

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025
o hospodaření za rok 2024



Výroční zpráva byla schválena provozní radou dne
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

19. 09. 2025
23. 09. 2025

Mgr. Zdeňka Hájková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění tyto části:

1. základní údaje o škole
 - 1.1 údaje o škole
 - 1.2 součásti školy
 - 1.2.1. údaje o školní družině
 - 1.2.2. údaje o školní jídelně
 - 1.3 charakteristika školy
 - 1.4 vývoj naplněnosti školy
 - 1.5 vývoj počtu žáků
 - 1.6 údaje o školské radě
 - 1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká
 - 1.8 technický stav budov
 - 1.9 materiální zabezpečení
 - 1.10 víceúčelové hřiště školy
 - 1.11 údaje o organizaci školního roku
2. přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 vzdělávací programy školy
 - 2.2 učební plány
 - 2.3 volitelné předměty
 - 2.4 nepovinné předměty
 - 2.5 údaje o žácích
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - 3.1 zaměstnanci školy
 - 3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2024 - 2025
 - 3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků
4. údaje o zápisu k povinné školní docházce a výsledcích přijímacího řízení
 - 4.1 spádové obvody školy
 - 4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce
ŠVP – naplňování cílů
 - 4.3 údaje o přijímacím řízení
5. údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 testování
 - 5.1.1 certifikát Aktivní škola, testy SCIO
 - 5.1.2 testování
 - 5.1.3 zkoušky Cambridge English YLE
 - 5.1.4 Active English
 - 5.2 prospěchové průměry tříd
 - 5.3 počet vyznamenání a propadajících
 - 5.4 údaje o výchovných opatřeních
 - 5.5 údaje o neomluvené absenci
 - 5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci
 - 5.7 údaje o ukrajinských žácích, cizinci, poskytování jazykové přípravy
 - 5.8 projekty a projektové vyučování
6. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1 školní metodik prevence
 - 6.2 preventivní aktivity pro žáky
 - 6.3 spolupráce s rodiči
 - 6.4 projekt ŠIK
 - 6.5 projekt COP
7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
 - 7.1 stanovené priority
 - 7.2 individuální vzdělávání
 - 7.3 společné školení učitelů
 - 7.4 samostudium
 - 7.5 zdravotník školy
 - 7.6 školní psycholog

8. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 kroužky
 - 8.2 soutěže
 - 8.3 výsledky soutěží a olympiád
 - 8.4 talent školy
 - 8.5 Němčina nekouše
 - 8.6 Anglické divadlo
 - 8.7 individuální přínos k propagaci školy
9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. souhrnné údaje o hospodaření školy za rok 2024
11. údaje o kontrolách
 - 11.1 veřejnosprávní kontroly
 - 11.2 státní kontroly
 - 11.3 kontroly provedené auditorem HACCP
 - 11.4 krajské kontroly
 - 11.4.1 stravovací služby, ostatní
 - 11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel školy
 - 11.5.1 kontroly ředitelství školy
 - 11.6 kontrola víceúčelového hřiště
 - 11.7 kontrola stavu výtahu
 - 11.8 kontrola zdravotnického materiálu
12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 12.1 OPVK 1.4
 - 12.2 OPVK 1.1
 - 12.3 Oranžová učebna
 - 12.4 Modernizace žákovské školní dílny
 - 12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt
 - 12.6 EVVO
 - 12.7 OPVK „Výzva 56“
 - 12.8 OPVK „Výzva 57“
 - 12.9 Rekonstrukce běžecké dráhy
 - 12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí
 - 12.11 Obědy pro děti
 - 12.12 Tablety ve výuce
 - 12.13 Bezbariérový vstup
 - 12.14 Modernizace velké tělocvičny
 - 12.15 projekt OP VVV, OP VVV II
 - 12.16 projekt IROP
 - 12.17 projekt IROP 2.výzva MAS
 12. 18 Pilotní projekt TECHNIKA
 12. 19 Informatické myšlení, virtuální brýle
 12. 20 BOZP se složkami IZS (projekt ozbrojený útočník ve škole)
 12. 21 OPJAK
13. Město Týn nad Vltavou
 - Úprava vestibulu a šaten na ZŠ Hlinecké
 - 13.1 minimální preventivní program
 - 13.2 školní kuchyně
 - 13.3 zvyšování kvality ve vzdělávání
 - 13.4 Vltavotýnský oranžový rok
 - 13.5 Mladý sportovec-všestranný vodák
 - 13.6 Dopravní výchova
 - 13.7 Školní jarmark, Výuka naruby, Hlinecký vánoční jarmark
 - 13.8 mimořádné situace-ohlédnutí za distančním vzděláváním
14. další údaje – doplňky vzdělávání a výchovy
 - 14.1 výchovné poradenství
 - 14.2 Poznáváme Evropu
 - 14.3 pohybové aktivity
 - 14.4 Duhová dílna
 - 14.5 internet
 - 14.6 školní časopis

- 14.7 žákovská knihovna
- 14.8 exkurze
- 14.9 adopce
- 14.9.1 adopce na dálku
- 14.9.2 sbírka - pomoc dětem
- 15.1 mléko do škol
- 15.2 ovoce a zelenina do škol
- 16. přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 údaje o škole

název školy:	Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká okres České Budějovice
zápis do školského rejstříku	27. 03. 1996
poslední aktualizace:	04. 01. 2010
IČO:	60077034
IZO:	600057607
sídlo školy:	Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou
odloučené pracoviště:	Vinařického náměstí 359, 375 01 Týn nad Vltavou
právní forma:	příspěvková organizace
zřizovatel školy:	Město Týn nad Vltavou, náměstí Míru 2, 375 01 Týn nad Vltavou
ředitelka školy:	Mgr. Zdeňka Hájková
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Jana Čtvrtníková
telefon:	385 731 440
fax:	385 731 440
e-mail:	hajkova@zshlinecka.cz zshlinecka@volny.cz
webové stránky:	www.zshlinecka.cz
předseda ŠR :	Ing. Pavla Fraňková

1.2 součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Součást	IZO
základní škola	060 077 034
školní družina	114 200 521
školní jídelna	102 475 661
školní jídelna – výdejna	150 076 606

1.2.1. údaje o školní družině

Ve školním roce 2024/2025 byla otevřena 4 oddělení školní družiny, v nichž pracovalo 80 účastníků, 3 oddělení byla otevřena v budově na ZŠ Hlinecká, 1 oddělení v budově ZŠ na Vinařického náměstí, ve všech odděleních byl zajištěn ranní a odpolední provoz.

Ze strany rodičů byl zájem o provoz ŠD, škole se dařilo požadavky rodičů uspokojit. Za pobyt dítěte ve školní družině byl vybírán poplatek ve výši 100 Kč měsíčně. Bezplatně byla školní družina přístupná i dojíždějícím žákům, kteří zde trávili dobu od příjezdu autobusu do začátku školního vyučování. V době vedlejších a hlavních prázdnin byl rodičům nabídnut provoz ŠD. V době hlavních prázdnin byl ze strany zákonných zástupců zájem o umístění dětí do školní družiny. Provoz školní družiny v běžném režimu nebyl ve školním roce přerušen. Činnosti ve školní družině byly řádně naplánovány a realizovány. Probíhaly tematické a celoroční projekty, v každém oddělení se konaly různé relaxační aktivity, výtvarná tvoření, uskutečnila se mikulášská nadílka, tradičně se vyráběla vánoční přání, probíhaly besedy s Policií, MP, hasiči a záchranáři, beseda o myslivosti, práce s voskem aj. Školní družina navštívila týnské muzeum a výtvarnou galerii. V době provozu ŠD bylo denně využíváno víceúčelové hřiště u budovy školy, účastníci ŠD pobývali co nejvíce ve venkovních prostorách, k relaxaci sloužila venkovní učebna přírodních věd – školní altán, k tělovýchovným aktivitám byly využívány obě školní tělocvičny.

1.2.2. údaje o školní jídelně

Ve školním roce 2024 - 2025 bylo ke stravování přihlášeno 324 strávníků, z toho 238 strávníků základní školy, 40 strávníků z mateřské školy a 46 dospělých. Podle Vyhlášky 107/2005 Sb., o školním stravování byli žáci rozděleni podle věku do tří kategorií. Dospělí jsou stejně jako nejstarší žáci zařazeni do III. kategorie.

ŠKOLNÍ ROK 2024-2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

měsíc	I.kateg.	II.kateg.	III.kateg.	zaměst.	důchodci	plná cena	průměr
IX.	2165	1691	482	747	50		245
X.	2099	1622	419	699	43		244
XI.	2188	1762	471	729	56		248
XII.	1639	1203	349	531	35		250
I.	2054	1557	396	639	44		247
II.	1506	1263	361	524	34		246
III.	2278	1752	483	734	46		252
IV.	2065	1487	366	655	44		243
V.	2047	1551	407	654	51		248
VI.	1995	1484	384	655	47		217
VII.	124	0	0	79	0		23
VIII.	0	0	0	129	0		26
celkem	20160	15372	4118	6775	450		

Σ obědy 46875

MATEŘSKÁ ŠKOLA

I.a) kategorie

I.kategorie

měsíc	přesnídáv	oběd	svačina	přesnídáv	oběd	svačina	zaměstn.
IX.	590	587	369	113	113	85	103
X.	588	589	403	117	118	86	77
XI.	569	570	402	97	97	81	78
XII.	455	455	317	90	90	73	56
I.	521	566	406	99	102	86	74
II.	351	377	266	65	66	50	45
III.	618	656	462	134	137	102	63
IV.	578	619	440	116	126	90	63
V.	501	588	415	103	122	84	68
VI.	533	618	425	105	124	86	72
VII.	0	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0	0	25
celkem	5304	5625	3905	1039	1095	823	724

Σ vyd.
jídla 18515

přesnídávky celkem:	6343
obědy celkem:	54319
svačiny celkem:	4728
celkem vydaných jídel:	65390

měsíc	průměr přesnídávka	průměr obědy MŠ	průměr O děti+zam	průměr svačina	průměr obědy Σ: ZŠ+MŠ	počet dní
IX.	33	33	38	22	283	21
X.	35	35	39	24	283	20
XI.	32	32	35	23	283	21
XII.	36	36	40	26	291	15
I.	33	35	39	26	286	19
II.	28	30	33	21	278	15
III.	36	38	41	27	293	21
IV.	37	39	43	28	286	19
V.	32	38	41	26	289	19
VI.	30	35	39	24	256	21
VII.					23	9
VIII.					26	5

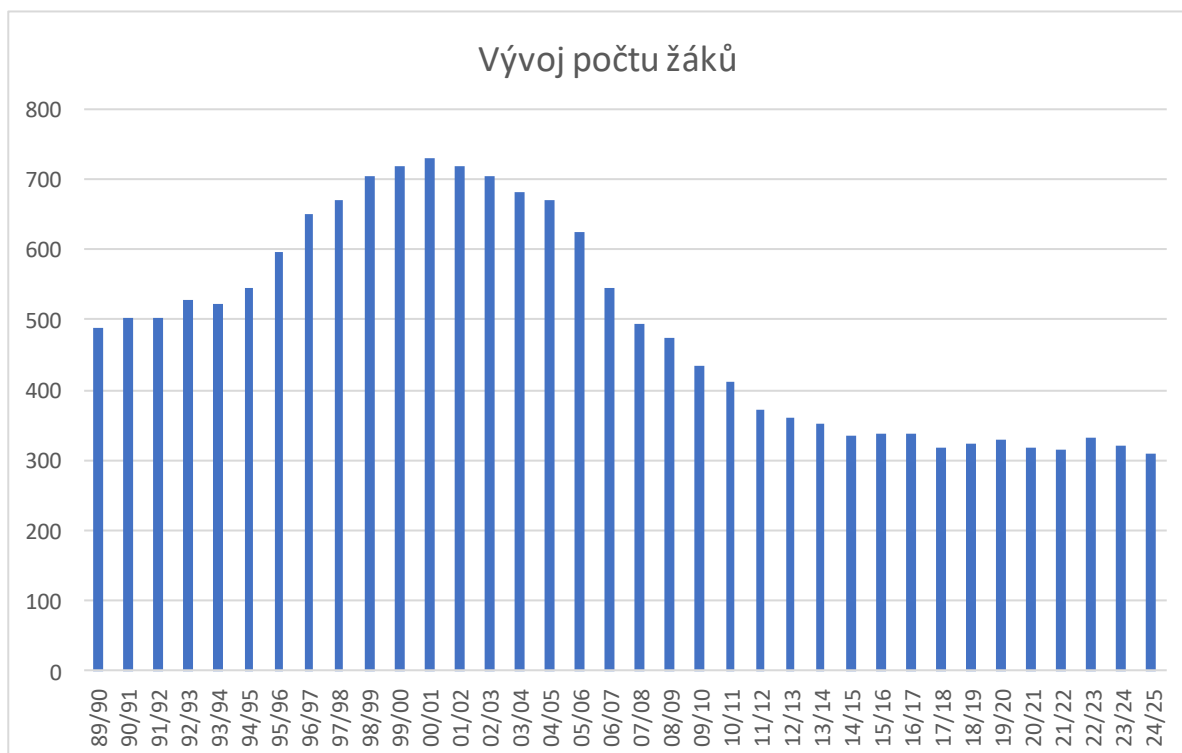
(vč.30.6.družina)
(1.7. - 11.7.
družina)
(přípr. týden)

1.4 vývoj naplněnosti školy

školní rok	žáků	tříd	pedagogů	poznámka
89/90	489	17	26	
90/91	504	19	28	
91/92	503	20	29	1 devátá tř.
92/93	529	22	32	1 devátá tř.
93/94	523	22	31	
94/95	545	23	33	
95/96	596	24	33	
96/97	651	28	37	povinný 9. Ročník
97/98	671	28	34	
98/99	706	30	36	
99/00	718	31	38	
00/01	729	32	43	příchod ZVŠ
01/02	719	33	43	2 spec. Třídy
02/03	705	33	42	2 spec. Třídy
03/04	681	30	40	2 spec. Třídy
04/05	670	29	39	2 spec. Třídy
05/06	624	28	38	2 spec. Třídy
06/07	546	26	37	2 spec. Třídy
07/08	495	24	33	2 spec. Třídy
08/09	475	23	33	2 spec. Třídy
09/10	434	21	30	2 spec. Třídy
10/11	412	21	30	2 spec. Třídy
11/12	373	20	28	2 spec. Třídy
12/13	361	18	26	1 spec. Třída
13/14	352	18	26	1 spec.třída
14/15	334	18	28	1 spec.třída
15/16	337	17	26	1 spec.třída
16/17	339	17	25	1 spec. Třída
17/18	319	17	27	1 spec.třída
18/19	324	16	28	spec.třída zanikla
19/20	330	17	28	
20/21	319	17	28	
21/22	314	17	27	
22/23	331	17	26	
23/24	320	17	28	
24/25	314	17	28	

1.5 vývoj počtu žáků

Pokles počtu žáků byl způsoben stárnutím populace bydlící na sídlišti Hlinecká a celkově populačním poklesem spočívajícím malým počtem dětí připadajících na rodinu. Dalším důvodem je přestěhování mladých rodin do nově budovaných rodinných domů a bytů mimo město Týn nad Vltavou, popř. přestěhování do lokality Malá Strana v Týně nad Vltavou. Pokles počtu žáků ovlivňuje i úbytek obyvatel ve městě. V posledních letech je počet žáků stabilní.



1.6 údaje o školské radě

Od 1. 9. 2005 pracuje při škole školská rada. Na základě rozhodnutí rady města je dvanáctičlenná. Volby do školské rady proběhly v květnu 2023, volební období je tříleté. Předsedou školské rady byla na zahajovací schůzi zvolena Ing. Pavla Fraňková.

Školská rada v roce 2024/2025 pracovala ve složení:

jmenování zřizovatelem	volení zákonnými zástupci žáků	volení pedagogy
Ing. Pavla Fraňková	Simona Urbanová	Mgr. Jaroslava Werbynská
Ing. František Kobera	Ing. Jana Stehlíková	Mgr. Jana Čtvrtníková
Mgr. Alena Mikulová	Bc. Soňa Kotrbová	Mgr. Jiřina Řehořová
Mgr. Pavla Vrbová	Jana Slaninová	Mgr. Jiřina Koberová

V průběhu školního roku 2024 - 2025 se uskutečnila 2 zasedání školské rady, všech se jako host účastnila ředitelka školy.

1.7 údaje o Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinecká

Na škole pracuje Spolek rodičů a přátel Základní školy Týn nad Vltavou, Hlinecká, zapsán do spolkového rejstříku v červenci 2015. Výbor složený ze zástupců tříd se schází 3 x ročně. Předsedou je pan Mgr. Marek Sabela. Na jednáních členů výboru jsou řešeny záměry školy, případné připomínky rodičů i problémy, pokud se vyskytnou. Spolek rodičů a přátel ZŠ poskytuje škole finanční prostředky (odměny při turnajích, soutěžích, Den dětí, příspěvek na LVK, úhrada dopravy na sportovní a vzdělávací akce žáků školy aj.). Byly ustaveny dvě komise Spolku rodičů a přátel ZŠ, komise stravovací, která v rámci svých kompetencí provádí kontrolní činnost ve školní jídelně a výchovná komise, ta se v roce 2024 – 2025 nemusela ani jednou sejít. Účast členů výboru Spolku bývá na jednáních velmi dobrá.

Ve školním roce 2024 – 2025 byly v 1. ročnících uskutečněny čtyři třídní schůzky prezenční formou, ve třídách ostatních ročníků se uskutečnily tři třídní schůzky prezenční formou. Účast rodičů na třídních schůzkách byla celkově velmi dobrá, rodiče žáků 2. stupně se prezenčních schůzek zúčastňují v menším množství, stále více někteří zákonní zástupci upřednostňují individuální setkání s vyučujícím po vzájemné domluvě.

Na začátku školního roku obdrželi všichni rodiče Informační zpravodaj ZŠ Hlinecké, v němž byli seznámeni s personálním obsazením, kontakty, organizací školního roku, učebními plány, pravidly omlouvání nepřítomnosti žáků, s pojištěním žáků při úrazu, provozem školní družiny a školní jídelny,

s nakládáním s učebnicemi a školním majetkem, s plaveckým a lyžařským výcvikem žáků, s projektem bruslení pro žáky na 1. stupni, s termíny třídních schůzek, s přijímacím řízením na střední školy. Zákonní zástupci byli také informováni prostřednictvím webových stránek školy a systémem školy ONLINE.

1.8 technický stav budov

Budova školy na Hlineckém sídlišti byla zkolaudována 18. 10. 1993, kolaudace budovy na Vinařického náměstí proběhla 22. července 1997, kolaudační rozhodnutí bylo vydáno dne 28. 8. 1997. V listopadu 2009 byla dokončena rekonstrukce budovy na Hlineckém sídlišti – výměna oken a zateplení pláště a střechy. Celková hodnota akce „Výměna oken a zateplení ZŠ Hlinecká“, na níž byl získán grant od SFŽP, byla 22 905 450,82 Kč. Budova je v dobrém technickém stavu. O letních prázdninách 2023 proběhla rekonstrukce šaten a vestibulu školy, projekt „Úprava šaten a vestibulu ZŠ Hlinecké“ byl z velké části hrazen z dotace MMR, dofinancován pak zřizovatelem školy. V době letních prázdnin 2023 byly také vybudovány nové toalety pro chlapce v prvním podlaží hlinecké základní školy. Je žádoucí zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci sociálních zařízení v budově školy na ZŠ Hlinecké a realizace investiční akce po dílčích etapách. Do budovy školy na Hlinkách byl vybudován bezbariérový vstup – bezbariérová rampa byla pořízena z velké části z dotace Nadace ČEZ, stávající výtah v hlavní budově školy byl v závěru roku 2017/18 v době hlavních prázdnin zcela zrekonstruován, ve škole je nově realizovaná bezbariérová toaleta, obě investiční akce byly podpořeny z grantu IROP výzva č. 46, ZŠ Hlinecká je nyní školou plně bezbariérovou. Z uvedeného grantu vznikly nové učební prostory – jazyková učebna a venkovní učebna přírodních věd /altán na multifunkčním pozemku/, byla rozšířena konektivita školy, částečně bylo zelení osázeno víceúčelové hřiště. Z druhé výzvy IROP č. 2 byly zmodernizovány dvě učebny – žákovská cvičná školní kuchyně a počítačová učebna. V budově na Vinařického náměstí proběhla o hlavních prázdninách 2022 oprava stropních podhledů ve 2. poschodí, stavební záměr byl zrealizován za účasti zřizovatele školy. Z rozhodnutí zřizovatele školy od 1. září 2021 v budově odloučeného pracoviště na Vinařického náměstí sídlila do 30. června 2024 i soukromá základní škola AVALON – ERAZIM III., žáci soukromé školy mohli využívat společné prostory školy, tři šatny, dvě učebny ve 2. poschodí historické školní budovy, soukromá škola ERAZIM zaměřovala svoji činnost na tzv. domškoláky. Učebny v obou školních budovách vyhovují prostorově a splňují požadované hygienické normy.

1.9 materiální zabezpečení

Fond učebnic odpovídá vzdělávacím programům školy, škola postupně obměňuje fond učebnic, zajišťuje nové a modernější učebnice, postupně využívá učebnice i v elektronické podobě. Obměna fondu učebnic je vždy závislá na finančních možnostech školy. Vybavení učebními pomůckami je na poměrně dobré úrovni. Škola má dvě učebny vybaveny počítači – novou modernizovanou PC učebnu s 25 PC pro žáky a 1x notebook pro učitele, moderní jazykovou učebnu s 24 PC pro žáky a 1x PC pro pedagoga. V budově na Vinařického náměstí PC učebna není, žáci 4. a 5. tříd využívají počítačové učebny v budově hlinecké školy. Škola je celkem vybavena 71 počítači, 48 notebooky, 80 ti kusy tabletů, 1 kus 3D tiskárny a 8 kusy virtuálních brýlí. Z důvodu možnosti distančního vzdělávání žáků bylo zakoupeno 16 notebooků pro pedagogy. V rámci dotace z MŠMT získala škola finanční prostředky na digitalizaci školy, jednak za účelem prevence digitální propasti a také za účelem pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek. Stav výpočetní techniky je v obou odborných učebnách na dobré úrovni, je ale stále nutná postupná modernizace softwaru, žádoucí je obnova PC techniky v kabinetech vyučujících. Celá budova ZŠ Hlinecká je zasíťována, vyučující mají možnost z každého kabinetu nebo třídy se připojit do školní počítačové sítě a tím i na internet. Žáci mají k dispozici 24 učen s interaktivní tabulí popř. s interaktivním panelem, 20 učen s tímto zařízením je v budově školy na Hlinkách, 4 učebny pak v budově školy na Vinařického náměstí. Žáci využívají robotické stavebnice a digitální mikroskop. Již šestým rokem je využívána modernizovaná počítačová učebna, realizována z projektu IROP č. 2 a jazyková učebna, realizována z projektu IROP č. 46, konektivita školy byla rozšířena a splňuje potřebné parametry.

Zapojením do programu „EU peníze školám“ jsme vybudovali dvě učebny s interaktivní tabulí a do dalších dvou učen instalovali dataprojektory. V budově na Vinařického náměstí byla vybudována učebna s interaktivní tabulí. Díky finančnímu příspěvku NADACE ČEZ byla vytvořena multifunkční učebna přírodních věd „oranžová učebna“ s interaktivní tabulí. V rámci projektu „Modernizace žákovské školní dílny“ získala škola dotaci z ROP NUTS Jihozápad, byly provedeny stavební úpravy stávajících prostor, vznikly dvě učebny, kovo dílna a dílna dřevo. Učebny byly vybaveny novými kovo-stoly, svěraky, teleskopickými držáky a novými hoblicemi. V učebně kovo je instalována interaktivní tabule s PC, vizualizérem a připojením k internetové síti.

Vyučující na škole mohou osobně využívat 21 notebooků pro tvorbu výukových materiálů pro žáky. Nové počítače a digitální technologie byly plně využívány v době dlouhodobého distančního vzdělávání žáků, pomocí moderní techniky byla výuka žáků maximálně efektivní. Tablety byly často využívány žáky v době distanční výuky formou výpůjčky.

Daří se postupná výměna školního nábytku – nové žákovské lavice a židle odpovídají

hygienickým potřebám, výškově nastavitelné lavice a židle splňují dané normy a požadavky. Křídové tabule jsou postupně nahrazovány tabulemi magnetickými a tabulemi s keramickým povrchem, postupně dochází k výměně podlahových krytin ve třídách a ostatních prostorách, probíhá postupná výměna nábytku v učebnách. Je plánováno postupné vybavování učitelských kabinetů, výměna zastaralého vybavení je nutná. V závěru roku 2017/18 byla vybudována z prostředků IROP venkovní učebna přírodních věd na multifunkčním pozemku školy (dřevěný altán) s možností využití internetu k výuce. Byla dokončena realizace zcela nové učebny jazyků, financována z velké části z projektu IROP. Obě školní jídelny prošly částečnou modernizací. Obě tělocvičny v budově školy na Hlinkách jsou opravené, z prostředků školy byla opravena podlaha v malé tělocvičně, díky grantu z Jihočeského kraje „Podpora sportu“ byla modernizována velká tělocvična, stávající podlahová palubovka byla nahrazena moderním umělým sportovním povrchem /Taraflex/. V budově na Vinařického náměstí došlo k modernizaci sportovního sálu. V důsledku opakujících se havarijních situací ve školní kuchyni /zastaralé vodovodní rozvody, kanalizace, elektroinstalace aj./ byla zadána příprava projektové dokumentace za účelem celkové rekonstrukce a modernizace morálně zastaralé školní kuchyně.

1.10 víceúčelové hřiště školy

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, předal dne 19. 12. 2013 víceúčelové hřiště do správy a užívání naší škole. Po provedení odborné technické kontroly a odstranění závad bylo hřiště v dubnu 2014 uvedeno školou do užívání. Provozní řád stanovuje provozní dobu, práva a povinnosti návštěvníků. Areál hřiště využívají žáci školy k tělovýchovným činnostem v době výuky, v odpoledních hodinách a o víkendech je určen pro aktivní odpočinek občanů. V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje - Podpora sportu, příspěvku zřizovatele a školy byla provedena rekonstrukce běžecké dráhy. Realizací projektu vznikla tartanová běžecká dráha, která splňuje požadavky technické a bezpečnostní, běžecká dráha odpovídá předpisům pro provozování školní tělesné výchovy. Realizací projektu vzniklo kvalitní sportovní zázemí. Na víceúčelovém hřišti byla provedena oprava antukového hřiště, je žádoucí dorovnaní a částečné osetí stávajícího fotbalového hřiště. V rámci projektu IROP byla doplněna zeleň na víceúčelovém hřišti. Je plánováno doplnění víceúčelového hřiště o herní prvky. Na jaře 2023 se podařilo z prostředků školy a s částečným přispěním zřizovatele školy oplocit víceúčelové hřiště ze strany budovy školy, byla oddělena příjezdová cesta a vstup pro zásobování školy. Vstup na hřiště je zajištěn samostatnou brankou, příjezd pro zásobování je řešen uzamykatelnou vstupní bránou s dálkovým ovládáním. Oplocení hřiště a oddělení cesty pro zásobování přispělo k zajištění bezpečnosti žáků školy a také k bezpečnějšímu zajištění budovy školy. Náklady činily 570642,58 Kč vč. DPH.

1.11 údaje o organizaci školního roku

Školní rok 2024 – 2025 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2024, ukončen v pátek 26. 6. 2025. Byly dodrženy organizační pokyny MŠMT.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 vzdělávací programy školy

1. Škola pro všechny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

výuka probíhala ve všech třídách 1. - 5. ročníku ZŠ a 6. - 9. ročníku ZŠ

2.2 učební plány

1. stupeň

předmět	ŠVP				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
český jazyk	9	10	10	7	7
matematika	4	5	5	5	5
informatika	-	-	-	1	1
prvouka	2	2	2	-	-
přírodověda	-	-	-	2	2
vlastivěda	-	-	-	1	2
hudební výchova	1	1	1	1	1
výtvarná výchova	1	1	1	2	2
pracovní činnosti	1	1	1	1	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2
anglický jazyk	-	-	3	3	3
c e l k e m	20	22	25	25	26
hodinová dotace					

2. stupeň

předmět	ŠVP			
	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
český jazyk	5	4	5	4
matematika	4	5	4	5
anglický jazyk	3	3	3	3
německý jazyk	-	2	2	2
občanská výchova	1	1	1	1
zeměpis	2	1	1	2
přírodopis	2	2	2	2
dějepis	1	2	2	2
fyzika	1	2	2	2
chemie	-	-	2	2
informatika	1	1	1	1
tělesná výchova	3	2	2	2
člověk a zdraví	1	-	1	-
výtvarná výchova	1	2	1	1
hudební výchova	1	1	1	1
svět práce	1	1	1	1
volitelný předmět	1	1	1	1
c e l k e m	28	30	32	32
hodinová dotace				

2.3 volitelné předměty

Žákům bylo nabídnuto celkem 11 povinně volitelných předmětů, předmět práce v redakci školního časopisu, robotika, praktická cvičení z přírodních věd a základy španělštiny nebyly otevřeny pro malý zájem žáků. Velký zájem projevili žáci o domácnost, sportovní výchovu a seminář z matematiky, kde byla otevřena pro žáky vždy dvě oddělení. Celkem probíhala výuka v devíti odděleních. Žáci 6. - 7. – 8. – 9. ročníků navštěvovali předměty – sportovní výchova, domácnost, technické činnosti, keramika – umělecká dílna, anglický jazyk hrou a seminář z matematiky.

Podle zájmu dětí byly otevřeny a vyučovány:

Předmět	ročník	oddělení	počet žáků
seminář z matematiky	9.	2	27
sportovní výchova	6. - 7.	2	18
	7. - 8.		18
domácnost	6.	2	13
	7.– 8.		15
technické činnosti	6. – 8.	1	18
Anglický jazyk hrou	6. – 8.	1	17
keramika-umělecká dílna	6. – 8.	1	17

2.4 nepovinné předměty

Ve školním roce 2024 - 2025 se na škole nevyučoval nepovinný předmět náboženství z důvodu malého zájmu žáků.

2.5 údaje o žácích

Školní rok 2024 – 2025 byl zahájen s 314 žáky v 17 třídách, ukončen pak s 310 žáky. Z celkového počtu žáků bylo k 30. 6. 2025 v běžných třídách zařazeno 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z okolních obcí dojíždělo do školy 79 žáků, tj. 25,15 %.

Počet tříd, žáků a pedagogů (přepočtení na plně zaměstnané) k 30. 9. 2024

	třídy	žáci	pedagogové
I. st. běžné třídy	10	174	10,54
II. st. běžné třídy	7	136	11,73
celkem	17	310	22,27

počet žáků ve třídách k 30. 6. 2025:

třída	žáci	chlapci	dívky	průměrný počet žáků I. st.	průměrný počet žáků ZŠ
1. A	21	11	10	17,4	18,2
1. B	23	10	13		
2. A	17	9	8		
2. B	16	8	8		
3. A	19	8	11		
3. B	18	9	9		
4. A	18	8	10		
4. B	18	8	10		
5. A	11	7	4		
5. B	13	6	7		
6. A	23	12	11	průměrný počet žáků II. st. 19,4	
6. B	23	15	8		
7. A	18	11	7		
7. B	19	10	9		
8. A	14	8	6		
8. B	14	9	5		
9. A	25	10	15		

Do 1. tříd nastoupilo v září 2024 43 žáků. Bylo uděleno 8 odkladů, do ZŠ zdravotnického zařízení nastoupil 1 žák, nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 zaměstnanci školy

pracovníci	k 30. 6. 2025	
	fyzické osoby	přepočtení
učitelé	23	22,27
vychovatelky	4	2,95
asistent pedagoga	3	1,69
THP	2	2,00
ŠJ	5	5,00
správní	6	5,50

pracovníků celkem 41
z toho muži 3
ženy 38

3.2 pedagogický sbor a změny během roku 2024 – 2025

Na začátku školního roku byl zajištěn zástup za vychovatelku z důvodu dlouhodobé nemoci, na 1. stupeň nastoupily dvě nové paní učitelky, pedagogický sbor se postupně obměňuje. 7 pedagogů do školy dojíždí, dva pedagogové z Hluboké nad Vltavou, dva z Dolního Bukovska, jeden ze Žimutic, a dva z blízkého okolí.

3.3 kvalifikace pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní + % vyjádření	nekvalifikovaní + % vyjádření
I. stupeň	9 (90 %)	1(10%)
II. stupeň	12 (100 %)	0
školní družina	4 (100 %)	0
asistent pedagoga	3 (100 %)	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O VÝSLEDKÁCH PŘÍJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

4.1 spádové obvody školy

Městské zastupitelstvo v Týně nad Vltavou vydalo na základě zákona č. 128/2000 Sb. o obcích, obecně závaznou vyhlášku vymezující spádové obvody škol.

Spádový obvod ZŠ Hlinecká tvoří:

- části města Týn nad Vltavou: pravý břeh Vltavy mimo spádové území ZŠ Malá Strana, Břehy, Hněvkovice (pravý břeh Vltavy), Račina, Koloděje nad Lužnicí, Vesce,
- okolní obce: Bečice, Dobšice, Horní Kněžeklady, Hluboká - Kostelec, Žimutice, Pořežany, Smilovice, Třítím, Hosty, Nuzice, Netěchovice, Štipoklasy, Předčice, Jarošovice

4.2 údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet zapsaných	38
počet žádostí o odklad	3
počet odkladů udělených rozhodnutím ředitele školy	3
počet neudělených odkladů	0
počet žáků, kteří nastoupí do ZŠ při zdravotnickém zařízení	0
počet přijatých	35
do 1. tříd v září nastoupilo žáků	37

Zápis probíhal v průběhu celého měsíce dubna za přítomnosti budoucích prvňáků a jejich zákonných zástupců, stejný termín zápisu byl určen i pro cizince azytlanty z UKR.

ŠVP – naplňování cílů:

Cíle školního vzdělávacího programu byly plně naplňovány v roce 2024-2025, vzdělávání žáků probíhalo v běžném režimu, bez jakéhokoli omezení a mimořádných opatření. Škola není zaměřena na rozšířenou výuku žádného předmětu, prioritami jsou výuka cizích jazyků, sportovní výchova a počítačová gramotnost. Škola se dařilo zajistit žákům s různorodými vzdělávacími potřebami kvalitní vzdělání. Žáci se vzdělávali v prostředí, v němž se cítí bezpečně a spokojeně.

4.3 údaje o výsledcích přijímacího řízení

Do primy Gymnázia Týn bylo přijato 5 žáků z 5. tříd, vyjádřeno v procentech 20,83%, přijímací zkoušky a zájem o studium projevilo 8 žáků z 5. tříd. Základní vzdělání získalo 25 žáků, školní docházku splnili pak ještě dva žáci, žákyně v osmém a žák v šestém ročníku. Jednotných přijímacích zkoušek na střední školy se zúčastnilo 18 žáků, 7 žáků bylo přijato na zvolené učňovské obory.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 testování

5.1.1

Škola věnuje péči hodnocení výsledků vlastní vzdělávací činnosti, získala certifikát Aktivní škola.

5.1.2

V roce 2024-2025 nebyla Českou školní inspekcí naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků. Škola se zapojila do celostátní akce MŠMT určené žákům 9. ročníků „Přijímačky nanečisto“, žáci si měli možnost nanečisto zkusit přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka, test matematiky v časové dotaci 70 minut, test z českého jazyka v časové dotaci 60 minut, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla časová dotace navýšena dle pravidel. Z důvodu velké absence žáků 9. ročníku v březnovém termínu stanoveném MŠMT, připravila škola ještě „vlastní přijímačky nanečisto“, bylo tak umožněno všem žákům lépe se připravit na ostré přijímací zkoušky na střední školy.

Škola využívá dlouhodobě testovací server PRO ŠKOLY. Žáci 5. až 9. tříd si vyzkoušeli testy z českého a anglického jazyka a z matematiky. V době výuky je testovací server využíván v hodinách informatiky, žáci obdrželi přístupová hesla a testovací server mohli využívat i v době nepřítomnosti ve škole z domova, svoji úspěšnost mohli tak vyhodnocovat po celý školní rok, vstup do aplikace mohou využívat i zákonní zástupci našich žáků. Dále žáci mohli využít testy na volbu povolání, čtenářskou gramotnost, paměťové testy a procvičovali dopravní výchovu rovněž na stránkách proskoly.cz. Velmi oblíbené mezi žáky se stalo testování „Klima školy“ a test „Prevence rizikového chování“, testovací server je doplňován novými testy pro žáky.

5.1.3

Od školního roku 2011/2012 škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, žáci mají možnost vykonat jazykovou zkoušku, která se skládá z dovedností čtení, psaní, poslechu a mluvení „Cambridge Young learners English (YLE) Starters. V posledních letech žáci tuto možnost málo využívají.

5.1.4

Projekt Channel Crossings Active English

Tento jazykový projekt byl realizován v kraji Jihočeském, Středočeském a Plzeňském. Zapojilo se do něj celkem 25 základních škol, 12 z kraje Středočeského, 9 z kraje Plzeňského a 4 z kraje Jihočeského. Škola obdržela certifikát od Jazykové školy Channel Crossings, Praha za úspěšné zapojení do projektu, který byl zaměřen na zvyšování kvality jazykové výuky na druhém stupni základní školy.

5.2 prospěchové průměry tříd k 30. 6. 2025

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A	1,01	1,02
1. B	1,19	1,30
2. A	1,13	1,21
2. B	1,21	1,29
3. A	1,16	1,21
3. B	1,16	1,16
4. A	1,31	1,40
4. B	1,44	1,51
5. A	1,29	1,28
5. B	1,71	1,74

třída	1. pololetí	2. pololetí
6. A	1,50	1,20
6. B	1,49	1,52
7. A	1,60	1,65
7. B	1,62	1,70
8. A	1,66	1,74
8. B	2,34	2,26
9. B	1,57	1,62

5.3 počet vyznamenání a neprospívajících:

Ročník	Vyznamenání	
	1. pol.	2. pol.
1. p. r.	39	39
2. p. r.	27	24
3. p. r.	32	32
4. p. r.	27	23
5. p. r.	15	14
6. p. r.	26	25
7. p. r.	17	16
8. p. r.	10	10
9. p. r.	11	7
	66,8%	62,4%

neprospívající po opravných zkouškách:

ročník	neprospívající
1. p. r.	5
2. p. r.	1
3. p. r.	0
4. p. r.	0
5. p. r.	0
6. p. r.	0
7. p. r.	2
8. p. r.	2
9. p. r.	0
	3,2 %

Neprospělo 10 žáků, šest žáků 1. stupně bude opakovat ročník, dva žáci 2. stupně budou opakovat 7. ročník, dva žáci 2. stupně ukončili školní docházku v nižším ročníku.

5.4 údaje o výchovných opatřeních

Během školního roku 2024 – 2025 byly uděleny pochvaly třídních učitelů žákům na 1. stupni ve formě pochvalných listů. Na 2. stupni byly uděleny pochvaly za mimořádné školní i sportovní úspěchy, za aktivity žáků pro třídní kolektivy a za vzornou reprezentaci naší školy na veřejnosti, pochvaly byly uděleny třídními učiteli, některé vedením školy.

V obou pololetích školního roku 2024 – 2025 byla udělena snižená známka z chování:

	I. st.	II. st.	celkem	%
2. stupeň	1	4	5	1,61
3. stupeň	2	1	3	0,96

Počet žáků se sníženou známkou z chování na škole:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
žáků	0	0	0	0	2	0	2	1	0

Ve školním roce 2024 – 2025 byly v 1. pololetí uloženy 4 snížené známky z chování, jeden žák za neomluvenou absenci, tři žáci za porušování školního řádu, dvěma žákům byl uložen 2. stupeň a dvěma žákům 3. stupeň. Ve druhém pololetí byly uloženy také 4 snížené známky z chování, za porušování školního řádu byl udělen jedenkrát 3. stupeň a dvakrát 2. stupeň, za neomluvenou absenci jedenkrát 2. stupeň. O sníženou známku z chování se postarali tři stejní žáci v 1. i v 2. pololetí.

5.5 údaje o neomluvené absenci

neomluvených hodin	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
hodin	1890	696	97	62	56	338	441	1168	357	109	151	372	389	505	396	1015	287	281	146	17	118	256	143	427	101	39	85	184	137	82

počet neomluvených hodin a záškoláků ve školním roce 2024 - 2025

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
celkem - hodiny	0	4	0	10	5	0	13	50	0
žáci	0	1	0	2	1	0	1	4	0
celkem - žáci	0	1	0	2	1	0	1	4	0

Na škole se snížil počet neomluvených hodin, pravidelná denní docházka do školy činí některým žákům problém, škola se snaží dlouhodobě nastavit povinnost školní docházky u některých žáků, spolupracuje s OSPOD, pediatry a zákonnými zástupci, v některých případech však neúspěšně. Neomluvené hodiny vykazovalo celkem 9 žáků, nejvíce neomluvených hodin měl jeden žák 8. ročníku, celkem 35 hodin.

5.6 údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci

Na škole bylo k 30. 6. 2025 celkem 31 žáků, kterým byl na základě odborného lékařského a psychologického vyšetření doporučen stupeň podpůrných opatření /PO/, 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávalo v běžných třídách, tj. 10% z celkového počtu žáků.

Stupeň PO:	počet žáků
0. stupeň	0
1. stupeň	0
2. stupeň	24
3. stupeň	7
4. stupeň	0

Žáci s podpurným opatřením podle ročníků:

Ročník	k 30. 6. 2025
1. ročník	1
2. ročník	7
3. ročník	2
4. ročník	3
5. ročník	1
6. ročník	5
7. ročník	4
8. ročník	6
9. ročník	2

Z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb byl pro tři žáky na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán, během školního roku byla poskytována pedagogická podpora, s žáky bylo individuálně pracováno, některým žákům bylo poskytováno podpurné opatření formou minimálních výstupů. Podpurné opatření ve formě sdíleného pedagogického asistenta bylo poskytnuto třem žákům 1. stupně. Individuálně byla vzdělávána jedna žákyně 2. stupně. Spolupráce s poradenskými zařízeními byla na dobré úrovni. Škola se věnovala nadaným žákům, kteří dosahovali výborných studijních výsledků a prospěli s vyznamenáním, na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 78,2% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 44,9 %. Školním poradenským zařízením byl ve škole diagnostikován jeden mimořádně nadaný žák.

5.7 údaje o ukrajinských žácích, cizinci, poskytování jazykové přípravy

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byli do naší školy přijati první žáci z Ukrajiny již 17. 3. 2022, do 30. 6. 2025 bylo celkem přijato 35 žáků. Žáci přicházeli postupně a jejich počty se neustále měnily, na začátku školního roku bylo ve škole 11 ukrajinských žáků, k 30. 6. 2025 vykazovala škola 8 žáků z Ukrajiny. Žáci byli integrováni do běžných tříd dle věku, za účelem adaptace žáků bylo přihlíženo k potřebám cizinců-azylantů, byly průběžně upravovány vzdělávací obsahy jednotlivých předmětů, hodnocení žáků bylo v souladu s pokyny MŠMT a ČŠI. Ředitelství školy řešilo přijímání ukrajinských žáků, zákonný zástupce předložil vízum strpění/ pas, očkovací průkaz žáka, vyplnil čestné prohlášení o bezinfekčnosti žáka, obdržel od školy rozhodnutí o přijetí do školy /dvojjazyčný překlad/, obdržel údaje o zařazení žáka do ročníku a třídy, rozvrh hodin, informační leták školy, informace o ŠD, možnosti stravování, využívání zájmových útvarů ve škole, došlo k seznámení s třídním učitelem. Při ukončení docházky žáka ve škole obdržel zákonný zástupce doklad o absolvování vzdělávání v naší škole. **Poskytování jazykové přípravy** – na základě žádosti zákonného zástupce ukrajinského žáka byli žáci vyučováni českému jazyku, nově přijatí žáci cizinci mají nárok na jazykovou přípravu. Jazyková příprava probíhala v jedné skupině, 1x za týden, odpolední tříhodinová jazyková příprava. Naše škola je „školou určenou pro zajišťování jazykové přípravy cizinců“.

Školu navštěvovalo 5 žáků cizinců bez trvalého pobytu v ČR /1x Čínská lidová republika, 3x Ukrajina, 1x Slovenská republika/. Školu navštěvovalo celkem 16 žáků cizinců tj. 5,16 % z celkového počtu žáků školy.

5.8 projekty a projektové vyučování

Na škole proběhla řada projektů, výuka již probíhala prezenční formou po celý rok. Výčet realizovaných projektů: Fotografování žáků 1. tříd – Můj první den ve škole, Projekt MF Dnes – fotografování žáků 1. tříd Jihočeského kraje, Ovoce do škol, projekt Mléko do škol pro žáky z 1. stupně, Ukázkové hodiny pro rodiče, Děti do bruslí, preventivní programy THEIA dle určeného harmonogramu /nebezpečí hazardních her, Xenofobie, rasismus, Vzájemné vztahy ve třídě, Vliv

médií, nebezpečí kouření apod./ V prosinci se konaly vánoční besídky v jednotlivých třídách, konal se Hlinecký vánoční jarmark, žáky navštívil Mikuláš, Anděl a čerti, proběhla filmová projekce v týnském kulturním domě Pyšná princezna, Rozzum v divočině, divadlo na otáčivém hledišti v Týně „Já padouch“, exkurze k vltavotýnským rybářům, filmový dokument Paměť války, celoškolní program k připomenutí 80. výročí ukončení 2. světové války, uskutečnily se dva vánoční sportovní dny v týnské hale pro žáky 1. a 2. stupně, proběhlo vánoční bruslení ve Veselí nad Lužnicí, pasování na čtenáře 1.ročníky, návštěva kulturního programu Kouzelníci – KD Týn nad Vltavou, exkurze na vánoční trhy do Č. Budějovic, adventní Pasov, výukový program Hvězdárna Č. Budějovice, akce profesního zaměření pro vycházející žáky Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích, exkurze se zaměřením na ekologii a odpady – ZEVO Praha Malešice, exkurze na výstavu Tutanchámon Praha, technická výstava Techmania Plzeň, projekt se zdravotním zaměřením Hrdinové FAST „Zachránit život může každý!“, projekt „Den s roboty“, exkurze Fotoateliér Seidel a kláštery v Českém Krumlově, exkurze Linec – Muzeum budoucnosti Rakousko, exkurze Chýnovská jeskyně, účast na Mistrovství světa IIHF v ledním hokeji žen 2025 Č. Budějovice, škola se zapojila do projektu „Učíme se venku 100 hodin“, exkurze Polsko – Osvětim, Krakov, environmentální dvoudenní pobyty Dřípatka na Šumavě, výlety Jump Arena Č.Budějovice, Přírodovědné muzeum - Semenec. Projekt „Jsem čtenář“- návštěva městské knihovny a účast na besedách se spisovateli. Den dětí byl ve znamení sportování, přírodovědných vycházek a soutěží. Proběhl projekt Plavecký výcvik žáků 3. – 4. ročníků, byl uspořádán fotbalový turnaj pro žáky 1. a 2. stupně „Sparta-Slávie“ a McDonald’s cup, byl realizován projekt „Děti do bruslí“. Ve spolupráci se společností Cassiopeia byly pro žáky připraveny zajímavé pořady, proběhl Bariérový den, projektová výuka Zdravé výživy – školní kuchyňka, projekt Burza škol, besedy s Policií, MP a záchranáři, celoškolní Den otevřených dveří pro rodiče a příznivce školy. V závěru roku pak Dopravní soutěže, exkurze na JETE. Škola se každoročně zapojuje do výtvarného projektu „Dívanky“, každoročně probíhají preventivní aktivity pro žáky 2. stupně ve spolupráci se studenty týnského Gymnázia „PEER PROGRAM“. Proběhla řada třídních projektů – např. práce s voskem- výroba svíček a velikonočních ozdob, Noc s Andersenem – přespávání žáků ve škole, Halloween a Dušičky, Kemp Rusalka – dvoudenní rozloučení se školním rokem, karneval masek, týnská plovárna – stmelování kolektivu, autorská čtení, exkurze Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice, „Jsem laskavec“ – celorepublikový projekt na téma rozdávaní radosti, programy finanční gramotnost, Město Týn nad Vltavou – procházky s výkladem o historii, osobnostech a památkách, návštěvy týnské výtvarné galerie. Exkurze Pořeženy – výstava hub a soutěže.

6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁVYKOVÉHO JEDNÁNÍ A CHOVÁNÍ

6.1 školní metodik prevence

Na škole pracuje od roku 2017 plně kvalifikovaná školní metodička prevence /ŠMP/. Školní metodička prevence se pravidelně účastní seminářů ŠMP na krajské úrovni. Metodička prevence je členkou komise prevence rizikového chování při MÚ. ŠMP vypracovává minimální preventivní program na škole, úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, vyučujícími a s vedením školy. Velmi úzká je spolupráce s organizacemi: Laktea,o.p.s., Bovys,s.r.o., MěDDM Týn nad Vltavou, Městská policie Týn, Policie ČR, Město Týn nad Vltavou - Odbor péče o děti a mládež, společnost Theia – krizové centrum o.p.s., MP Education, Zdravá 5, dětská lékařka Týn nad Vltavou, Peer program Gymnázium Týn nad Vltavou. Naše škola se stala členem České asociace školních metodiků prevence.

6. 2 preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity probíhaly dle stanoveného harmonogramu. Školní metodička prevence spolupracovala a koordinovala postupy s třídními učiteli, výchovným poradcem a vedením školy. Na začátku školního roku se konalo tradiční jednání krizového týmu školy, byla naplánována možná spolupráce s organizacemi zajišťujícími primární prevenci. Metodička prevence společně s výchovným poradcem připravovali začátkem školního roku „Jednodenní adaptační výlet“ pro žáky 4.ročníků, pro žáky 6. ročníků dvoudenní adaptační výlet v CEV Dřípatka Prachatice. Cílem seznamovacího kurzu je vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, vzájemné sebezpoznávání formou her a představení nových třídních učitelů. V rámci prevence záškoláctví vypracovalo poradenské pracoviště seznam žáků, u kterých byla absence nutná omluvit lékařem. Průměrná omluvená absence na žáka 1. stupně v roce 2024-2025 byla 51,34 hodiny, na žáka 2. stupně pak 77,12 hodin. Na škole nepracuje školní psycholog, škola úzce spolupracuje s PPP v Českých Budějovicích.

Na škole proběhly v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže uvedené aktivity:

název aktivity	třídy	realizátor
Školní mléko	1.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	1.AB	Bovys,s.r.o.
Prevence kouření, zákaz elektronických cigaret, tabákových výrobků a nikotinových sáčků	1.AB	Třídnické hodiny
Posílení vzájemných vztahů THEIA – preventivní program	1.AB	THEIA – preventivní program
Děti do bruslí	1.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Krádeže, prevence, prevence šikany a kyberšikany, hraní her – hazard, prevence násilí, rizikové sexuální chování, nebezpečí sekt, zdravá školní atmosféra	1.AB	ŠMP, TU ŠMP, TU
Sportovní dopoledne, Sparta-Slávie	1.AB	Vyučující, spolužáci, VP, školník
Hlínecký vánoční jarmark, Mikuláš	1.AB	Žáci + vyučující
Školní mléko	2.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	2.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	2.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Záškoláctví,krádeže,prevence vandalismu, ničení školního majetku, stmelení kolektivu, pozitivní motivace, domácí násilí, sexuální rizikové chování, poruchy příjmu potravy, prevence rasismu a nebezpečí sekt, zdravá školní atmosféra	2.AB	Třídnické hodiny
Bezva třída	2.AB	THEIA
Práce se třídou 3x	2.A	SVP ČB p. Habrda
Mýdlování, Motýlí křídla	2.AB	Cassiopeia
Sportovní dopoledne, Sparta-Slávie	2.AB	Vyučující, spolužáci, VP, školník
Kouření a pití energetických nápojů	2.AB	Policie ČR
Zdravé třídní klima	2.AB	ŠMP
Hlínecký vánoční jarmark, Mikuláš	2.AB	Žáci + vyučující
Noc s Andersenem-přespání škola	2.B	TU,AP – zdravé třídní klima
Školní mléko	3.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	3.AB	Bovys,s.r.o.
Děti do bruslí	3.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Vandalismus, ničení školního majetku, prevence šikany a kyberšikany, závislost na alkoholu a omamných látkách, nikotinových výrobků. Příjem potravy – poruchy, hazardní hry, šikana, rassismus, prevence gambling, chování o přestávkách , krádeže,domácí násilí	3.AB	Třídnické hodiny
Plavecký výcvik	3.AB	ČB KOH-I-NOR
Utužování třídního kolektivu	3.AB	Semenec, Týn nad Vltavou
Vliv médií na školní populaci	3.AB	THEIA
Sportovní dopoledne, Sparta-Slávie	3.AB	Vyučující, spolužáci, VP, školník
Hlínecký vánoční jarmark, Mikuláš	3.AB	Vyučující+žáci
Zdravé třídní klima	3.AB	ŠMP
Bariérový den – život s handicapem	3.AB	MěDDM Týn nad Vltavou
Noc s Andersenem – přespání ve škole	3.B	TU,AP – stmelení kolektivu
Školní mléko	4.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	4.AB	Bovys,s.r.o.

Prevence – alkohol, vandalismus, rizikové chování, záškoláctví, krádeže, násilí, kyberšikana, sociální sítě – nebezpečí, posílení dobrých vztahů ve třídě, násilí, rasismus	4.AB	Třídnické hodiny
Dvoudenní pobyt Kemp Rusalka	4.AB	TU – stmelování kolektivu
Vzájemné vztahy	4.AB	ŠMP
Dopravní výchova – o pohár MP Týn	4.AB	MP
Plavecký výcvik	4.AB	ČB KOH-I-NOR
Utužování kolektivu- dobré vztahy, třídní atmosféra	4.AB	Třídní učitel, ŠMP, VP
Bruslení – sportovní aktivity	4.AB	Soběslav, Veselí nad Lužnicí
Dopravní soutěž - Mladý cyklista	4.AB	BESIP, MP, PČR
Finanční gramotnost	4.AB	Finanční poradce p.Stehlíková
Děti do bruslí	4.AB	Instruktoři ZS Soběslav
Vánoční bruslení	4.AB	TU, ostatní vyučující
Sportovní dopoledne, Sparta-Slávie	4.AB	Žáci, učitelé, VP, školník
Hlinecký vánoční jarmark, Mikuláš	4.AB	Vyučující, žáci
MS v ledním hokeji žen-zážitková akce	4.AB	Budvar aréna Č. Budějovice
Rizikové chování	5.AB	BONGO Týn
Virtuální svět –nebezpečí soc.sítí	5.AB	THEIA
Dopravní soutěž Mladých cyklistů	5.AB	MP,PČR, BESIP
Školní mléko	5.AB	Laktea,o.p.s.
Ovoce a zelenina do škol	5.AB	Bovys,s.r.o.
Vánoční bruslení	5.AB	TU, ostatní vyučující
Prevence kouření, závislosti, šikana a kyberšikana, záškoláctví,krádeže, rassismus, sekty, rizikové sexuální chování,posílení vztahů ve třídě	5.AB	Třídnické hodiny
Vztahy ve třídě, tolerance	5.AB	ŠMP
Vánoční jarmark, Mikuláš	5.AB	Žáci, učitelé
Sportovní dopoledne, Sparta-Slávie	5.AB	Žáci, učitelé, VP, školník
Finanční gramotnost	5.AB	Finanční poradce p.Stehlíková
Rizikové chování, práce se třídou	5.AB	PPP – Mgr. Nýdlová
Mistrovství světa v ledním hokeji žen – zážitková sportovní akce	5.AB	Budvar aréna Č.Budějovice
Čas proměn – dívky	6.AB	MP Education
TABÁK	6.AB	Peer program – Gymnázium Týn
MENSTRUACE	6.AB	Peer program – Gymnázium Týn
Zdravé třídní klima	6.AB	ŠMP
Šikana a násilí – prevence	6.A,B	THEIA
Den Země – vzájemné vztahy	6.AB	MěDDM Týn
Fotbalový zápas Sparta x Slávie	6.AB	VP, školník, žáci, učitelé
Sami – film, Virtuální nápadník-film	6.AB	ŠMP, TU
Bruslení – sportovní aktivita,prevence	6.AB	TU, ŠMP, VP
Sebepozorování formou hry, upevnění kolektivu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, krádeže, porucha příjmu potravy, násilí, zdravý životní styl, linka důvěry, stalking – nebezpečné	6.AB	Třídnické hodiny

pronásledování, extremismus, alkohol		
Dřípatka – adaptační pobyt	6.AB	TU, VP, ŠMP
Hlinecký vánoční jarmark+Mikuláš	6.AB	TU, VP, ŠMP
MS v ledním hokeji žen-zážitekový program	6.AB	Budvar aréna Č. Budějovice
Atletický trojboj- pohybová aktivita	6.AB	Učitelé Tv, žáci 2.st.
Alkohol	7.AB	Peer program Gymnázium Týn
Třídní klima	7.AB	ŠMP
Kyberšikana, virtuální svět – preventivní program	7.AB	THEIA
Upevnění vztahů, prevence záškoláctví, hazardní hry	7.AB	ŠMP, VP, TU
Emoce, vztahy vzájemné, klima třídy, spolupráce žáků, životní hodnoty, krádeže, prevence kouření, zákaz elektronických cigaret, tabákových výrobků a nikotinových sáčků	7.AB	Třídnické hodiny
Dřípatka- environmentální pobyt, kolektivní vztahy, stmelení třídy	7.AB	TU
Bruslení	7.AB	TU, vyučující,VP, ŠMP
Film Abstinent	7.AB	ŠMP
Fotbalový zápas Sparta x Slávie	7.AB	VP, školník, žáci, vyučující
Hlinecký vánoční jarmark+ Mikuláš	7.AB	TU, žáci, vyučující
Atletický trojboj – pohybová aktivita	7.AB	Učitelé Tv, žáci 2.st.
MS v ledním hokeji žen-sportovní zážitek	7.AB	Budvar aréna Č.Budějovice
Třídní klima	8.AB	ŠMP
Kyberšikana – prevence	8.AB	Peer program Gymnázium Týn
Násilí v blízkých vztazích	8.AB	THEIA
Peníze a jejich moc, gambling	8.AB	THEIA
Sportovní aktivita-prevence šikany, problematika HIV/AIDS, alkohol, drogy, kouření, hazard	8.AB	ŠMP
Film Na hraně, Mezi nimi, Mezi stěnami, Ve stínu šikany	8.AB	ŠMP
Zákaz elektronických cigaret, prevenci kouření, alkohol	8.AB	Třídnická hodina
Pohlavní choroby, alkohol, šikana, vandalismus, domácí násilí, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, prevence krádeží, sekty...	8.AB	Třídnická hodina
Vstup kurátora do tříd	8.AB	Mgr. Sládek – kurátor OSPOD Týn
Hlinecký vánoční jarmark+Mikuláš	8.AB	TU, žáci
Bruslení, fotbalový zápas Sparta x Slávie	8.AB	TU, žáci, VP, školník
Burza škol	8.AB	VP, vedení školy, TU
Antikoncepce – rizikové sexuální chování	8.AB	PEER program Gymnázium Týn
MS v ledním hokeji žen	8.AB	Budvar aréna Č. Budějovice
Dřípatka – dvoudenní pobyt, utužení kolektivu	8.AB	TU
Dopravní výchova „Mladí cyklisté“	8.AB	MP, PČR, BESIP
Rasismus, xenofobie, vzájemné	9.A	ŠMP

vztahy, kamarádství		
Kouření, elektronické cigarety, závislost na alkoholu, omamné látky, budoucí profese, volba povolání, sport – zdravý životní styl	9.A	Třídní hodiny, VP, ŠMP
Dřítka-environmentální dvoudenní pobyt	9.A	TU
Abstinent – film	9.A	ŠMP
Sportovní aktivity – fotbal Sparta x Slávie, Bruslení	9.A	TU, vyučující, žáci, VP, školník
Dopravní soutěž Mladých cyklistů	9.A	MP, PČR, BESIP
Profesní zaměření – exkurze	9.A	SOS Č.Budějovice
Volba povolání, Burza škol, exkurze do firem, budoucí zaměstnavatelé	9.A	TU, VP, vedení školy
Vzdělání a řemeslo – ČB, volba povolání	9.A	TU, VP
Hlínecký vánoční jarmark – Mikuláš	9.A	TU, vyučující, žáci
Prevence krádeží	9.A	TU
Na hraně – film a následná diskuse	9.A	ŠMP
Vstup kurátora do třídy	9.A	Rizikové chování – kurátor OSPOD
MS v ledním hokeji žen – sportovní akce	9.A	Budvar aréna Č.Budějovice
Testování – www.proskoly.cz	4. – 9.	www.proskoly.cz
Přijímačky nanečisto	9.A	MŠMT+ školní přijímačky nanečisto

6.3 spolupráce s rodiči

Na škole je vypracován minimální preventivní program Škola bez drog. S ním i jeho cíli byl seznámen výbor Spolku rodičů a přátel ZŠ Týn nad Vltavou, Hlínecká prostřednictvím webových stránek školy.

Ve školním roce 2024 – 2025 se uskutečnily schůzky rodičů žáků 1. ročníků, dny otevřených dveří pro rodiče, ukázkové hodiny pro rodiče, schůzky s rodiči budoucích prvňáků se konaly přímo v mateřských školách, pro budoucí prvňáky projekt „Výuka nanečisto“, uskutečnil se celoškolní Den otevřených dveří, pro rodiče žáků 8. a 9. ročníků se konala Burza škol. V červnu proběhla schůzka třídních učitelů obou prvních tříd se zákonnými zástupci a budoucími prvňáky, pro prvňáky byly připraveny zajímavé činnosti. Škola nabídla zákonným zástupcům bezplatnou účast na několika webinářích krizového centra THEIA – „Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých“, „Finanční gramotnost“, „Jak chránit své dítě v online prostředí“, „Dítě v kyberprostoru“.

6.4 projekt ŠIK

Škola byla zapojena do projektu budovaného pod záštitou MŠMT, MV, MŽP, MS a MD ČR. ŠIK fungoval jako školní informační kanál zaměřený na specifickou a nespecifickou prevenci a informačně vzdělávací činnost více jak deset let. Byl koncipován interaktivně, komunikace s žáky probíhala prostřednictvím ozvučených spotů vysílaných na velkoplošné obrazovce umístěné v hale školy. Činnost projektu ŠIK není již šestým rokem podporována.

6.5 projekt COP

Škola se zapojila do projektu „Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji“. Projekt byl realizován v průběhu jednoho a půl roku, škola úzce spolupracovala s Vyšší odbornou školou, Střední školou, Centrem odborné přípravy ze Sezimova Ústí. Aktivita projektu spočívaly v těchto činnostech: návštěva žáků ZŠ v interaktivních technických expozicích, společná výuka žáků ZŠ na SŠ, volnočasové kroužky žáků na ZŠ, exkurze žáků k zaměstnavatelům a stáže pedagogických pracovníků základní školy v COP. Všechny aktivity realizované pro žáky i pedagogy byly hrazeny z grantu COP/Centrum odborné přípravy/, byly zcela zdarma. V průběhu realizace projektu se uskutečnilo 6 návštěv technických interaktivních expozic

(Technické muzeum - Praha, iQLandia-Liberec, 2x Techmania- Plzeň, Vida science center – Brno, Technické muzeum – Brno), společná výuka žáků ZŠ na SŠ se uskutečnila 6x, žáci se zúčastnili 8 dvouhodinových kroužků, proběhlo 5 návštěv k zaměstnavatelům (Kovosvit – Tábor, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Motor Jikov -Soběslav, Mikroepsilon-Bechyně, Brisk – Tábor). Cílem projektu byla podpora odborného vzdělávání žáků a jejich následné uplatnění v technických profesích. Zapojení do výše jmenovaného projektu bylo pro školu velmi přínosné.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 stanovené priority

- studium k rozšíření odborné kvalifikace
- vzdělávání v oblasti BOZP, PO, ZP, školní legislativy
- vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování žáků
- multimediální vzdělávání, formy elektronické komunikace
- RVP/Rámcový vzdělávací program/ a ŠVP /Školní vzdělávací program/
- digitální kompetence INFORMATIKA
- průběžné vzdělávání

7.2 individuální vzdělávání

Individuální vzdělávání probíhalo na základě zájmu vyučujících a potřeb školy.

XII. Krajská konference primární prevence	1x
Konference pro učitele 1. stupně /informatika/	1x
Konference pro učitele 1. stupně - Klett	1x
Letní škola – smysluplné hodnocení bez známek	1x
Letní škola pro učitele 1. stupně	1x
Kurz DVPP - discgolf	1x
Prevence ve škole – Mgr. Veselá	4x
Novela zákoníku práce ve školství	1x
Školní stravování	1x
Účetnictví – VEMA	1x
Novela právních předpisů	1x
Roční zúčtování daní	1x
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1x
Školení pedagogů v rámci šablon OP JAK I	

7.3 společné školení učitelů

Školení BOZP a PO, firma ALLIMIT	všichni pedagogové
Různé metody pro využití ICT technologií ve škole	všichni pedagogové
Školení umělé inteligence pro učitele - Jiří Mánek	všichni pedagogové
Šíkana – Ondřej Čech	všichni pedagogové
Školský zákon v platném znění	všichni pedagogové
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	všichni pedagogové
ŠVP „Škola pro všechny“ aktualizace	všichni pedagogové
Školení pedagogů v rámci šablon OP JAK I	

Většina vzdělávacích akcí měla akreditaci MŠMT.

odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení BOZP, PO, firma Allimit	13x
Novela zákoníku práce ve školství	1x
Školní stravování	1x
Účetnictví – VEMA	1x
Novela právních předpisů	1x
Roční zúčtování daní	1x
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1x

7.4 samostudium

Samostudium bylo zaměřeno na ověřování a úpravy ŠVP – metody a formy práce, klíčové kompetence a plnění výstupů, na úpravy vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů pro žáky z Ukrajiny v souladu s doporučením LEX Ukrajina v aktuálním znění, hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Odborné sebevzdělávání dle aprobací. Vyučování předmětu INFORMATIKA, zkušenosti a hodnocení. Nastavení pravidel využívání systému ŠKOLY ONLINE, práce s DM SOFTWARE v době nepřítomnosti žáků ve škole / nemoc žáka / a zadávání učiva přes tento školní informační kanál. Využívání elektronické žákovské knížky, komunikační prostředek se žáky a zákonnými zástupci. Využívání prostředí Microsoft Teams. Sebevzdělávání se v oblasti informačních technologií, nových výukových forem a metod a uplatňování individualizace a diferenciací ve výuce.

7.5 Zdravotník školy

Na škole zajišťují zdravotnické služby dvě paní učitelky a to v budově hlinecké základní školy a v budově odloučeného pracoviště. Zdravotník školy s odborností „zdravotník zotavovacích akcí“ zajišťuje zdravotní služby na školních hromadných akcích, sportovních akcích, lyžařských kurzech a adaptačních pobytech žáků v přírodě.

7.6 školní psycholog

Služby školní psycholožky byly ve škole ukončeny v roce 2022, pozice školního psychologa byla financována zřizovatelem školy. Poradenské, konzultační a diagnostické činnosti využívali pedagogové, žáci i rodiče dvakrát týdně, případně na základě vzájemné domluvy. Školní psycholožka se účastnila společných jednání s rodiči, prováděla činnosti vedoucí ke stmelení kolektivu tříd, spolupracovala se školní metodickou prevencí, byla součástí krizového týmu školy, reagovala na potřeby žáků, vedla s nimi individuální konzultace. Pozici školního psychologa se škole nepodařilo obnovit.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 kroužky

Ve městě pracuje MěDDM, který žákům nabízí řadu kroužků, využívá ke své činnosti tělocvičny naší školy. I přesto někteří pedagogové nabídli žákům možnost rozvíjet své individuální vložky a zájmy. Pro žáky byly připraveny aktivity v rámci kroužků, některé jsou vedeny externími pracovníky.

Kroužek	Vedoucí
Volejbal starší žáci a žákyně	Mgr. Jiřina Koberová
Angličtina pro nejmenší I.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší II.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Angličtina pro nejmenší III.	Mgr. Jaroslava Werbynská
Stolní tenis žáci a žákyně	Mgr. Josef Ťupa
Logopedický kroužek	Mgr. Jitka Janálová
Poznáváme přírodu	Mgr. Alena Šebestová
Veselá věda	Bc. Anna Hájíčková
Matematika pro chytré hlavy	Mgr. Petra Říhová
Kondiční a kompenzační cvičení	Sportovní klub - JUDO

8.2 soutěže

Na škole probíhala řada školních kol soutěží a olympiád. Žáci se účastnili školního kola olympiády z českého jazyka, Informatického Bobříka, Pythagoriády, Mladého chemika, Matematického klokana - kategorie Cvrček, Benjamín a Kadet, Rybářské olympiády, atletického trojboje, fotbalového zápasu Sparta-Slávie, Mladého zahrádkáře, soutěže v Anglickém jazyce. Účastnili se regionální dopravní soutěže Mladý cyklista, dopravní soutěže o Pohár MP, Bariérového dne – Jak se žije s handicapem“, výtvarné soutěže Dívanky, Biatlon ml. žáci, Vltavotýnská míle – O pohár kanoistického klubu Jiskra Týn, turnaje ve stolním tenise, O pohár starosty města, Futsalový turnaj ZŠ, Chrástánská atletická olympiáda, Pohár rozhlasu – atletická soutěž, Malá kopaná – AŠSK Písek aj.

8.3 výsledky olympiád a soutěží

Regionální a celostátní finále:

regionální finále „Mladý chemik“ – Ondřej Sládek (9.A)	7. místo
--	----------

umístění v krajských kolech soutěží a olympiád:

Soutěž „Mladý chemik“ – Ondřej Sládek (9.A)	2. místo
Soutěž „Mladý chemik“ – Ondřej Kotrba (9.A)	30. místo

umístění v okresních kolech soutěží a olympiád:

Olympiáda z anglického jazyka (kategorie II) – Radka Vejvodová (9.A)	16. místo
Olympiáda z anglického jazyka (kategorie I) – Nikol Berkovcová (7.A)	17. místo
Olympiáda z českého jazyka (kategorie I) – Lucie Tvrzníková (9.A)	34. místo
Mladý zahrádkář (mladší žáci) – Jana Valentová (6.B)	2. místo
Mladý zahrádkář (mladší žáci) – Karolína Švehlová (6.B)	5. místo
Mladý zahrádkář (mladší žáci) – Kristýna Valentová (6.B)	9. místo
Mladý zahrádkář (mladší žáci) – Kateřina Valentová (6.B)	13. místo
Mladý zahrádkář (starší žáci) – Eliška Žáková (8.A)	5. místo
Mladý zahrádkář (starší žáci) – Elena Mičanová (7.B)	7. místo
Mladý zahrádkář (starší žáci) – Barbora Augstenová (7.B)	8. místo

umístění v regionálních kolech soutěží a olympiád:

Florbalový turnaj o Pohár starosty města – mladší dívky	2.místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města – starší dívky	3.místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města – mladší chlapci	3.místo
Florbalový turnaj o Pohár starosty města – starší žáci	3.místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů – mladší žáci	3.místo
Dopravní soutěž – pohár nejlepší soutěžící – Damián Heřmanský (4.A)	
Letní futsalový turnaj – mladší žáci	3.místo
Zimní futsalový turnaj – starší žáci	7.místo

8.4 Talent školy

Dnes již bývalé žákyně naší školy Veronika a Zuzana Hrubá byly oceněny v kategorii umělecké - taneční, věnují se latinsko-americkým a standardním tancům. V jižních Čechách jsou se svými tanečními partnery ve své věkové kategorii nejlepšími tanečními páry. Díky skvělým výsledkům a talentu se obě žákyně nominovaly a účastnily vřelých tanečních soutěží – mezinárodní soutěž Prague Open, Taneční liga ve standardních a latinskoamerických tancích v ČR, účast na Mistrovství ČR. Obě žákyně byly školou několikrát nominovány do soutěže „Talent Jihočeského kraje, kategorie umělecká, kde vždy vybojovaly krásná přední místa. Bývalá talentovaná žákyně Tereza Bui, byla dvojnásobnou vítězkou na olympiádách v anglickém

jazyce pro starší žáky základních škol, obsadila 1. místo v okresním kole konverzační soutěže v Č. Budějovicích, v krajském kole obsadila 3. místo.

Žák 9.A Ondřej Sládek v tomto školním roce úspěšně reprezentoval naši školu v soutěži Mladý chemik, v krajském kole, kterého se zúčastnilo na 200 soutěžících se umístil na 2. místě s 93 body z možných 100 bodů a zajistil si tak postup do regionálního finále. Ondřej si tak mohl poměřit síly s těmi nejlepšími, obsadil krásné 7. místo, na postup do celorepublikového finále to sice nestačilo (postupovalo prvních 5 žáků), ale i tak skvěle reprezentoval naši školu.

8.5 Němčina nekouše

Žáci 7. - 9. ročníků si každoročně zdokonalovali znalosti v německém jazyce pomocí "jazykové animace". Při této nekonvenční metodě jsou pohybem a hrou odbourávány bariéry při běžné komunikaci, zábavnou formou si žáci osvojují znalosti druhého cizího jazyka, jazyka německého. Škola spolupracuje se "Sdružením česko-německé spolupráce TANDEM".

8.6 Anglické divadlo

Žáci 5. až 9. ročníků se každoročně účastnili divadla, jehož repertoár tvořily atraktivní anglicko-české inscenace profesionálních divadelníků. Divadelní představení odpovídala věku žáků a jejich jazykovým dovednostem. S dostatečným předstihem žáci obdrželi pracovní materiály ve formě gramatických, lexikálních a poslechových cvičení. Anglické hry byly pro žáky 1. a 2. stupně vítanou a přínosnou učební pomůckou. Velkým pomocníkem žáků při výuce anglického jazyka byla rodilá mluvčí, která na škole působila tři roky, covidová pandemie spolupráci přerušila. Rodilá mluvčí byla zajišťována v rámci projektu „Zvyšování kvality základního vzdělávání v ORP Týn nad Vltavou“, do něhož je naše škola zapojena. Žáci 2.stupně se zúčastnili anglicko-dánského muzikálu „Probuzení jara“, v hudebních číslech vystupovali studenti dánské hudební školy. V příštím školním roce je plánováno anglické divadlo pro žáky 1. stupně.

8.7 Individuální přínos zaměstnanců k propagaci školy

Jméno	Činnost
Hájková Zdeňka, Mgr.	Řídící výbor MAP II v ORP Týn nad Vltavou
	Garant pracovní skupiny financování MAS Vltava

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024 – 2025 ČŠI prošetřila stížnost doručenou ČŠI dne 7.1. 2025.

Místo inspekční činnosti: Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká, Komenského 748, Týn nad Vlt.

Inspekční činnost na místě: 23. 01. 2025

Předmět šetření: Stížnost se týkala výhrad stěžovatelky k postupu školy při řešení problémů s nevhodným chováním dvou žáků třídy 2.A.

Výsledek šetření stížnosti:

ČŠI při prošetření zjistila, že škola situaci v uvedené třídě věnovala patřičnou pozornost. Incidenty, ke kterým docházelo, prokazatelně prošetřila, problémy se zabývala a činila postupné kroky ke zlepšení. Zkušená třídní učitelka problémy se žáky řešila průběžně, do řešení problémů škola zapojila nejen zákonné zástupce a školní metodičku prevence, ale i externí odborníky (středisko výchovné péče, OSPOD).

ČŠI hodnotila stížnost jako nedůvodnou.

10. SOUHRNNÉ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Neinvestiční dotace		
	2023	2024
Příspěvek zřizovatele na provoz (vč. odpisů)	6 160 430,00	6 420 334,02
Dotace přímých výdajů na vzdělávání - MŠMT	27 785 929,00	28 357 993,00
Dotace MŠMT - Nástroje pro oživení a odolnost - doučování	121 920,00	0,00
Dotace MŠMT - Prevence digitální propasti	221 000,00	237 000,00
Dotace MŠMT - Digitální učební pomůcky	325 000,00	0,00
Dotace MŠMT - OP JAK na roky 2023 - 2025 - vyčerpáno v roce 2024	121 965,00	759 213,42
Dotace JČ. kaje - My v tom Jihočechy nenecháme	14 564,00	0,00
Neinvestiční dotace celkem	34 750 808,00	35 774 540,44
Investice		
	2023	2024
Investiční příspěvek od zřizovatele	370 000,00	0,00
Převod z rezervního fondu do fondu investic	210 000,00	0,00
Předfinancování projektu MAS "Obnova gastrozařízení"	0,00	646 140,00
Investiční dotace celkem	580 000,00	646 140,00
Dary		
	2023	2024
Obědy pro děti	4 020,00	9 120,00
Dary celkem	4 020,00	9 120,00
Náklady		
	2023	2024
Hlavní činnost	37 237 754,19	38 405 656,57
Hospodářský činnost	354 733,33	420 233,26
Náklady celkem	37 592 487,52	38 825 889,83
Výnosy		
	2023	2024
Hlavní činnost	37 312 043,88	38 443 329,18
Hospodářský činnost	409 163,00	474 520,00
Výnosy celkem	37 721 206,88	38 917 849,18
Výsledek hospodaření		
	2023	2024
Hlavní činnost	74 289,69	37 672,61
Hospodářský činnost	54 429,67	54 286,74
Hospodářský výsledek celkem	128 719,36	91 959,35

11. ÚDAJE O KONTROLÁCH

11.1 veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2024/25 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedlo Město Týn nad Vltavou. Předmětem finanční kontroly byla kontrola hospodaření za období 07/2024 – 07/2025, dodržování závazných ukazatelů od zřizovatele, dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v plném znění, zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění a zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, v platném znění.

Termín kontroly: 25. 08. 2025 – 29. 08. 2025
Závěr kontroly: Účetnictví vedeno správně, průkazně, srozumitelně, nebylo zjištěno neehospodárné, neefektivní a neúčelné nakládání s veřejnými prostředky. Zjištěné drobné nedostatky odstraněny na místě. Doporučení z předchozí kontroly byla splněna v plném rozsahu.

Výsledky kontroly jsou uloženy v ředitelně školy.

11.2 státní kontroly

Ve školním roce 2024/2025 proběhla státní kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky, Praha. Proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Zahájení kontroly: 05. 03. 2025
Kontrolované období: 1/2021 – dosud
Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše Pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného. Kontrolovány měsíční přehledy vyměřovacích základů pro VZP ČR, mzdové listy, hromadná oznámení, pracovní smlouvy, zaměstnanecké karty.
Závěr kontroly: Nebyla zjištěna pochybení.

ROP výzva č. 46

Název projektu: „Vybudování jazykové učebny, venkovní učebny přírodních věd a rekonstrukce žákovské cvičné kuchyně“

Registrační číslo: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0003938

5. zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 25. 7. 2023 – 24. 7. 2024

Závěr kontroly: zpráva byla přijata a schválena ŘO IROP

IROP výzva č. 2

Název projektu: „Žákovská školní cvičná kuchyně a modernizace počítačové učebny“

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008663

Řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu ověřil Závěrečnou žádost o platbu.

V předmětné Žádosti o platbu nebyly kontrolou identifikovány nezpůsobilé výdaje.

Byly schváleny způsobilé výdaje v plné výši, 1 733 085,22 Kč., zpráva ze dne: 8. 11. 2019, projekt byl finančně ukončen dne 18. 11. 2019, od následujícího dne je stanovena doba udržitelnosti projektu na pět let.

5. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu

Sledované období: 19. 11. 2024 – 18. 11. 2025

Závěr kontroly: zpráva byla přijata ŘO IROP, splnila požadavky

11.3 kontroly provedené auditorem HACCP

Ve školním roce 2024/2025 audit proběhl, prověřovaná místa – kuchyně, sklady a další související prostory, kontrola přípravy pokrmů od příjmu surovin do výdeje, záznamy v CP/CCP.

Kontrolu provedl: Ing. Jaroslava Písařiková
Termín kontroly: 01. 11. 2024
Závěr kontroly: systém HACCAP je funkční

11.4 krajské kontroly

Ve školní roce 2024/2025 neproběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice.

11.4.1 stravovací služby

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola KHS Jihočeského kraje, Č. Budějovice na úseku školní kuchyně.

Kontrolu provedl: Bc. Terezie Jelínková
Termín kontroly: 10. 06. 2025
Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených předpisy ES Nařízení č. 852/2004 o hygieně potravin, označování alergenů, ochrana veřejného zdraví, plnění vyhlášky o hygienických požadavcích na stravovací služby, zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných
Závěr kontroly: Nebyla zjištěna pochybení

11.5 kontroly Spolku rodičů a přátel ZŠ

Kontrola v roce 2024/2025 na úseku stravovacích služeb nebyla provedena.

11.5.1 kontroly ředitelství školy

Ředitelka školy provedla kontrolu na úseku účetnictví:

Termín kontroly: 28. 11. 2024
závěr kontroly: Namátkově vybrány účetní doklady, žádná rizika spojená s vnitřní kontrolní činností nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity. Nebyly zjištěny žádné závady ani nebylo uloženo opatření k nápravě.
Termín kontroly: 30. 05. 2025
Závěr kontroly: Namátkově vybrány účetní doklady, žádná rizika spojená s vnitřní kontrolou nebyla zjištěna, veškeré finanční prostředky dle vnitřní kontroly byly hospodárně a efektivně využity.

11.6 kontrola víceúčelového hřiště

předmět kontroly: víceúčelové hřiště školy
kontrolu provedl: revizní technik
termín kontroly: 28. 02. 2025
závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady, sportovní zařízení bez závad, víceúčelové hřiště je provozuschopné.

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.7 kontrola stavu výtahu

V roce 2018 (červen-červenec) proběhla výměna osobního výtahu v rámci dotace z IROP výzva č.46, investiční akci realizovala firma Schindler CZ,a.s., náklady činily 699 380,-Kč. Díky dotaci slouží od srpna 2018 výtah i k přepravě osob.

předmět kontroly: inspekční prohlídka elektrického osobního výtahu
kontrolu provedl: akreditovaný ČIA
termín kontroly: 4 x ročně (10.09.2024, 11.02.2025, 12.5.2025, 11.8.2025)
závěr kontroly: výtah je způsobilý k přepravě osob, provedena odborná zkouška

Zpráva je uložena v ředitelně školy.

11.8 kontrola zdravotnického materiálu

předmět kontroly: doplnění lékárníček v budovách školy
termín kontroly: 11. 09. 2024
kontrolu provedl: zdravotník školy
závěr kontroly: bez závad

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

12.1 OPVK 1.4

V září 2010 začala škola pracovat v rámci podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na plnění následujících aktivit:

- Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách. Realizujeme individualizaci výuky a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků. Škola realizuje individualizaci výchovy a tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.
- Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme individualizaci výuky, tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků. Realizujeme tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů

Realizace projektu významným způsobem přispěla ke zkvalitnění výuky žáků. Ke dni 30. 6. 2012 byly ukončeny práce na projektu, 4. monitorovací zpráva byla vypracována a odeslána na MŠMT koncem října 2012. Závěrečná 5. monitorovací zpráva byla schválena v červnu 2013 MŠMT.

12.2 OPVK 1.1

24. listopadu 2011 obdržela škola rozhodnutí Krajského úřadu, odboru evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů o schválení finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.1 na Globální grant Zvyšování kvality a vzdělávání v Jihočeském kraji.

V rámci tohoto programu naplňuje škola tyto aktivity:

- Rozvoj kariérového poradenství ve školách, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby dalšího vzdělávání. Cílem je rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty žáka. Jde nám o to, aby žáci a jejich rodiče nevolili vzdělání podle módních trendů, ale především podle zájmů, schopností a dovedností dítěte s ohledem na budoucí uplatnění na trhu práce. Proto jsme pro žáky od 2. do 9. třídy připravili dlouhodobé testování jejich zájmů a předpokladů týkajících se budoucí profese, pro žáky 2. stupně pak

celou řadu doprovodných akcí, které by měly při volbě povolání dětem pomoci. Jedná se především o návštěvy v některých středních školách, účast na výstavě Vzdělání a řemeslo, exkurze na technické a elektronické výstavy a do některých výrobních podniků. Budeme tedy realizovat aktivity, které mají pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérové cíle a pomoci jim v otázkách profesní orientace.

- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů. EVVO budeme integrovat do výuky jednotlivých předmětů. V rámci této aktivity jsou vytvářeny inovativní výukové materiály, je připravována celoroční soutěž žáků, která proběhne na jednotlivých stupních školy v příštím školním roce, pracujeme na přeměně školního pozemku na multifunkční pracoviště. I v této aktivitě jsou konány exkurze do Center ekologické výchovy a Středisek ekologické výchovy (CEGV Cassiopeia, ZOO Ohrada, SEV Vimperk....). Naším cílem je dovést žáky k tomu, aby si přírodu vážili, pečovali o ni a svou současnou, ale i budoucí činností a péčí přispívali k jejímu udržitelnému rozvoji.
- Zlepšování podmínek pro výuku technických oborů, včetně zvyšování motivace žáků ke vzdělávání se v těchto oborech. Zájem žáků o technické obory je podporován už v nižších ročnících. Zkvalitňujeme prostředí školní dílny, připravujeme ve spolupráci se SOU a SOŠ Hněvkovice stáže našich žáků jak ve výuce, tak v praktickém vyučování, zavedli jsme nepovinný předmět technické činnosti, tvoříme inovativní vzdělávací materiály, pořádáme exkurze do podniků. Zařadily jsme technické a pracovní činnosti do celoškolního Projektového dne.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování. Počítačová gramotnost je jednou z priorit školního vzdělávacího programu. Informatiku na naší škole vyučujeme od 4. třídy. V rámci této aktivity byla vybudována multimediální učebna. Za důležité považujeme to, že můžeme umožnit přístup k práci na počítači a internetu i těm žákům, kteří doma počítače nemají.

K 31. 5. 2012 byly ukončeny práce na projektu. Zapojení vyučujících a žáků do plnění grantového projektu Inovativní aktivity na podporu vzdělávacího programu Škola pro všechny považujeme za velmi významný a přínosný krok v činnosti školy. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá (závěrečná) monitorovací zpráva o zajištění udržitelnosti projektu OPVK 1.1 byla předána na Krajský úřad Jihočeského kraje v červnu 2017. Závěrečná monitorovací zpráva o udržitelnosti byla schválena, udržitelnost projektu byla uzavřena a projekt předán k archivaci.

12.3 Oranžová učebna

V lednu 2013 podala škola žádost Nadaci ČEZ o získání finančního grantu na projekt vybudování multifunkční učebny přírodních věd. Nadační fond žádosti školy vyhověl a na konci května proběhlo podepsání smlouvy oběma stranami, byla započata realizace projektu. Projekt byl ukončen v listopadu 2013, závěrečná hodnotící zpráva byla odeslána Nadaci ČEZ. Finanční dar ve výši 200 tisíc Kč byl stoprocentně využit na nákup výukových pomůcek - systém PASCO, senzory pohybu, světla, hluku, tlaku, napětí a teploty, mikroskopu s elektronickým okulárem, Hoffmannův přístroj a digitální měřicí přístroje. Oranžová učebna byla slavnostně otevřena 2. prosince 2013. Vybudování multifunkční učebny přispělo ke zkvalitnění výuky našich žáků, učebna je využívána v hodinách matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a technických činností. Žáci zde demonstrují různé přírodovědné jevy, v praktických experimentech si ověřují získané teoretické poznatky.

12.4 Modernizace žákovské školní dílny

Školní dílny v budově ZŠ Hlinecká změnily svůj vzhled. Škola podala žádost o grant za účelem modernizace žákovské školní dílny. Tento projekt byl realizován v rámci 34. kola výzvy ROP NUTS II Jihozápad. Předpokládané náklady byly vyčísleny na 1 134 249 Kč. Způsobilé výdaje činily 791 689 Kč, nezpůsobilé výdaje - stavební práce pak 342 562 Kč. Díky výběrovým řízením se celkové náklady snížily o necelých 150 tisíc. Zřizovatel školy tento projekt plně podpořil, zafinancoval neuznatelné náklady a 15 % spoluúčast v projektu. Projekt byl realizován v průběhu pěti měsíců, ukončen byl 30. července 2015. Zmodernizovanou dílnu využívají žáci 1. i 2. stupně a také žáci speciální třídy. Nově vybavené učebny – dílna kovo a dílna dřevo napomáhají k rozvoji technických dovedností žáků naší školy a do budoucna tak zvýší i jejich zájem o technicky zaměřené obory. Slavnostní otevření „Modernizované žákovské školní dílny“ proběhlo v polovině září 2015. Po dobu 5 let je škola povinna každoročně vypracovávat monitorovací zprávu o zajištění udržitelnosti projektu. Pátá monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu byla předána Úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad v srpnu 2020, byla ukončena administrace udržitelnosti projektu.

12.5 EDISON – mezinárodní vzdělávací projekt

Naše škola se již podruhé zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu „EDISON“. Jazykový projekt je určen pro základní a střední školy, výše uvedenému projektu uděluje záštitu MŠMT ČR. Celý projekt zajišťuje studentská organizace AIESEC. Cílem projektu je především podpora mezikulturního vzdělávání dětí a mládeže. Celý týden mají žáci možnost strávit neobvyklé vyučovací hodiny s cizinci, dozvědět se zábavnou formou mnohé informace o vzdálených zemích, navázat kontakty se zajímavými lidmi. Poznají jiné, často exotické kultury, učí se aktivně používat anglický jazyk (popř. jiné cizí jazyky), získají motivaci ke studiu jazyků i v jejich budoucím životě. Do mezinárodního jazykového projektu se naše škola poprvé zapojila v roce 2015. Ve školním roce 2016/2017 přijelo do školy 7 studentů vysokých škol z celého světa, škola hostila studenty z Brazílie, Číny, Indonésie, Chile, Malajsie, Mexika a Gruzie. Zahraniční studenti měli připravené zajímavé prezentace o svých zemích, setkávali se žáky prvního i druhého stupně, v týdnu od 13. 2. do 17. 2. 2017 se ze tříd ozývala nejen angličtina, ale i brazilské písně, čínské, indonéské, mexické pozdravy a jednoduché rozhovory. Mimořádný týden byl zakončen akcí Global Village pro žáky, učitele, rodiče i veřejnost. V průběhu projektu byla navázána výborná spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC, tentokrát s její budějovickou pobočkou. Pokračovala a prohloubila se další spolupráce s týnským gymnáziem, jehož studenti se stali našimi pomocníky, tlumočníky. V rámci spolupráce s týnským Gymnáziem navštívili zahraniční studenti naše žáky, přiblížili jim Brazílii a Turecko. Mezinárodní projekt EDISON byl v důsledku pandemie COVID narušen.

12.6 Projekt EVVO

Již několik let škola získávala dotaci z Jihočeského kraje v rámci programu „Rozvoj venkova a krajiny“, podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty EVVO ve školách. Záměrem projektu byla realizace dvoudenních pobytových programů se zaměřením na EVVO pro žáky 2. stupně školy. Dotační program EVVO 2020 nebyl JK podpořen, po roční odmítnutí se naše škola opět zapojila do programu a podala žádost o dotaci. Naší žádosti bylo vyhověno, vyčíslené náklady ve výši 56 050,- Kč byly škole poskytnuty, 10% nákladů činil podíl školy, z poskytnutých finančních prostředků byly hrazeny výukové programy, ubytování a doprava žáků. Do projektu bylo zahrnuto 110 žáků. Pobytové programy probíhaly v okolí Prachatic, CEV Dřípatka. Centrum bylo vybráno s ohledem na výborné zkušenosti se zařízením z předchozích let. Žáci se účastnili výukových programů jak v prostorách CEV Dřípatka, tak v terénu. Všechny realizované pobyty žáků byly hodnoceny jako velmi vydařené a přínosné, projekt podporoval komplexnější environmentální vzdělávání a výchovu žáků. Poskytnutím finanční dotace se mohli dvoudenních výukových pobytů zúčastňovat i žáci, pocházející z méně podnětných rodin. Již druhým rokem nevyhlašuje Jihočeský kraj dotační program. Vzhledem k zapojení školy do projektu MŠMT šablony OPJAK se mohly dvoudenní pobytové zážitkové aktivity pro žáky uskutečnit. Náklady byly částečně hrazeny z projektu, pobyty se tak mohli zúčastnit i žáci z méně podnětných rodin.

12.7 OPVK Výzva 56

Škola podala žádost a v červenci 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Vzdělávejme se v cizím jazyce“, celkový rozpočet na projekt činil 328 987 Kč. V rámci projektu byly realizovány dvě aktivity, jazykové vzdělávací kurz pro učitele a zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky. Jazykové vzdělávací kurz pro 3 učitele byl realizován v průběhu srpna 2015, zahraniční jazykové vzdělávací zájezd pro žáky se uskutečnil v listopadu 2015, výběr žáků byl podmíněn jejich vzdělávacími výsledky, zájezd byl z velké části hrazen z dotace. Žáci se zúčastnili krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu v Londýně, účastnili se výuky angličtiny a seznámili se s významnými reáliemi města. Výzva 56 byla ukončena 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

12.8 OPVK Výzva 57

Škola podala žádost a v září 2015 získala dotaci z MŠMT v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se nazýval „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ Týn nad Vltavou, Hlíněcká“, rozpočet projektu činil celkem 301 605 Kč, dotace byla z 85% hrazena ze zdrojů EU, zbývajících 15% připadalo na státní rozpočet ČR. Projekt byl zaměřen na rozvoj technických dovedností, rozvoj výuky anglického jazyka formou „blended learningu“. Naše škola využila v rámci této výzvy čtyři klíčové aktivity – čtyři šablony. První aktivitou byl „rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni, žáci v rámci technických činností vyráběli výrobky žákovské výroby pod vedením kvalifikovaného učitele, byla vytvářena žákovská portfolia s využitím ICT. Na základě sestavení plánu rozvoje technických dovedností žáků byla dovybavena žákovská školní dílna potřebným náradím a vybavením. Druhou aktivitou byl „profesní rozvoj učitele pro výuku TČ“, v rámci této aktivity byla zakoupena odborná technická literatura. Třetí aktivitou byl tzv. individualizovaný rozvoj ústních

komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu, aktivitu využilo 6 pedagogů. Poslední čtvrtou aktivitou byl „rozvoj individuálních ústních komunikativních dovedností žáků v anglickém jazyce s využitím ICT. Výuky se zúčastnilo 20 žáků v hodinách běžné výuky. Výše jmenované aktivity byly realizovány v průběhu třech měsíců, projekt byl ukončen 31. 12. 2015 monitorovací zprávou.

Oba projekty OPVK Výzva 56 a Výzva 57 přispěly ke zkvalitnění vzdělávání na naší škole a do budoucna zcela určitě pozitivně ovlivní uplatnění našich žáků na náročném trhu práce.

12.9 Projekt rekonstrukce běžecké dráhy

V lednu 2015 podala škola žádost o dotaci z JK „Podpora sportu“. Projekt školy se týkal rekonstrukce běžecké dráhy na víceúčelovém školním hřišti, JK nepodpořil žádost školy. Škola využila již vypracované projektové dokumentace a o rok později v lednu 2016 opětovně podala žádost o získání grantu. Tentokrát škola dotaci získala, na víceúčelovém hřišti školy byla realizována rekonstrukce běžecké dráhy, náklady na rekonstrukci byly vyčísleny na 949 776 Kč, díky výběrovému řízení se cena částečně ponížila, skutečné náklady byly 892 290,12 Kč, prostředky z dotace na realizaci nestačily, dofinancování zajistil zřizovatel školy a sama škola ze svých prostředků. Nově zrekonstruovaná tartanová běžecká dráha je využívána žáky školy v době vyučování, v odpoledních hodinách slouží široké veřejnosti. Rekonstrukcí běžecké dráhy vzniklo kvalitní sportoviště, které odpovídá bezpečnostním požadavkům.

12.10 Škola zařídí – kraj zaplatí

Škola získala grant Jihočeského kraje, který je zaměřen na výchovu a vzdělávání mladé generace v oblasti nakládání s odpady. V rámci tohoto projektu se žáci zúčastnili exkurze do třídního odpadu ZEVO PRAHA MALEŠICE, seznámili se s recyklací odpadu, energetickým využitím odpadu. Program doplnili i návštěvou ZOO Praha. Náklady na dopravu byly hrazeny z grantu KÚ Jihočeského kraje, Odbor životního prostředí, zemědělství a lesnictví.

12.11 Obědy pro děti

Devátým rokem se škola zapojila do projektu „Obědy pro děti“, které zajišťuje obecně prospěšná společnost Women for women, o.p.s., Praha. Cílem projektu je pomoc rodinám, které se snaží svoji tíživou situaci řešit a nemohou zaplatit školní obědy svému dítěti. Podpořený žák – rodina – musí splňovat daná kritéria, rozhodnutí je v kompetenci vedení školy. K tomu, aby škola mohla využít projekt, je vždy potřebný souhlas zřizovatele školy a samotného zákonného zástupce žáka. Účelově vázaný finanční dar ve výši 10 860,-Kč byl plně využit.

12.12 Tablety ve výuce

Škola získala sponzorský dar od firmy Richmond z Týna nad Vltavou v hodnotě 41 640 Kč, firma škole darovala 20 kusů tabletů typu Lenovo. Pomocí nové výukové pomůcky se mohou žáci v době výuky připojit k interaktivní tabuli a využívat ty nejnovější výukové programy. Učení s tablety je skutečná zábava. Při výuce pracuje každý žák se zapůjčeným tabletem, další potřebné tablety jsou pořizovány z prostředků školy, případně ze získaných projektů MŠMT. V době distanční výuky škola zapůjčila žákům pro potřebu vzdělávání více jak 40 tabletů, žáci se tak mohli denně účastnit on-line vyučovacích hodin. Nově pořízené tablety jsou plně využívány při vzdělávání žáků v rámci digitalizace výuky, tablety jsou pomůckou pro žáky 1. a 2. stupně, v rámci dotace MŠMT byly nakoupeny další tablety za účelem prevence digitální propasti. Využívání tabletů žáky ve výuce je kladně hodnoceno ČŠI, v současné době je škola vybavena 80 kusy tabletů pro žáky.

12.13 Bezbariérový vstup

Přístavba bezbariérové rampy do budovy školy byla realizována z dotace získané od Nadace ČEZ, výše schváleného nadačního příspěvku činila 465 tisíc Kč, celkové náklady činily 668 449,-Kč, spoluúcast školy byla 100 tisíc, příspěvek od zřizovatele školy činil 103 449,-Kč. Díky bezbariérové rampě je umožněn vstup do budovy školy žákům a osobám s omezenou pohyblivostí. Bezbariérový vstup pozitivně podpoří společné vzdělávání žáků na hlinecké základní škole. Realizací projektu je do budoucna umožněn další rozvoj hlinecké základní školy. Slavnostní otevření bezbariérové rampy se konalo 16. 5. 2017 za přítomnosti člena správní rady Nadace ČEZ, zástupců zřizovatele školy a veřejnosti.

12.14 Modernizace velké tělocvičny

Škola získala dotaci v rámci Dotačního programu JK „Podpora sportu „, výše dotace činila 550 tisíc Kč, projekt „modernizace velké tělocvičny“ byl zaměřen na nahrazení nevyhovující podlahy novým moderním multifunkčním povrchem, který splňuje technické a bezpečnostní požadavky pro provozování školní tělesné výchovy a ostatních pohybových aktivit. Dofinancování projektu zajistil zřizovatel školy, podíl školy činil 20 %. Realizaci projektu ve výši 769 415,- Kč vznikla na škole bezpečná sportovní základna, kterou žáci školy od září 2017 využívají.

12.15 Projekt OP VVV

Škola využila dotačního programu MŠMT „Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání“, projekt pod názvem „Vzdělávání prostřednictvím šablon na ZŠ Týn nad Vltavou“ byl podpořen, dotace činí 934 677,-Kč. V rámci projektu byly od září 2017 realizovány aktivity: doučování žáků ohrožených neúspěchem, vzdělávání pedagogického sboru, realizace klubu zábavné logiky a deskových her, realizace čtenářského klubu pro žáky. Jedná se o dvouletý projekt, který byl ukončen 31. 8. 2019. Realizaci projektu dojde zcela jistě ke zlepšení kvality vzdělávání žáků školy, bude podpořen profesní i odborný růst pedagogů.

V závěru školního roku škola opětovně podala žádost o získání dotace na vzdělávání v rámci dotačního programu „OP VVV II“, v srpnu škola obdržela kladné stanovisko, výše dotace činila 1 073 189 Kč. Od září 2019 byla realizována aktivita - doučování žáků ohrožených neúspěchem, z důvodu distančního vzdělávání žáků byla tato aktivita od března 2020 přerušena. Od září 2020 byly realizovány další aktivity v rámci projektu, využití ICT ve vzdělávání, jazykové a badatelské kluby. Realizace aktivit projektu byla ztížena dlouhodobým uzavřením škol z důvodu COVID-19, výstupy projektu byly plněny formou on-line, všechny aktivity byly ukončeny v řádném termínu. Dvouletý projekt byl ukončen 31. 8. 2021 podáním závěrečné zprávy o realizaci.

12.16 Projekt – IROP č. 46

Škola připravila projektovou žádost o finanční dotaci v rámci výzvy č. 46 Infrastruktura základních škol (IROP), žádost byla v závěru kalendářního roku 2017 podpořena, investiční akce dosahují výše 4 660 383,-Kč. Podpořenými projekty byly tyto investiční akce - vybudování jazykové učebny, stavba venkovní učebny přírodních věd, výměna stávajícího výtahu a vybudování bezbariérového WC. Součástí projektu bylo i zajištění tzv. standardu konektivity (internetové připojení) a zajištění osázení zeleně v areálu víceúčelového hřiště. V závěru školního roku 2017-18 a během letních prázdnin se realizovala většina výše uvedených projektů, celý projekt byl ukončen v listopadu 2018, projekt byl finančně vypořádán v závěru června 2019. Řešením bezbariérovosti je v naší škole zajištěno plnohodnotné vzdělávání i žákům s pohybovým omezením, ze vzdělávání tak nemůže být vyloučen žádný žák. V červenci 2024 byla podána 5. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP, zpráva byla přijata a schválena. Byla ukončena administrace udržitelnosti projektu.

12.17 Projekt – IROP 2. výzva MAS

Škola připravila projektovou žádost na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyně a modernizaci počítačové učebny. Součástí projektu byly rovněž bezbariérové úpravy vstupů do daných odborných učeben. Žádost o dotaci byla podána na konci června 2018, rozhodnutí o poskytnutí dotace škola obdržela v závěru listopadu 2018. Celková výše dotace byla 1 952 416 Kč, spoluúčast školy činila 5%. Termín ukončení realizace byl stanoven do 30. 9. 2019, škola dokončila realizaci obou investičních akcí o měsíc dříve, náklady na realizaci se částečně ponížily /1 744 766,04 Kč/ díky výběrovým řízením. Nové odborné učebny jsou využívány k výuce již od začátku školního roku 2019 – 2020. V listopadu 2023 byla podána 4. Zpráva o zajištění udržitelnosti projektu na ŘO IROP, zpráva byla přijata.

12.18 Pilotní projekt - TECHNIKA

Naše škola byla doporučena ČŠI k zařazení do „pilotního projektu“ TECHNIKA. Škola se stala výjimečnou, školou, která je součástí výzkumného projektu realizovaného MŠMT ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání v ČR. Naše škola je jednou ze 35 škol z celé ČR. Důvodem doporučení naší školy do „pilotáže“ je vysoká úroveň v oblasti vzdělávání žáků v technických činnostech. Žáci jsou vzděláváni v modernizované žákovské školní dílně, která je moderně vybavena a vede žáky k rozvoji zručnosti. Výstupem roční pilotáže je vytvoření modelového školního vzdělávacího programu, ověřovaného vyučujícími technických činností.

12. 19 Informatické myšlení, virtuální brýle

Naše škola se zapojila do projektu JU v Č. Budějovicích, cílem projektu byla podpora rozvíjení informatického myšlení. Škola v projektu ověřovala učebnici – Programování ve SCRATCHI pro žáky 2. stupně ZŠ. V rámci ověřování bylo konstatováno, že naši žáci získali požadované kompetence, rozvíjely se mezipředmětové vztahy. Díky současné modernizované počítačové učebně mohou být získané kompetence žáků v rámci projektu i nadále plně rozvíjeny. Žáci měli možnost pracovat přímo s technologiemi, které podporují informatické myšlení, v rámci projektu PRIM zažili žáci několik hodin s roboty, miniroboty Ozoboty, programovali v tabletu, kodovali obrázky, nezapomenutelným zážitkem bylo představení robota Nao, který uměl tančit, sednout si, lehnout si, podat ruku, zamrkat očima, otáčet hlavou, dokonce uměl rozpoznat věk osoby, která kladla povely, a uměl mluvit. Virtuální brýle Class VR měli možnost celý měsíc užívat žáci na 1. stupni, škola je měla zapůjčené. Díky brýlím se žáci mohli podívat na zajímavá místa, vidět obrázek 3D, sledovat podmořský svět, zažít spousty nových zážitků a nakonec si vytvořit i myšlenkovou mapu. Hodiny s brýlemi byly pro žáky velkou zábavou. V rámci digitalizace škol poskytl MŠMT další finanční prostředky na pokročilé digitální pomůcky za účelem rozvoje informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, v současné době je škola vybavena sadou virtuálních brýlí pro žáky.

12. 20 Školení BOZP se složkami IZS „ozbrojený útočník ve škole“

Škola se zapojila do projektu, který se týkal oblasti prevence kriminality a který byl zaměřen na ochranu zaměstnanců a žáků ve školním prostředí. Cílem projektu byla realizace uceleného souboru preventivních opatření, která povedou ke snížení výskytu hrozby mimořádné události. Samotnému školení BOZP předcházela odborná konzultace a obhlídka objektu hlinecké a vinařické školy bezpečnostním auditorem. Následoval celodenní seminář, který byl určen pro všechny pedagogy a zaměstnance školy. Projektu se zúčastnili také kolegové ze ZŠ Dolní Bukovsko, zástupci týnské MP, starosta města a vedoucí odboru školství a kultury. Hlavním organizátorem projektu byl Krajský úřad Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje a Zdravotní záchranná služba Jihočeského kraje. Součástí projektu byl výcvik v poskytování laické první pomoci. Projekt „Ozbrojený útočník ve škole“ byl všemi přítomnými hodnocen velmi pozitivně, byla oceněna profesionalita a citlivý přístup všech zúčastněných složek IZS. Samotný nácvik řešení mimořádné situace byl pro všechny zúčastněné silným zážitkem. Díky projektu se mohl každý z přítomných vžít do situací, které by jej mohly nečekaně potkat a které by musel neodkladně řešit ve školním prostředí či v osobním životě. Popsanému projektu náleží přívlastky – kvalitní, přínosný a praktický. Nácvik mimořádné situace při provozu školy by měl být další etapou projektu.

12. 21 OPJAK

Škola se v září 2023 zapojila do projektu MŠMT, získala dotaci ve výši 1033250,00 Kč v Operačním programu Jan Amos Komenský, šablony I pro základní školu. Cílem projektu bylo přispění k rovnému přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky, cílem bylo i umožnění potřebného vzdělávání pracovníkům škol. V rámci projektu plnila škola dvě aktivity – inovativní vzdělávání žáků a vzdělávání pracovníků ve školství. Aktivity byly plněny v průběhu dvou let, projekt byl hrazen plně z dotace. Získáním dotace z MŠMT zažívali žáci projektovou výuku ve škole i mimo školu, setkávali se s různými formami zážitkové pedagogiky, účastnili se výletů, exkurzí, byla řešena psychohygiena, kariérové poradenství, environmentální vzdělávání, byl podpořen rozvoj nadání žáků, ve výuce se využívaly nové technologie. Z projektu bylo maximálně podpořeno vzdělávání všech zaměstnanců školy. 31. 08. 2025 byla realizace aktivit splněna, závěrečnou zprávou bude ukončen samotný projekt OP JAK I. V závěru školního roku podala škola žádost o zapojení do projektu OP JAK II, žádost školy byla MŠMT podpořena, realizace aktivit je plánována na období 9/ 2025 až 8/2027.

13. Město Týn nad Vltavou

Úprava vestibulu a šaten na ZŠ Hlinecké

Modernizace vestibulu a šaten na hlinecké základní škole probíhala během dvouměsíčních letních prázdnin ve školním roce 2022/2023. Na tuto investiční akci získal zřizovatel Město Týn dotaci z Ministerstva pro místní rozvoj ve výši 4 056 384,- Kč., náklady při předložení projektu činily cca 5 800 000 Kč. Chybějící náklady dofinancoval zřizovatel školy.

Nové, svěží, čisté, prosvětlené a barevně sladěné prostory přivítaly žáky při zahájení školního roku 4. 9. 2023, oficiální otevření nově modernizovaných prostor se konalo 18. září 2023.

13.1 Minimální preventivní program

Škole byl poskytnut finanční příspěvek na realizaci minimálního preventivního programu pro žáky naší školy, výše příspěvku činila 28 000 Kč. Z příspěvku byly hrazeny besedy pro žáky s preventivní tematikou, adaptační stmelovací pobyty žáků, výukové programy a další aktivity zaměřené na podporu prevence rizikového chování.

13.2 Školní kuchyně

vybavení školní kuchyně

Ve školní kuchyni proběhla před několika lety rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechnického zařízení, investorem akce byl zřizovatel školy - Město Týn nad Vltavou. Z rozpočtu Města, Týn nad Vltavou byla na žádost školy vyměněna zastaralá myčka nádobí na Hlinkách a v budově Vinařického náměstí, v kuchyni na Hlinkách byl nahrazen starý kotel za nový elektrický, byl vyměněn starý nerezový stůl za nový, byl nahrazen zastaralý elektrický sporák. Byla zakoupena nová sklopná pečicí pánev, došlo k opravě výdejevých prostor a oken v kuchyni na ZŠ Hlinecká. Pro strážníky byl zakoupen nový nerezový salátový bar. V červenci 2020 byl z velké části odstraněn havarijní stav hlavního potrubí rozvodu vody ve škole, další etapa výměny potrubí proběhla dle stanoveného harmonogramu. Kuchyně byla vybavena další novou myčkou nádobí z důvodu nárůstu strážníků z mateřské školy a urychlení prací při mytí nádobí. Školní kuchyně je v provozu více jak 30 let, její morální zastarání včetně zázemí kuchyně vyžaduje neodkladnou rekonstrukci a modernizaci. Ve spolupráci se zřizovatelem školy je tato investiční akce naplánována.

Dotace z Programu rozvoje venkova – Výzva MAS č. 5

Škola získala v roce 2024 dotaci z Programu rozvoje venkova SZIF, výše dotace na obnovu gastrozařízení činí 646140,00 Kč. Z prostředků byla realizována nová chladicí místnost, zakoupen konvektomat a pojízdný termoport, nově zakoupené a instalované vybavení je energeticky úsporné, splňuje hygienické nároky, současné technické požadavky a přispívá k usnadnění náročné práce ve školní kuchyni.

Školní jídelna v budově ZŠ Hlinecká – byl zakoupen nový nerezový salátový bar, došlo k částečné modernizaci jídelny, byly vymalovány stropní podhledy, zmodernizovány obklady a celý interiér jídelny, zastaralé jídelní židle byly nahrazeny novými a moderními.

Školní jídelna v budově ZŠ na Vinařického náměstí – školní jídelna a výdejna byly v roce 2017/2018 uzavřeny z bezpečnostních důvodů (havárie stropního podhledu ve sborovně školy, květen 2016). Za pomoci zřizovatele školy se podařilo prostory opravit, jídelna a výdejna v budově na Vinařického náměstí tak třetím rokem slouží žákům a učitelům. Další etapou byly opravy některých stropních podhledů v učebnách školy, od září 2022 využívají žáci všechny prostory v budově odloučeného pracoviště školy.

13.3 Město Týn nad Vltavou - „Zvyšování kvality ve vzdělávání na ZŠ v ORP Týn nad Vltavou“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, zapojil do ročního projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání na základních školách v ORP Týn nad Vltavou“ 7 základních škol v oblasti Týna. Projekt měl pomoci neúspěšným žákům ve škole, do projektu bylo na naší škole zařazeno 27 žáků. S žáky ve formě přímé práce (doučování) pracovali mentoři (učitelé), projekt byl na škole řízen dvěma koordinátory, součástí projektu byla práce školního psychologa ve škole. V rámci projektu se mentoři zúčastňovali DVPP, výstupem projektu bylo vypracování strategie regionálního školství a případová studie na jednotlivé žáky. Projekt pokračoval i v roce 2016, pedagogové školy se zapojili do projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou". V rámci projektu "MAP+ v ORP Týn nad Vltavou" bylo doučováno 64 žáků školy, mentory byly vypracovány plány individuální podpory a případové studie na žáky zařazené do projektu. Ředitelka školy je členkou pracovní skupiny a řídicího výboru, který se podílel na tvorbě Strategického rámce MAP správního obvodu ORP Týn nad Vltavou. MAP (místní akční plán) stanovuje priority a cíle vzdělávací politiky v regionu do roku 2023. Díky zapojení do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Týn nad Vltavou II, byly ve škole realizovány aktivity podporující rozvoj žáků naší školy. Nadále pokračuje spolupráce školy s MAS Týn nad Vltavou.

13.4 Město Týn nad Vltavou - „Vltavotýnský oranžový rok“

Zřizovatel školy, Město Týn nad Vltavou, poskytl škole finanční příspěvek rámci „Vltavotýnského oranžového roku“, prostředky byly určeny na akci pro žáky „Děti do bruslí“, do projektu jsou zapojeny obě týnské základní školy. Příspěvek z „Oranžového roku“ slouží k pronájmu ledové plochy a z velké části k úhradě nákladů za dopravu. Projekt „Děti do bruslí“ byl realizován v podzimních měsících, žáci 1., 2. a 3. ročníků se pod odborným metodickým a trenérským vedením naučili základům bruslení. Organizátorem kurzů je spolek Děti do bruslí z.s., z projektu bývá podpořeno přes 80 žáků z obou škol.

13.5 Mladý sportovec – všestranný vodák

Škola se zapojila do projektu „všestranný vodák“, organizátorem byl Kanoistický klub Jiskra v Týně nad Vltavou, projekt byl podpořen Sdružením sportovních svazů České republiky, z.s. a České unie sportu, z.s.. Pod vedením trenérů se žáci seznamovali s různými druhy plavidel, zábavnou formou a zcela zdarma se učili jezdit na plavidlech – rychlostní kajak, rychlostní kanoe, sjezdový kajak, cestovní kanoe, paddleboard. Cílem projektu bylo motivovat žáky a veřejnost k vodnímu sportu, který je tradiční součástí Týna nad Vltavou. Vrcholem projektu byl závod „Mezi mosty“. Projektu se zúčastnili žáci 5. – 8. ročníků.

13.6 Dopravní výchova

Městská policie v Týně nad Vltavou zajišťuje dopravní výchovu žáků 4. tříd. Zpravidla žáci absolvují teoretickou a praktickou část dopravní výuky, v učebně se seznamují s dopravními značkami, křižovatkami a výbavou kola, přednáška bývá ukončena zkušebním testem. Praktická část se odehrává na dopravním hřišti v Týně nad Vltavou, kde si žáci zkouší roli řidiče či chodce.

13.7 Hlinecký vánoční jarmark, Výuka naruby

Akce „Hlinecký vánoční jarmark“ byla podpořena grantem z Oranžového roku, byla určena žákům školy, veřejnosti, hostům, stala se tradicí naší školy. V loňském roce se akce mohli zúčastnit rodiče, příznivci školy, nebyla žádná mimořádná opatření. Žáci prezentovali své výrobky, výtvary, hudební vystoupení umocňovalo vánoční pohodu a dokonce přišel i Mikuláš s čerty a žákům byl podáván vánoční nealkoholický punč. Prezentace výrobků žáků je zdokumentována na webových stránkách školy. Zážitková aktivita „Výuka naruby“ proběhla mezi budoucími prvňáčky a žáky první třídy v rámci ukázkových hodin a spolupráce s týnskými mateřskými školami.

13.8 mimořádné situace - ohlédnutí za distančním vzděláváním

Pandemie koronaviru přinesla zákaz přímé účasti žáků ve výuce, v důsledku mimořádného opatření vlády ČR byly uzavřeny školy od 11. března 2020, nastalo období „vzdělávání žáků na dálku“, přítomnost učitelů ve výuce byla nahrazena různými ON LINE prvky vzdělávání. Po dvou měsících tj. 11. 5. 2020 se do škol mohli (dobrovolně) vrátit žáci 9. ročníků, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na SŠ, mohli přijít i žáci, kteří měli zájem se vzdělávat v českém jazyce a matematice. Výuka žáků probíhala 2x týdně po 4 hodinách, do školy nastoupila skupina 14 žáků, před vstupem do školy bylo nutné odevzdat čestné prohlášení zákonných zástupců, škola zajistila maximální dodržování přísných hygienických pravidel dle Manuálu MŠMT. Další uvolňování škol bylo stanoveno MŠMT na den 25. 5. 2020, byla obnovena výuka na 1. stupni základních škol. Dle Manuálu MŠMT docházka žáků nebyla povinná, výuka probíhala ve skupinách (max. 15 žáků), skupiny se nesměly míchat, rodič opět musel předložit před nástupem do školy „čestné prohlášení zákonných zástupců“. Škola realizovala dopolední vzdělávací aktivity v rozsahu 4. – 5. vyučovacích hodin denně, skupinu tvořili žáci třídy, učila je jejich paní učitelka třídní, což dávalo výuce podstatný smysl. Žáci, kteří do školy nepřišli, byli i nadále distančně vzděláváni paní učitelkou třídní. Někteří rodiče využili nabídku odpoledního výchovně-vzdělávacího a zájmového vzdělávání pro své dítě, bylo jim tak umožněno nastoupit do práce. Žáci, přítomní ve škole, se měli možnost stravovat ve školní jídelně. Byla dodržována přísná hygienická pravidla dle Manuálu MŠMT. Dobrovolné výuky se zúčastnilo 67% žáků 1. stupně. Od 8. června 2020 byla umožněna přítomnost žáků 2. stupně ve škole, byly

uskutečněny individuální a skupinové konzultace, realizovány třídnické hodiny, aktivity byly dobrovolné, byly utvořeny skupiny po 15 žácích, zpravidla třída tvořila skupinu. Využil – li žák možnosti zařazení do skupiny, odevzal při vstupu do školy „čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění“. Vysvědčení bylo žákům předáno ve svých třídách 30. června, na základě uvolnění MŠMT již nebylo nutné dodržovat skupiny po 15 žácích, vyzvednutí vysvědčení bylo založeno na dobrovolnosti žáka. Možnosti přítomnosti ve škole využilo z 2. stupně 69% žáků, konzultace se konaly pro každou třídu 3x. Od 1. května škola rozšířila systém ON LINE výuky, DM SOFTWARE pro zadávání úkolů a učebních materiálů žákům. Nastalá situace byla mimořádná, neobvyklá a dosud neznámá. Byla výzvou pro učitele, žáky a jejich rodiče, naučit se „něco nového“.

Akce „Hlinky šijí roušky“ – paní učitelka pracovních činností vyzvala žáky k pomoci při šití roušek v době mimořádného stavu v důsledku COVID - 19. Výzvu vyslyšelo velké množství našich žáků, dobrovolně se pak připojili i někteří pedagogové. Ušité roušky pomáhaly týnským zdravotníkům, hasičům a policistům.

Distanční vzdělávání pokračovalo i ve školním roce 2020/2021, od 14. 10. 2020 probíhalo distanční vzdělávání dle doporučení MŠMT, distanční vzdělávání se stalo povinným pro žáky. Na naší škole bylo od počátku uzavření školy pro žáky zvoleno jednotné prostředí pro všechny ročníky MICROSOFT TEAMS, online vyučovací hodiny probíhaly v tomto prostředí u žáků 1. – 9. ročníků. Všichni vyučující prošli odborným osmi hodinovým školením externí firmou. Pro komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a pedagogy byl využíván již od jara 2020 jednotný systém DM SOFTWARE – ŠKOLA ONLINE, vedení školy proškolovalo všechny pedagogy v používání tohoto systému, je využíván k hodnocení žáků, zadávání úkolů, odesílání úkolů, předávání informací o aktuálních změnách žákům, rodičům a pedagogům. V době distančního vzdělávání byly žákům zapůjčovány tablety, byl doplněn inventář o nové tablety, pro potřeby vzdělávání na dálku byly zakoupeny notebooky pro pedagogy, IT technika ve škole je na velmi dobré úrovni. Žáci 1. – 9. ročníků byli vzděláváni pomocí on-line vyučovacích hodin přes prostředí MICROSOFT TEAMS. Online formou probíhaly další vzdělávací aktivity – doučování, třídnické hodiny, projektové aktivity, sdílení zážitků aj., třídnické schůzky s rodiči proběhly ve všech třídách formou online, uskutečnila se schůzka s rodiči a žáky 9. ročníku k přijímacímu řízení na SŠ. Postupný návrat žáků do škol byl spojen s pravidelným testováním žáků, pravidelnou ochranou dýchacích cest, dodržováním přísných hygienických předpisů, zajišťováním homogenity skupin, omezením tělesné výchovy a výchovy hudební. Po celou dobu nouzového stavu byla v provozu „krizová škola“, zajišťující péči o žáky, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních, záchranných, ozbrojených a sociálních služeb.

V roce 2021/2022 probíhala již výuka žáků prezenční formou, do poloviny března 2022 probíhalo testování žáků na pozitivitu covid, časté karantény uváděly do distanční výuky jednotlivé žáky, často i celé kolektivy tříd, bylo nutné dodržovat přísná epidemiologická opatření, vládní nařízení a nařízení MZd, nosit ochranu dýchacích cest. Ve školním roce 2021/2022 již nedošlo k plošnému, celorepublikovému uzavření škol pro žáky, výuka žáků se postupně dostávala do normálního stavu. Od školního roku 2022/23 probíhá výuka normálně a to tak, jak jsme všichni zvyklí.

Hromadná cvičná evakuace školy se konala 25. 6. 2025.

14. DOPLŇKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

14.1 výchovné poradenství

Výchovný poradce má plnou kvalifikaci dle zákona. V oblasti profesionální orientace seznamoval vycházející žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů, podával informace o změnách v přijímacím řízení na SŠ, proběhla informativní schůzka s rodiči žáků 9. ročníků, změny při podávání přihlášek, elektronické podávání přihlášky, metodická pomoc. Pro vycházející žáky se uskutečnila tradiční výstava Vzdělání a řemeslo, proběhla Burza škol, což je setkání rodičů a vycházejících žáků se zástupci jednotlivých středních škol. Škola se zapojila do projektu MŠMT „Přijímačky nanečisto“ pro žáky 9. ročníku. Škola se snažila maximálně připravit své žáky na přijímací zkoušky, připravila proto i „Školní přijímačky nanečisto“.

14.2 poznáváme Evropu

Žáci z naší školy se zúčastňují pravidelně zahraničních poznávacích zájezdů. Tyto zájezdy pořádáme zpravidla jednou za dva roky, týdenní zájezd do Anglie se uskutečnil v květnu 2024, v loňském roce se uskutečnil dvoudenní naučný zájezd do Polska, žáci poznávali historické centrum Krakova, druhý den navštívili místa, která jsou dodnes připomínkou jedné z nejkrutějších etap lidské historie, bývalý koncentrační tábor Osvětim a přilehlé Březinky – Birkenau. V tomto školním roce také navštívili žáci Linec – Muzeum budoucnosti a Pasov – vánoční trhy.

14.3 pohybové aktivity

V plavecké škole TJ KOH-I-NOOR České Budějovice, člen Asociace plaveckých škol ČR, se konají plavecké kurzy žáků 3. a 4. ročníků v rozsahu 10 dvouhodinových lekcí. Plavecký výcvik byl zahájen v únoru 2025 a ukončen v dubnu 2025, probíhal současně výcvik žáků 3. a 4. ročníků. Dotační titul MŠMT na podporu plaveckého výcviku byl zrušen, veškeré náklady hradila za žáky škola.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. až 9. ročníků byl plně organizačně zajištěn, konal se v týdnu od 06. 01. do 10. 01. 2025, Rakousko, lyžařská oblast Dachstein West. Žáci měli možnost navštívit solný důl Hallstat, probíhal sjezdový výcvik a sněhové podmínky byly velmi dobré.

Pohyb je pro děti zajištěn i o přestávkách. Za příhodného počasí tráví žáci za dozoru velké přestávky na terase ZŠ Hlinecká, na hale školy jsou umístěny dva nové stoly na stolní tenis, kde děti mohou o velkých a poledních přestávkách sportovat. Také v budově na Vinařického náměstí byly do volné učebny umístěny dva tenisové stoly. V pavilonech žáků 1. a 2. tříd namalovaly paní učitelky na chodbách skákací panáky, domina, jsou instalovány pohybové smyslové hry.

V průběhu školního roku probíhaly na škole různé sportovní školní akce, oblíbené byly přírodovědné vycházky, společné výlety, turnaje ve vybíjené, přehazované, volejbale a stolním tenise. Uskutečnilo se oblíbené vánoční bruslení ve Veselí nad Lužnicí, konala se soutěž v kopané. Velmi oblíbené je dvoudenní vánoční sportování v týnské sportovní hale.

Škola i starší žáci se stali organizátory podzimního atletického trojboje, soutěžící si poměřili síly ve skoku dalekém, vytrvalostním běhu a běhu na krátkou trať. Nejlepší sportovní výkony byly oceněny. Účast našich žáků na chrástfanské atletické olympiádě se již stala tradicí.

14.4. duhová dílna

Duhová dílna, byla v budově na Vinařického náměstí v rámci celostátního projektu Duhová dílna pro základní školy vybudována pomocí grantu. V posledních letech slouží učebna jako sborovna vyučujících.

14.5 internet

Žáci mohou využívat počítačovou a jazykovou učebnu za přítomnosti vyučujících, v rámci konektivity školy je možné připojení k internetu. V obou učebnách mohou žáci využívat různé výukové programy. Venkovní učebna přírodních věd je také připojena k internetu, je využívána k výuce žáků 1. i 2. stupně. V budově hlinecké základní školy je učebna robotiky, která je vybavena notebooky, roboty – ozoboty, robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnou.

14.6 školní časopis

Ve škole pracovala redakční rada sestavená ze zástupců jednotlivých tříd. V rámci povinně volitelného předmětu Práce v redakci si žáci tisknou školní časopis "Kotel". Objevují se v něm zprávy ze školy, výsledky soutěží, ankety, vtipy, rozhovory se zaměstnanci školy, recepty, literární a výtvarné práce žáků. Časopis bývá velmi nápaditý a někdy i barevný. Práce redaktorů školního časopisu byla několikrát oceněna v krajském kole celorepublikové soutěže školních novin a časopisů. Ve škole vychází i školní časopis „Kotlíček, určený žákům prvního stupně.

14.7 žákovská knihovna

Školní žákovská knihovna má dvě oddělení, která jsou umístěna v jednotlivých budovách školy. Fond knih je dostatečně bohatý, je postupně doplňován o nové tituly. Výpůjčky knih se mírně zvýšily, nově upravené prostory školní knihovny podpořily zájem žáků o její návštěvu a tím i zájem o čtení a literaturu. Postupně se obě školní knihovny doplňují o nové knižní tituly. Prostory školních knihoven se postupně modernizují.

14.8 exkurze

V roce 2024 – 2025 se žáci zúčastnili mnoha exkurzí, přestože četnost se omezila z důvodu vyčerpání dotace MŠMT v rámci projektu OP JAK I. Žáci měli možnost navštívit v rámci exkurzí zařízení na energetické využití odpadu ZEVO Praha Malešice, Fotoateliér Seidl a kláštery v Českém Krumlově, Praha – výstava Tutanchámon, Adventní PASOV, Vzdělání a řemeslo – České Budějovice, zážitková sportovní akce Mistrovství světa IIHF v ledním hokeji žen – České Budějovice, JETE – Temelín,

exkurze do Chýnovské jeskyně, Pořežany – výstava hub, exkurze – Polsko Osvětim, Krakov, LINEC – Muzeum budoucnosti, environmentální dvoudenní pobyt Dřípatka, Planetárium České Budějovice, dvoudenní pobyt KEMP RUSALKA, JUMP aréna Č.Budějovice, exkurze APIS Protivín, Jihočeské zemědělské muzeum Netěchovice, TECHMANIA – Plzeň, Přírodovědné muzeum – Semenec, Zeměráj Selibov.

14.9 adopce

14.9.1 adopce na dálku

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu Adopce dětí na dálku. Žáci všech tříd tehdy přijali návrh děvčat ze 7. B třídy a rozhodli se podporovat jedno z afrických dětí. Byla uspořádána finanční sbírka, do níž přispívali žáci, zaměstnanci školy, rodiče. Adopce na dálku pokračovala i ve školním roce 2011/2012. Od zapojení školy do tohoto projektu se podařilo vybrat 20 750 Kč. Díky této finanční sbírce se může guinejský chlapec Mamadou Sylla vzdělávat. Ve školním roce 2012 – 2013 byla uskutečněna poslední sbírka ve výši 2 575 Kč a tím byla zakončena tříletá účast naší školy v mezinárodním projektu Adopce na dálku.

14.9.2 sbírka – pomoc dětem

V roce 2024 – 2025 žáci školy nepokračovali ve sběru plastových víček, cílem sbírky v předchozích letech bylo pomoci handicapovanému chlapci upoutanému na vozíčku.

15.1 Mléko do škol

Škola je zapojena v projektu „ Mléko do škol“. Dodavatelem je společnost Laktea,o.p.s., v roce 2024/2025 bylo vydáno zdarma mléko žákům 1. stupně. Celkem žáci odebrali 2786 kusů mléčných výrobků např. neochucené mléko, plátkový sýr nebo sýr žervé.

15.2 Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena v projektu „ Ovoce a zelenina do škol „, dodavatelem je společnost Bovys s.r.o.,v roce 2024-2025, bylo vydáváno zdarma ovoce a zelenina žákům 1. stupně. Zboží bylo dodáváno v dobré kvalitě. Smyslem projektu je poskytnutí čerstvého ovoce a zeleniny a přispět tak k zdravé výživě. Jedenkrát ročně dostávají žáci ochutnávku exotického ovoce.



ZŠ HLINECKÁ



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ŠKOLNÍ PROJEKT EVROPSKÉ UNIE

Naše škola se účastní Školního projektu Evropské unie
s finanční podporou EU.

www.skolniprojekty.info



OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL



MILÉKO
DO ŠKOL



SZIF

Státní symbolický intervenční fond



OBĚDY PRO DĚTI



RECYKLO
HRAŇÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT



OSVĚDČENÍ O DOSAŽENÍ 100 HODIN VENKU

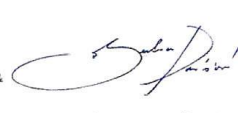
ZÁKLADNÍ ŠKOLA TYN N. VLT., HLÍNECKÁ

Dokázali jste to!

Díky, že dlouhodobě podporujete čas dětí venku.

Učení, bádání, tvoření, hraní i žasnutí dětí venku podporuje zdraví, pohodu, vzdělávací výsledky, motivaci i vztahy a wellbeing.

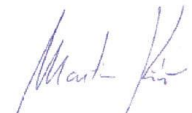
Jste součástí sítě venkovních škol, které v školním roce 2024/25 dokázaly učit přes 100 hodin venku.



Mgr. Justina Danišová
Učíme se venku



Mgr. et Mgr. Anna Fischerová
Lessons in Grass



Ing. Martin Kříž
Učíme se venku

„VENKU SE Z VĚDOMOSTÍ STÁVÁ ZKUŠENOST
A ZE ZKUŠENOSTÍ MOUDROST.“

OSVĚDČENÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TYN NAD VLTAVOU, HLÍNECKÁ
JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍHO PROGRAMU ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL
ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU



MRKEV
MALÝ RÁDCE KVALITNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

S platnou registrací do 31.12.2025

Jako škola zapojená do celostátního programu MRKEV soustavně usilujeme o kvalitní a soustavně se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 - 22)

za krajského koordinátora



za celostátního koordinátora


Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny