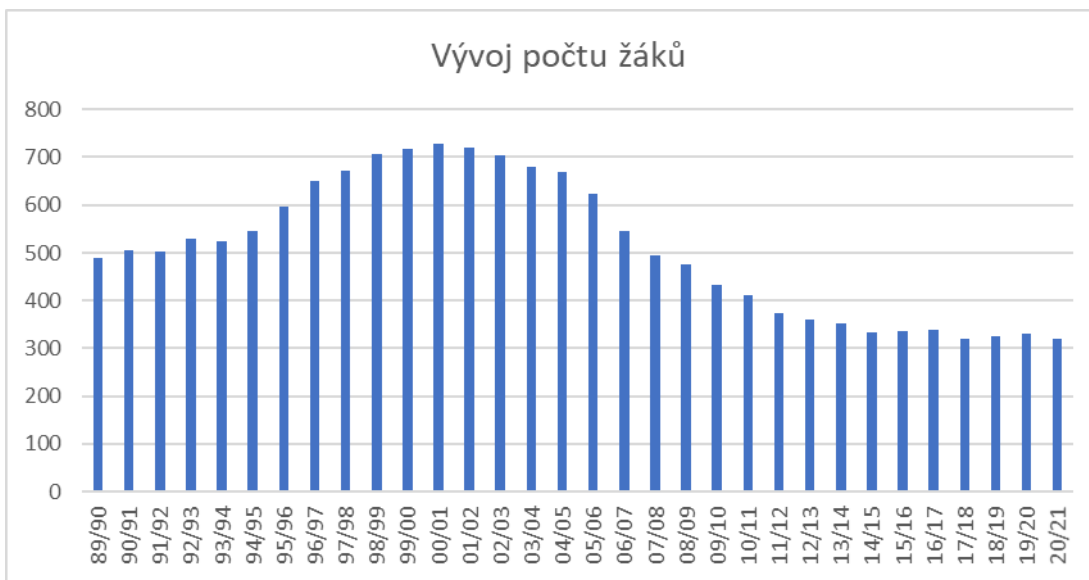
Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2020 – 2021 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, čtyři třídy z 1.stupně a oddělení školní družiny v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída
17/18	319	17	27	1 spec. třída
18/19	324	16	28	spec. třída – zanikla
19/20	330	17	28	
20/21	319	17	28	

1.5 vývoj počtu žáků



Pokles počtu žáků je způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny.

1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2020, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2020/2021 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Mgr. Veronika Švehlová Bullová	Mgr. S. Báčková
Mgr. Jiří Šálený	Ing. Ivan Sýkora	Mgr. J. Čtvrtníková
Mgr. Milada Pixová Hodná	Hana Mičanová, DiS	Mgr. Jiřina Řehořová
Mgr. Pavla Vrbová	Bc. Anna Havlíková	Mgr. Jiřina Koberová

V průběhu školního roku 2020 - 2021 se uskutečnila 4 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně, v tomto školním roce se z důvodu COVID – 19 sešel pouze 1 x. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně, a výchovná. Z důvodu COVID – 19 stravovací komise neuskutečnila kontrolu, neproběhla žádná výchovná komise. Účast členů výboru Spolku bývá na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2020 - 2021 byla v 1. ročnících uskutečněna jedna třídní schůzka prezenční formou a dvě třídní schůzky formou online z důvodu COVID – 19. Ve třídách ostatních ročníků se také uskutečnily dvě třídní schůzky formou online z důvodu COVID - 19. Účast rodičů na třídních schůzkách přes vzdálenou formu TEAMS – online byla velmi dobrá na 1. i 2. stupni. Rodiče žáků 2. stupně se zpravidla prezenčních třídních schůzek zúčastňují v menším množství, někteří volí individuální setkání s vyučujícími po vzájemné domluvě.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž

byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci byli také informováni prostřednictvím webových stránek školy a systémem školy ONLINE.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Každoročně škola žádá svého zřizovatele Město Týn nad Vltavou o zařazení investiční akce do rozpočtu města, realizace této investiční akce nebyla opět podpořena ze strany zřizovatele z důvodu nedostatku finančních prostředků z rozpočtu města, zřizovatel podal žádost o dotaci na úpravu šaten a vestibulu – žádosti nebylo vyhověno. Připravená projektová dokumentace tak dále zastarává. Je žádoucí rekonstrukce sociálních zařízení v budově školy na ZŠ Hlinecké. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v závěru roku 2017/18 v době hlavních prázdnin zcela zrekonstruován, ve škole je nově vybudována bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly realizovány z grantu IROP výzva č. 46, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. Z uvedeného grantu vznikly nové učební prostory – jazyková učebna a venkovní učebna přírodních věd /altán na multifunkčním pozemku/, byla rozšířena konektivita školy, částečně bylo zelení osázeno víceúčelové hřiště. Z druhé výzvy IROP č. 2 byly zmodernizovány dvě učebny – žákovská cvičná školní kuchyně a počítačová učebna. V budově na Vinařického náměstí čeká na opravu stropu bývalá učitelská sborovna včetně učebny nacházející se o poschodí níže, nutné zpevnění hurdiskových stropů /havárie stropního podhledu/, stavební záměr bude realizován za účasti zřizovatele školy. Z rozhodnutí zřizovatele školy bude od 1. září 2021 v budově odloučeného pracoviště na Vinařického náměstí sídlit i soukromá základní škola AVALON, žáci soukromé školy budou využívat společné prostory školy, tři šatny, učebnu a všechny opravené prostory ve 2. poschodí budovy. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je závislá na finančních možnostech školy, které se oproti minulým rokům zlepšily. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má dvě učebny vybaveny počítači – novou modernizovanou PC učebnu s 24 PC pro žáky a 1x notebook pro učitele, moderní jazykovou učebnu s 24 PC pro žáky a 1x PC pro pedagoga. V budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 97 počítači, stolních počítačů /PC/ je 76 a 29 počítačů je přenosných /NTB/. Z důvodu nutnosti distančního vzdělávání žáků bylo zakoupeno 16 notebooků pro pedagogy, v rámci vzdělávacího projektu OPVVV škola nakoupila 20 tabletů, které byly plně využívány žáky v době distanční výuky formou výpůjčky. Stav výpočetní techniky je v obou odborných učebnách na výborné úrovni, je ale stále nutné postupně modernizovat zastaralý software v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována, vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy připojit se do školní počítačové sítě a tím i na internet. Žáci mají k dispozici 21 učeben s interaktivní tabulí, 17 učeben s interaktivními tabulemi je v budově školy na Hlinkách, 4 učebny s interaktivní tabulí jsou v budově školy na Vinařického náměstí. Žáci mají k dispozici jednu mobilní učebnu s 25 tablety v budově školy na Vinařického náměstí. Již druhým rokem je využívána modernizovaná počítačová učebna, realizována z projektu IROP č. 2, konektivita školy byla rozšířena. Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovostoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými holicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti. Vyučující na škole mohou využívat 40 notebooků pro tvorbu výukových materiálů pro žáky. Nové počítače a digitální technologie byly plně využívány v době dlouhodobého distančního vzdělávání žáků, pomocí moderní techniky byla výuka žáků maximálně efektivní.

Daří se postupná výměna školního nábytku – nové žákovské lavice a židle odpovídají

hygienickým potřebám, výškově nastavitelné lavice a židle splňují dané normy a požadavky. Nutné je postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, dochází k postupné výměně podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, probíhá postupná výměna nábytku v učebnách. Je plánováno postupné vybavování učitelských kabinetů, výměna zastaralého vybavení. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán) s možností využití internetu k výuce. Byla dokončena realizace zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Obě školní jídelny prošly částečnou modernizací. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/. V budově na Vinařického náměstí došlo k modernizaci sportovního sálu.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zeleň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno dorovnání fotbalového hřiště zeminou a případné osetí, doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků je plánováno odstranění železobetonové konstrukce u antukového hřiště, oplocení hřiště ze strany budovy školy, čímž dojde k jeho oddělení od příjezdové cesty a vstupu pro zásobování školy. Je plánován vstup na hřiště pomocí uzamykatelné branky, příjezd pro zásobování by měl být zajištěn vstupní branou s dálkovým ovládním. Školou předložená žádost o poskytnutí dotace na výše uvedený investiční záměr, podporující stávající bezpečnostní rizika, nebyla Krajským úřadem Jihočeského kraje podpořena. Žádost o získání dotace na výše uvedený investiční záměr podá škola opětovně z důvodu naléhavosti a nutnosti zajištění bezpečnosti žáků školy.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2020 – 2021 byl zahájen v pondělí 1. 9. 2020, ukončen ve středu 30. 6. 2021. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	1	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
anglický jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26
hodinová dotace					

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
anglický jazyk	3	3	3	3
německý jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	1	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	1	1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32
hodinová dotace				

.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 8 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci školního časopisu nebyl otevřen, velký zájem projevil žáci o domácnost a sportovní výchovu, kde byly otevřena pro žáky vždy dvě oddělení, celkem probíhala výuka v devíti odděleních. Žáci 6. - 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – technické činnosti, domácnost, sportovní výchova, keramika – umělecká dílna, seminář z matematiky, anglický jazyk hrou, robotika.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	12
sportovní výchova	6. - 7.	2	16
	8. - 9.		14
domácnost	6. - 7.	2	17
	8. – 9.		17
technické činnosti	6. – 9.	1	14
robotika	6. – 9.	1	15
anglický jazyk hrou	6. – 9.	1	16
keramika-umělecká dílna	6.,7.,9.	1	11

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2020 - 2021 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	2.	1	2
náboženství	3.		1
náboženství	5.		3
náboženství	6.		1
náboženství	7.		2

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2020 – 2021 byl zahájen s 319 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 322 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2021 v běžných třídách zařazeno 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z okolních obcí dojíždělo do školy 69 žáků, tj. 21,6 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2020

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	187	10,00
II. st. běžné třídy	7	132	11,82
celkem	17	319	21,82

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2021:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	16	8	8	19,0	18,94
1. B	15	7	8		
2. A	25	14	11		
2. B	24	13	11		
3. A	22	12	10		
3. B	22	12	10		
4. A	17	8	9		
4. B	15	8	7		
5. A	16	9	7		
5. B	18	9	9		
6. A	18	8	10	průměrný počet žáků II. st. 18,9	
6. B	19	7	12		
7. A	16	5	11		
7. B	21	13	8		
8. A	16	7	9		
8. B	18	7	11		
9. A	24	11	13		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2020 29 žáků. Bylo uděleno 8 odkladů a 1 dodatečný odklad školní docházky.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2021	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	22	21,82
vychovatelky	4	2,81
asistent pedagoga	2	0,64
THP	2	2,00
ŠJ	5	5,00
správní	6	4,93
učitel náboženství	1	0,03

pracovníků celkem 42
z toho muži 4
ženy 38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2020 – 2021

Na začátku školního roku byla přijata nová vychovatelka ŠD. Pedagogický sbor na škole je několik let stabilní, 8 pedagogů do školy dojíždí, dva z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a tři z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	12 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	2 (100 %)	0
učitel náboženství	1 (100 %)	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDČÍCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	51
počet žádostí o odklad	12
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	12
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	1
počet přijatých	38
do 1. tříd v září nastoupilo	38

Z důvodu covid – 19 probíhal zápis bez přítomnosti budoucích prvňáčků, zákonní zástupci měli možnost zapsat své dítě do školy v průběhu celého měsíce dubna.

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy bylo přijato 7 žáků z 5.AB třídy, o studium se hlásilo a konalo přijímací zkoušky 9 žáků, 2 žáci nepodali odvolání. Vyjádřeno v procentech - 20,6 % žáků 5. tříd bylo přijato, tj. o 8,7 % více než v loňském roce. Základní vzdělání získalo 24 žáků. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 11 žáků 9. tříd, všichni byli v přijímacím řízení úspěšní.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola věnuje péči hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti, získala certifikát Aktivní škola. Z důvodu dlouhodobého uzavření školy pro žáky v důsledku COVID-19 neproběhlo na naší škole testování JK ve spolupráci se společností SCIO.

5.1.2

V roce 2020-2021 nebyla Českou školní inspekcí naše škola zařazena do výběrového testování žáků 8. ročníků. Zkušenosti s tímto testováním má škola z minulého školního roku, kdy byla zařazena do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Jihočeského kraje (svetgramotnosti.cz). Cílem projektu bylo zmapovat posun v gramotnostech žáků 8. tříd základní školy v průběhu školního roku. Testování probíhalo ve dvou etapách, na podzim se prostřednictvím on-line testu ověřovalo, na jaké úrovni čtenářské gramotnosti žáci jsou, v závěru roku se pak žáci testovali sami z domova /probíhalo distanční vzdělávání /. Byl zjišťován posun žáků v čtenářské gramotnosti. Žáci hned po testování obdrželi individuální zprávu s výsledkem a s konkrétním doporučením pro svůj rozvoj. Škola obdržela výstup z tohoto testování.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. V době prezenční výuky je testovací server využíván v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a testovací server mohli využívat při distančním vzdělávání z domova, svoji úspěšnost mohli tak vyhodnocovat po celý školní rok, vstup do aplikace mohou využívat i zákonní zástupci našich žáků. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, žáci mají možnost vykonat jazykovou zkoušku, která se skládá z dovednosti čtení, psaní, poslechu a mluvení „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. V posledních letech žáci tuto možnost málo využívají.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd

k 30. 6. 2021

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,09	1,17
1. B	1,07	1,13
2. A	1,20	1,32
2. B	1,10	1,16
3. A	1,08	1,25
3. B	1,17	1,35
4. A	1,20	1,26
4. B	1,37	1,39
5. A	1,55	1,48
5. B	1,14	1,11

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,66	1,75
6. B	1,35	1,40
7. A	1,64	1,69
7. B	1,46	1,43
8. A	1,95	1,93
8. B	1,59	1,68
9. A	1,60	1,50

5.3 počet vyznamenání a nespívajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	29	27
2. p. r.	40	38
3. p. r.	40	36
4. p. r.	25	22
5. p. r.	28	28
6. p. r.	21	20
7. p. r.	20	20
8. p. r.	15	14
9. p. r.	12	13
	71,4%	67,7%

nespívajících po opravných zkouškách:

ročník	nespívající
1. p. r.	1
2. p. r.	1
3. p. r.	2
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	1
7. p. r.	1
8. p. r.	0
9. p. r.	0
	1,86 %

Neprospělo 6 žáků, 4 žáci 1. stupně budou opakovat ročník, 2 žáci 2. stupně konali opravnou zkoušku, uspěli a postoupili do vyššího ročníku.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2020 – 2021 byly uděleny pochvaly třídních učitelů žákům na 1. stupni ve formě pochvalných listů. V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s COVID-19 bylo značně omezeno prezenční vzdělávání žáků, klesl tudíž počet udělených pochval za mimořádné úspěchy, snížil se i počet uložených výchovných opatření.

V obou pololetích školního roku 2020 – 2021 byla udělena snížená známka z chování:

	I. st.	II. st.	celkem	%
2. stupeň	0	0	0	0,00
3. stupeň	0	1	1	0,31

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
žáků	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Ve školním roce 2020 – 2021 byla ve 2. pololetí uložena snížená známka z chování jednomu žákovi z druhého stupně.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20-21
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143	427	101	39

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2020 - 2021

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	0	0	0	25	9	5
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	0	0	2	3	1
celkem - žáci	0	0	0	0	0	0	2	3	1

Na škole se snížil počet neomluvených hodin z důvodu distančního vzdělávání /COVID – 19/, žáci byli od 14. 10. vzdělávání na dálku, prezenčně školu navštěvovali, účast na distančním vzdělávání byla pro žáky povinná. Neomluvené hodiny vykazovalo celkem 6 žáků, nejvíce neomluvených hodin tj. 24 měl žák 7. ročníku, s rodinou žáka se nedaří pravidelnou docházku do školy nastavit již několik let ani ve spolupráci s OSPOD ve městě, Z 8. ročníku měla jedna žákyně 8 neomluvených hodin, druhá žákyně pak 1 hodinu. Z devátého ročníku měla jedna žákyně 5 neomluvených hodin.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo k 30. 6. 2021 celkem 37 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 37 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžné třídě.

Stupeň PO:	počet žáků
0. stupeň	0
1. stupeň	5
2. stupeň	24
3. stupeň	7
4. stupeň	1

Žáci s podpůrným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2021
1. ročník	5
2. ročník	4
3. ročník	9
4. ročník	3
5. ročník	2
6. ročník	3
7. ročník	3
8. ročník	4
9. ročník	4

Pro některé žáky byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, v době prezenčního a distančního vzdělávání byli žáci doučováni svými vyučujícími. Doučování navštěvoval žák vždy po dobu nezbytně nutnou pro osvojení učiva. Dvanácti žákům bylo poskytováno podpůrné opatření ve formě „pedagogické intervence“, s žáky bylo individuálně pracováno. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla omezena z důvodu vyhlášení nouzového stavu v důsledku pandemie COVID-19. Jedna žákyně byla v tomto školním roce individuálně vzdělávána.

5.7 projekty a projektové vyučování

Na škole proběhly jen některé projekty, řada plánovaných aktivit nemohla být realizována z důvodu mimořádných opatření vlády ČR a MZD, šíření onemocnění COVID – 19, žáci byli vzdělávání distanční formou od 14. 10.2020, následovala postupná rozvolňování, výuka pouze žáků 1. a 2. ročníků, ostatních ročníků 1. stupně ve formě rotačního střídání, dodržování homogenních skupin žáků, individuální a skupinové konzultace. Prezenční výuka pro všechny žáky byla obnovena 24. 5. 2021. Do vyhlášení mimořádného opatření se uskutečnily projekty: Fotografování žáků 1. tříd do MF Dnes, fotografování prvňáčků – Můj první den ve škole, projekt Ovoce do škol, projekt Mléko do škol, Pythagoriáda žáků 5. ročníků, Ukázkové hodiny pro rodiče, Děti do bruslí – 1. lekce, preventivní programy THEIA – Dětský svět financí, Bezpečný start do života, Vliv médií na školní populaci, Virtuální svět, Šikana a násilí, Peníze a jejich moc, Xenofobie a rasismus, Bezva třída. Filmové projekce – Abstinent, Sami, Mezi stěnami, Virtuální nápadník. V listopadu proběhlo školní kolo Přírodovědného klokanu, v prosinci se konaly vánoční besídky v jednotlivých třídách. Červen byl ve znamení třídních výletů, společných pobytů v přírodě, návštěv Přírodovědného muzea Semeneč, v rámci projektu Jsem čtenář navštívili žáci městskou knihovnu, oblíbený byl projekt Jsem učitel, jsem učitelka. Probíhaly výukové programy se školní psychologem na téma – stmelování kolektivu, mezilidské vztahy. Žáci slavili Den dětí sportovními akcemi, vycházkami a přírodovědnými soutěžemi. Níže jmenované projekty se nemohly uskutečnit /COVID-19/, přestože byly organizačně zajištěny: Vánoční sportování ve sportovní hale, Děti do bruslí, Adaptační kurz pro žáky čtvrtých, pátých a šestých ročníků, projekt Plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníků, Vánoční bruslení žáků školy, dvoudenní projekt s environmentální tematikou – CEV Dřítatka, Lyžařský výcvikový kurz – Dachstain West, Rakousko, projekt Vzdělání a řemeslo, Zdravá pětka, projekt Bariérový den, projektová výuka v učebně fyziky a chemie pro žáky z 1. stupně, projekt pro žáky 1. stupně v žákovské cvičné kuchyni, Planetárium, Burza škol, celoroční jazykový projekt s rodilou mluvčí v hodinách anglického jazyka, neuskutečnil se Den otevřených dveří pro rodiče a příznivce školy, nekonaly se projekty s Policií, záchranáři a hasiči. Věřme, že neuskutečněné aktivity budou realizovány v dalším období.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaná školní metodička prevence /ŠMP/. Školní metodička prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni. Z důvodu nouzového stavu se školení nekonala. Metodička prevence je členkou komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy. Velmi úzká je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Policie ČR, MÚ Týn nad Vltavou, Odbor péče o děti a mládež, společnost Theia – krizové centrum o.p.s., nadační fond Albert – Zdravá 5, dětská lékařka Týn nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou.

Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6.2 preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity neprobíhaly dle stanoveného harmonogramu z důvodu dlouhodobého uzavření škol pro žáky /COVID-19/. ŠMP se zúčastnila online školení „Virtuální svět aneb Bezpečnější internet“, byla přítomna na online pracovním setkání ŠMP a následné metodické schůzce, která proběhla v areálu základní školy. Školní metodička prevence spolupracovala a koordinovala postupy s třídními učiteli, školním psychologem, výchovným poradcem a vedením školy, poskytovala individuální pomoc žákům v době distančního vzdělávání, preventivní aktivity probíhaly na začátku a konci školního roku. Na začátku školního roku se konalo tradiční jednání krizového týmu školy, vzhledem ke složité koronavirové situaci a distanční výuce nebyla možná spolupráce s organizacemi zajišťujícími primární prevenci. Metodička prevence společně se školní psycholožkou připravovaly začátkem školního roku „Jednodenní adaptační kurz“ pro žáky 4.,5. a 6. tříd, kvůli koronavirovým opatřením se neuskutečnil. Cílem seznamovacího kurzu je vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, vzájemné sebezpoznávání formou her a představení nových třídních učitelů.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže uvedené aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Školní mléko	1.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys,s.r.o.
Třídnické hodiny	1.AB	Prevence vandalizmu, ničení majetku
THEIA – preventivní program	1.AB	Bezpečný start do školního života
Školní psycholožka	1.AB	Vzájemné vztahy, kamarádství
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1.lekce/	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	2.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování
Třídnické hodiny	2.AB	ŠMP, TU, domácí násilí, krádeže, bezpečnost, poruchy příjmu potravy
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1.lekce/	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	2.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování
Třídnické hodiny	2.AB	ŠMP, TU, domácí násilí, krádeže, bezpečnost, poruchy příjmu potravy
Školní mléko	3.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	3.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1. lekce/	3.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty

THEIA – preventivní program	3.AB	Vliv mediálních prostředků na společnost
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty
Školní mléko	4.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	4.AB	Bovys,s.r.o.
Třídnické hodiny	4.AB	Prevence – alkohol, vandalismus, rizikové chování, záškoláctví, krádeže, násilí, kyberšikana, sociální sítě – nebezpečí, posílení dobrých vztahů ve třídě
THEIA – preventivní program	4.AB	Dětský svět financí
Školní mléko	5.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	5.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	5.AB	Virtuální svět
Třídnické hodiny	5.AB	Prevence kouření, závislosti, šikana a kyberšikana, záškoláctví,krádeže, rassismus, sekty
Školní psychologka	5.AB	Vztahy ve třídě, tolerance
Školní mléko	6.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	6.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	6.AB	Šikana a násilí
Třídnické hodiny	6.AB	Sebepozorování formou hry, upevnění kolektivu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, krádeže, porucha příjmu potravy, násilí, zdravý životní styl, linka důvěry, stalking – nebezpečné pronásledování, extremismus, alkohol - ŠMP, škol.psycholog
Školní mléko	7.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	7.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	7.AB	Kyberšikana a virtuální svět
Třídnické hodiny	7.AB	Emoce, vztahy vzájemné, klima třídy, spolupráce žáků, životní hodnoty
Školní mléko	8.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	8.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	8.AB	Peníze a jejich moc
Třídnické hodiny	8.A	Pohlavní choroby, alkohol, šikana, vandalismus, domácí násilí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, prevence krádeží, sekty...
Školní mléko	9.A	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	9.A	Bovys,s.r.o.

THEIA – preventivní program	9.A	Xenofobie, rasismus
Třídní hodiny	9.A	Kouření, elektronické cigarety, závislost na alkoholu, omamné látky, budoucí profese, volba povolání, sport – zdravý životní styl,
Třídní učitel, výchovný poradce	9.A	Volba povolání – online
Třídní učitel, ŠMP, školní psycholog	6. – 9.	Testování – www.proskoly.cz

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká prostřednictvím webových stránek školy.

Ve školním roce 2020 – 2021 se z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR a MZd v důsledku šíření nemoci COVID – 19 konaly zápisy do 1. tříd bez osobní účasti budoucích prvňáčků a přednostně i bez účasti zákonných zástupců. Z tohoto důvodu neproběhl tradiční celoškolní „Den otevřených dveří“, rodiče nemohli se svými budoucími prvňáčky navštívit jakoukoli třídu a zúčastnit se „výuky naruby“. Rodiče mohli shlédnout na webových stránkách virtuální prezentaci školy, budoucí prvňáčci si se svými rodiči mohli vyzkoušet „virtuální zápis na nečisto“, který byl připraven od paní učitelek na webových stránkách školy.

Vzájemné osobní setkání a poznávání se chybělo učitelům, budoucím prvňáčkům i zákonným zástupcům. Plánované schůzky paní učitelek v mateřských školách se z důvodu pandemie nemohly uskutečnit. Byla zvolena forma online setkání s rodiči budoucích prvňáčků, schůzky pod názvem „JDU DO 1. TŘÍDY“ se účastnily paní učitelky budoucích 1. tříd a vedení školy. Rodiče získali informace o naší škole, paní učitelky hovořily o tom, co by měl budoucí prvňáček umět, seznámili rodiče s průběhem zápisu, objasnily vyučovací metody čtení, prezentovaly práci školy, zodpovídaly dotazy zvědavých rodičů. Online schůzky se zúčastnili téměř všichni zákonní zástupci, mnohdy i se svými budoucími prvňáčky. V červnu proběhla schůzka třídních učitelů obou prvních tříd se zákonnými zástupci žáků. Před zahájením školní docházky žáků 1. tříd obdrželi zákonní zástupci informace prostřednictvím webových stránek školy, tištěné informace byly zavěšeny na budově školy.

6.4 projekt ŠIK

Škola byla zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK fungoval jako školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost více jak deset let. Byl koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhala prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Činnost projektu ŠIK není již druhým rokem podporována.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola úzce spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivitu projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP/Centrum odborné přípravy/, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné. Spolupráce naší školy s COP v Sezimově Ústí pokračuje, bohužel z důvodu COVID – 19 se žáci již druhým rokem nemohli zúčastnit tradiční akce, zaměřené k podpoře technického vzdělávání „Technika nás baví“.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání, formy elektronické komunikace
- RVP/Rámcový vzdělávací program/ a ŠVP /Školní vzdělávací program/
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání týkající se BOZP

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy, z důvodu COVID – 19 se nekonala některá naplánovaná vzdělávání.

Školení k informatice-razantní změny ve výuce informatiky - PF ČB	1x
Jak nevyhořet a stát se autoritou - Tvořivá škola	1x
Škola a rodina - PF ČB	1x
Konference učitelů interaktivních technologií – AV MEDIA	1x
Školení práce s informačními technologiemi – odborník ve výuce	2x

Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Začínáme s Microsoft Teams ve škole – Learniga Pro,Praha s.r.o.	22x
Škola ONLINE-DM SOFTWARE	22x
Školský zákon v platném znění	všichni pedagogové
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové
ŠVP „Škola pro všechny“ /minimální výstupy pro žáky se SVP/	všichni pedagogové

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence a plnění výstupů, na prostudování nových zákonů a vyhlášek a na odborné sebevzdělávání podle aprobací. V době distančního vzdělávání pak bylo zaměřeno na seznámení se s novým systémem ŠKOLY ONLINE, ukládání DÚ a studijních materiálů žákům do DM SOFTWARE, seznámení se s elektronickou žákovskou knížkou, maximální zajištění komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci v době distančního vzdělávání žáků. V době distančního vzdělávání se všichni učitelé seznamovali s různými výukovými materiály, orientovali se v nabízených vzdělávacích aktivitách, tvořili vlastní výukové materiály pro žáky, připravovali ONLINE vyučovací hodiny se svými žáky v prostředí Microsoft Teams.

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinářích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti. V době distančního vzdělávání žáků paní lektorka školila kolegy při využívání různých multimediálních technologií používaných při vzdělávání na dálku /kvízy, prezentace, zábavné úkoly, sdílení obrazovky aj./.

7.6 školní psycholog

Již sedmým rokem za pomoci zřizovatele školy nabízí na škole své služby školní psycholožka. Poradenské, konzultační a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče dva dny v týdnu. V době koronavirové pandemie probíhaly konzultace individuálně, zpravidla však formou online, na základě vzájemné domluvy. Školní psycholožka se účastnila společných videokonferencí pedagogických pracovníků školy, spolupracovala se školní metodičkou prevence, účastnila se individuálních konzultací se žáky v době distančního vzdělávání žáků.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogové nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vlohly a zájmy. Pro žáky byly připraveny aktivity v rámci kroužků, z důvodu koronavirové pandemie se činnost níže uvedených kroužků zastavila. Dva zájmové kroužky měly být vedeny externími pracovníky.

Kroužek	Vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Logopedický kroužek	Mgr. Jitka Janálová
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub – JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha
Výtvarný kroužek	Mgr. Alena Šebestová
Počítačový kroužek	Mgr. Svatava Báčková

8.2 soutěže

Z důvodu dlouhodobého distančního vzdělávání žáků se plánované soutěže nekonalý. Vzhledem ke zhoršující se koronavirové situaci nebylo možné od začátku školního roku do 14. 10. organizovat třídní, mezitřídní a meziškolní kola soutěží a olympiád. V době nejtvrděšího lockdownu proběhlo školní kolo Matematického klokana, kategorie Benjamín a Kadet, formou online žáci plnili úkoly, konalo se školní kolo Pythagoriády. 3 žáci z 9. ročníku se účastnili krajského kola soutěže „Mladý chemik“. V době distanční výuky se žáci 6. a 7. tříd zúčastnili týdenní soutěže „Den Země“, prvenství patřilo žákům třídy 7.B. Ke konci června se žáci zúčastnili soutěže „Biatlon- trochu jinak“, účastnili se fotbalového turnaje „O pohár starosty města Týna“.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Z důvodu složité koronavirové situace a distanční výuce nebyla řada soutěží a olympiád organizována.

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Z důvodu složité koronavirové situace a distanční výuce nebyla většina soutěží a olympiád organizována.

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Florbalový turnaj o Pohár starosty
Den Země

starší žáci
kolektiv žáků 7. B

2. místo
1. místo

8.4 Talent školy

Dnes již bývalá žákyně naší školy Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standardním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standardních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standardních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standardních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže. V krajském kole soutěže „Talent Jihočeského kraje 2017“, kategorie taneční, obsadila 2. místo.

Sestra Zuzana Hrubá se také věnuje tanci, dvakrát byla školou nominována do soutěže „Talent Jihočeského kraje“, kategorie taneční a vybojovala vždy krásné 2. místo.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si každoročně zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci osvojují znalosti druhého cizího jazyka, jazyka německého. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM", z důvodu COVID – 19 a distančního vzdělávání se spolupráce nenaplnila.

Neuskutečnil se ani projekt s tematikou Vánoc, kdy si žáci rozvíjeli slovní zásobu, zdobili perníčky, seznamovali se s tradicemi německých a rakouských měst.

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se každoročně účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou. Z důvodu COVID-19 byla dlouhodobá spolupráce přerušena.

Vítaným pomocníkem žáků při výuce anglického jazyka je rodilá mluvčí působící na naší škole již třetím rokem. Koronavirová situace a distanční výuka žáků přerušila činnost rodilé mluvčí na naší škole. Její dlouhodobé působení bylo pro žáky velkým přínosem, žáci si na rodilou mluvčí zvykli a hodiny AJ se stávaly zajímavější a pestřejší. Výuka s rodilou mluvčí by měla probíhat i v následujícím školním roce v rámci zapojení školy do projektu „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou“.

8.7 Individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Báčková Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2020 – 2021 proběhla inspekční činnost ČŠI online formou (rozhovor s ředitelkou školy přes Microsoft Teams)

Termín inspekční činnosti: 16. 6. 2021

Kontrolované období: Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách

Cíl inspekční činnosti: Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních školách, rozhovor s vedením školy, vyplnění dotazníků třídními učiteli.

Sledované oblasti:

- soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návratu žáků do škol (pedagogická část)

- reflektování distanční výuky s učiteli
- úkoly třídního učitele v době po návratu žáků
- způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku
- kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání
- podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce

Výstupy z inspekční činnosti:

Tematická zpráva „Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách“.

Přístupy a postupy škol na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Report z rozhovoru s vedením školy umožňuje srovnání informací o škole se situací v ostatních základních školách ČR.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2019	2020
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	5 241 319,38	5 530 295,36
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	27 089,00	0,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	21 545 653,00	24 051 796,00
Dotace "Podpora výuky plavání	75 400,00	33 696,00
Vzdělávání prostřednictvím šablon - OPVVV	318 770,65	349 986,00
IROP - neinvestiční část dotace	613 618,92	0,00
Neinvestiční dotace celkem	27 208 232,03	29 965 773,36
Investiční dotace		
	2019	2020
Investiční příspěvek od zřizovatele	0,00	0,00
Investiční dotace celkem	0,00	0,00
Dary		
	2019	2020
Obědy pro děti	12 877,00	6 632,00
Dary celkem	12 877,00	6 632,00
Náklady		
	2019	2020
Hlavní činnost	29 676 442,57	31 214 776,37
Hospodářský činnost	231 694,55	97 556,33
Náklady celkem	29 908 137,12	31 312 332,70
Výnosy		
	2019	2020
Hlavní činnost	29 916 838,12	31 264 433,49
Hospodářský činnost	288 894,50	156 398,50
Výnosy celkem	30 205 732,62	31 420 831,99
Výsledek hospodaření		
	2019	2020
Hlavní činnost	240 395,55	49 657,12
Hospodářský činnost	57 199,95	58 842,17
Hospodářský výsledek celkem	297 595,50	108 499,29

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2020/21 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2020 – 07/2021, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění, dodržování zákona č. 340/2015 Sb.

Termín kontroly: 23. 08. 2021 – 26. 08. 2021
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna v plném rozsahu.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, regionální pobočka Plzeň, pobočka pro Jihočeský, Karlovarský a Plzeňský kraj

Předmět kontroly – dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Termín kontroly: 18. 2. 2021
Kontrolované období: od 05/2016 – 12/2020
Závěr kontroly: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Zaměstnavatel spolupracoval a poskytl náležitou součinnost kontrolním pracovníkům.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

IROP výzva č. 46

Název projektu: „Vybudování jazykové učebny, venkovní učebny přírodních věd a rekonstrukce žákovské cvičné kuchyně“

Registrační číslo: CZ.O6.2.67/0.0/0.0/16_062/0003938

2. zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 25. 7. 2020 – 24. 7. 2021

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, splnila požadavky, byla přijata

IROP výzva č. 2

Název projektu: „Žákovská školní cvičná kuchyně a modernizace počítačové učebny“

Registrační číslo: CZ.O6.4.59/0.0/0.0/16_075/0008663

Řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu ověřil Závěrečnou žádost o platbu.

V předmětné Žádosti o platbu nebyly kontrolou identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Byly schváleny způsobilé výdaje v plné výši, 1 733 085,22 Kč., zpráva ze dne: 8. 11. 2019, projekt byl finančně ukončen dne 18. 11. 2019, od následujícího dne je stanovena doba udržitelnosti projektu na pět let.

1. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 19. 11. 2020 – 18. 11. 2021

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, splnila požadavky, byla přijata

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2020/2021 audit neproběhl.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2020/2021 probíhala pravidelná elektronická hlášení z důvodu určení naší školy pro poskytování péče o děti v krizové situaci tzv. „Krizová škola“ z důvodu mimořádného stavu v důsledku COVID – 19.

Kontrolu provedl: Krajský úřad Jihočeský kraj, Oddělení školství, Mgr. Marcela Dominová
Termín kontroly: pravidelná hlášení ředitelství školy
Závěr kontroly: V době nouzového stavu v důsledku COVID-19 poskytovala škola péči o děti a žáky, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních sborů, obecní policie, zdravotních služeb, sociálních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví
Záznamy uloženy v ředitelně školy.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice, kontrola na základě podnětu ze dne 23. 9. 2020 na prošetření stavu hygienické situace.

Kontrolu provedl: KHS JK, Č. Budějovice
Termín kontroly: 7. 10. 2020
Závěr kontroly: hygienické zázemí není nejnovější, ale funkční a čisté, tekutá mýdla, dezinfekce rukou, jednorázové ručníky k dispozici, úklid školy se během pandemie Covid-19 provádí ve zpřísněném režimu a vícekrát denně, obě tělocvičny zrekonstruovány- nová podlaha, nová okna, stěny čistě vybělené, osvětlení odpovídající, pravidelné větrání tříd

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2020/2021 nebyla provedena na úseku stravovacích služeb.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy prováděla pravidelné kontroly na úseku účetnictví:
závěr kontrol: Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy
kontrolu provedl: revizní technik
termín kontroly: 02. 03. 2021
závěr kontroly: provoz sportovního zařízení na víceúčelovém hřišti bez závad.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu
kontrolu provedl: akreditovaný ČIA
termín kontroly: 4 x ročně /17.08.2020, 24.11.2020, 26.02.2021, 17.05.2021/
závěr kontroly: výtah je způsobilý k přepravě osob
V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy
kontrolu provedl: zdravotník školy
termín kontroly: 11. 09. 2020
závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou

volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.

- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk...). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
 - Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolského Projektového dne.
 - Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.
- K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinná každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCOS, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřící přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval

neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2020, byla ukončena administrace udržitelnosti projektu.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. V rámci spolupráce s týnským Gymnáziem navštívili zahraniční studenti naše žáky, přiblížili jim Brazílii a Turecko. Již druhým rokem se mezinárodní projekt EDISON neuskutečnil z důvodu COVID – 19.

12.6 Projekt EVVO

Pět let se dařilo škole získat dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Při podání poslední žádosti byly náklady na projekt vyčísleny na 39 150,-Kč, škola požadovala dotaci ve výši 35 235,- Kč, 10% nákladů činil podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků byly hrazeny výukové programy, ubytování a doprava žáků. Do projektu bylo zahrnuto zpravidla 100 žáků. Pobytové programy se probíhaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízením z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu. Všechny realizované pobyty žáků byly hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné, projekt podporoval komplexnější environmentální vzdělávání a výchovu žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohli dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin. Usnesením krajského zastupitelstva ze dne 21. 5. 2020 byl jako celek zrušen Dotační program EVVO 2020 a výukové programy přestaly být podporovány.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výroby pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Naposledy byl v červnu 2020 škole přiznán grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci školy zúčastní přírodovědné exkurze do města Vimperk, seznámí se s recyklací odpadu a stráví den v příjemném prostředí Šumavy. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi je hrazena z grantu KÚ Jihočeského kraje, Odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví. Z důvodu COVID-19 se exkurze nemohla konat.

12.11 Obědy pro děti

Pátým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s., Praha. Cílem projektu je pomoc rodinám, které se snaží svoji tíživou situaci řešit a nemohou zaplatit školní obědy svému dítěti. Podpořený žák – rodina – musí splňovat daná kritéria, rozhodnutí je v kompetenci vedení školy. K tomu, aby škola mohla využít projekt, je vždy potřebný souhlas zřizovatele školy a samotného zákonného zástupce žáka. Účelově vázaný finanční dar ve výši 18 972 Kč nebyl plně využit z důvodu dlouhodobého distančního vzdělávání žáků, nevyužité finanční prostředky byly společností Women for women vráceny.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy, případně ze získaných projektů. V době distanční výuky škola zapůjčila žákům pro potřebu vzdělávání více jak 40 tabletů, žáci se tak mohli denně účastnit on-line vyučovacích hodin.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúčást školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který byl ukončen 31. 8. 2019. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

V závěru školního roku škola opětovně podala žádost o získání dotace na vzdělávání v rámci dotačního programu „OP VVV II“, v srpnu škola obdržela kladné stanovisko, výše dotace činila 1 073 189 Kč. Od září 2019 byla realizována aktivita - doučování žáků ohrožených neúspěchem, z důvodu distančního vzdělávání žáků byla tato aktivita od března 2020 přerušena. Od září 2020 byly realizovány další aktivity v rámci projektu, využití ICT ve vzdělávání, jazykové a badatelské kluby. Realizace aktivit projektu byla ztížena dlouhodobým uzavřením škol z důvodu COVID-19, výstupy projektu byly plněny formou on-line, všechny aktivity byly ukončeny v řádném termínu. Dvouletý projekt byl ukončen 31. 8. 2021, bude podána závěrečná zpráva o realizaci projektu.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů, celý projekt byl ukončen v listopadu 2018, projekt byl finančně vypořádán v závěru června 2019. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák. V srpnu 2020 byla podána . Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu byly rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Žádost o dotaci byla podána na konci června 2018, rozhodnutí o poskytnutí dotace škola obdržela v závěru listopadu 2018. Celková výše dotace byla 1 952 416 Kč, spoluúčást školy činila 5%. Termín ukončení realizace byl stanoven do 30. 9. 2019, škola dokončila realizaci obou investičních akcí o měsíc dříve, náklady na realizaci se částečně ponížily /1 744 766,04 Kč/ díky výběrovým řízením. Nové odborné učebny jsou využívány k výuce již od začátku školního roku 2019 – 2020.

12.18 Pilotní projekt - TECHNIKA

Naše škola byla doporučena ČŠI k zařazení do „pilotního projektu“ TECHNIKA. Škola se stala výjimečnou, školou, která je součástí výzkumného projektu realizovaného MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání v ČR. Naše škola je jednou ze 35 škol z celé ČR. Důvodem doporučení naší školy do „pilotáže“ je vysoká úroveň v oblasti vzdělávání žáků v technických činnostech. Žáci jsou vzděláváni v modernizované žákovské školní dílně, která je moderně vybavena a vede žáky k rozvoji manuální zručnosti. Výstupem roční pilotáže je vytvoření modelového školního vzdělávacího programu, který bude v budoucnu ověřován vyučujícími technických činností za podpory MŠMT.

12.19 Informatické myšlení, virtuální brýle

Naše škola se zapojila do projektu JU v Č. Budějovicích, cílem projektu byla podpora rozvíjení informatického myšlení. Škola v projektu ověřovala učebnici – Programování ve SCRATCHI pro žáky 2. stupně ZŠ. V rámci ověřování bylo konstatováno, že naši žáci získali požadované kompetence, rozvíjely se mezipředmětové vztahy. Díky současné modernizované počítačové učebně mohou být získané kompetence žáků v rámci projektu i nadále plně rozvíjeny. Žáci měli možnost pracovat přímo s technologiemi, které podporují informatické myšlení, v rámci projektu PRIM zažili žáci několik hodin s roboty, mimiroboty Ozoboty, programovali v tabletu, kódovali obrázky, nezapomenutelným zážitkem bylo představení robota Nao, který uměl tančit, sednout si, lehnout si, podat ruku, zamrkat očima, otáčet hlavou, dokonce uměl rozpoznat věk osoby, která kladla povely, a uměl mluvit. Virtuální brýle Class VR měli možnost celý měsíc užívat žáci na 1. stupni, škola je měla zapůjčené. Díky brýlím se žáci mohli podívat na zajímavá místa, vidět obrázek 3D, sledovat podmořský svět, zažít spousty nových zážitků a nakonec si vytvořit i myšlenkovou mapu. Hodiny s brýlemi byly pro žáky velkou zábavou.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ve školním roce 2020 – 2021 nebyla zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Krajský úřad České Budějovice

Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí a nebo v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický. Další etapou projektu bude nácvik mimořádné situace při provozu školy, termín další etapy se posouvá vzhledem ke COVID-19.

14.2 Město Týn nad Vltavou

minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000,- Kč. Z příspěvku budou hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, adaptační stmelovací pobyt žáků, výukové programy a další aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Z důvodu COVID-19 nebyl čerpán příspěvek rovnoměrně.

14.3 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečící pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar.

V červenci 2020 byl z velké části odstraněn havarijní stav hlavního potrubí rozvodu vody ve škole, další etapa výměny potrubí proběhla dle stanoveného harmonogramu.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, přes letní prázdniny došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory opravit, jídelna a výdejna v budově na Vinařického náměstí již druhým rokem slouží žákům a učitelům.

Prostory sborovny po květnové havárii 2016 není možné využívat, zřizovatelem školy nebyly zatím vyčleněny finanční prostředky na opravu.

14.4 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023. Díky zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II jsou v naší škole realizovány aktivity podporující rozvoj žáků naší školy. Realizace aktivit pro žáky byla z důvodu COVID – 19 přerušena, s postupným rozvolňováním byly aktivity plněny.

14.5 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek rámci „Vltavotýnského oranžového roku „ prostředky nebyly z důvodu pandemie koronaviru z velké části využity, byly vráceny zřizovateli školy. Projekt „Děti do bruslí“ se z důvodu COVID-19 nemohl realizovat, žáci se účastnili pouze jedné bruslařské lekce. Do projektu jsou zapojeny obě týnské základní školy. Příspěvek z „Oranžového roku“ slouží k pronájmu ledové plochy a částečně k úhradě

nákladů za dopravu. Projekt „Děti do bruslí“ bude realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením naučí základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., z projektu bývá podpořeno přes 40 žáků obou základních škol.

14.6 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

14.7 Dopravní výchova

Již několik roků škola nevyužívá vyhlášeného grantu odboru dopravy a SH Jihočeského kraje, který se týká dopravní výchovy a dopravních hřišť. Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Zpravidla žáci absolvují teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně se seznamují s dopravními značkami, křížovatkami a povinnou výbavou kola, přednáška bývá zakončena testem. Praktická část se odehrává na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, kde si žáci zkouší roli řidiče či chodce. Z důvodu mimořádných opatření Vlády ČR v důsledku COVID – 19 se již druhým rokem dopravní výchova nekonala.

14.8 Školní jarmark, Výuka naruby, Hlinecký jarmark

Akce „Školní jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, bohatý program byl připraven pro žáky, rodiče a veřejnost. Zajímavé hry, soutěže s ekologickým zaměřením, skákací atrakce pro nejmenší, soutěž ve sběr papíru, opékání buřtů, prezentace školních výrobků a doprovodné pěvecké vystoupení žáků všechny návštěvníky bavilo. V rámci této akce starší žáci zajistili přesun zeminy do květinových kontejnerů na školní terase, čímž se podíleli na jejím zkrášlení. Při zajišťování akce škola úzce spolupracovala s týnskou komisí revitalizace sídlišť.

Akce „Výuka naruby“ byla také podpořena grantem z Oranžového roku, žáci z druhého stupně za pomoci svých učitelů připravili program pro své mladší spolužáky, tj. žáky prvního stupně. Zajímavý den si všichni žáci užili na připravených stanovištích s různými aktivitami a úkoly. Ve školním roce se „Hlinecký jarmark“ nekonal z důvodu koronavirové pandemie.

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace, která se spolupodílí na vypracování kritérií pro přidělování odměn a osobních příplatků a podle § 225 ZP spolurozhoduje o nakládání s prostředky FKSP. Mezi zaměstnavatelem a odbory je vypracována kolektivní smlouva.

15.2 MCKV

Ve městě byla zřízena příspěvková organizace Městské centrum kultury a vzdělávání. Do její organizační struktury patří městské muzeum, městská knihovna, městské kino, městská galerie a kultura. Se všemi organizačními složkami MCKV škola spolupracuje, v důsledku mimořádného opatření Vlády ČR z důvodu COVID – 19 se již druhým rokem spolupráce velmi omezila, plánované akce se nekonaly.

15.3 mimořádné situace

Distanční vzdělávání:

Pandemie koronaviru přinesla zákaz přímé účasti žáků ve výuce, v důsledku mimořádného opatření Vlády ČR byly uzavřeny školy od 11. března 2020, nastalo období „vzdělávání žáků na dálku“, přítomnost učitelů ve výuce byla nahrazena různými ON LINE prvky vzdělávání. Po dvou měsících tj. 11. 5. 2020 se do škol mohli (dobrovolně) vrátit žáci 9. ročníků, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na SŠ, mohli přijít i žáci, kteří měli zájem se vzdělávat v českém jazyce a matematice. Výuka žáků probíhala 2x týdně po 4 hodinách, do školy nastoupila skupina 14 žáků, před vstupem do školy bylo nutné odevzdat čestné prohlášení zákonných zástupců, škola zajistila maximální dodržování přísných hygienických pravidel dle Manuálu MŠMT. Další uvolňování škol bylo stanoveno MŠMT na den 25. 5. 2020, byla obnovena výuka na 1. stupni základních škol. Dle Manuálu MŠMT docházka žáků nebyla povinná, výuka probíhala ve skupinách (max. 15 žáků), skupiny se nesměly míchat, rodič opět musel předložit před nástupem do školy „čestné prohlášení zákonných zástupců“. Škola realizovala dopolední vzdělávací aktivity v rozsahu 4. – 5. vyučovacích hodin denně, skupinu tvořili žáci třídy, učila je jejich paní učitelka třídní, což dávalo výuce podstatný smysl. Žáci, kteří do školy nepřišli, byli i nadále distančně vzděláváni paní učitelkou třídní. Někteří rodiče využili nabídku odpoledního výchovně-vzdělávacího a zájmového vzdělávání pro své dítě, bylo jim tak umožněno nastoupit do práce. Žáci, přítomní ve škole, se měli možnost stravovat ve školní jídelně. Byla dodržována přísná hygienická pravidla dle Manuálu MŠMT. Dobrovolné výuky se zúčastnilo 67% žáků 1. stupně. Od 8. června 2020 byla umožněna přítomnost žáků 2. stupně ve škole, byly uskutečněny individuální a skupinové konzultace, realizovány třídnické hodiny, aktivity byly dobrovolné, byly utvořeny skupiny po 15 žácích, zpravidla třída tvořila skupinu. Využil – li žák možnosti zařazení do skupiny, odevzal při vstupu do školy „čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění“. Vysvědčení bylo žákům předáno ve svých třídách 30. června, na základě uvolnění MŠMT již nebylo nutné dodržovat skupiny po 15 žácích, vyzvednutí vysvědčení bylo založeno na dobrovolnosti žáka. Možnosti přítomnosti ve škole využilo z 2. stupně 69% žáků, konzultace se konaly pro každou třídu 3x. Od 1. května škola rozšířila systém ON LINE výuky, DM SOFTWARE pro zadávání úkolů a učebních materiálů žákům. Nastalá situace byla mimořádná, neobvyklá a dosud neznámá. Byla výzvou pro učitele, žáky a jejich rodiče, naučit se „něco nového“.

Akce „Hlinky šijí roušky“ – paní učitelka pracovních činností vyzvala žáky k pomoci při šití roušek v době mimořádného stavu v důsledku COVID - 19. Výzvu vyslyšelo velké množství našich žáků, dobrovolně se pak připojili i někteří pedagogové. Ušité roušky pomáhaly týnským zdravotníkům, hasičům a policistům.

Distanční vzdělávání pokračovalo i v tomto školním roce, od 14. 10. 2020 probíhalo distanční vzdělávání dle doporučení MŠMT, distanční vzdělávání se stalo povinným pro žáky. Na naší škole bylo od počátku uzavření školy pro žáky zvoleno jednotné prostředí pro všechny ročníky MICROSOFT TEAMS, online vyučovací hodiny probíhaly v tomto prostředí u žáků 1. – 9. Ročníků. Všichni vyučující prošli odborným osmi hodinovým školením externí firmou. Pro komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogy byl využíván již od jara 2020 jednotný systém DM SOFTWARE – ŠKOLA ONLINE, vedení školy proškolilo všechny pedagogy v používání tohoto systému, je využíván k hodnocení žáků, zadávání úkolů, odesílání úkolů, předávání informací o aktuálních změnách žákům, rodičům a pedagogům. V době distančního vzdělávání byly žákům zapůjčovány tablety, byl doplněn inventář o nové tablety, pro potřeby vzdělávání na dálku byly zakoupeny notebooky pro pedagogy, IT technika ve škole je na velmi dobré úrovni. Žáci 1. – 9. ročníků byli vzděláváni pomocí on-line vyučovacích hodin přes prostředí MICROSOFT TEAMS. Online formou probíhaly další vzdělávací aktivity – doučování, třídnické hodiny, projektové aktivity, sdílení zážitků aj., třídnické schůzky s rodiči proběhly ve všech třídách formou online, uskutečnila se schůzka s rodiči a žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ. Postupný návrat žáků do škol byl spojen s pravidelným testováním žáků, pravidelnou ochranou dýchacích cest, dodržováním přísných hygienických předpisů, zajišťováním homogenity skupin, omezením tělesné výchovy a výchovy hudební. Po celou dobu nouzového stavu byla v provozu „krizová škola“, zajišťující péči o žáky, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních, záchranných, ozbrojených a sociálních služeb.

Škola pravidelně spolupracuje se složkami Integrovaného záchranného systému.

Cvičná evakuace školy proběhla 29. 6. 2021.

15.4 Mateřská škola

Výborná je spolupráce s MŠ na Hlinkách. Předškoláci pravidelně navštěvují své starší kamarády v 1. třídách. Ti jim ukazují, co vše již umí, na oplátku pak naši žáci navštíví mateřskou

školu. Paní učitelky připravují pro děti z MŠ tzv. vyučování nanečisto. Žáci 2. stupně připravují pro děti z MŠ aktivity na školním multifunkčním pozemku. Děti si mohou vyzkoušet chůzi po smyslové stezce, pohrají si na pozemku a mohou ochutnat čaj z čerstvě natrhaných bylinek. Výše uvedené aktivity se z důvodu COVID – 19 již druhým rokem velmi omezily.

15.5 další organizace města

Velmi dobrá je spolupráce MěDDM, obecně prospěšnou společností Domov sv. Anežky, nízkoprahovým centrem Bongo, s občanským sdružením Stanice Pomoc přírodě. Škola spolupracuje s městskou policií, místní i krajskou Policií ČR a s odborem péče o dítě a mládež.

16. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

16.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu – formou online v době distanční výuky. Pro vycházející žáky se tradiční výstava Vzdělání a řemeslo neuskutečnila, neproběhla ani školní listopadová Burza škol, což je setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol.

16.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky, v loňském školním roce se zájezd z důvodu malého zájmu žáků neuskutečnil. Naposledy se žáci v rámci projektu „OP VK Výzva 56“ zúčastnili výukového a poznávacího zájezdu do Londýna. Z důvodu COVID – 19 se již druhým rokem zájezd nemohl uskutečnit.

Žáci z naší školy se zúčastňují poznávacího zájezdu do Rakouska, naposledy navštívili Muzeum budoucnosti v Linci. Druhým rokem se zájezd do Rakouska nemůže uskutečnit z důvodu COVID-19.

16.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, byl plánován plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Z důvodu COVID-19 se plavecký výcvik nekonal, získaná dotace na dopravu byla vrácena. Dotační titul na podporu plaveckého výcviku byl ukončen.

Lyžařský výcvikový kurz se z důvodu COVID-19 neuskutečnil, naposledy se žáci 7. až 9. tříd zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, který proběhl v Rakousku – Dachstein West, lyžařská oblast Gosau, Russbach, Annaberg a Kripenstein. Lyžařský výcvikový kurz probíhal za vynikajících lyžařských podmínek, žáci absolvovali sjezdový výcvik, úrazovost nulová, byly splněny cíle výchovné, zdravotní, sportovní a společenské.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinceká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky a domina.

Plánované sportovní akce se ve škole z důvodu koronavirové pandemie nekonaly, v závěru školního roku byl upřednostňován pobyt žáků venku, oblíbené byly přírodovědné vycházky, společné výlety. Nekonaly se plánované akce - celoškolské sportovní dny, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Oblíbené je vánoční soutěžení, turnaje ve florbale, košíkové, malé kopané, chybělo společné vánoční bruslení na zimním stadionu ve Veselí nad Lužnicí, nekonaly se soutěže např. Mc Donald cup, atletické soutěže, Pohár rozhlasu aj.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolské atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami, naposledy žáci soutěžili na ZŠ v Chrášťanech. Již druhým rokem se atletické soupeření nekoná – důvodem je COVID-19.

16.4. Duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. Tato dílna později sloužila jako kmenová třída, v současné době není v provozu z důvodu plánovaných oprav zřizovatelem školy /zpevnění stropních podhledů/.

16.5 internet

Žáci mohou využívat jednu počítačovou učebnu, za přítomnosti vyučujícího pracují s počítači a mohou používat Internet a různé výukové programy.

16.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno. Práce redaktorů školního časopisu byla několikrát oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů. Z důvodu malého zájmu žáků se nedaří otevřít povinně volitelný předmět „Práce v redakci“.

16.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. Výpůjčky knih byly v tomto školním roce velmi omezeny v důsledku koronavirové pandemie a dlouhodobé nepřítomnosti žáků ve škole. Stávající inventář knih je postupně doplňován o nové tituly, do budoucna by se tím mohl zvýšit zájem žáků o četbu knih a tím i o návštěvu školní knihovny.

16.8 exkurze

V roce 2020 – 2021 se konala přírodovědná exkurze do Čističky odpadních vod v Týně nad Vltavou, exkurze se zúčastnili žáci 9. ročníku, žáci z 1. stupně navštívili v závěru školního roku přírodovědnou stanici Pomoc v přírodě v našem městě. Jiné exkurze se z důvodu COVID-19 nekonaly.

16.9 adopce

16.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se

podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

16.9.2 sbírka – pomoc dětem

V roce 2020 – 2021 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

16.10 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2020/2021 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. a 2. stupně. Celkem žáci odebrali 8425 mléčných výrobků, výrobky byly dodávány jednou týdně. Z důvodu COVID – 19 se počet dodávek snížil.

16.11 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2020-2021 bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. a 2. stupně. Ovoce a zelenina byly dodávány 1x týdně, v době distanční výuky byla dodávka přerušena a při kombinované výuce dostávali ovoce a zeleninu žáci, kteří se prezenčně vzdělávali. Zboží bylo dodáváno v dobré kvalitě. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny všem žákům a přispět tak k zdravé výživě. Jedenkrát ročně dostávají žáci ochutnávku exotického ovoce.



Dopady - Rozhovor s vedením ZŠ po návratu žáků

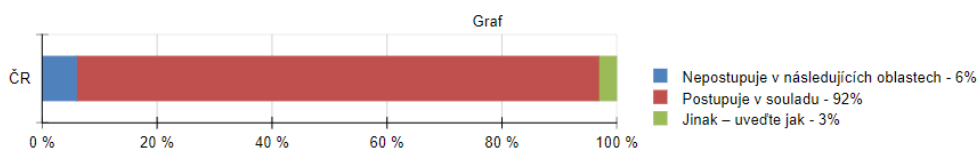
Základní škola Týn nad Vltavou, Hlínecká (IČ: 60077034)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací v ostatních základních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

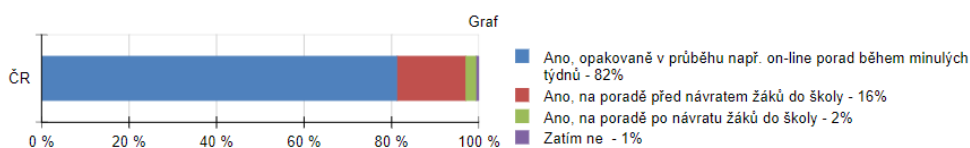
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

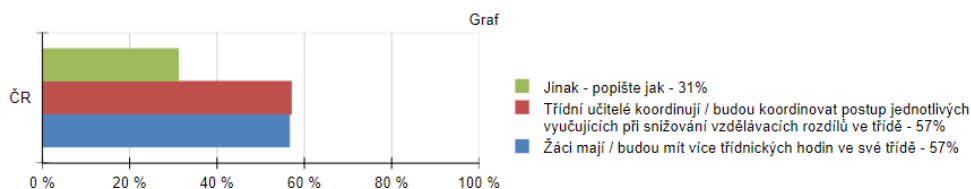
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

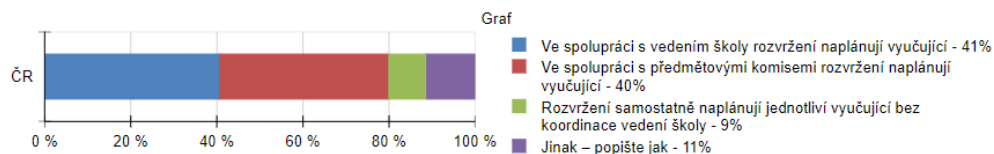
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Žáci mají / budou mít více třídnických hodin ve své třídě**

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

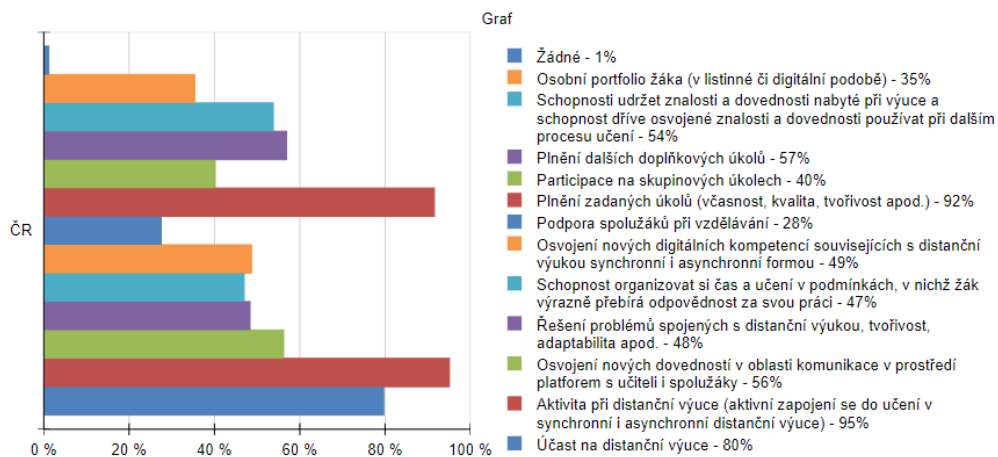
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Oblast: **Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)**

Účast na distanční výuce

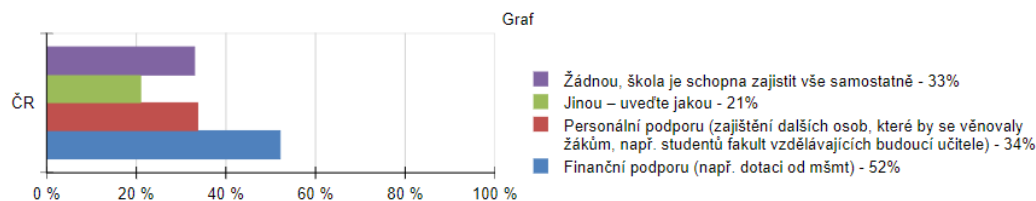
Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Plnění dalších doplňkových úkolů

Osobní portfolio žáka (v listinné či digitální podobě)

Oblast: **Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Finanční podporu (např. dotaci od mšmt)**

Proškoly.cz

udělují

ZŠ Týn nad Vltavou

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 09/2020 do 09/2021


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ZveFirmy.cz
DATABOX



EVROPSKÁ UNIE

Evropský fond pro regionální rozvoj

Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL

MILÉKO
DO ŠKOL

SZIF
Státní zemědělský intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT



Venkovní učebna přírodních věd (multifunkční pracoviště) a její využití



Exkurze žáků 9. ročníku v ČOV.