

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022
o hospodaření za rok 2021



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

26. 09. 2022
29. 09. 2022

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 150/2022 Sb. v platném znění tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2021 - 2022
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát Aktivní škola, testy SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci
 - 5.7 údaje o ukrajinských žácích, cizinci, poskytování jazykové přípravy
 - 5.8 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 lektor SMART NOTEBOOK
 - 7.6 školní psycholog

8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže
 - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
 - 8.4 talent školy
 - 8.5 Němčina nekouše
 - 8.6 Anglické divadlo, rodilá mluvčí ve výuce
 - 8.7 individuální přínos k propagaci školy

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2021

11. údaje o kontrolách
 - 11.1 veřejnosprávní kontroly
 - 11.2 státní kontroly
 - 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
 - 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby, ostatní
 - 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1. kontroly ředitelství školy
 - 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
 - 11.7 kontrola stavu výtahu
 - 11.8 kontrola zdravotnického materiálu

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 12.1 OPVK 1.4
 - 12.2 OPVK 1.1
 - 12.3 Oranžová učebna
 - 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
 - 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
 - 12.6 EVVO
 - 12.7 OPVK „Výzva 56“
 - 12.8 OPVK „Výzva 57“
 - 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
 - 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
 - 12.11 Obědy pro děti
 - 12.12 Tablety ve výuce
 - 12.13 Bezbariérový vstup
 - 12.14 Modernizace velké tělocvičny
 - 12.15 projekt OP VVV, OP VVV II
 - 12.16 projekt IROP
 - 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS
 12. 18 Pilotní projekt TECHNIKA
 12. 19 Informatické myšlení, virtuální brýle
 12. 20 BOZP se složkami IZS (projekt ozbrojený útočník ve škole)

13. Město Týn nad Vltavou
 - 13.1 minimální preventivní program
 - 13.2 vzduchotechnika
 - 13.3 zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 13.4 Vltavotýnský oranžový rok
 - 13.5 Mladý sportovec-všestranný vodák
 - 13.6 Dopravní výchova
 - 13.7 Školní jarmark, Výuka naruby, Hlinecký vánoční jarmark
 - 13.8 mimořádné situace-ohlédnutí za distančním vzděláváním

14. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
 - 14.1 výchovné poradenství
 - 14.2 Poznáváme Evropu
 - 14.3 pohybové aktivity
 - 14.4 Duhová dílna
 - 14.5 internet
 - 14.6 školní časopis
 - 14.7 žákovská knihovna

- 14.8 exkurze
- 14.9 adopce
- 14.9.1 adopce na dálku
- 14.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 15.1 mléko do škol
- 15.2 ovoce a zelenina do škol
- 16. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	zdenahajkova@seznam.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2021/2022 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 90 účastníků, 3 oddělení byla otevřena v budově na Hlineckém sídlišti, 1 oddělení v budově na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů byl zájem o provoz ŠD, škole se dařilo požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně byla školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde trávili dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin byl rodičům nabídnut provoz ŠD. V době hlavních prázdnin nebyl ze strany zákonných zástupců zájem o umístění dětí do školní družiny. Provoz školní družiny v běžném režimu nebyl ve školním roce přerušen. Činnosti ve školní družině byly řádně

naplánovány a realizovány. Probíhaly tematické a celoroční projekty, v každém oddělení se konaly různé relaxační aktivity, výtvarná tvoření, byla uskutečněna mikulášská nadílka, tradičně se vyráběla vánoční přání, částečně byly obnoveny návštěvy např. městská knihovna Týn, Galerie u Zlatého slunce, Muzeum Týn aj. Veškeré aktivity se konaly za dodržování hygienických a epidemiologických opatření téměř do poloviny března 2022. Proběhly besedy s Policií, hasiči a záchranáři. Prostory ŠD byly vyzdobeny výtvarnými a rukodělnými pracemi žáků. V době provozu ŠD bylo denně využíváno víceúčelové hřiště u budovy školy, účastníci ŠD pobývali co nejvíce ve venkovních prostorách, k relaxaci sloužila venkovní učebna přírodních věd – školní altán, byla využívána i učebna se sportovními gymnastickými žíněnkami. Až do poloviny března 2022 bylo nutné při všech aktivitách dodržovat hygienická a epidemiologická vládní opatření /testování žáků, používání ochrany dýchacích cest, karanténní opatření/.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo ke stravování přihlášeno 297 strážníků, z toho 235 strážníků základní školy, 20 strážníků z mateřské školy a 42 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

Počet vydaných obědů ve školním roce 2021 – 2022 byl ještě ovlivněn karanténními opatřeními v důsledku covidové pandemie.

ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	plná cena	průměr
IX.	2127	1724	389	724	11		237
X.	1758	1291	348	577	1		221
XI.	2177	1758	443	714	0		242
XII.	1508	1280	316	539	0		228
I.	2353	1718	434	709	0		248
II.	1811	1435	351	588	5		233
III.	2014	1554	350	617	17		240
IV.	2004	1461	297	582	18		242
V.	2402	1772	414	737	20		243
VI.	2220	1630	372	709	23		225
VII.	0	0	0	0	0		
VIII.	0	0	0	109	0		22
celkem	20374	15623	3714	6605	95	0	

Σ obědy 46411

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	139	138	102	187	188	147	61
X.	108	108	82	144	144	111	59
XI.	125	125	88	189	189	141	76
XII.	72	72	54	104	104	84	57
I.	139	157	111	150	164	125	67
II.	122	137	97	121	133	112	55
III.	134	149	108	154	167	134	48
IV.	142	148	110	163	168	115	51
V.	134	161	114	181	205	146	83
VI.	125	147	103	186	208	143	83
VIII.							
celkem	1240	1342	969	1579	1670	1258	640

Σ vyd.

jídla

8698

přesnídávky celkem:	2819
obědy celkem:	50063
svačiny celkem:	2227
celkem vydaných jídel:	55109

měsíc	průměr přesnídávka	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	16	16	18	12	255	21
X.	16	16	19	12	268	16
XI.	15	15	19	11	261	21
XII.	11	11	15	9	242	16
I.	14	15	18	11	267	21
II.	14	15	18	12	251	18
III.	15	17	19	13	259	19
IV.	17	18	20	13	263	18
V.	14	17	20	12	263	22
VI.	14	16	20	11	245	22

1.3 charakteristika školy

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2.stupněm.

Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou byly ve školním roce 2021 – 2022 umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, čtyři třídy z 1.stupně a oddělení školní družiny v budově ZŠ na Vinařického náměstí.

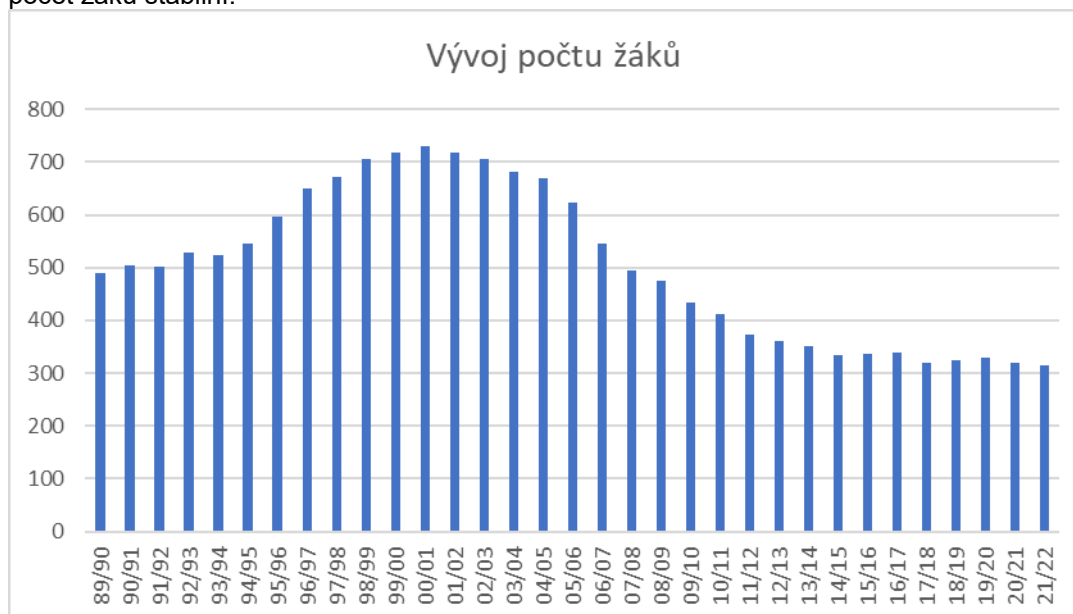
Od září 2012 je v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká zřízena třída pro děti z mateřské školky, výuku zajišťuje MŠ. Děti z MŠ a jejich pedagogové se stravují ve školní jídelně naší školy.

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. třídy
02/03	705	33	42	2 spec. třídy
03/04	681	30	40	2 spec. třídy
04/05	670	29	39	2 spec. třídy
05/06	624	28	38	2 spec. třídy
06/07	546	26	37	2 spec. třídy
07/08	495	24	33	2 spec. třídy
08/09	475	23	33	2 spec. třídy
09/10	434	21	30	2 spec. třídy
10/11	412	21	30	2 spec. třídy
11/12	373	20	28	2 spec. třídy
12/13	361	18	26	1 spec. třída
13/14	352	18	26	1 spec. třída
14/15	334	18	28	1 spec. třída
15/16	337	17	26	1 spec. třída
16/17	339	17	25	1 spec. třída
17/18	319	17	27	1 spec. třída
18/19	324	16	28	spec. třída zanikla
19/20	330	17	28	
20/21	319	17	28	
21/22	314	17	27	

1.5 vývoj počtu žáků

Pokles počtu žáků byl způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i odložení dostavby temelínské elektrárny. V posledních letech je počet žáků stabilní.



1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v červnu 2020, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2021/2022 pracovala ve složení:

jmenovaní zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Mgr. Veronika Švehlová Bullová	Mgr. Svatava Fišerová
Mgr. Jiří Šálený	Ing. Ivan Sýkora	Mgr. Jana Čtvrtníková
Mgr. Milada Pixová Hodná Mgr. Alena Mikulová	Hana Mičanová, DiS	Mgr. Jiřina Řehořová
Mgr. Pavla Vrbová	Kateřina Maršíková	Mgr. Jiřina Koberová

V průběhu školního roku 2021 - 2022 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně. Předsedkyní je paní Monika Smutná. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně a výchovná komise, ta se v roce 2021 – 2022 nemusela ani jednou sejít. Účast členů výboru Spolku bývá na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2021 - 2022 byly v 1. ročnících uskutečněny čtyři třídní schůzky prezenční formou, ve třídách ostatních ročníků se uskutečnily tři třídní schůzky prezenční formou. Účast rodičů na třídních schůzkách byla celkově velmi dobrá, rodiče žáků 2. stupně se zpravidla prezenčních schůzek zúčastňují v menším množství a stále více někteří zákonní zástupci upřednostňují individuální setkání s vyučujícím po vzájemné domluvě.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecká, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny, s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením. Zákonní zástupci byli také informováni prostřednictvím webových stránek školy a systémem školy ONLINE.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu, po více jak dvacetiletém provozu je nutné provést úpravu šaten a vestibulu školy. Zřizovatel školy podal žádost o dotaci na zmiňovanou akci a žádost byla podpořena. Investiční akce by měla být realizována o hlavních prázdninách 2023. Je žádoucí rekonstrukce sociálních zařízení v budově školy na ZŠ Hlinecké po dílčích etapách. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v závěru roku 2017/18 v době hlavních prázdnin zcela zrekonstruován, ve škole je nově realizovaná bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly podpořeny z grantu IROP výzva č. 46, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. Z uvedeného grantu vznikly nové učební prostory – jazyková učebna a venkovní učebna přírodních věd /altán na multifunkčním pozemku/, byla rozšířena konektivita školy, částečně bylo zelení osázeno víceúčelové hřiště. Z druhé výzvy IROP č. 2 byly zmodernizovány dvě učebny – žakovská cvičná školní kuchyně a počítačová učebna. V budově na Vinařického náměstí proběhla o hlavních prázdninách oprava stropních podhledů v 1. a 2. poschodí, stavební záměr byl zrealizován za účasti zřizovatele školy. Z rozhodnutí zřizovatele školy od 1. září 2021 v budově odloučeného pracoviště na Vinařického náměstí sídlí i soukromá základní škola AVALON, žáci soukromé školy mohou využívat společné prostory školy, tři šatny, učebnu a všechny opravené prostory v 2. poschodí budovy. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic je dostatečný a odpovídá vzdělávacím programům školy. Škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je závislá na finančních možnostech školy. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má dvě učebny vybaveny počítači – novou modernizovanou PC učebnu s 24 PC pro žáky a 1x notebook pro učitele, moderní jazykovou učebnu s 24 PC pro žáky a 1x PC pro pedagoga. V budově na Vinařického náměstí PC učebna chybí. Škola je celkem vybavena 114 počítači, stolních počítačů /PC/ je 76 a 38 počítačů je přenosných /NTB/. Z důvodu možnosti distančního vzdělávání žáků bylo zakoupeno 16 notebooků pro pedagogy, v rámci vzdělávacího projektu OPVVV škola nakoupila 20 tabletů, které byly plně využívány žáky v době distanční výuky formou výpůjčky. Stav výpočetní techniky je v obou odborných učebnách na velmi dobré úrovni, je ale stále nutná postupná modernizace softwaru, obnova PC techniky v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována, vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy se připojit do školní počítačové sítě a tím i na internet. Žáci mají k dispozici 21 učeben s interaktivní tabulí, 17 učeben s interaktivními tabulemi je v budově školy na Hlinkách, 4 učebny s interaktivní tabulí jsou v budově školy na Vinařického náměstí. Žáci mají k dispozici v obou budovách školy 45 tabletů. Již třetím rokem je využívána modernizovaná počítačová učebna, realizovaná z projektu IROP č. 2 a jazyková učebna, realizovaná z projektu IROP č. 46, konektivita školy byla rozšířena a splňuje potřebné parametry.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učeben instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žakovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovostoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými holicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou osobně využívat 26 notebooků pro tvorbu výukových materiálů pro žáky. Nové počítače a digitální technologie byly plně využívány v době dlouhodobého distančního vzdělávání žáků, pomocí moderní techniky byla výuka žáků maximálně efektivní.

Daří se postupná výměna školního nábytku – nové žakovské lavice a židle odpovídají hygienickým potřebám, výškově nastavitelné lavice a židle splňují dané normy a požadavky. Nutné je

postupné nahrazování křídových tabulí za tabule magnetické a za tabule s keramickým povrchem, dochází k postupné výměně podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, probíhá postupná výměna nábytku v učebnách. Je plánováno postupné vybavování učitelských kabinetů, výměna zastaralého vybavení. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán) s možností využití internetu k výuce. Byla dokončena realizace zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Obě školní jídelny prošly částečnou modernizací. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/. V budově na Vinařického náměstí došlo k modernizaci sportovního sálu.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, bylo provedeno dorovnání zeminou a osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zezeň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno dorovnání fotbalového hřiště zeminou a případné osetí, doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Z důvodu zajištění bezpečnosti žáků je plánováno odstranění železobetonové konstrukce u antukového hřiště, oplocení hřiště ze strany budovy školy, čímž dojde k jeho oddělení od příjezdové cesty a vstupu pro zásobování školy. Je plánován vstup na hřiště pomocí uzamykatelné branky, příjezd pro zásobování by měl být zajištěn vstupní branou s dálkovým ovládním. Školou předložená žádost o poskytnutí dotace na výše uvedený investiční záměr, podporující stávající bezpečnostní rizika, nebyla Krajským úřadem Jihočeského kraje podpořena. Z důvodu naléhavosti a nutnosti zajištění bezpečnosti žáků školy a z důvodu zabezpečení majetku se bude škola snažit výše uvedený investiční záměr realizovat z vlastních prostředků a s částečným přispěním zřizovatele školy.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2021 – 2022 byl zahájen ve středu 1. 9. 2021, ukončen ve čtvrtek 30. 6. 2022. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	1	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
anglický jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26
hodinová dotace					

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
anglický jazyk	3	3	3	3
německý jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	1	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-		2	2
informatika	-	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	2	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	1	1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32
hodinová dotace				

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto 8 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci školního časopisu nebyl otevřen, velký zájem projevili žáci o domácnost a sportovní výchovu, kde byly otevřena pro žáky vždy dvě oddělení, celkem probíhala výuka v devíti odděleních. Žáci 6. - 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – technické činnosti, domácnost, sportovní výchova, keramika – umělecká dílna, seminář z matematiky, anglický jazyk hrou, robotika.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	1	19
sportovní výchova	6. - 7.	2	18
	8. - 9.		9
domácnost	6. - 7.	2	13
	8. - 9.		16
technické činnosti	6. - 9.	1	14
robotika	6. - 9.	1	16
anglický jazyk hrou	6. - 9.	1	10
keramika-umělecká dílna	6.,7.,9.	1	15

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2021 - 2022 se na škole vyučoval nepovinný předmět náboženství.

Nepovinný předmět	ročník	oddělení	počet žáků
náboženství	3.	1	3
náboženství	4.		1
náboženství	5.		1
náboženství	7.		1
náboženství	8.		2

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2021 – 2022 byl zahájen s 314 žáky v 17 třídách, ukončen pak se 325 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2022 v běžných třídách zařazeno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z okolních obcí dojíždělo do školy 68 žáků, tj. 21,7 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2021

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	183	10,72
II. st. běžné třídy	7	131	11,60
celkem	17	314	22,32

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2022:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	19	10	9	18,9	19,1
1. B	19	9	10		
2. A	14	8	6		
2. B	14	6	8		
3. A	24	13	11		
3. B	25	15	10		
4. A	21	10	11		
4. B	20	11	9		
5. A	17	9	8		
5. B	16	8	8		
6. A	28	14	14	průměrný počet žáků II. st. 19,4	
7. A	20	8	12		
7. B	19	8	11		
8. A	15	4	11		
8. B	20	13	7		
9. A	15	6	9		
9. B	19	8	11		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2021 38 žáků. Bylo uděleno 12 odkladů, 1 žák nastoupil do logopedické základní školy, nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2022	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	22	22,32
vychovatelky	3	2,95
asistent pedagoga	1	0,64
THP	2	2,00
ŠJ	5	5,00
správní	6	5,50
učitel náboženství	1	0,05

pracovníků celkem 40
z toho muži 3
ženy 37

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2021 – 2022

Na začátku školního roku byla přijata nová pedagožka jako učitelka a vychovatelka. Pedagogický sbor na škole je několik let stabilní, 9 pedagogů do školy dojíždí, dva z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a čtyři z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	10 (100 %)	0
II. stupeň	12 (100 %)	1 (7,7%)
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	1 (100 %)	0
učitel náboženství	1 (100 %)	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na svém zasedání dne 29. 11. 2007 usnesení č. 168/07 na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Koloděje nad Lužnicí
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	42
počet zapsaných „zvláštní zápis do 1. tříd“ UKR	3
počet žádostí o odklad	4
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	4
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ logopedické	0
počet přijatých	41
do 1. tříd v září nastoupilo	40

Zápis probíhal v průběhu celého měsíce dubna za přítomnosti budoucích prvňáků a jejich zákonných zástupců, zvláštní zápis do 1. tříd byl určen cizincům azylantům z UKR, zápis probíhal v termínu od 1. 6. 2022 do 15. 7. 2022.

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy byli přijati 3 žáci z 5. tříd, kteří projevíli o studium zájem a konali přijímací zkoušky. Vyjádřeno v procentech 3,03 % žáků 5. tříd konalo přijímací zkoušky a bylo přijato, oproti předchozímu školnímu roku se snížil zájem o studium u žáků 5. ročníků o 17,57%. Základní vzdělání získalo 34 žáků, školní docházku splnila jedna dívka v sedmém ročníku a dva žáci v osmém ročníku. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 20 žáků, zbylých 14 žáků bylo přijato na zvolené učňovské obory.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola věnuje péči hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti, získala certifikát Aktivní škola.

5.1.2

V roce 2021-2022 byla Českou školní inspekcí naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků, testování byli žáci 9. ročníků a odpovídající žáci víceletých gymnázií. Testování probíhalo v květnu 2022 po přijímacích zkouškách na SŠ, cílem testování bylo zjistit úspěšnost žáků školy v českém jazyce a matematice. Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Průměrná úspěšnost žáků školy byla vyšší v českém jazyce než v matematice.

Dále škola využívá testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. V době výuky je testovací server využíván v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a testovací server mohli využívat i v době nepřítomnosti ve škole z domova, svoji úspěšnost mohli tak vyhodnocovat po celý školní rok, vstup do aplikace mohou využívat i zákonní zástupci našich žáků. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, žáci mají možnost vykonat jazykovou zkoušku, která se skládá z dovednosti čtení, psaní, poslechu a mluvení „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. V posledních letech žáci tuto možnost málo využívají.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
žáků	0	0	0	0	0	3	1	2	2

Ve školním roce 2021 – 2022 bylo v 1. pololetí uloženo 5 snížených známek z chování, dvěma žákům za neomluvenou absenci byl uložen 2. a 3. stupeň, za porušování školního řádu byl uložen 2. stupeň třem žákům. Ve druhém pololetí bylo uloženo 6 snížených známek z chování, za porušování školního řádu bylo uloženo pět snížených známek, za neomluvenou absenci byla uložena jedna snížená známka. Snížená známka z chování 2. stupeň byl uložen 3 žákům v prvním i druhém pololetí.

5.5 údaje o neomluvené absenci

přehled neomluvených hodin

šk. rok	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143	427	101	39	85

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2021 - 2022

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	0	0	0	0	0	13	66	6
žáci – ZŠ – hodin	0	0	0	0	0	0	2	2	1
celkem - žáci	0	0	0	0	0	0	2	2	1

Na škole se mírně zvýšil počet neomluvených hodin, někteří žáci si odvykli pravidelnému prezenčnímu vzdělávání ve škole (důsledek dlouhodobého distančního vzdělávání v souvislosti s pandemií COVID-19). Neomluvené hodiny vykazovalo celkem 6 žáků, nejvíce neomluvených hodin tj. 52 měla žákyně 8. ročníku, pravidelnou docházku do školy se škola snaží nastavit již několik let ve spolupráci s OSPOD, pediatry a zákonnými zástupci. Z 8. ročníku měl jeden žák 14 neomluvených hodin, dva žáci ze 7. ročníku se postarali o 13 neomluvených hodin, z devátého ročníku měla jedna žákyně 6 neomluvených hodin.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci

Na škole bylo k 30. 6. 2022 celkem 32 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžné třídě, tj. 9,84% z celkového počtu žáků.

Stupeň PO:	počet žáků
0. stupeň	0
1. stupeň	7
2. stupeň	18
3. stupeň	7
4. stupeň	0

Žáci s podpůrným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2022
1. ročník	1
2. ročník	3
3. ročník	5
4. ročník	7
5. ročník	4
6. ročník	2
7. ročník	4
8. ročník	2
9. ročník	4

Z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb byl šesti žákům na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, během školního roku byla poskytována pedagogická intervence ve škole pěti žákům, s žáky bylo individuálně pracováno, třem žákům bylo poskytnuto podpůrné opatření formou minimálních výstupů. Podpůrné opatření ve formě sdíleného pedagogického asistenta bylo poskytnuto dvěma žákům 1. stupně. Individuálně nebyl žádný žák vzděláván. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni. Škola se věnovala nadaným žákům, kteří dosahovali výborných studijních výsledků a prospěli s vyznamenáním, na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 73% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 45,6 %. Školním poradenským zařízením nebyl ve škole diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

5.7 údaje o ukrajinských žácích, cizinci, poskytování jazykové přípravy

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byli do naší školy přijati první žáci z Ukrajiny již 17. 3. 2022, celkem bylo přijato 21 žáků, žáci přicházeli postupně a jejich počty se neustále měnily, k 30. 6. 2022 vykazovala škola 18 žáků z Ukrajiny. Žáci byli integrováni do běžných tříd dle věku, za účelem adaptace žáků bylo přihlíženo k potřebám cizinců-azylantů, byly průběžně upravovány vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, hodnocení žáků bylo v souladu s pokyny MŠMT a ČŠI. Ředitelství školy řešilo přijímání ukrajinských žáků, zákonný zástupce předložil vízum strpění/ pas, očkovací průkaz žáka, vyplnil čestné prohlášení o bezinfekčnosti žáka, obdržel od školy rozhodnutí o přijetí do školy /dvojjazyčný překlad/, obdržel údaje o zařazení žáka do ročníku a třídy, rozvrh hodin, informační leták školy, informace o ŠD, možnosti stravování, využívání zájmových útvarů ve škole, došlo k seznámení s třídním učitelem. **Poskytování jazykové přípravy** – na základě žádosti zákonného zástupce ukrajinského žáka byli žáci vyučováni českému jazyku, nově přijatí žáci cizinci mají nárok na jazykovou přípravu. Jazyková příprava probíhala ve dvou skupinách, 1x za týden, odpolední tříhodinová jazyková příprava. Naše škola je „školou určenou pro zajišťování jazykové přípravy cizinců“.

Školu navštěvovalo 5 žáků cizinců bez trvalého pobytu v ČR /2x Čínská lidová republika, 3x Ukrajina/, školu navštěvovali 3 cizinci s trvalým pobytem v ČR /2x Slovenská republika, 1x Vietnamská socialistická republika. Školu navštěvovalo celkem 29 žáků cizinců tj. 8,92 % z celkového počtu žáků školy.

5.8 projekty a projektové vyučování

Na škole proběhla řada projektů, přestože do poloviny března 2022 bylo nutné při všech aktivitách dodržovat hygienická a epidemiologická vládní opatření /testování žáků, používání ochrany dýchacích cest, karanténní opatření/, prioritou bylo zajištění vzdělávání žáků v maximální možné míře prezenční formou tj. osobní přítomností žáků ve škole. Výčet realizovaných projektů: Fotografování žáků 1. tříd do MF Dnes, fotografování prvňáčků – Můj první den ve škole, projekt Ovoce do škol, projekt Mléko do škol, Pythagoriáda žáků 5. ročníků, Ukázkové hodiny pro rodiče, Děti do bruslí, preventivní programy THEIA – Kyberšikana, Prevence kouření, Nebezpečí hazardních her, Xenofobie, rasismus, Vzájemné vztahy ve třídě, Vliv médií, Bezva třída. V prosinci se konaly vánoční besídky v jednotlivých třídách, konal se Hlinecký vánoční jarmark, filmové představení Gump-pes, který naučil lidi žít, divadelní představení Pověsti české aneb pohádky pod Řípem, Pasování na čtenáře 1.ročníky, hudební a zážitkový workshop Společné bubnování. Červen byl ve znamení třídních výletů, společných pobytů v přírodě, návštěv Přírodovědného muzea Semenec, v rámci projektu „Jsem čtenář“ navštívili žáci městskou knihovnu. Probíhaly výukové programy se školní psychologkou na téma – stmelování kolektivu, mezilidské vztahy. Žáci slavili Den dětí sportovními akcemi, vycházkami a přírodovědnými soutěžemi. Uskutečnily se adaptační kurzy pro žáky čtvrtých ročníků a ročníku

šestého. Projekt Plavecký výcvik žáků 3. – 4. ročníků, Vánoční bruslení žáků školy ve Veselí nad Lužnicí, dvoudenní projekt s environmentální tematikou – CEV Dřípatka, projekt Vzdělání a řemeslo-workshop pro žáky, Dobrodružství s technikou – exkurze, Zdravá pětka, projekt Bariérový den, projektová výuka pro žáky 5. tříd v žakovské cvičné kuchyni, Planetárium, Burza škol, návštěva muzikálu Herkules – dánské divadlo, besedy s Policií, hasiči a záchranáři, Den otevřených dveří pro rodiče a příznivce školy, exkurze JETE Temelín, Dopravní soutěže, turnaj ve fotbale Mc Donald's cup, sportovní soutěže a vzdělávací projekty, dvoudenní exkurze Polsko-Osvětim,Krakov, Muzeum medúz Praha, Grafitový důl Český Krumlov.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaná školní metodička prevence /ŠMP/. Školní metodička prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni. Metodička prevence je členkou komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy.

Velmi úzká je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., MěDDM Týn nad Vltavou, městská policie, Policie ČR, MÚ Týn nad Vltavou, Odbor péče o děti a mládež, společnost Theia – krizové centrum o.p.s., nadační fond Albert – Zdravá 5, dětský lékař Tým nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou.

Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6.2 preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity probíhaly dle stanoveného harmonogramu /do poloviny března 2022 za dodržování přísných hygienických a epidemiologických opatření/. Školní metodička prevence spolupracovala a koordinovala postupy s třídními učiteli, školním psychologem, výchovným poradcem a vedením školy. Na začátku školního roku se konalo tradiční jednání krizového týmu školy, byla naplánována možná spolupráce s organizacemi zajišťujícími primární prevenci. Metodička prevence společně se školní psycholožkou připravovaly začátkem školního roku „Jednodenní adaptační kurz“ pro žáky 4.ročníků, pro žáky 6. ročníku dvoudenní adaptační pobyt v CEV Dřípatka Prachatice. Cílem seznamovacího kurzu je vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, vzájemné sebezpoznávání formou her a představení nových třídních učitelů.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže uvedené aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Školní mléko	1.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys,s.r.o.
Třídnické hodiny	1.AB	Prevence vandalismu, ničení majetku
THEIA – preventivní program	1.AB	Posílení vzájemných vztahů
Děti do bruslí	1.AB	Instruktoři ZS Soběslav
MP	1.AB	Krádeže, prevence
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1.lekce/	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	2.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální rizikové chování
Třídnické hodiny	2.AB	ŠMP, TU, domácí násilí, krádeže, bezpečnost, poruchy příjmu potravy
Školní mléko	2. AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1.lekce/	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	2.AB	Záškoláctví,krádeže,kyberšikana, zdravý životní styl, gambling, rassismus a sekty, násilí, sexuální

		rizikové chování
Třídnické hodiny	2.AB	ŠMP, TU, domácí násilí, krádeže, bezpečnost, poruchy příjmu potravy
		Šikana, pozitivní motivace
Cassiopeia	2.AB	Já tě sním
Školní mléko	3.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	3.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí /pouze 1. lekce/	3.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty
THEIA – preventivní program	3.AB	Vliv mediálních prostředků na společnost
Třídnické hodiny	3.AB	Vandalismus, závislost alkohol vč.omamných látek, kouření, elektron.cigarety, násilí, příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana,kyberšikana,rassismus,sekty
MěDDM	3.AB	Život s handicapem
Školní mléko	4.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	4.AB	Bovys,s.r.o.
Třídnické hodiny	4.AB	Prevence – alkohol, vandalismus, rizikové chování, záškoláctví, krádeže, násilí, kyberšikana, sociální sítě – nebezpečí, posílení dobrých vztahů ve třídě, násilí, rasismus
THEIA – preventivní program	4.AB	Hazardní hry, gambling
ŠMP	4.AB	Vzájemné vztahy
MP	4.AB	Dopravní výchova
Školní mléko	5.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	5.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	5.AB	Virtuální svět-nebezpeční soc.sítí
Třídnické hodiny	5.AB	Prevence kouření, závislosti, šikana a kyberšikana, záškoláctví,krádeže, rassismus, sekty, rizikové sexuální chování,
Školní psychologka	5.AB	Vztahy ve třídě, tolerance
Školní mléko	6.A	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	6.A	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	6.A	Šikana a násilí
Peer program Gymnázium Týn	6.A	Vzájemné vztahy,kladné vlastnosti
Sociometrie – PPP ČB,Nýdlová	6.A	Diagnostika třídního kolektivu
ŠMP	6.A	Stalking-nebezpečí pronásledování
Třídnická hodina, školní psycholog	6.A	Sportovní výchova – prevence

Třídnické hodiny	6.A	Sebepozorování formou hry, upevnění kolektivu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, krádeže, porucha příjmu potravy, násilí, zdravý životní styl, linka důvěry, stalking – nebezpečné pronásledování, extremismus, alkohol - ŠMP, škol.psycholog
Školní mléko	7.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	7.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	7.AB	Kyberšikana a virtuální svět
Školní psycholog	7.AB	Diagnostika třídního kolektivu, upevnění vztahů
Třídnické hodiny	7.AB	Emoce, vztahy vzájemné, klima třídy, spolupráce žáků, životní hodnoty, krádeže
Dřípatka	7.AB	Vzájemné vztahy, kolektiv třídy
Školní mléko	8.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	8.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	8.AB	Kyberšikana, moc peněz
ŠMP	8.AB	Sportovní aktivita-prevence šikany, problematika HIV/AIDS, alkohol, drogy, kouření, hazard
ŠMP	8.AB	Film Na hraně, Mezi nimi, Mezi stěnami, Ve stínu šikany
Třídnická hodina	8.AB	Zákaz elektronických cigaret, prevenci kouření, alkohol
Třídnické hodiny	8.A	Pohlavní choroby, alkohol, šikana, vandalismus, domácí násilí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, prevence krádeží, sekty...
Školní mléko	9.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	9.AB	Bovys,s.r.o.
THEIA – preventivní program	9.AB	Xenofobie, rasismus
Třídnická hodina	9.AB	Vzájemné vztahy, kolektiv
Dřípatka	9.AB	Vzájemné vztahy, kamarádství
Třídnické hodiny	9.AB	Kouření, elektronické cigarety, závislost na alkoholu, omamné látky, budoucí profese, volba povolání, sport – zdravý životní styl,
Třídní učitel, výchovný poradce	9.AB	Volba povolání, Burza škol, exkurze do firem, budoucí zaměstnavatelé
Třídní učitel, ŠMP	6. – 9.	Testování – www.proskoly.cz

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká prostřednictvím webových stránek školy.

Ve školním roce 2021 – 2022 se uskutečnily schůzky rodičů žáků 1. ročníků, dny otevřených dveří pro rodiče, ukázkové hodiny pro rodiče, schůzky s rodiči budoucích prvňáků se konaly přímo v mateřských školách, pro budoucí prvňáky Výuka nanečisto, proběhl celoškolský Den otevřených dveří, pro rodiče žáků 8. a 9. ročníků se konala Burza škol. V červnu proběhla schůzka třídních učitelů obou prvních tříd se zákonnými zástupci a budoucími prvňáky, pro prvňáky byly připraveny zajímavé

činnostní aktivity. Škola nabídla zákonným zástupcům účast ve workshopu KYBERKRIMINALITA v Komunitním centru Vltavotýnska.

6.4 projekt ŠIK

Škola byla zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK fungoval jako školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespécifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost více jak deset let. Byl koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhala prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Činnost projektu ŠIK není již třetím rokem podporována.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „ Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola úzce spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivity projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP/Centrum odborné přípravy/, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic (Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné. Spolupráce naší školy s COP v Sezimově Ústí pokračuje i nadále.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace – cizí jazyky
- vzdělávání managementu školy v oblasti BOZP, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání, formy elektronické komunikace
- RVP/Rámcový vzdělávací program/ a ŠVP /Školní vzdělávací program/
- průběžné vzdělávání
- vzdělávání týkající se BOZP

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

IX. Krajská konference primární prevence	1x
workshop pro kariérové poradce ve firmě HELUZ „impuls pro kariéru“	1x
Evropské centrum jazykových zkoušek ČB „školení pro lepší angličtinu“	1x
Tvořivá škola „Zdravý pohyb ve výuce Tv“	1x
Novela č.75/2005 Sb. – seminář	1x
Společně k bezpečí „Nastartování nových vztahů ve třídě“	1x
Seminář „Dobronauti“	6x
Krizová komunikace s žáky, rodiči a pedagogy, nakladatelství FORUM	1x
Konference učitelů interaktivních technologií – AV Media	1x

Vzdělávací akce měly akreditaci MŠMT.

7.3 společné školení učitelů

Škola a děti vystavené domácímu násilí, Metha, z.ú. Jindřichův Hradec	17x
Školení BOZP a PO, firma ALLIMIT	všichni pedagogové
Školský zákon v platném znění	všichni pedagogové
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové

ŠVP „Škola pro všechny“, minimální výstupy pro žáky s SVP, aktualizace	všichni pedagogové
„Národní plán podpory návratu žáků do škol“ program MŠMT, doučování žáků	všichni pedagogové
„Národní plán doučování“ program MŠMT	všichni pedagogové

odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územními samosprávnými celky, inventarizace, závěrka, firma PARIS	1x
Krajská konference hromadného stravování	1x
Školení VEMA	1x
Školení BOZP a PO, firma ALLIMIT	13x

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence a plnění výstupů, na úpravy vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů pro žáky z Ukrajiny, na prostudování nových zákonů v souvislosti s přijímáním, vzděláváním a hodnocením nových žáků z Ukrajiny /Lex Ukrajina I./, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na odborné sebevzdělávání podle aprobací. Nastavení a využívání systému ŠKOLY ONLINE, práce s DM SOFTWARE v době nepřítomnosti žáků ve škole /covidová opatření, karantény/, využívání elektronické žákovské knížky, prostředek komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci v době vzdělávání žáků online, využívání prostředí Microsoft Teams. V souvislosti s COVID epidemií seznamování s vládními nařízeními ČR, vyhláškami MZd, evidování a předávání dat o pozitivitě žáků, předávání dat trasování ve školách do systému MZd., denní zavádění výsledků testování na COVID do systému sběru dat, seznamování se s používáním a vyhodnocováním testů pro žáky a zaměstnance na zjišťování positivity COVID. Pravidelná evidence počtu ukrajinských žáků ve škole do systému MŠMT „sberdat.uiv.cz“ a pravidelná hlášení do systému KÚ JK „forms.office.com.“

7.5 lektor SMART NOTEBOOK - interaktivní tabule

Od března 2014 pracuje na škole lektorka s "Odbornou kompetencí k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ITC". Její pravidelná setkání na webinarích a se SMART lektory jsou přínosem pro ostatní pedagogy. SMART lektorka předává podrobné informace z oblasti využívání interaktivních tabulí ve výuce, řeší problémy s IT, působí jako poradce v této multimediální oblasti. V době distančního vzdělávání žáků paní lektorka školila kolegy při využívání různých multimediálních technologií používaných při vzdělávání na dálku /kvízy, prezentace, zábavné úkoly, sdílení obrazovky aj./.

7.6 školní psycholog

Služby školní psycholožky byly ve škole ukončeny k 31. 3. 2022, své služby nabízela paní psycholožka téměř osm let, pozice školního psychologa byla podporována zřizovatelem školy. Poradenské, konzultační a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče, zpravidla 2 dny v týdnu, případně na základě vzájemné domluvy. Školní psycholožka se účastnila společných jednání s rodiči, prováděla činnosti vedoucí ke stmelení kolektivu tříd, spolupracovala se školní metodickou prevencí, byla součástí krizového týmu školy, reagovala na potřeby žáků, vedla s nimi individuální konzultace. Zřizovatel školy pozici školního psychologa již nebude podporovat.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje velmi dobře MDDM, který dětem nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto pedagogové nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vloh a zájmy. Pro žáky byly připraveny aktivity v rámci kroužků, některé jsou vedeny externími pracovníky.

Kroužek	Vedoucí
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Volejbal dívky 6. – 7. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Volejbal dívky 8. – 9. ročník	Mgr. Jiřina Koberová
Logopedický kroužek	Mgr. Jitka Janálová
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub – JUDO
Věda nás baví	Věda nás baví o.p.s., Praha

8.2 soutěže

Na škole probíhala řada školních kol soutěží, téměř do poloviny března 2022 bylo nutné dodržovat zpřísněná hygienická a epidemiologická opatření vzhledem ke COVID /testování žáků, ochrana dýchacích cest, karanténní opatření/. Žáci se účastnili Přírodovědného klokana – 2. stupeň, Mladého chemika – 2.stupeň, poté se účastnili krajského kola Mladého chemika, Biologické olympiády 2. stupeň, olympiády z českého jazyka, Bobříka informatiky, Pythagoriády – 2. stupeň, Matematického klokana, kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet pro žáky 1. a 2. stupně. Soutěž Den Země byla určena pro žáky 6. ročníku, sportovní soutěž Vltavotýnská míle, Dopravní soutěž mladých cyklistů, Bobřík informatiky pro žáky 2. stupně, proběhla řada sportovních soutěží – Chrášťanské atletické závody, OK Pohár rozhlasu, OK v Minifotbalu, OK Letní futsalový turnaj.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Stolní tenis – dívky	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci Veronika Andělová, 8.B	1. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci David Jurík, 8.B	2. místo
Mladý zahrádkář – starší žáci Marie Poláková, 7.B	3. místo
Mladý zahrádkář – mladší žáci Ondřej Kotrba, 6.A	3. místo

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Mladý chemik – Anna Bohmová, Lucie Vejvodová, 9.B	úspěšné řešitelky Krajského kola
Talent Jihočeského kraje, kategorie umělecká - taneční	2. místo
Zuzana Hrubá, 9.A	

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Florbalový turnaj o Pohár starosty města Týn n/Vlt. mladší žáci	2. místo
Fotbalový turnaj o Pohár starosty města Týn n/Vlt., starší žáci	3. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů, oblastní kolo starší žáci	1. místo

8.4 Talent školy

Dnes již bývalá žákyně naší školy Veronika Hrubá byla oceněna v kategorii umělecké - taneční, věnuje se latinsko-americkým a standardním tancům. V jižních Čechách je se svým tanečním partnerem ve své věkové kategorii nejlepším tanečním párem, v roce 2015 se nominovali na Mistrovství ČR ve standardních tancích. Díky skvělým výsledkům a talentu je Veronika se svým partnerem trénována nejúspěšnějším párem v dějinách českého tanečního sportu. Soutěž Prague Open 2016 je největší mezinárodní soutěž ve standardních a latinskoamerických tancích v ČR, v konkurenci více jak 800 soutěžních párů z celého světa se Veronika se svým partnerem umístila na 39. místě, z českých párů byli pátí. V srpnu 2017 se konala Taneční liga ve standardních tancích, v kategorii mládež obsadila Veronika se svým partnerem 3. místo z 23 párů, v kategorii dospělých obsadili 8. místo z 36 párů. Úspěch zaznamenali i v latinsko-amerických tancích, kde obsadili krásné 11. místo v kategorii mládeže. V krajském kole soutěže „Talent Jihočeského kraje 2017“, kategorie

taneční, obsadila 2. místo.

Sestra Zuzana Hrubá, žákyně 9. A se také věnuje tanci, třikrát byla školou nominována do soutěže „Talent Jihočeského kraje, kategorie umělecká, taneční a vybojovala vždy krásné 2. místo.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si každoročně zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci osvojují znalosti druhého cizího jazyka, jazyka německého. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se každoročně účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou. Vítaným pomocníkem žáků při výuce anglického jazyka byla rodilá mluvčí, která na škole působila tři roky. Dlouhodobé působení bylo pro žáky školy velkým přínosem, žáci si na rodilou mluvčí zvykli a hodiny AJ se stávaly pestřejší a zajímavější. COVID pandemie spolupráci přerušila a již se jí nepodařilo obnovit. Rodilá mluvčí byla zajišťována v rámci projektu „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou“, do něhož je naše škola zapojena. Žáci z 5., 7. a 8. ročníků se zúčastnili muzikálu HERKULES v podání dánského studentského divadla, písně byly zpívány v anglickém jazyce.

8.7 Individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	předseda školské komise
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP II v ORP Týn nad Vltavou
Fišerová Svatava, Mgr.	lektor SMART NOTEBOOK

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021 – 2022 proběhla inspekční činnost ČŠI.

Termín inspekční činnosti: 25.5. 2022

Kontrolované období: 2. pololetí 2021/22

Cíl inspekční činnosti: Tematická inspekční činnost zaměřená na integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků, podpora ČŠI k úspěšnému zvládnutí nastalé situace spojené s migračními událostmi v důsledku války na Ukrajině.

Sledované oblasti:

- podpora výuky Českého jazyka jako druhého jazyka
- práce s žáky s odlišným mateřským jazykem
- adaptace žáků
- mapování rizik a prevence rozvoje posttraumatické stresové poruchy

Výstupy z inspekční činnosti:

Kontrola ČŠI byla zaměřena výlučně k podpoře školy směrem k úspěšnému zvládnutí nastalé situace, výstupy z tematické inspekční činnosti budou sloužit k analyzování stavu, v rámci aktivit ČŠI škola neobdrží žádné hodnocení včetně výstupů. Při ústním pohovoru s vedením školy přítomné paní inspektorky ocenily přístup k novým žákům z Ukrajiny, respekt, citlivé působení, zapojení žáků do zájmových aktivit. Kladně byl hodnocen přístup pedagogů a maximální snaha žákům pomoci.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2020	2021
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	5 530 295,36	5 643 497,96
Dotace Jihočeského kraje - EVVO	0,00	0,00
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	24 051 796,00	25 645 506,00
Dotace "Podpora výuky plavání	33 696,00	0,00
Vzdělávání prostřednictvím šablon - OPVVV	349 986,00	623 363,00
Neinvestiční dotace celkem	29 965 773,36	31 912 366,96
Investiční dotace		
	2020	2021
Investiční příspěvek od zřizovatele	0,00	210 000,00
Investiční dotace celkem	0,00	210 000,00
Dary		
	2020	2021
Obědy pro děti	6 632,00	17 600,00
Dary celkem	6 632,00	17 600,00
Náklady		
	2020	2021
Hlavní činnost	31 214 776,37	33 397 661,50
Hospodářský činnost	97 556,33	92 260,44
Náklady celkem	31 312 332,70	33 489 921,94
Výnosy		
	2020	2021
Hlavní činnost	31 264 433,49	33 623 586,75
Hospodářský činnost	156 398,50	145 588,50
Výnosy celkem	31 420 831,99	33 769 175,25
Výsledek hospodaření		
	2020	2021
Hlavní činnost	49 657,12	225 925,25
Hospodářský činnost	58 842,17	53 328,06
Hospodářský výsledek celkem	108 499,29	279 253,31

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2021/22 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 08/2021 – 07/2022, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění, dodržování zákona č. 340/2015 Sb.

Termín kontroly: 08. 08. 202 – 12. 08. 2022
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno nehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna v plném rozsahu.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná státní kontrola.

IROP výzva č. 46

Název projektu: „Vybudování jazykové učebny, venkovní učebny přírodních věd a rekonstrukce žákovské cvičné kuchyně“

Registrační číslo: CZ.O6.2.67/0.0/0.0/16_062/0003938

3. zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 25. 7. 2021 – 24. 7. 2022

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, splnila požadavky, byla přijata bez výhrad

IROP výzva č. 2

Název projektu: „Žákovská školní cvičná kuchyně a modernizace počítačové učebny“

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008663

Řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu ověřil Závěrečnou žádost o platbu.

V předmětné Žádosti o platbu nebyly kontrolou identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Byly schváleny způsobilé výdaje v plné výši, 1 733 085,22 Kč., zpráva ze dne: 8. 11. 2019, projekt byl finančně ukončen dne 18. 11. 2019, od následujícího dne je stanovena doba udržitelnosti projektu na pět let.

2. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 19. 11. 2021 – 18. 11. 2022

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, splnila požadavky, byla přijata bez výhrad

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2021/2022 audit neproběhl.

11.4 krajské kontroly

Ve školním roce 2021/2022 probíhala pravidelná elektronická hlášení o stavu nových žáků Ukrajinců.

Kontrolu provedl: Krajský úřad Jihočeský kraj, Oddělení školství

Termín kontroly: průběžná hlášení ředitelství školy

Závěr kontroly: Poslední hlášení bylo podáno začátkem července 2022.

Záznamy uloženy v ředitelně školy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice, kontrola byla zaměřena na školní družinu v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlínecká, Komenského 748

Kontrolu provedl: KHS JK, Č. Budějovice

Termín kontroly: 14. 10. 2021

Závěr kontroly: Kontrolou školní družiny nebyly zjištěny hygienické závady.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2021/2022 proběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice, kontrola byla zaměřena na školní jídelnu v budově ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká, Komenského 748

Kontrolu provedl: KHS JK, Č. Budějovice

Termín kontroly: 14. 10. 2021

Závěr kontroly: Kontrolou školní jídelny nebyly shledány žádné hygienické závady.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2021/2022 na úseku stravovacích služeb nebyla provedena.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

Termín kontroly: 25. 1. 2022

závěr kontrol: Žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy

kontrolu provedl: revizní technik

termín kontroly: 07. 03. 2022

závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady, sportovní zařízení bez závad, víceúčelové hřiště je provozuschopné.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu

kontrolu provedl: akreditovaný ČIA

termín kontroly: 4 x ročně /17.05.2021, 24.11.2021, 07.02.2022, 16.05.2022/

závěr kontroly: výtah je způsobilý k přepravě osob, provedena odborná zkouška

V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy

kontrolu provedl: zdravotník školy

termín kontroly: 15. 09. 2021

závěr kontroly: bez závad

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolního Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla

předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015.

Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2020, byla ukončena administrace udržitelnosti projektu.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. V rámci spolupráce s týnským Gymnáziem navštívili zahraniční studenti naše žáky, přiblížili jim Brazílii a Turecko. Mezinárodní projekt EDISON byl přerušen z důvodu epidemiologické situace v důsledku COVID-19.

12.6 Projekt EVVO

Šestým rokem se podařilo škole získat dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách.

Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Dotační program EVVO 2020 nebyl JK podpořen, po roční odmlce se naše škola opět zapojila do programu a podala žádost o dotaci. Naší žádosti bylo vyhověno, vyčíslené náklady ve výši 56 050,- Kč byly škole poskytnuty, 10% nákladů činil podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků byly hrazeny výukové programy, ubytování a doprava žáků. Do projektu bylo zahrnuto 110 žáků. Pobytové programy probíhaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízeními z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu. Všechny realizované pobyty žáků byly hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné, projekt podporoval komplexnější environmentální vzdělávání a výchovu žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohli dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykově vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykově vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykově vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žakovské výrobky pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žakovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žakovská školní dílna potřebným nářadím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Škola získala grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci školy zúčastní přírodovědné exkurze do města Vimperk, seznámí se s recyklací odpadu a stráví den v příjemném prostředí Šumavy. Většina nákladů na tuto zajímavou exkurzi je hrazena z grantu KÚ Jihočeského kraje, Odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví.

12.11 Obědy pro děti

Šestým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s., Praha. Cílem projektu je pomoc rodinám, které se snaží svoji tíživou situaci řešit a nemohou zaplatit školní obědy svému dítěti. Podpořený žák – rodina – musí splňovat daná kritéria, rozhodnutí je v kompetenci vedení školy. K tomu, aby škola mohla využít projekt, je vždy potřebný souhlas zřizovatele školy a samotného zákonného zástupce žáka. Účelově vázaný finanční dar ve výši 39 432 Kč byl plně využit.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy, případně ze získaných projektů. V době distanční výuky škola zapůjčila žákům pro potřebu vzdělávání více jak 40 tabletů, žáci se tak mohli denně účastnit on-line vyučovacích hodin. Nově pořízené tablety jsou plně využívány při vzdělávání žáků v rámci digitalizace výuky.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúcast školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizací projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který byl ukončen 31. 8. 2019. Realizací projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

V závěru školního roku škola opětovně podala žádost o získání dotace na vzdělávání v rámci dotačního programu „OP VVV II“, v srpnu škola obdržela kladné stanovisko, výše dotace činila 1 073 189 Kč. Od září 2019 byla realizována aktivita - doučování žáků ohrožených neúspěchem, z důvodu distančního vzdělávání žáků byla tato aktivita od března 2020 přerušena. Od září 2020 byly

realizovány další aktivity v rámci projektu, využití ICT ve vzdělávání, jazykové a badatelské kluby. Realizace aktivit projektu byla ztížena dlouhodobým uzavřením škol z důvodu COVID-19, výstupy projektu byly plněny formou on-line, všechny aktivity byly ukončeny v řádném termínu. Dvouletý projekt byl ukončen 31. 8. 2021 podáním závěrečné zprávy o realizaci.

12.16 Projekt – IROP

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů, celý projekt byl ukončen v listopadu 2018, projekt byl finančně vypořádán v závěru června 2019. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák. V srpnu 2021 byla podána 3. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP, zpráva byla přijata bez výhrad.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu byly rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Žádost o dotaci byla podána na konci června 2018, rozhodnutí o poskytnutí dotace škola obdržela v závěru listopadu 2018. Celková výše dotace byla 1 952 416 Kč, spoluúčast školy činila 5%. Termín ukončení realizace byl stanoven do 30. 9. 2019, škola dokončila realizaci obou investičních akcí o měsíc dříve, náklady na realizaci se částečně ponížily /1 744 766,04 Kč/ díky výběrovým řízením. Nové odborné učebny jsou využívány k výuce již od začátku školního roku 2019 – 2020. V listopadu 2021 byla podána 2. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP, zpráva byla přijata bez výhrad.

12.18 Pilotní projekt - TECHNIKA

Naše škola byla doporučena ČŠI k zařazení do „pilotního projektu“ TECHNIKA. Škola se stala výjimečnou, školou, která je součástí výzkumného projektu realizovaného MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání v ČR. Naše škola je jednou ze 35 škol z celé ČR. Důvodem doporučení naší školy do „pilotáže“ je vysoká úroveň v oblasti vzdělávání žáků v technických činnostech. Žáci jsou vzděláváni v modernizované žákovské školní dílně, která je moderně vybavena a vede žáky k rozvoji manuální zručnosti. Výstupem roční pilotáže je vytvoření modelového školního vzdělávacího programu, který bude v budoucnu ověřován vyučujícími technických činností za podpory MŠMT.

12.19 Informatické myšlení, virtuální brýle

Naše škola se zapojila do projektu JU v Č. Budějovicích, cílem projektu byla podpora rozvíjení informatického myšlení. Škola v projektu ověřovala učebnici – Programování ve SCRATCHI pro žáky 2. stupně ZŠ. V rámci ověřování bylo konstatováno, že naši žáci získali požadované kompetence, rozvíjely se mezipředmětové vztahy. Díky současné modernizované počítačové učebně mohou být získané kompetence žáků v rámci projektu i nadále plně rozvíjeny. Žáci měli možnost pracovat přímo s technologiemi, které podporují informatické myšlení, v rámci projektu PRIM zažili žáci několik hodin s roboty, mimiroboty Ozoboty, programovali v tabletu, kodovali obrázky, nezapomenutelným zážitkem bylo představení robota Nao, který uměl tančit, sednout si, lehnout si, podat ruku, zamrkat očima, otáčet hlavou, dokonce uměl rozpoznat věk osoby, která kladla povely, a uměl mluvit. Virtuální brýle Class VR měli možnost celý měsíc užívat žáci na 1. stupni, škola je měla zapůjčené. Díky brýlím se žáci mohli podívat na zajímavá místa, vidět obrázek 3D, sledovat podmořský svět, zažít spousty nových zážitků a nakonec si vytvořit i myšlenkovou mapu. Hodiny s brýlemi byly pro žáky velkou zábavou.

12. 20 Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí a nebo v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický. Další etapou projektu je plánován nácvik mimořádné situace při provozu školy.

13. Město Týn nad Vltavou

13.1 Minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000 Kč. Z příspěvku budou hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, adaptační stmelovací pobyty žáků, výukové programy a další aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

13.2 Vzduchotechnika – rekonstrukce

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečící pánev, došlo k opravě výdejových prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar. V červenci 2020 byl z velké části odstraněn havarijní stav hlavního potrubí rozvodu vody ve škole, další etapa výměny potrubí proběhla dle stanoveného harmonogramu.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy, zmodernizovány obklady a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory opravit, jídelna a výdejna v budově na Vinařického náměstí již třetím rokem slouží žákům a učitelům. Během letních prázdnin se podařilo za pomoci zřizovatele školy zrealizovat opravy stropních podhledů, od 1. 9. 2022 je možné používat všechny prostory v budově odloučeného pracoviště školy.

13.3 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týna nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „ Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týna nad Vltavou “ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě

Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023. Díky zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II jsou v naší škole realizovány aktivity podporující rozvoj žáků naší školy.

13.4 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek rámci „Vltavotýnského oranžového roku“, prostředky byly určeny na akci pro žáky „Děti do bruslí“, do projektu jsou zapojeny obě týnské základní školy. Příspěvek z „Oranžového roku“ slouží k pronájmu ledové plochy a částečně k úhradě nákladů za dopravu. Projekt „Děti do bruslí“ byl realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením naučili základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., z projektu bývá podpořeno přes 80 žáků.

13.5 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

13.6 Dopravní výchova

Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Zpravidla žáci absolvují teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně se seznamují s dopravními značkami, křižovatkami a výbavou kola, přednáška bývá zakončena zkušebním testem. Praktická část se odehrává na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, kde si žáci zkouší roli řidiče či chodce.

13.7 Školní jarmark, Výuka naruby, Hlincecký vánoční jarmark

Akce „Školní jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, bohatý program byl připraven pro žáky, rodiče a veřejnost. Zajímavé hry, soutěže s ekologickým zaměřením, skákací atrakce pro nejmenší, soutěž ve sběr papíru, opékání buřtů, prezentace školních výrobků a doprovodné pěvecké vystoupení žáků všechny návštěvníky bavilo. V rámci této akce starší žáci zajistili přesun zeminy do květinových kontejnerů na školní terase, čímž se podíleli na jejím zkrášlení. Při zajišťování akce škola úzce spolupracovala s týnskou komisí revitalizace sídlišť.

Akce „Výuka naruby“ byla také podpořena grantem z Oranžového roku, žáci z druhého stupně za pomoci svých učitelů připravili program pro své mladší spolužáky, tj. žáky prvního stupně. Zajímavý den si všichni žáci užili na připravených stanovištích s různými aktivitami a úkoly.

Akce „Hlincecký vánoční jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, byla určena žákům školy, veřejnosti, hostům. Z důvodu nastalé epidemiologické situace vzhledem ke COVID-19 neumožnila účast veřejnosti, z důvodu dodržení požadovaných opatření žáci prezentovali své výrobky, svá vystoupení po etapách. Dominantou vstupní haly byl krásně zdobený „živý“ vánoční strom, historické lyže a sáňky. Živý hlubocký kapřík, vánoční koledy a hudební vystoupení žáků umocňovalo atmosféru blížících se Vánoc. Prezentace výrobků žáků je zdokumentována na webových stránkách školy.

13.8 mimořádné situace - ohlédnutí za distančním vzděláváním

Pandemie koronaviru přinesla zákaz přímé účasti žáků ve výuce, v důsledku mimořádného opatření vlády ČR byly uzavřeny školy od 11. března 2020, nastalo období „vzdělávání žáků na dálku“, přítomnost učitelů ve výuce byla nahrazena různými ON LINE prvky vzdělávání. Po dvou měsících tj. 11. 5. 2020 se do škol mohli (dobrovolně) vrátit žáci 9. ročníků, kteří se připravovali na

přijímací zkoušky na SŠ, mohli přijít i žáci, kteří měli zájem se vzdělávat v českém jazyce a matematice. Výuka žáků probíhala 2x týdně po 4 hodinách, do školy nastoupila skupina 14 žáků, před vstupem do školy bylo nutné odevzdat čestné prohlášení zákonných zástupců, škola zajistila maximální dodržování přísných hygienických pravidel dle Manuálu MŠMT. Další uvolňování škol bylo stanoveno MŠMT na den 25. 5. 2020, byla obnovena výuka na 1. stupni základních škol. Dle Manuálu MŠMT docházka žáků nebyla povinná, výuka probíhala ve skupinách (max. 15 žáků), skupiny se nesměly míchat, rodič opět musel předložit před nástupem do školy „čestné prohlášení zákonných zástupců“. Škola realizovala dopolední vzdělávací aktivity v rozsahu 4. – 5. vyučovacích hodin denně, skupinu tvořili žáci třídy, učila je jejich paní učitelka třídní, což dávalo výuce podstatný smysl. Žáci, kteří do školy nepřišli, byli i nadále distančně vzděláváni paní učitelkou třídní. Někteří rodiče využili nabídku odpoledního výchovně-vzdělávacího a zájmového vzdělávání pro své dítě, bylo jim tak umožněno nastoupit do práce. Žáci, přítomní ve škole, se měli možnost stravovat ve školní jídelně. Byla dodržována přísná hygienická pravidla dle Manuálu MŠMT. Dobrovolné výuky se zúčastnilo 67% žáků 1. stupně. Od 8. června 2020 byla umožněna přítomnost žáků 2. stupně ve škole, byly uskutečněny individuální a skupinové konzultace, realizovány třídnické hodiny, aktivity byly dobrovolné, byly utvořeny skupiny po 15 žácích, zpravidla třída tvořila skupinu. Využil – li žák možnosti zařazení do skupiny, odevzal při vstupu do školy „čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění“. Vysvědčení bylo žákům předáno ve svých třídách 30. června, na základě uvolnění MŠMT již nebylo nutné dodržovat skupiny po 15 žácích, vyzvednutí vysvědčení bylo založeno na dobrovolnosti žáka. Možnosti přítomnosti ve škole využilo z 2. stupně 69% žáků, konzultace se konaly pro každou třídu 3x. Od 1. května škola rozšířila systém ON LINE výuky, DM SOFTWARE pro zadávání úkolů a učebních materiálů žákům. Nastalá situace byla mimořádná, neobvyklá a dosud neznámá. Byla výzvou pro učitele, žáky a jejich rodiče, naučit se „něco nového“.

Akce „Hlinky šijí roušky“ – paní učitelka pracovních činností vyzvala žáky k pomoci při šití roušek v době mimořádného stavu v důsledku COVID - 19. Výzvu vyslyšelo velké množství našich žáků, dobrovolně se pak připojili i někteří pedagogové. Ušité roušky pomáhaly týnským zdravotníkům, hasičům a policistům.

Distanční vzdělávání pokračovalo i ve školním roce 2020/2021, od 14. 10. 2020 probíhalo distanční vzdělávání dle doporučení MŠMT, distanční vzdělávání se stalo povinným pro žáky. Na naší škole bylo od počátku uzavření školy pro žáky zvoleno jednotné prostředí pro všechny ročníky MICROSOFT TEAMS, online vyučovací hodiny probíhaly v tomto prostředí u žáků 1. – 9. ročníků. Všichni vyučující prošli odborným osmi hodinovým školením externí firmou. Pro komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogy byl využíván již od jara 2020 jednotný systém DM SOFTWARE – ŠKOLA ONLINE, vedení školy proškolilo všechny pedagogy v používání tohoto systému, je využíván k hodnocení žáků, zadávání úkolů, odesílání úkolů, předávání informací o aktuálních změnách žákům, rodičům a pedagogům. V době distančního vzdělávání byly žákům zapůjčovány tablety, byl doplněn inventář o nové tablety, pro potřeby vzdělávání na dálku byly zakoupeny notebooky pro pedagogy, IT technika ve škole je na velmi dobré úrovni. Žáci 1. – 9. ročníků byli vzděláváni pomocí on-line vyučovacích hodin přes prostředí MICROSOFT TEAMS. Online formou probíhaly další vzdělávací aktivity – doučování, třídnické hodiny, projektové aktivity, sdílení zážitků aj., třídnické schůzky s rodiči proběhly ve všech třídách formou online, uskutečnila se schůzka s rodiči a žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ. Postupný návrat žáků do škol byl spojen s pravidelným testováním žáků, pravidelnou ochranou dýchacích cest, dodržováním přísných hygienických předpisů, zajišťováním homogenity skupin, omezením tělesné výchovy a výchovy hudební. Po celou dobu nouzového stavu byla v provozu „krizová škola“, zajišťující péči o žáky, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních, záchranných, ozbrojených a sociálních služeb.

V roce 2021/2022 probíhala již výuka žáků prezenční formou, do poloviny března 2022 probíhalo testování žáků na pozitivitu covid, časté karantény uváděly do distanční výuky jednotlivé žáky, často i celé kolektivy tříd, bylo nutné dodržovat přísná epidemiologická opatření, vládní nařízení a nařízení MZd, nosit ochranu dýchacích cest. Ve školním roce 2021/2022 již nedošlo k plošnému, celorepublikovému uzavření škol pro žáky, výuka žáků se postupně dostávala do normálního stavu.

Hromadná cvičná evakuace školy proběhla 29. 6. 2022.

14. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

14.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o přijímacím řízení, pomáhal s vyplňováním přihlášek ke studiu – formou online v době distanční výuky. Pro vycházející žáky se uskutečnila tradiční výstava Vzdělání a řemeslo, proběhla Burza škol, což je setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol.

14.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky, ve školním roce 2021/2022 se zájezd do Anglie z důvodu malého zájmu žáků neuskutečnil. Naposledy se žáci zúčastnili výukového zájezdu do Londýna v rámci projektu „OP VK Výzva 56“. Mimo projekt se pak zúčastnili poznávacího zájezdu do Rakouska, navštívili Muzeum budoucnosti v Linci. Pandemie COVID-19 přerušila konání zahraničních poznávacích zájezdů. V minulém školním roce 2021/22 se uskutečnil dvoudenní poznávací a naučný zájezd do Polska, žáci 8. – 9. ročníků poznávali historické centrum Krakova, druhý den navštívili místa, která jsou dodnes připomínkou jedné z nejkrutějších etap lidské historie, bývalý koncentrační tábor Osvětim a přilehlé Březinky tzv. Birkenau.

14.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, se konají plavecké kurzy žáků 3. a 4. ročníků v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Plavecký výcvik byl zahájen 23. 11. 2021. Dotační titul MŠMT na podporu plaveckého výcviku byl zrušen.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. až 9. ročníků byl plně organizačně zajištěn v týdnu od 7. 3. do 11. 3. 2022, lyžařská oblast Dachstein West, Rakousko. V souvislosti s nemocí covid-19 a zpřísněnými opatřeními se plánovaný lyžařský výcvikový kurz do Alp nemohl konat.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky, domina, jsou instalovány pohybové smyslové hry.

V průběhu školního roku probíhaly na škole různé sportovní školní akce, oblíbené byly přírodovědné vycházky, společné výlety, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Uskutečnilo se oblíbené vánoční bruslení ve Veselí nad Lužnicí, konala se soutěž Mc Donald's cup, atletická olympiáda a soutěž v atletice Pohár rozhlasu. Žáci se zúčastnili soutěže O pohár starosty města.

Naše škola se stala organizátorem 1. ročníku "Meziškolní atletické olympiády", tohoto sportovního klání se zúčastňují žáci z 1. i 2. stupně. Soutěží ve 4 atletických disciplínách podle věkových kategorií, nejlepší sportovní výkony bývají oceněny. Sportovní soupeření zúčastněných škol probíhá v přátelském duchu, atletická olympiáda se stala místem vzájemného setkání a poznávání se. Jedná se o putovní akci mezi školami, naposledy žáci soutěžili na ZŠ v Chrástanech. Putovní atletické olympiády byly přerušeny covidovou pandemií.

14.4. duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. V posledních letech sloužila jako kmenová třída.

14.5 internet

Žáci mohou využívat počítačovou a jazykovou učebnu za přítomnosti vyučujících, v rámci konektivity školy je možné připojení k internetu. V obou učebnách mohou žáci využívat různé výukové programy.

14.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis „Kotel“. Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Každé číslo je dětmi netrpělivě očekáváno. Práce redaktorů školního časopisu byla několikrát oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů. Z důvodu malého zájmu žáků se nedaří otevřít povinně volitelný předmět „Práce v redakci“.

14.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. Výpůjčky knih se v tomto roce zvýšily z důvodu prezenční výuky žáků. Nově upravené prostory školní knihovny podpořily zájem žáků o její návštěvu a tím i zájem o čtení a literaturu. Druhá školní knihovna se nachází v budově na Vinařického náměstí, zde se také zvýšil zájem žáků o využívání knihovny, výpůjčky se zdvojnásobily.

14.8 exkurze

V roce 2021 – 2022 se dařilo plnit plán exkurzí, žáci z prvního stupně navštívili Planetárium v Č. Budějovicích, Infocentrum JETE Temelín, žáci druhého stupně navštívili grafitový důl v Českém Krumlově, ZOO v Praze, JIHOSEPAR – Prachatice, Dobrodružství s technikou v Č. Budějovicích, Vzdělání a řemeslo – Č. Budějovice, exkurze CEV Dřípatka, Přírodovědné muzeum – Semenec, ZOO Hluboká, Infocentrum JETE Temelín.

14.9 adopce

14.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

14.9.2 sbírka – pomoc dětem

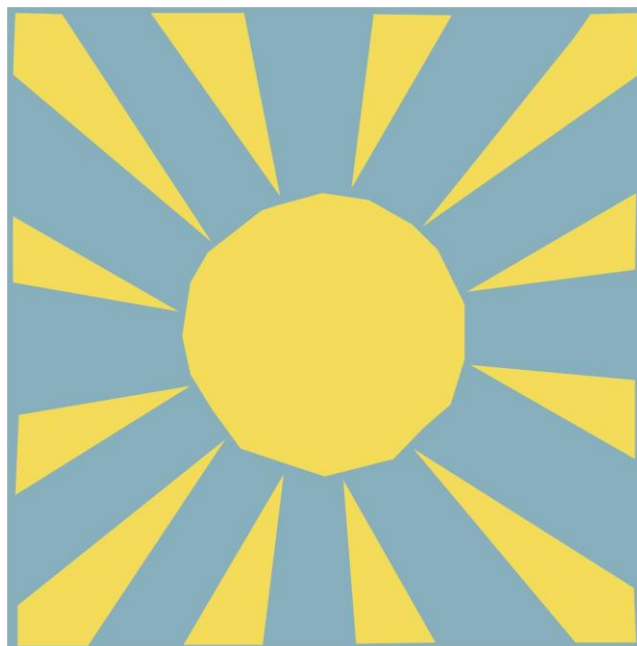
V roce 2021 – 2022 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

15.1 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2021/2022 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. a 2. stupně. Celkem žáci odebrali 9091 kusů mléčných výrobků, výrobky byly dodávány každých 14 dní, proběhla ochutnávka mléčných produktů, bylo dodáno 942 kusů, /bílý jogur, kakaové mléko, lipánek vanilkový/.

15.2 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2021-2022, bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. a 2. stupně. Ovoce a zelenina byly dodávány každých 14 dnů. Zboží bylo dodáváno v dobré kvalitě. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny všem žákům a přispět tak k zdravé výživě. Jedenkrát ročně dostávají žáci ochutnávku exotického ovoce.



ZŠ HLINECKÁ

16. přílohy
PROJEKTY, CERTIFIKÁTY, LOGA A FOTOGRAFIE

Proškoly.cz

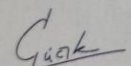
udělují

ZŠ Týn nad Vltavou

certifikát

AKTIVNÍ ŠKOLA

na období od 09/2022 do 09/2023


Ing. Ján Gúčík
ředitel společnosti



DATABOX s.r.o.
Provozovatel portálu ŽiveFirmy.cz
DATABOX



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Naše škola realizuje projekt
podpořený
z Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který je spolufinancován
Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MILÉKO
DO ŠKOL



SZIF

Státní zemědělský intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT



Hlinecký vánoční jarmark – ukázky některých výrobků našich žáků

