

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<b>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou</b>
Jméno a příjmení ředitele	<b>Mgr. Zdeňka Hájková</b>
Telefon na ředitele	<b>385 731 440</b>
E-mail na ředitele	<b>zdenahajkova@seznam.cz</b>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	<b>Mgr. Jiřina Koberová</b>
Telefon	<b>385 731 440</b>
E-mail	<b>jirina.koberova@seznam.cz</b>

Jméno a příjmení výchovného poradce	<b>Mgr. Josef Ťupa</b>
Telefon	<b>385 731 440</b>
E-mail	<b>tupic@volny.cz</b>

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň	<b>10</b>	<b>197</b>
II. stupeň	<b>7</b>	<b>136</b>
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>333</b>

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPP - Školní poradenské pracoviště (krizový tým)

VP - Výchovný poradce

ŠP - Školní psycholog

# ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou jsou umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4. – 5. třídy 1. stupně, oddělení ŠD a výdejna obědů v budově na Vinařického náměstí.

Žáci mají k dispozici sportovní areál za školou, kde je fotbalové hřiště, atletická dráha, betonové hřiště s basketbalovým košem, antukové hřiště a školní pozemek s altánkem. V době velké přestávky se mohou pohybovat také na terase školy nebo si zahrát stolní tenis v hale. Za nejrizikovější místa ve školním areálu považujeme WC a prostory před tělocvičnami se šatnami především v době přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Někteří žáci pocházejí ze sociálně slabších, méně podnětných a neúplných rodin. To se jeví jako slabší stránka ve spolupráci s okolím školy. Dobrá spolupráce v oblasti prevence a řešení SPJ je s PPP v Českých Budějovicích, společností THEIA, Policií ČR, protidrogovou komisí MÚ, pracovníky Charity, kurátorkou a odborem sociálních věcí MÚ i dětskými lékaři.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DROGOVÉ SCÉNĚ VE MĚSTĚ

Město Týn nad Vltavou patří k rizikovým regionům Jižních Čech a je hlavním centrem kulturního, sportovního, vzdělávacího a politického dění v mikroregionu „Vltavotýnsko“. Tento fakt se logicky promítá mimo jiné i ve zvyšování trestní činnosti a v drogovém zamoření této lokality. Toto se dále projevuje i v prudkém nárůstu incidence a prevalence tzv. experimentátorů a uživatelů drog. O tom svědčí výskyt odhozeného injekčního materiálu, výskyt uživatelů vyhledávajících pomoc či jiné odborné služby, operativní a vyšetřovací činnost Policie ČR, výskyt drogové a majetkové kriminality, výskyt drogových deliktů atd..

## 3. PEDAGOGICKÝ SBOR

Pedagogický sbor máme již několik let stabilní. Tvoří ho 2 muži a 21 žen. Na škole pracují 1 asistentka pedagoga.

Pedagogové často upozorňují na vulgární a nevhodné chování žáků, jak vůči spolužákům, tak v některých případech i proti vyučujícím. Dále se zvyšuje agresivita žáků především slovní. Objevuje se také vandalismus – ničení školního majetku.

## 4. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

Informační činnost v oblasti protidrogové prevence je prováděna prostřednictvím informačních letáků, na webových stránkách školy nebo besed a přednášek s preventivní tematikou. Připomínky jsou získávány z práce výboru SRPŠ, školské rady, diskuzí v rámci třídních schůzek či individuální kontroly. Z diskuzí v rámci třídních schůzek se rodičům jeví škola jako poměrně bezpečné místo.

## 5. ŽÁCI ŠKOLY

Vymezením areálu školy se omezilo kouření před budovou a ve školních prostorách se vyskytují pouze ojedinělé případy. Projevů šikany není mnoho, spíše se setkáváme s násilným chováním a poruchami příjmu potravy. Slabší stránkou je nárůst neomluvených hodin. Je realizován peer program, uplatňování programů zážitkové pedagogiky a diagnostika problémových třídních kolektivů. Dlouhodobě je prováděn monitoring drogové scény a sociálního klimatu formou besed a dotazníků. Je známo, že většina žáků II. stupně má zkušenost s alkoholem a tabákovými výrobky.

## 6. HODNOCENÍ MPP MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2021-2022 proběhla na naší škole řada preventivních aktivit. Většina jich je osvědčených a zařazujeme je do MPP pravidelně, aby se s nimi seznámili postupně všichni žáci naší školy.

Na začátku školního roku se konalo tradiční jednání krizového týmu školy za účasti p. kurátorky Novákové, p. ředitelky, p. zástupkyně, VP a ŠP.

V přípravném týdnu ŠMP připravila anketu pro pedagogy týkající se zájmu v oblasti rizikového chování. Největší zájem pedagogové projevili o téma Domácího násilí. ŠMP proto zorganizovala seminář od společnosti Osmeta – Mgr. B. Havlová – ředitelka Methy na téma „Škola a děti vystavené domácímu násilí“. Účast 20 pedagogů.

V polovině září se podařilo opětovně zajistit preventivní programy pro žáky 1. – 9. tříd od krizového centra THEIA. Na všech programech byl přítomen vyučující, který předal zpětnou vazbu ŠMP, aby bylo možné posoudit, zda je vhodné v příštím roce aktivitu opět zařadit či nikoliv. Dále naše škola spolupracovala s Lakteou, o.p.s., Bovysem, dětskými lékaři v Týně nad Vltavou, MP v Týně nad Vltavou, PPP v Českých Budějovicích, Gymnáziem v Týně nad Vltavou, Osmetou.

V rámci prevence záškoláctví vypracovalo školní poradenské pracoviště i v tomto školním roce seznam žáků, u kterých byla absence nutná omluvit lékařem. Od začátku roku škola požadovala omluvenky od lékaře u 6 žáků, u 12 žáků dodatečně. Za první pololetí byla průměrná omluvená absence na 1. stupni **56,93** hodin a na 2. stupni **84,11** hodin. Za druhé pololetí na 1. stupni **52,29** hodin a na 2. stupni **75,99** hodin. Počet neomluvených hodin za 1. pololetí – **49 hodin** (2 žáci), ve 2. pololetí – **26 hodin** (4 žáci). V příštím školním roce budou od žáků s neomluvenými hodinami požadovány omluvenky od lékaře. Na konci školního roku bylo všem lékařům, kteří spolupracují se školou, zasláno poděkování za spolupráci a vstřícný přístup.

ŠP společně se ŠMP připravovaly začátkem školního roku „Jednodenní adaptační výlet“ pro žáky 4. třídy a „Dvoudenní adaptační výchovně-vzdělávací pobyt“ žáků 6. třídy v Centru ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích. Program byl zaměřen na vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, sebepoznávání formou her, přírodovědné aktivity, pozorování a hry v přírodě. Pobytu se účastnili ŠP, ŠMP, VP a třídní učitelka.

ŠMP ve spolupráci se všemi vyučujícími vytvořila Přehled mimoškolních a školních zájmových kroužků, které navštěvovali žáci naší školy (1.-9. třídy). Navštěvovali 48 různých kroužků. Největší zájem byl o hudební výchovu (ZUŠ), fotbal, angličtinu a volejbal.

Třídní učitelé 2x ročně vyplňují záznamy o situaci ve třídě, kde zapisují projevy rizikového chování žáků, snížené známky z chování, neomluvené hodiny, od kterých žáků požadujeme omluvenky od lékaře atd.. Tyto záznamy jsou uloženy u ŠMP a v případě potřeby mohou učitelé nahlédnout nebo ti, kteří dostanou novou třídu, se mohou dozvědět a blíže seznámit prostřednictvím tohoto přehledu, o problémových žácích nebo o těch, kteří potřebují pomoc. Prostřednictvím e-mailů posílají TU ŠMP měsíční hlášení o všech preventivních aktivitách, které proběhly v jejich třídách.

I v tomto roce pracovala na naší škole školní psycholožka p. Fojtíková. Spolupráce mezi ŠMP a ŠP je nastavena od začátku roku. Jsou dohodnuty aktivity v jednotlivých třídách v rámci MPP. Byla provedena diagnostika třídního klimatu ve 4., 5., 7., a 8. třídách a následné intervence. V 1. a 2. třídě byly podpořeny kamarádské vztahy a nastaveny pravidla třídy. Neustále probíhá spolupráce ŠP s rodiči problémových žáků v podobě konzultací. ŠP pravidelně informuje školního metodika prevence o akcích uskutečněných v jednotlivých třídách. Probíhá neustálá koordinace postupů mezi školním psychologem, třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, p. kurátorkou Novákovou a případně dalšími vyučujícími nebo vedením školy. Bohužel koncem dubna byla spolupráce se ŠP ukončena.

Jsme členy České asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). V rámci hodin výchovy ke zdraví se žáci prostřednictvím obdržných pracovních sešitů - „Testy prevence rizikového chování“ seznamují s rizikovým chováním.

ŠMP taktéž v rámci některých předmětů přiblížila žákům některé oblasti rizikového chování – šikanu, kyberšikanu, problematiku HIV/AIDS, poruchy příjmu potravy, stalking, manipulaci, domácí násilí, problematiku alkoholismu, nebezpečí sociálních sítí atd..

V rámci třídnických hodin třídní učitelé hovořili se žáky o různých preventivních tématech.

S rodiči problémových žáků byli neustále v kontaktu třídní učitelé, pokud bylo zapotřebí, proběhla jednání v ředitelně za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, ŠP, kurátorky, vedení školy a dalších vyučujících. V letošním roce byla jednou svolána výchovná a zároveň přestupková komise z důvodu neomluvených hodin. Byla zjištěna a zachycena tato riziková chování – agresivní chování ke spolužákům, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sexuální rizikové chování, počátky šikany, kouření, domácí násilí a rizikové chování. Řešení provedli TU, ŠMP, vedení školy a p. kurátorka.

Pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla informační online schůzka k zápisu do 1. tříd a v červnu schůzka budoucích prvňáčků s rodiči ve škole. Dále škola zorganizovala Burzu škol, Výuku nanečisto a v březnu Den otevřených dveří.

ŠMP se zúčastnila školení „ŠKOLA A RODINA 2021“ pořádaného organizací Společně k bezpečí – Mgr. M.Veselou. Dále Krajské konference primární prevence rizikového chování kterou provedl Jihočeský kraj. V listopadu byla přítomna jednání komise sociálně-patologických jevu v Týně nad Vltavou a pracovní poradě ŠMP organizovanou PPP Č. Budějovice.

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM „ŠKOLA BEZ DROG“

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Zaměřit se na:

1.- 3. ročník:

- včasný začátek preventivních aktivit = žáci by měli pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků a užíváním drog
- trénování odolnosti a kvality postojů = zvyšování zdravého sebevědomí žáků, odmítání návykových látek, jak udržovat zdraví, nácvik vzájemné úcty, důvěry a sebeúcty, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, vyjádření svého názoru, schopnost pracovat v kolektivu, spolupráce s MŠ = včasné odhalení specifických poruch učení

4. - 5. ročník:

- výchova k zdravému životnímu stylu = stav tělesné, duševní a sociální pohody, zdraví jako základní lidská hodnota, zdravotní a sociální rizika návykových látek, dodržování životosprávy a řešení stresových situací
- rozvoj etického a právního = základní mezilidské vztahy, projevy lidské nesnášenlivosti, vědět, na koho se obrátit při poškozování svých práv, protiprávnost šikany a násilí, rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty

6. ročník:

- komunikační schopnosti a emoční stavy = aktivní naslouchání, důvěryhodnost, tolerance, pravidla soužití třídní komunity, odlišné názory a zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení
- zdravý životní styl, alkohol a kouření = schopnost zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky, umět vysvětlit své postoje a chování z pohledu zdraví
- poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie

7. ročník:

- drogy, závislost psychická a fyzická, důvody užívání a zdravotní účinky, možnosti pomoci, chorobné hráčství, virtuální drogy = umět diskutovat o zneužívání drog, trénink umění „ říci ne „
- trestní problematika, zvládnání náročných fyzických a duševních situací = odpovědnost za vlastní rozhodnutí, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, řešení neshod se spolužáky nenásilným způsobem, tolerance k menšinám
- kyberšikana

8. - 9. ročník:

- odmítání drog, výskyt drog ve společnosti, droga – sex – AIDS = přijímání svobodných a odpovědných rozhodnutí, schopnost odolávat nebezpečím a krizím, přehled životních rizik, protiprávnost zneužívání dětí
- náboženské sekty, formování zdravých životních postojů, intolerance a rasismus = společenské vztahy, vliv reklamy, respektování odlišných názorů či zájmů lidí, dokumenty upravující lidská práva a právní ochrana dětí, orgány právní ochrany občanů, protiprávní jednání a odpovědnost za protiprávní činy, duševní hygiena a relaxace

- komunikace se specializovanými službami = kde hledat odbornou pomoc, linky důvěry, krizová centra, odmítání brutality v médiích, rozhodování v situacích ohrožení
- domácí násilí

## 1. PŘÍPRAVA AKTIVIT PRO ŽÁKY:

tematické bloky s dětmi – prostor v jednotlivých vyučovacích předmětech a v celkovém působení školy:

- pozitivní formování třídního kolektivu = komunitní kruh ( TU + ostatní vyučující)
- soutěže (umění prohrát)
- sportovní soutěže
- tělesná výchova (působení na lidský organismus a zvyšování odolnost, plavání, lyžařský výcvik, bruslení)
- pohybová aktivita o přestávkách (terasa, tělocvičny, tenisové stoly, horolezecká stěna)
- výtvarná výchova (výtvarné práce s tematikou prevence)
- adaptační pobyty (4. a 6. třídy – nové kolektivy a třídní učitelé)
- informační styl (ŠMP, TU, VP, vyučující)
- český jazyk (úvaha)
- přírodopis, výchova ke zdraví, chemie, rodinná a občanská výchova (etická a právní výchova, výchova k zdravému životnímu stylu)
- témata probíraná v rámci předmětů – přednášky, tvůrčí skupinové aktivity a semináře se školním psychologem
- zapojení do projektu – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol – 1.stupeň

## 2. VOLNOČASOVÁ AKTIVITA:

- zapojení žáků do mimoškolní činnosti – zájmové kroužky na škole, v Domě dětí, sportovní organizace, zájmové organizace, instituce zabývající se volným časem dětí, umělecké školy, náboženství, městská knihovna, školní knihovna, stanice Pomoc přírodě, ...
- o možnostech aktivit informovat rodiče a snažit se je zapojit do těchto aktivit
- příprava samostatných školních projektů, projektových a sportovních dnů
- mnozí žáci využívají nízkoprahové centrum BONGO spravované Farní charitou v Týně nad Vltavou.

## 3. SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami

- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
  - docílit, aby mezi rodiči a školou panovala naprostá důvěra - rodiče tuto problematiku podceňují, často dítě kryjí
  - možnost účasti rodičů ve výuce (Dny otevřených dveří, Školní jarmark)
  - seznámení výboru SRPŠ s programem Škola bez drog
  - informace rodičů na třídních schůzkách (party a nuda, únik od problémů, napodobování negativních vzorů)
  - snaha o zapojení rodičů do plánovaných aktivit
  - informace rodičů o zařízení zabývajících se prevencí a léčbou závislosti
  - informace rodičů o příznacích užívání psychotropních a omamných látek (změny v chování dětí)
  - konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř.dle domluvy  
VP - čtvrtek 13-14 hod popř.dle domluvy

#### **4. KLIMA ŠKOLY:**

- snaha o zdravé školní klima, uvědomování si provázanosti klimatu školy a klimatu jednotlivých tříd
- ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledovat rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k jejich včasnému odhalování
- integrace pravidel (Školní řád) do denního života školy – vědomí a prožitek, že dodržování stanovených pravidel se vyplatí
- podíl žáků na vytváření pravidel v rozsahu přiměřeném věku – pravidla soužití, žáky pravidla třídy vytvořené pod vedením ŠP a TU, pravidla vzájemného respektu, úcty, důvěry, empatie

#### **5. ZAJIŠTĚNÍ METODICKÝCH POMŮCEK A KONTAKTŮ**

- pokračovat v zajišťování metodických pomůcek

#### **6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SPOLUPRACOVNÍKY A ODBORNÍKY**

- strategické porady a řešení jednotlivých problémů krizovým týmem školy ŠPP – Mgr. Zdeňka Hájková – ředitelka školy, Mgr. Josef Ťupa – výchovný poradce, Mgr. Jiřina Koberová – školní metodik prevence
- spolupráce s : PPP, SPC, THEIA, OSPOD, Policií ČR, kurátory, OMP, Charita



## AKTUÁLNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 1. INFORMACE

- seznámením s MPP  
říjen zodpovídá ŠMP
- informovat pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací (výskyt sociálně patologických jevů)  
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP
- informovat pedagogy o poznatcích ze seminářů  
průběžně na provozních poradách zodpovídá: ŠMP
- informovat ostatní zaměstnance školy  
průběžně zodpovídá: ŠMP
- informovat o preventivních aktivitách pořádaných odbornými zařízeními (PPP, K-centrum, THEIA, Policie ČR ...)  
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP

### 2. ORIENTACE NA RODIČE

- informovat výbor SRPŠ při schůzích zodpovídá: ŠMP, ŘŠ
- informovat členy školské rady zodpovídá : ŘŠ, ZŘŠ
- informovat rodiče při třídních schůzkách zodpovídá: TU
- uskutečnit besedu s rodiči zodpovídá : ŘŠ, ŠMP
- zaměřit pozornost na rodinné prostředí žáků zodpovídá: TU

### 3. ORIENTACE NA ŽÁKY

- uskutečnit besedy – PPP ČB , Cassiopeia, Peer program, MP  
Policie ČR, THEIA, odbor soc. věcí zodpovídá ŘŠ, ŠMP  
MP Education, Týnská farnost, pracovníci MÚ  
školní psycholog - práce s kolektivem
- uskutečnit výchovné pořady s touto tematikou zodpovídá: ŘŠ
- besedy v rámci následného monitoringu zodpovídá: ŠMP

### 4. AKTIVITA DĚTÍ

- zpracovat přehled mimoškolní aktivity žáků  
říjen zodpovídá: TU, ŘŠ

## 5. KLIMA ŠKOLY

- využití dotazníkových šetření online - Klima třídy, Klima školy, Odhalení rizikových oblastí průběžně zodpovídá: TU, ŠMP, ZŘŠ
- zařadit do třídních hodin problematiku minimálního preventivního programu průběžně zodpovídají : TU

## 6. METODICKÉ MATERIÁLY

- pokračovat ve vytváření knihovničky průběžně zodpovídá: ŠMP

## PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

### Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů

### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor, odborník
<b>Nastartování nových vztahů ve třídě</b>	<b>5</b>	<b>26.8.2022</b>	<b>Mgr.M.Veselá a SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ</b>
<b>KRAJSKÁ KONFERENCE PP</b>	<b>12</b>	<b>13.-14.10.2022</b>	<b>Jihočeský kraj</b>

Na škole pracuje krizový tým, ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy a vychovateli a zároveň s ostatními pracovníky školy (uklízečky, školník, kuchařky) průběžně podle potřeby.

## SPOLURÁČE ŠKOLY S RODIČI

### Vnitřní systém komunikace školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a ŠMP podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. spolupracujeme se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. PPP, SPC, SVP atd.

Mají stanovené konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř. dle domluvy-  
VP - čtvrtek 13-14 hod popř. dle domluvy

Informují na pedagogických poradách, v radě vedení, ve výboru SRPŠ a na třídních schůzkách. Náplní jsou činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

### Spolupráce s ostatními školami

Kooperace mezi školami regionu v oblasti metodické a výměny zkušeností v rámci prevence SPJ (ZŠ MS Týn nad Vltavou, Gymnázium – Týn, Chrášťany, Dolní Bukovsko, Žimutice, Temelín, Neznašov).

Setkávání a spolupráce mateřských, základních a středních škol v regionu.

Úspěchy : společná „ATLETICKÁ OLYMPIÁDA“

„SVÁTEK SLOV“

„DĚTI DO BRUSLÍ“ (společně se ZŠ Malá Strana)

„EDISON“ (společně s Gymnáziem Týn nad Vltavou)

„VÝUKA NARUBY“

„ VYUČOVÁNÍ NANEČISTO“ (MŠ)

### Cíle školy

MPP je dlouhodobou závaznou koncepcí, jejíž záměr vyplývá z potřeb žáků, rodičů a školy. Celý preventivní program je cíleně vystaven na základě provedeného monitoringu společensky nežádoucích jevů, který byl a je realizován dotazníkovým šetřením, formou besed pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky.

### Cíle zaměřené na rodiče

Podpora aktivní spolupráce se školou a plnění povinností v oblasti školní docházky, zlepšení včasného omlouvání absencí žáků a dosažení postupné pozitivní změny v postoji ke školní práci.

### Cíle zaměřené na pedagogický sbor

Zaměření na řešení krizových situací, na metody a formy řešení SPJ a na hledání nových a efektivních způsobů práce.

## PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Cílová skupina	Preventivní aktivity
2. – 5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedrogové závislosti obecně</li> <li>- specifické nedrogové závislosti na virtuální realitě (závislost na počítačových hrách, mobilománie, chatománie, patologické hráčství a nakupování aj.)</li> </ul>
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravý způsob života, závislost a životní styl (mimo jiné zahrnuje i protidrogovou kampaň, manipulace médií, negativní vliv reklamy aj.)</li> <li>- prevence alkoholismu a nikotinismu</li> </ul>
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- týmová spolupráce, komunikace</li> </ul>
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drogové závislosti</li> <li>- práva a problematika drog a důsledky jejich užívání</li> </ul>
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence drogových závislostí</li> <li>- závislost na sektě</li> <li>- xenofobie, rasismus, extrémismus</li> <li>- plánování budoucnosti, volba povolání</li> </ul>
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborný seminář a workshop</li> <li>- hodnocení monitoringu a hledání postupů a řešení (1x za 2 roky)</li> </ul>
Rodičovská populace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační seminář</li> <li>- postavení školy a spolupráce rodiny a školy v oblasti prevence</li> <li>- dny otevřených dveří</li> </ul>

## JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce	Datum	Ročník	Realizátor
Bezpečný start do školního života		1.	Theia
Bezva třída		2.	Theia
Vliv médií na školní populaci		3.	Theia
Děti do bruslí		1.-3.	Instruktoři bruslení – ZS Soběslav
Ovoce a zelenina do škol		1.-5.	Bovys, s.r.o
Školní mléko		1.-5.	Laktea, o.p.s
Vybavení strážníka a služebního vozidla MP		1.-9.	MP
Stmelování kolektivu pro zdravé třídní klima (pravidla třídy, týmová spolupráce)		1.-8.	TU
Diagnostika třídního klimatu + následné intervence		dle potřeby	PPP
Malá policejní akademie		1.st	Policie ČR, MP
Zdravé zoubky		1.st.	Stomatologie Praha
Dětský svět financí		4.	Theia
Dopravní soutěž		4. - 5.	Městská policie

Virtuální svět		5.	Theia
Jednodenní adaptační výlet		4.a 6.	ŠP, ŠMP, TU, VP
Komunikace		6.	ŠMP
Šikana a násilí		6.	Theia
Poruchy příjmu potravy		6.	Charita Týn nad Vltavou, ŠMP
Čas proměn – dospívání - dívky		7.	ŠMP
Drogy Peer program		7.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Kyberšikana a virtuální svět		7.	Theia
Domácí násilí		8.	Policie ČR, ŠMP
Peníze a jejich moc		8.	Theia
Antikoncepce		8.	ŠMP
Šikana		8.	ŠMP
Trestně právní odpovědnost mladistvých		9.	Městská policie
Finanční gramotnost		9.	Farní charita
Láska a manželství		9.	Týnská farnost (p. Staněk)
Xenofobie a rasismus		9.	Theia
Duševní zdraví Peer program		9.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Vánoční bruslení		1.-9.	ŠMP
Sportovní dopoledne		1.-9.	ŠMP

### ROZVOJ SYSTÉMU SOCIÁLNĚ PREVENTIVNÍ PÉČE VE MĚSTĚ

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina
Rozvoj nízkoprahového centra pro děti a mládež BONGO	Farní charita Týn nad Vltavou	Děti a mládež ve věku 10 – 26 let
Rozšíření nabídky programů primární prevence sportem a volnočasovými aktivitami	Farní charita Týn n. Vltavou Komise MÚ Týn n. Vltavou ZŠ MDDM Sportovní kluby	Školní děti a mládež do 18. let
Prevence sociálně patologických jevů SPJ a monitorování situace	ŠP Policie ČR Městská policie MDDM ZŠ Jihočeský streetwork	Děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením

Podrobně řešeno ve „Strategii protidrogové politiky města Týn nad Vltavou“

Specifická prevence reagující na aktuální situaci – tabulky pro třídní učitele a vyplňování průběžně pro závěrečná hodnocení

### DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Bc.Cíchová, OSPOD Týn n. Vlt.	606 353 028	385 772 296
Samuel Sládek – kurátor	725 032 601	
Bc.Nýdlová, PPP Č.B.	720 523 448	777 678 467
PhDr. Kolářová – PPP	777 224 561	387 927 175
Mgr.Marek Nerud – KŠKP	386 720 649	
Mgr. Veronika Švehlová Bullová	386 720 624	
MÚ Týn	385 772 257	
Vácha, ředitel PPP ČB	725 975 587	387 927 155
Mgr. Vilímková – SPC	385 731 824	606 068 974
PPP Č. Budějovice	387 927 111	387 927 153 (154)
Peer Gymnázium-Mgr.Šnorek	720 162 336	
Mgr. Jana Sládková –GTNV	721 975 958	
Policie Týn npor. Kauca	974 226 770	385 792 202
Městská policie Týn	385 772 232	724 182 504
Laschová, Charita	385 731 553	721 740 169
MUDr. Lázníček	606 217 321	385 731 846
MUDr. Kristenová	722 476 349	385 731 192
MUDr. Luňáčková	385 721 707	
Krizové centrum pro děti a rodinu		387 410 864
Kontaktní centrum Háječek	386 350 169	606 358 676
Poradna drogových závislostí		386 350 888
PhDr. Nesnídalová	384 314 300	
Fond ohrožených dětí	386 356 868	
Linka důvěry	387 313 030	
Linka bezpečí	800 155 555	
Mgr. Fojtíková	778 773 157	
THEIA-krizové centrum	775 202 421	
THEIA – V. Jiříková	774 618 412	

### ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	<b>Datum</b>	<b>Podpis ředitelky školy</b>
Seznámení ředitelky školy s MPP	21.9.2022	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	10.10.2022	